

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01

Государственные программы и проекты в области
энергосбережения и энергоэффективности

Учебный план: _____ ФГОС3++zm380402.28-23_26-13.plx

Кафедра: Менеджмента и права

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
(специализация) Энергоменеджмент

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	6	8	54	4	2	Зачет
	РПД	6	8	54	4	2	
Итого	УП	6	8	54	4	2	
	РПД	6	8	54	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

доцент

Бозкырлы Т.М.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента и права

Назарова А.Н.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: формирование у магистрантов правового мышления, знания нормативных актов регулирующих деятельность предприятия в соответствии с государственными программами и проектами в области энергосбережения и энергоэффективности.

1.2 Задачи дисциплины:

- использование знаний правовых нормы, регулирующие отношения по повышению энергоэффективности.
- формирование у студентов правовых навыков, использования нормативно-технической документации при разработке программ по энергосбережению и повышению энергоэффективности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен разрабатывать концепции обеспечения соблюдения требований энергетической эффективности зданий, строений и сооружений
Знать: -правила разработки проектов обеспечения соблюдения требований энергетической эффективности зданий, строений и сооружений.
Уметь: -применять методики и процедуры системы менеджмента качества для повышения энергоэффективности процессов.
Владеть: -навыками анализа результатов энергетического обследования программ и проектов в области энергосбережения и энергоэффективности.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)
		Лек. (часы)	Пр. (часы)	
Раздел 1. Нормативно - правовые документы по энергосбережению.	2			
Тема 1. Ключевые положения, состояния и практика применения законодательства об энергосбережении и энергоэффективности. Законодательные акты регулирующие отношения в области энергосбережения и эффективности. Ключевые положения, состояние и практика применения законодательства об энергосбережении и энергоэффективности.		1	1	8
Тема 2. Нормативно-техническая база энергосбережения. Основные понятия, принципы, цели и субъекты деятельности в области нормативно-технического обеспечения энергосбережения. Информационные технологии в энергосбережении.		1	1	16
Раздел 2. Ответственность за нарушение законодательства об энергосбережении и энергоэффективности.				
Тема 3. Контроль и надзор за соблюдением требования законодательства об энергосбережении. Порядок осуществления контроля и надзора за соблюдением требований законодательства об энергосбережении.				16
Тема 4. Дисциплинарная, гражданская, административная ответственность лиц, виновных в нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности. Основания и порядок привлечения лиц, виновных в нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.		1	1	6
Раздел 3. Оценка соблюдения обязательных требований в области энергосбережения и о повышении энергетической эффективности.				

Тема 5. Государственный контроль (надзор) в области регулируемых государством цен (тарифов) и федеральный государственный энергетический надзор. Порядок осуществляется уполномоченными федеральными и региональными органами исполнительной власти государственного и регионального контроля (надзора).		1	2	
Тема 6. Ответственность за нарушение законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности Дисциплинарная, гражданская, административная ответственность лиц, виновных в нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности. Основания и порядок привлечения лиц, виновных в нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.		1	2	1,25
Раздел 4. Основные положения государственных, региональных и муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.				
Тема 7. Разработка и реализация федеральных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года (показатели реализации и прогнозный топливно-энергетический баланс Российской Федерации до 2035 года). Приоритеты и цели государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.		1		0,75
Тема 8. Требования к региональным и муниципальным программам в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности (целевые показатели, мероприятия, ожидаемые результаты в натуральном и стоимостном выражении, источники финансирования).			1	6
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		6	8	54
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		14,25		54

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	-имеет представление о требованиях по энергоэффективности зданий, строений и сооружений; -формулирует методы и процедуры системы менеджмента качества для повышения энергоэффективности процессов; --анализирует результаты проектов и программ по энергосбережению по повышению энергоэффективности.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных понятий, концепций, принципов и подходов энергосбережения и энергоэффективности. В достаточной степени владеет знаниями государственных проектов и программ в области энергоэффективности и энергосбережения. Допускаются несущественные ошибки в ответах на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Ответ обучающегося недостаточно полный, незнание основных терминов, существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета при ответе на вопросы преподавателя.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Государственный контроль (надзор) в области регулируемых государством цен (тарифов).
2	Федеральный государственный энергетический надзор.
3	Порядок осуществляется уполномоченными федеральными и региональными органами исполнительной власти государственного и регионального контроля (надзора).
4	Дисциплинарная, гражданская, административная ответственность лиц, виновных в нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности.
5	Основания и порядок привлечения лиц, виновных в нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.
6	Основные положения государственных, региональных и муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
7	Разработка и реализация федеральных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
8	Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года (показатели реализации и прогнозный топливно-энергетический баланс Российской Федерации до 2035 года).
9	Приоритеты и цели государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
10	Требований к региональным и муниципальным программам в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности (целевые показатели, мероприятия, ожидаемые результаты в натуральном и стоимостном выражении, источники финансирования).
11	Какие основные понятия используются в Федеральном законе №261-ФЗ.
12	Принципы правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
13	Основные цели, направления использования и принципы нормативно-технического обеспечения энергосбережения.
14	Правила создания государственной информационной системы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности .

15	Назовите условия функционирования информационной системы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
16	Перечислите полномочия органов государственной власти РФ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

6.3.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. МУП «Электросеть» является сетевой организацией, оказывающей услуги по передаче электроэнергии населению. В связи с не установкой приборов учета электроэнергии в жилых помещениях многоквартирного дома, обслуживаемого МУП «Электросеть», последняя привлечена антимонопольной службой к административной ответственности по ч.12 ст.9.16 КоАП РФ. Обоснованно ли привлечено МУП «Электросеть» к административной ответственности?

2. Гражданин Калинин 17.02.2011 приобрел по договору долевого участия в строительстве однокомнатную квартиру. Принимая квартиру по акту он обнаружил, что квартира не оснащена приборами учета энергоресурсов.

Калинин обратился в суд с иском об обязанности оборудовать квартиру приборами учета энергоресурсов.

Какое решение должен вынести суд?

3. ООО «Управляющая компания» обратилось в суд с иском об обязанности собственников квартир, расположенных в жилом доме, который обслуживает общество, поставить приборы учета энергоресурсов в своих квартирах. В обоснование своих требований истец ссылаясь на то, что несет убытки, поскольку вынуждено оплачивать за счет собственных средств разницу между объемом потребления на общедомовые нужды и учетом исходя из нормативов. Какое решение должен вынести суд?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☐ +

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время, отводимое на подготовку ответа, составляет не более 30 мин. За это время студент отвечает письменно на поставленные вопросы, выполняет задание в виде кейса. После подготовки отвечает в устной форме. В течение семестра выполняется контрольная работа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Краснова, Н. П., Горшенин, А. С., Рахимова, Ю. И., Макаров, И. В.	Нетрадиционные источники энергии. Ч.2	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	http://www.iprbookshop.ru/105218.html
Ергин, Дэниел, Евстигнеева, И., Мацак, О.	В поисках энергии: Ресурсные войны, новые технологии и будущее энергетики	Москва: Альпина Паблишер	2019	http://www.iprbookshop.ru/83093.html
Вобликов, С. Ю., Филиппов, О. А.	Обеспечение безопасности и антитеррористической защищённости объектов ТЭК. Риск-ориентированный подход	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	http://www.iprbookshop.ru/105036.html
Краснова, Н. П., Макаров, И. В., Горшенин, А. С., Рахимова, Ю. И.	Нетрадиционные источники энергии. Ч.1	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	http://www.iprbookshop.ru/111387.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				

Т.Р. Терешкина	Системы энергоменеджмента. Стандарт ISO 50001 [Текст] : учеб. пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. - СПб. : СПбГТУРП	2013	http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/4.pdf
И.Д. Кузьмина	Правовые аспекты инновационной деятельности [Текст]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2017	http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/2018_03_20_1.pdf

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
 Федеральная служба статистики РФ [Электронный ресурс] URL: – <http://www.gks.ru>
 Портал по энергосбережению «Энергосовет» [Электронный ресурс] URL: – <http://www.energosoвет.ru/>
 Государственная информационная система в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности [Электронный ресурс] URL: – <http://gisee.ru/>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска