

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.03**

Планирование карьеры и основы лидерства

Учебный план: \_\_\_\_\_ ФГОС3++zm200401-1\_26-13.plx

Кафедра: 10 Менеджмента и права

Направление подготовки:  
(специальность) 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки:  
(специализация) Защита окружающей среды территориально-производственных комплексов

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                        | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 1                         | УП  | 4                             | 6                 | 94             | 4                 | 3                        | Зачет                                |
|                           | РПД | 4                             | 6                 | 94             | 4                 | 3                        |                                      |
| Итого                     | УП  | 4                             | 6                 | 94             | 4                 | 3                        |                                      |
|                           | РПД | 4                             | 6                 | 94             | 4                 | 3                        |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678

Составитель (и):

кандидат юридических наук, доцент

Соболевская А.И.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента и права

Бескровная В.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Шанова О.А.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цель дисциплины:**
- формирование компетенций обучающегося, необходимых для трудоустройства и построения карьеры, принципов построения карьеры, подготовка студентов к самостоятельному поиску работы, адаптации к рынку труда;
  - формирование компетенций обучающегося в области профессиональных знаний, теории, принципов и основ лидерства, а также навыков формирования, развития и совершенствования лидерских качеств в менеджменте;
  - изучение основ командообразования с целью принятия стратегических и оперативных управленческих решений;
  - овладение навыками урегулирования конфликтов и налаживание необходимых межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.

- 1.2 Задачи дисциплины:**
- раскрытие сущности, значения карьеры при решении вопросов профессиональной ориентации и трудоустройства;
  - определение типологии карьерных продвижений, методов планирования и развития карьеры, подходов к типологии жизненной структуры и этапов карьеры;
  - дать представление о важнейших концепциях, принципах, требованиях и функциях лидерства;
  - выработка лидерских качеств и навыков обучающихся и их совершенствование;
  - стимулирование к самостоятельному изучению современной учебной и научной литературы и проведение учебно-исследовательской работы.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> основные принципы планирования карьеры, функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности; основы подготовки, руководства и контроля за реализацией проектами.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уметь:</b> составлять план карьеры, создавать и реализовывать проекты; выявлять особенности управления проектами на разных стадиях, осуществлять компетенции лидера в рамках подготовки и реализации проектов.                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Владеть:</b> навыками развития и планирования карьеры, разработки и реализации проектов; навыками и методами управления в рамках подготовки и реализации проектов, методами оценки и развития лидерского потенциала; анализом лидерских качеств личности.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Знать:</b> основные понятия и принципы планирования профессиональной карьеры, и способы управления ею; основы создания рабочих команд; основные этапы командообразования, функции лидера в современном обществе, отечественные и зарубежные подходы к изучению лидерства и стилей руководства.                                                                                                                                                              |
| <b>Уметь:</b> разрабатывать план развития карьеры; анализировать этапы планирования и построения карьеры, использовать оптимальные стили руководства командой в соответствии с поставленными задачами.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Владеть:</b> навыками проведения личностной диагностики; навыками анализа карьерных ожиданий и предпочтений; навыками анализа текущего профессионального статуса; навыками определения примерных вариантов карьерных планов; технологиями по карьерному продвижению; навыками анализа и коррекции этапов продвижения по карьерной лестнице, навыками эффективного управления командой; навыками организации коммуникаций при реализации различных проектов. |
| <b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Знать:</b> отечественные и зарубежные концепции управления временем; методы и системы управления временем отечественные и зарубежные методики самооценки и самоконтроля; основы саморегуляции и самоуправления; принципы саморазвития и самообразования в контексте построения карьерной стратегии в связи с запросами рынка труда, технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера                                                            |
| <b>Уметь:</b> применять систему управления временем; производить самооценку личности, определять ее виды и уровни, разрабатывать систему самоконтроля с целью оптимизации процесса развития карьеры, использовать технологии работы лидера в соответствии с личными целями и целями членов команды.                                                                                                                                                            |
| <b>Владеть:</b> методами целеполагания, навыками проведения анализа приоритетов индивидуальной стратегии развития карьеры с применением технологий саморегуляции, а также с применением современных форм и методов здоровьесберегающей деятельности; навыками планирования своего времени; навыками использования системы управления временем как личным, так и организации, навыками лидерского поведения, командного лидерства и сотрудничества.             |

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                           | Семестр<br>(курс для<br>ЗАО) | Контактная<br>работа |               | СР<br>(часы) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              | Лек.<br>(часы)       | Пр.<br>(часы) |              |
| Раздел 1. Теоретико-методологические вопросы управления деловой карьерой                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                            |                      |               |              |
| Тема 1. Суть категории "карьера". Деловая карьера и ее виды. Модели карьерных процессов. Сущность планирования карьерного процесса. Этапы планирования карьеры. Жизненные и карьерные цели. Разработка личного карьерного плана. Закон Лехмана. Реализация плана развития карьеры.                                                  |                              | 0,5                  | 0,5           | 10           |
| Тема 2. Типы карьеры: по признаку индивидуальной профессионализации;<br>по направлениям движения работника в структуре организации;<br>по направленности содержанию происходящих в процессе карьеры изменений;<br>по возможности времени осуществления.                                                                             |                              | 0,5                  | 0,5           | 6            |
| Раздел 2. Управление деловой карьерой на разных этапах управления персоналом.                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                      |               |              |
| Тема 3. Содержание деятельности по управлению карьерой. Управление персоналом и карьерными процессами в организации. Привлечение, отбор и наем новых работников. Оценка персонала. Должностные перемещения работников. Нетрадиционные формы развития карьеры работников в организации. Технологии сопровождения и развития карьеры. |                              |                      | 0,5           | 8            |
| Тема 4. Мотивы карьеры: профессиональная компетентность, менеджмент, автономия (независимость), стабильность (места жительства и работы), служение, вызов, интеграция стилей жизни, предпринимательская креативность.                                                                                                               |                              |                      | 0,5           | 8            |
| Раздел 3. Кадровый резерв персонала и планирование карьеры                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                      |               |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |     |     |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|-----|---|
| Тема 5. Резерв персонала на выдвижение.Схемы замещения должностей. Порядок формирования и учета резерва руководителей. Формы подготовки резерва на выдвижение. Организационное планирование карьеры:основной принцип преимущества, этапы. Индивидуальное планирование карьеры. Этапы, план роста. Обязанности работника, линейного менеджера и по планированию карьеры. Проблемы планирования карьеры.                                                              |  | 0,5 |     | 6 |
| Тема 6. Индивидуальное планирование карьеры. Этапы, план роста. Обязанности работника, линейного менеджера и по планированию карьеры. Проблемы планирования карьеры. Собеседование: понятие, виды и типы.                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 0,5 |     | 6 |
| Раздел 4. Требования современного рынка труда к выпускникам вузов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |     |   |
| Тема 7. Понятие компетенций, их классификация Использование модели компетенций при отборе и развитии персонала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 0,5 | 0,5 | 4 |
| Тема 8. Профессиональные стандарты:структура . Использование профессиональных стандартов при обучении, развитии персонала, создании кадрового резерва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 0,5 | 0,5 | 8 |
| Раздел 5. Проблема лидерства в современном менеджменте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |     |     |   |
| Тема 9. Понятие и концепция лидерства, его отличия от менеджмента, функция лидера в современном обществе. Лидерство как фактор развития и становления менеджера. Модели и типы лидерства.                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 0,5 | 0,5 | 4 |
| Тема 10. История зарождения и развития психологии лидерства.Теории лидерства (лидерство как неформальный феномен и как руководство), исследование стилей лидерства (достоинства и недостатки каждого из стилей), принципы изучения «жизненного пространства» личности, ситуационный подход, теория перцептивной активности последователей, харизма лидера, вероятностная модель эффективности лидерства: трансформационная парадигма, транзакционистская парадигма. |  | 0,5 |     | 8 |
| Раздел 6. Лидерство как психологический феномен. Личность лидера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |     |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|----|
| Тема 11. Четыре базовых компонента фигуры лидера: социально-экономическая личностная структура. Вектор ведущей направленности бизнесмена-лидера. Лидерские качества бизнесмена. Фундаментальные принципы этики лидера. Психическая структура человека. Концепции направленности и интенциональности. Методы и системы управления временем. Основные принципы и критерии постановки целей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 0,5   | 10 |
| Тема 12. Эгомаркетинг, как процесс, направленный на самореализацию и самовыражение личности с учетом потребностей внешней среды. Основные элементы эгомаркетинга: мотивационный, социально-экономический, целевой, нравственный, культурологический. Основные функции эгомаркетинга и их содержание. Критерии эффективности эгомаркетинга. Понятие креативности. Личностные предпосылки креативности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 0,5   | 6  |
| Раздел 7. Лидерство и власть в команде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |    |
| Тема 13. Определение команды, типология команд. Операционные или инновационные цели команды. Два вида команд: функциональные команды: команды советников, производственные команды; инновационные команды: проектные команды и команды действия. Тип мышления: типологический опросник Майерс-Бригс. Четыре пары основных характеристик типов личности: экстраверсия-интроверсия, сенсорика-интуиция, мышление-чувствование, решение-восприятие. Социальная группа, ее структура. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Внутренняя социально-психологическая структура. Социальная структура группы: статусно-ролевые отношения, профессионально-квалификационные характеристики и половозрастной состав. |      | 0,5   | 4  |
| Тема 14. Социометрия и психологический климат коллектива. Использование социометрических методов для определения формальных и неформальных лидеров в коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 1     | 6  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4    | 6     | 94 |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,25 |       |    |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 10,25 | 94 |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

## 6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### 6.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2            | Имеет представление об основных принципах планирования карьеры; объясняет основы планирования карьеры; формирует представление об актуальных вопросах теории лидерства; демонстрирует знания процесса лидерства и основ планирования карьеры.                                                                                                                                                                                             |
| УК-3            | Имеет представления об основных понятиях и принципах планирования профессиональной карьеры; сопоставляет стили лидерства; демонстрирует навыки выбора оптимального стиля руководства; осуществляет командную стратегию работы.                                                                                                                                                                                                            |
| УК-6            | Излагает основные концепции управления временем; правильно выбирает методики самооценки в контексте построения карьерной стратегии, в связи с запросами рынка труда; анализирует приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; демонстрирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); рассчитывает оптимальные способы для успешного построения карьеры. |

### 6.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                  | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Письменная работа |
| Зачтено          | Обучающийся дает полный исчерпывающий ответ, явно показывающий всестороннее и глубокое знание основ дисциплины. Свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой. Использует технологии определения профессиональных знаний, умений и компетенций работающих; а так же оценки личностных качеств и характеристик работающих. Иллюстрирует теоретические аспекты реальными примерами. Проявляет готовность и способность работать с коллективом, создавать благоприятный психологический климат в нем, с учетом применения правил сбора, анализа и структурирования информации об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах. Демонстрирует творческие способности и широкую эрудицию, оригинальный подход к материалу. |                   |
| Не зачтено       | Неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |

### 6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

#### 6.3.1 Типовые контрольные вопросы

| № п/п  | Формулировки вопросов |
|--------|-----------------------|
| Курс 1 |                       |

|    |                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Социальная структура группы: статусно- ролевые отношения, профессионально- квалификационные характеристики и половозрастной состав                                                                            |
| 2  | Формальные и неформальные коллективы.                                                                                                                                                                         |
| 3  | Социальная группа, ее структура.                                                                                                                                                                              |
| 4  | Эгоменеджмент, как процесс, направленный на самореализацию и самовыражение личности с учетом потребностей внешней среды.                                                                                      |
| 5  | Четыре базовых компонента фигуры лидера: социально-экономическая личностная структура.                                                                                                                        |
| 6  | Теории лидерства (лидерство как неформальный феномен и как руководство), исследование стилей лидерства (достоинства и недостатки каждого из стилей), ситуационный подход, харизма лидера.                     |
| 7  | Модели и типы лидерства.                                                                                                                                                                                      |
| 8  | Понятие и концепция лидерства, его отличия от менеджмента, функция лидера в современном обществе. Лидерство как фактор развития и становления менеджера.                                                      |
| 9  | Профессиональные стандарты:структура.                                                                                                                                                                         |
| 10 | Использование модели компетенций при отборе и развитии персонала.                                                                                                                                             |
| 11 | Понятие компетенций, их классификация.                                                                                                                                                                        |
| 12 | Обязанности работника, линейного менеджера и по планированию карьеры.                                                                                                                                         |
| 13 | Организационное планирование карьеры:основной принцип преимущества, этапы.                                                                                                                                    |
| 14 | Порядок формирования и учета резерва руководителей.                                                                                                                                                           |
| 15 | Резерв персонала на выдвижение. Схемы замещения должностей                                                                                                                                                    |
| 16 | Мотивы карьеры: профессиональная компетентность, менеджмент, автономия (независимость), стабильность (места жительства и работы), служение, вызов, интеграция стилей жизни, предпринимательская креативность. |
| 17 | Нетрадиционные формы развития карьеры работников в организации.                                                                                                                                               |
| 18 | Технологии сопровождения и развития карьеры.                                                                                                                                                                  |
| 19 | Содержание деятельности по управлению карьерой.                                                                                                                                                               |
| 20 | Разработка личного карьерного плана.                                                                                                                                                                          |
| 21 | Сущность планирования карьерного процесса.                                                                                                                                                                    |
| 22 | Деловая карьера и ее виды.                                                                                                                                                                                    |
| 23 | Использование социометрических методов для определения формальных и неформальных лидеров в коллективе.                                                                                                        |
| 24 | Социометрия и психологический климат коллектива.                                                                                                                                                              |

### 6.3.2 Типовые тестовые задания

- Определите специфические лидерские потребности:
  - потребность во власти;
  - потребность в контроле над событиями и людьми;
  - потребность в достижении;
  - потребность в принадлежности к определенной группе и получении одобрения;
  - все ответы верны.
- К психологической группе лидерских качеств относятся:
  - объективность;
  - стремление к постоянному совершенствованию;
  - способность управлять эмоциями;
  - широта мышления.
- Чем обеспечивается власть лидера:
  - законодательством;
  - глубокими знаниями психологии человека;
  - нормативно-правовыми актами.
- Лидер – это:
  - менеджер, который выбирает стиль управления людьми в зависимости от ситуации;
  - личность в организации, пользующаяся большим, признанным авторитетом;
  - понятие, использующееся относительно сотрудников, функции которых непосредственно связаны с управлением;
  - высшая должность на предприятии, наделенная полномочиями выбора стратегии развития компании, работы с кадрами.
- Вертикальная карьера означает:
  - перемещение в другую функциональную область деятельности;
  - подъем на более высокую ступень структурной иерархии;
  - выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого формального закрепления в организационной структуре;

d) расширение или усложнение задачи в рамках занимаемой ступени.

6. Для неспециализированной карьеры характерно:

- a) работа в разных организациях, или в одной организации, но только в рамках своей профессии и области деятельности;
- b) работа на одной должности не более 3 лет;
- c) обладание меньшим объемом специализированных знаний по специальности;
- d) чередование вертикального роста с горизонтальным.

7. К горизонтальной карьере относятся следующие характеристики:

- a) перемещение в другую функциональную область деятельности или расширение и усложнение задач на прежней ступени;
- b) движение вверх по организационной иерархии;
- c) подъем на более высокую степень служебной иерархии;
- d) выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого формального закрепления в организационной структуре.

8. Работники проходят в процессе своей профессиональной деятельности в одной организации: обучение, поступление на работу, профессиональный рост, поддержка и развитие индивидуальных профессиональных способностей, уход на пенсию. В данном случае можно говорить о карьере

- a) специализированной;
- b) межорганизационной;
- c) внутриорганизационной;
- d) скрытной;
- e) ступенчатой.

9. Карьерная среда - это:

- a) результат логически связанной последовательности этапов развития персонала в условиях организации;
- b) относительно обособленная совокупность должностей должностной структуры, задающей;
- c) необходимые условия для реализации профессионального опыта персонала;
- d) единство необходимых и достаточных условий, созданных в организации для управления карьерой персонала;
- e) высший пост, существующий в конкретной рассматриваемой организации.

### 6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрено

## 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

### 6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

### 6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся в течение семестра выполняет контрольную работу.

Время, отводимое на подготовку ответа на зачет, составляет не более 30 мин. После подготовки отвечает в устной форме

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Учебная литература

| Автор                             | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|-----------------------------------|----------|--------------|-------------|--------|
| 7.1.1 Основная учебная литература |          |              |             |        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Толочек, В. А.                                    | Профессиональная карьера как социально-психологический феномен                                                                                                                               | Москва: Издательство «Институт психологии РАН»                                                                                                              | 2017 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/88093.html">https://www.iprbooks.hop.ru/88093.html</a>                                           |
| Коттер, Джон, Минервин, И.                        | Лидерство Мацуситы: Уроки выдающегося предпринимателя XX века                                                                                                                                | Москва: Альпина Паблишер                                                                                                                                    | 2019 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/82840.html">https://www.iprbooks.hop.ru/82840.html</a>                                           |
| Богомолова, Е. В., Черникова, И. А.               | Менеджмент                                                                                                                                                                                   | Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование                                                                          | 2020 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/92831.html">http://www.iprbookshop.ru/92831.html</a>                                               |
| Тевлюкова, О. Ю., Наумова, Е. В., Комф, Е. В.     | Лидерство и командное развитие                                                                                                                                                               | Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»                                                                        | 2021 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/126971.html">https://www.iprbooks.hop.ru/126971.html</a>                                         |
| Ильина, Е. В., Афанасьева, А. Н., Романова, А. И. | Лидерство                                                                                                                                                                                    | Москва: Ай Пи Ар Медиа                                                                                                                                      | 2022 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/116447.html">https://www.iprbooks.hop.ru/116447.html</a>                                         |
| Румянцева, Ю. В.                                  | Лидерство                                                                                                                                                                                    | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ                                                                                           | 2022 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/126367.html">https://www.iprbooks.hop.ru/126367.html</a>                                         |
| А. И. Соболевская                                 | Планирование карьеры и основы лидерства. Отдельные лекции. Часть I: учеб. пособие                                                                                                            | Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД                                                                                                                              | 2025 | <a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgipr/ava/1761526997.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgipr/ava/1761526997.pdf</a> |
| <b>7.1.2 Дополнительная учебная литература</b>    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                       |
| Устимова, О. В.                                   | Менеджмент                                                                                                                                                                                   | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры                                                                                                     | 2022 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/127825.html">https://www.iprbooks.hop.ru/127825.html</a>                                         |
| Адлер, Ю. П.                                      | Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации: управление конфликтами – задача менеджмента                                                                                        | Москва: Издательский Дом МИСиС                                                                                                                              | 2020 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/106719.html">https://www.iprbooks.hop.ru/106719.html</a>                                         |
| А.И.Соболевская                                   | Планирование карьеры и основы лидерства. Практические занятия и самостоятельная работа: методические указания для магистрантов очной и заочной форм обучения по всем направлениям подготовки | М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петербург. гос. ун-т. пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики.-Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД | 2021 | <a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgipr/ava/1639091746.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgipr/ava/1639091746.pdf</a> |
| Юрген, Аппело, Олейник, А.                        | Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами                                                                                                                                           | Москва: Альпина Паблишер                                                                                                                                    | 2018 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/82577.html">https://www.iprbooks.hop.ru/82577.html</a>                                           |
| Сухов А.Н.                                        | Успех, карьера и развитие : социально-психологический анализ                                                                                                                                 | Москва: Флинта                                                                                                                                              | 2016 | <a href="http://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=355677">http://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=355677</a>     |
| Ричард, Темплар, Шарпай, С., Мордвинцевой, Л.     | Правила менеджмента: как ведут себя успешные руководители                                                                                                                                    | Москва: Альпина Паблишер                                                                                                                                    | 2019 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/86788.html">https://www.iprbooks.hop.ru/86788.html</a>                                           |

## 7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>  
 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>  
 Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» [Электронный ресурс]. URL: <http://psyfactor.org/>  
 База профессиональных данных «Мир психологии» [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.net.ru/>  
 Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

### 7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

### 7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |