

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12

Научный семинар

Учебный план: _____ ФГОС3++zm380402.29-23_26-13.plx

Кафедра: 29 Экономики и организации производства

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
(специализация) Инновационный менеджмент

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	4	6	89	9	3	Экзамен
	РПД	4	6	89	9	3	
Итого	УП	4	6	89	9	3	
	РПД	4	6	89	9	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

доктор экономических наук, профессор

Никифорова В.Д.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Обеспечение развития у магистрантов базовых представлений о принципах и методах научного исследования в выбранной сфере научной и практической деятельности

1.2 Задачи дисциплины:

-Формирование исследовательских навыков по поиску тематики будущей научной работы, обоснования актуальности выбранного поля и формулировки темы, гипотезы, цели и задач исследования.

-Формирование навыков научного планирования, в том числе, описание понятийного аппарата исследования, выбор методов и методик, адекватных целям и задачам исследования, обоснование методов сбора и обработки данных с учетом области исследования, развитие навыков анализа собранных данных.

-Приобретение практического опыта участия в реализации научных проектов.

-Освоение навыков публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.
Знать: Специфику и функциональные характеристики информационных технологий, используемых в экономике и менеджменте;
Уметь: Применять программные средства для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;
Владеть: Навыками работы с агрегированными массивами данных и проведения интеллектуального анализа на базе современных программных решений.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)
		Лек. (часы)	Пр. (часы)	
Раздел 1. Методы организации и проведения научных исследований	2			
Тема 1. Методологические основы научного познания. Наука и ее роль в современном обществе. Процесс научного исследования. Основные понятия научного познания. Виды научных исследований. Уровни научных исследований. Цели и задачи теоретического исследования. Математические методы в исследованиях. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов эксперимента. Виды магистерских диссертаций.		1	2	12
Тема 2. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации. Требования к магистерской диссертации, структура диссертации и содержание разделов. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.). Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению задачи. Аналитика внутреннего и внешнего окружения. Собственно решение задачи. Анализ результатов и последствий. Формулировка исследовательских проблем. Разработка конкретных алгоритмов (способов, методов) решения управленческих задач. Критерии оценки магистерской диссертации. Качество содержания работы. Обоснование темы магистерской диссертации. Классики менеджмента.		1	1	18
Раздел 2. Методы научного познания, логического и творческого мышления				
Тема 3. Методы логического и творческого мышления. Системы и системный подход. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Объективные экономические законы. Построение методологических схем научных исследований в менеджменте. Методологический парадокс. Эвристические методы. Алгоритмические методы. SWOT-анализ. Методы графического представления результатов исследования.				16

Тема 4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций. Конспектирование, структурирование текста научной работы; общая схема аргументации; аргументация и контраргументация. Аналитический обзор литературы. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий должны использоваться в качестве вспомогательных источников. Аналитический обзор литературы должен логически приводить к формулировке собственных алгоритмов, моделей, подходов, исследовательских вопросов и гипотез. Структура научной публикации.		1	1	12
Тема 5. Основы сбора, обработки научных данных. Поиск информационных источников. Виды информационных источников. Принципы работы с источниками информации. Этапы изучения информационных источников. Методы обработки данных.		1	1	12
Тема 6. Презентация результатов исследования и защита магистерской диссертации. Представление диссертации к защите. Подготовка автореферата диссертации. Правила оформления магистерской диссертации. Структура доклада: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения. Вынесенные на защиту, научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом. Критерии устной защиты диссертационного исследования			1	19
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	6	89
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		6,5
Всего контактная работа и СР по дисциплине		12,5		95,5

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-5	-Имеет представление о специфических особенностях и функциональных характеристиках тех информационных технологий, которые актуальны на современном этапе в менеджменте и в экономике; -Сопоставляет и анализирует наиболее подходящие программные средства для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; -Демонстрирует навыками работы с агрегированными массивами данных на базе современных программных решений.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	Задания выполнены в полном объеме, магистрант обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса.
4 (хорошо)	ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	Задания выполнены с несущественными ошибками, магистрант обнаруживает глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса.
3 (удовлетворительно)	ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	Задания выполнены с существенными ошибками, магистрант обнаруживает поверхностное знание учебно-программного материала, основных терминов и понятий курса.
2 (неудовлетворительно)	ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.	Задания не выполнены.

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать магистранту?
2	Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?
3	Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?
4	Что такое «целеполагание»?
5	Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
6	Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.
7	Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8	Попробуйте дать группировку методов исследования.

9	Что такое апробация исследования?
10	Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
11	Что такое метод исследования?
12	Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13	Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
14	Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
15	В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
16	Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
17	Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
18	Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
19	Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его применить?
20	Что такое методологические основы исследования?
21	Что понимается под экспертными методами исследования?
22	Какие экономико-математические методы используются в менеджменте?
23	В чем проявляется научная новизна исследования?
24	Что такое научная гипотеза?
25	Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
26	Что понимается под научной проблемой в исследовании?

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Доклад: формулировка концепции магистерской диссертации; доклад- презентация; написание научной статьи; формулировка промежуточных итогов диссертационного исследования.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Задание для экзамена включает в себя письменный отчет по НИР и устную защиту промежуточных результатов диссертационного исследования.

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ + Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в конце 2-ого модуля обучения. Магистрант выступает с презентацией синопсиса своей магистерской диссертации перед комиссией из преподавателей программы, в том числе руководителя магистерской диссертации. В течение семестра выполняется контрольная работа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Ананикова, В. В., Головки, И. И., Пичко, Н. С.	Современная наука в теории и практике. Часть XI	Москва: Издательство «Поро»	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/111110.html
Матвеева, Л. Г., Чернова, О. А.	Экономика инноваций: макро- и мезоуровень	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2021	http://www.iprbookshop.ru/115538.html

В. Д. Никифорова	Организация научно-исследовательской деятельности: учебное пособие	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петерб. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики. — Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2023	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/1678466103.pdf
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Родионова, Н. В.	Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/74894.html
Казачихина, И. А.	Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/91381.html
Мардахаев Л.В.	Магистерская диссертация: подготовка и защита: учеб.-метод. пособие. – 3-е изд., испр. и доп.	Москва: Квант Медиа	2018	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=359263
Хайруллина, М. В., Горевая, Е. С.	Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/91563.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
 Учебный портал [Электронный ресурс] www.websoft-elearning.blogspot.com
 Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс] www.hbl-russia.ru www.nlr.ru
 Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс] www.rsl.ru
 Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс] www.inion.ru
 Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политическое образование» [Электронный ресурс] www.auditorium.ru
 Экономический портал [Электронный ресурс] www.economics.ru
 Каталог книг «Библиус» по всем отраслям науки [Электронный ресурс] www.biblus.ru
 Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу [Электронный ресурс] www.forexpf.ru
 Библиотека «Либертариум» [Электронный ресурс] www.libertarium.ru
 Министерство экономического развития и торговли [Электронный ресурс] www.economy.gov.ru
 «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи) [Электронный ресурс] www.cefir.ru
 Центр стратегических разработок [Электронный ресурс] www.csr.ru
 Российская сеть информационного сообщества [Электронный ресурс] www.isn.ru
 Российский портал развития [Электронный ресурс] www.iis.ru
 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] www.minfin.ru
 Теория и практика финансового и управленческого учета [Электронный ресурс] www.gaap.ru
 СПС Гарант [Электронный ресурс] www.websoft-elearning.blogspot.com

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 8
 Microsoft Office Professional 2013

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска