

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05	Тепломассообменные процессы сушки и сушильные установки
----------------	---

Учебный план: _____ ФГОС3++zm130401.24-1_26-13.plx

Кафедра: 24 Промышленной теплоэнергетики

Направление подготовки:
(специальность) 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль подготовки:
(специализация) Тепломассообменные процессы и установки

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	8	4	92	4	3	Зачет
	РПД	8	4	92	4	3	
Итого	УП	8	4	92	4	3	
	РПД	8	4	92	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утверждённым приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 146

Составитель (и):

Доктор технических наук, профессор

Бойков Л.М.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой промышленной
теплоэнергетики

Громова Е.Н.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Громова Е.Н.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: - углубленная подготовка специалистов для разработки, проектирования и эксплуатации разнообразных промышленных сушильных установок

- подготовка специалистов способных осуществлять непрерывное усовершенствование сушильных установок на основе современной теории и принципов управления с использованием ЭВМ.

1.2 Задачи дисциплины:

Приобретение знаний и навыков в области:

- теплофизика процессов сушки
- методика расчета сушильных установок

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4.1: Готов к обеспечению бесперебойной работы, правильной эксплуатации, ремонта и модернизации тепломассообменных установок

Знать: принципиальные технологические схемы производства целлюлозы, бумаги и картона; основные принципы, обеспечивающие энергосбережение и экологическую безопасность производства; вопросы интенсификации тепломассообмена в процессах сушки
--

Уметь: оценивать техническое состояние оборудования; анализировать информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники, технические данные, показатели и результаты работы, обобщать и систематизировать их, используя современные технические средства и информационные технологии; разрабатывать мероприятия по модернизации оборудования и совершенствованию применяемых технологий

Владеть: навыками расчетов сушильных установок; составления инструкций по эксплуатации оборудования и программ его испытаний

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)
		Лек. (часы)	Пр. (часы)	
Раздел 1. Теплофизика процессов сушки	1			
Тема 1. Свойства воздуха. Классификация сушильных установок и свойства влажного воздуха.		0,5	0,5	8
Тема 2. Термодинамика сушки. Термодинамический анализ процессов сушки в теоретических сушильных установках.		0,25	0,25	8
Тема 3. Тепловой баланс сушилки. Тепловой баланс теоретической и действительной сушильных установок.		1	0,5	8
Тема 4. Газы, как сушильный агент. Сушка материалов топочными газами		1	0,5	8
Тема 5. Связь влаги и волокон. Классификация форм связи влаги с материалом.		0,25		8
Тема 6. Кинетика сушки. Кинетика сушки влажных материалов		1		8
Тема 7. Динамика сушки. Тепломассоперенос и тепломассообмен в процессах сушки.		1	0,5	8
Раздел 2. Сушильные установки				
Тема 8. Конвективные сушилки. Конвективные установки для сушки ленточных и листовых материалов.		0,25		8
Тема 9. Конструкция трубы-сушилки. Пневматическая и аэрофонтанная сушильные установки.		0,5	0,25	4
Тема 10. Конструкция сушильного барабана. Барабанные сушильные установки.		0,5	0,5	4

Тема 11. Конструкция сушильной части БДМ. Многоцилиндровые контактно-конвективные установки (БДМ/КДМ)		0,5		3
Тема 12. Система пароснабжения. Пароконденсатные системы БДМ.		0,5	0,5	4
Тема 13. Вентиляция буммашины. Технологическая вентиляция БДМ.		0,5	0,5	8
Тема 14. ИК-сушка волокнистых материалов. Радиационно-конвективные сушильные установки.		0,25		5
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	4	92
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		12,25		92

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-4.1	Имеет представление о принципиальных технологических схемах производства целлюлозы, бумаги и картона; основных принципах, обеспечивающих энергосбережение и экологическую безопасность производства; вопросы интенсификации тепломассообмена в процессах сушки Способен оценивать техническое состояние оборудования; анализировать информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники, технические данные, показатели и результаты работы, обобщать и систематизировать их, используя современные технические средства и информационные технологии; разрабатывать мероприятия по модернизации оборудования и совершенствованию применяемых технологий Демонстрирует навыки расчетов сушильных установок; составления инструкций по эксплуатации оборудования и программ его испытаний

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и глубокую эрудицию в оцениваемой области. Критический оригинальный подход к материалу	Правильные ответы на 60% вопросов
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знаний, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, плохо знаком с основной литературой, допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может	Правильные ответы на менее 60% вопросов

	устранить их даже под руководством руководителя	
--	---	--

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Пневматические сушильные установки. Скорость витания. Уравнение теплового баланса
2	Тепловой баланс теоретической сушильной установки.
3	Схема сушильной установки с рециркуляцией воздуха. Кратность рециркуляции
4	Конвективные сушильные установки непрерывного действия. Уравнение теплового баланса
5	Схема сушильной установки с комбинированным подводом теплоты. Расходы воздуха и теплоты на испарение влаги
6	Схемы теоретической и действительной сушки на диаграмме. Расходы воздуха и теплоты для испарения влаги
7	Классификация сушильных установок. Виды теплообмена в сушильных установках. Основные уравнения теплообмена.
8	Процесс смешения потоков воздуха с различными параметрами
9	Процессы изменения состояния воздуха в сушильных установках. Угловой коэффициент
10	Теплоуловители для системы вентиляции. Теплообмен при конденсации водяных паров из паровоздушной смеси. Расчет поверхности нагрева теплоуловителей
11	Коэффициента теплообмена и массообмена. Критерии подобия и критериальные уравнения для определения коэффициентов теплоотдачи и массоотдачи
12	Расход сушильного воздуха для ассимиляции испарившейся влаги
13	Тепломассообмен при сушке влажных материалов. Потенциалы переноса теплоты и влаги. Уравнения теплового и массового потоков
14	Схемы вентиляции сушильных установок. Тепловой баланс системы вентиляции
15	Молекулярный и молярный перенос теплоты и влаги.
16	Расчет расхода теплоты и пара в различные периоды сушки
17	Тепломассоперенос во влажных материалах. Градиенты температуры влагосодержания и давления. Направления перемещения теплоты и влаги в материале
18	Способы удаления конденсата из сушильных цилиндров
19	Расчет расхода испаряющейся влаги. Интенсивность сушки
20	Схемы теплоснабжения сушильных установок бумагоделательных машин
21	Кинетика цилиндрической сушки. Расчет температуры и влагосодержания бумажного полотна на цилиндрах и участках свободного хода
22	Тепломассоперенос при контактной сушке бумажного полотна. Плотность массового и теплового потоков при различных режимах сушки
23	Схемы сушильных установок, использующих продукты сгорания. Расход теплоты на испарение влаги. Часовой расход топлива на сушку
24	Многоцилиндровые контактно-конвективные сушильные установки. Теплообмен на сушильных цилиндрах.
25	Схема и расчет сушильных установок, использующих продукты сгорания. Уравнение теплового баланса. Коэффициент избытка воздуха
26	Свойства топочных газов как сушильного агента. Состав газов. Влагосодержание газов
27	Барабанные сушильные установки. Удельный расход теплоты на сушку влажного материала. Уравнение теплового баланса
28	Повышение эффективности использования теплоты в сушильных установках. КПД сушильных установок
29	Тепломассообмен при сушке влажных материалов. Уравнения тепломассообмена. Критериальные зависимости

6.3.2 Типовые тестовые задания

Направление движения теплоносителей в пароводяном теплообменнике не влияет на величину температурного напора, потому что: ...

1. водяной эквивалент одного из теплоносителей значительно больше другого
2. скорость воды значительно ниже скорости пара
3. температура пара при конденсации не изменится
4. коэффициенты теплоотдачи с обеих сторон – величины одного порядка

В каких теплообменниках коэффициент теплопередачи практически равен коэффициенту теплоотдачи с одной из сторон $k=\alpha\gamma$?

1. в газо-газовых
2. в газожидкостных
3. в парожидкостных
4. в жидкостно-жидкостных

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрено

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☐

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку к зачету 40 мин, в это время входит подготовка на теоретические вопросы и тестирование.

В течение семестра выполняются контрольная работа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
В.Ю. Лакомкин, С.Н. Смородин, Е.Н. Громова	Тепломассообменное оборудование предприятий (Сушильные установки) [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	http://www.nizrp.narod.ru/metod/kpte//16.pdf
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
С.Н. Смородин, В.Н. Белоусов, В.Ю. Лакомкин	Методы энергосбережения в энергетических, технологических установках и строительстве [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2014	http://www.nizrp.narod.ru/metod/kpte/10.pdf
А.П. Бельский, В.Ю. Лакомкин, С.Н. Смородин	Энергосбережение в теплотехнике и теплотехнологиях [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2012	http://www.nizrp.narod.ru/energobereg13.htm

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска