

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Программа практики

**Б2.О.06(Пд)** Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: \_\_\_\_\_ ФГОС3++z440304-1\_26\_15.plx

Кафедра: **35** Рекламы и современных коммуникаций

Направление подготовки:  
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:  
(специализация) Связи с общественностью в сфере государственного и муниципального управления

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

| Семестр |    | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------|----|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 5       | УП | 212            | 4                 | 6                        | Зачет с оценкой                      |
|         | ПП | 212            | 4                 | 6                        |                                      |
| Итого   | УП | 212            | 4                 | 6                        |                                      |
|         | ПП | 212            | 4                 | 6                        |                                      |

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой

Лосева Ольга Сергеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лосева О.С.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Сформировать компетенции во всех видах профессиональной деятельности. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в образовательных учреждениях системы профессионального образования.

### 1.2 Задачи практики:

1. Выявить уровень сформированности профессиональных компетенций, определенных требованиями ФГОС ВО;
2. выявить степень владения системой знаний, необходимых для практической педагогической деятельности;
3. усовершенствовать педагогические умения и навыки, профессиональное мастерство;
4. развить индивидуальный стиль профессиональной деятельности и исследовательский подход к ней;
5. развить и совершенствовать педагогическое сознание и профессионально-значимые качества личности;
6. выявить степень готовности к самостоятельной профессионально-педагогической деятельности;
7. научить проводить педагогический эксперимент с целью сбора материала для использования его в подготовке квалификационной работы;
8. научить самоанализу и самооценке проведенной работы.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                       | Специфику применения системного анализа для достижения поставленных задач научно-профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                       | Применять системный подход при проведении педагогического эксперимента, проводить анализ результатов педагогического взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                     | Методами проектирования и проведения экспериментальной работы, анализа ее эффективности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                       | Этапы научного исследования, логику и методы педагогического исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                       | Организовывать свою исследовательскую деятельность на основе разработки графика и плана исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                     | Опытом проведения научного исследования, организации своего времени на различных этапах исследовательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-2: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, практики в области экономики и управления</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                       | преподаваемую область научного (научно-технического знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                       | использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО); особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)задач занятия (цикла занятий), вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания. |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                     | опытом проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов)                                                                                      | Семестр | СР (часы) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Раздел 1. Изучение, анализ и систематизация специальной литературы, документов, нормативных актов, имеющих отношение к теме ВКР. | 5       |           |
| Этап 1. Подбор литературы, необходимой для написания ВКР.                                                                        |         | 17        |

|                                                                                                                                                                                                 |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Этап 2. Подбор нормативных актов, имеющих отношение к теме ВКР.                                                                                                                                 | 20            |
| Этап 3. Анализ, систематизация и оформление списка используемой литературы.                                                                                                                     | 20            |
| Раздел 2. Отработка навыков использования нормативных технологических правовых документов разных уровней в практической работе.                                                                 |               |
| Этап 4. Работа в организации, предприятии или образовательном учреждении с целью отработки навыков использования нормативных документов.                                                        | 16            |
| Этап 5. Работа в организации, предприятии или образовательном учреждении с целью отработки навыков использования технологических документов и профессиональных видов деятельности.              | 36            |
| Этап 6. Работа в организации, предприятии или образовательном учреждении с целью отработки навыков использования правовых и методических документов (в зависимости от направления тематики ВКР) | 20            |
| Раздел 3. Организация и проведение запланированной экспериментальной работы в соответствии с задачами ВКР.                                                                                      |               |
| Этап 7. Организационная работа по подготовке эксперимента в соответствии с задачами ВКР.                                                                                                        | 20            |
| Этап 8. Проведение эксперимента в соответствии с задачами ВКР.                                                                                                                                  | 48            |
| Раздел 4. Проведение апробации полученного результата работы и получение отзыва организации, где проходил эксперимент, а также руководителя ВКР.                                                |               |
| Этап 9. Апробация полученного результата ВКР                                                                                                                                                    | 10            |
| Этап 10. Получение отзыва администрации организации, где проходил эксперимент и руководителя ВКР                                                                                                | 5             |
| Итого в семестре                                                                                                                                                                                | 212           |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)                                                                                                                                                      | 0,25          |
| <b>Всего контактная работа и СР по практике</b>                                                                                                                                                 | <b>212,25</b> |

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчёт предоставляется в печатном виде и в электронной копии. Структура строгая: титульный лист, индивидуальное задание, дневник практики с подписями, содержательная часть (введение, анализ, заключение) и перечень использованных источников. Общий объём основного текста — от 10 до 15 страниц машинописного текста (без учёта приложений).

Требования к печатному тексту: шрифт — чёрный, размер 14, гарнитура Times New Roman, междустрочный интервал — полуторный. Поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — по 2 см. Абзацный отступ — 1,25 см. Выравнивание основного текста — по ширине, заголовков — по центру. Нумерация страниц сквозная, арабскими цифрами, начинается с титульного листа (номер не ставится), проставляется внизу страницы.

В содержательной части отчёта обязательно отразить: цель и задачи практики, описание места прохождения, анализ нормативных документов и внутренних регламентов организации, описание выполненных видов работ, оценку приобретённых умений и навыков в области государственного и муниципального управления. Все выводы должны быть подтверждены ссылками на приложенные материалы.

Дневник практики заполняется ежедневно или по основным этапам, заверяется руководителем от организации печатью (при наличии) и подписью. Отзыв-характеристика от руководителя практики от организации обязателен.

Приложения нумеруются и озаглавливаются, на каждое приложение даётся ссылка в тексте. Все документы, собранные в ходе практики, должны быть читаемы и заверены копиями.

Срок сдачи отчётности — строго в день, установленный календарным графиком. Отчёт, не соответствующий данным требованиям, возвращается на доработку без защиты. Ответственность за содержание и достоверность предоставленных материалов несёт студент.

#### 5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

## 5.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов прохождения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | Раскрывает актуальность выбранной темы исследования на основе анализа тенденций и развития науки, демонстрирует знания преподаваемой дисциплины, раскрывает возможности использования современных технологий и методов обучения по преподаваемой дисциплине.<br>Проектирует учебно-воспитательный процесс по дисциплине на основе современных технологий и обоснованных форм и методов с применением современных технических средств обучения.<br>Проводит учебные занятия по преподаваемой дисциплине. |
| УК-6            | Характеризует различные этапы научного исследования, выстраивает его логику, обосновывает предлагаемые методы педагогического исследования.<br>Разрабатывает план научного исследования, реализует его в соответствии с графиком работы над дипломным проектом.<br>Самостоятельно проводит научное исследование, грамотно распределяет время на различных этапах исследовательской деятельности.                                                                                                        |
| УК-1            | Раскрывает специфику применения системного анализа для достижения поставленных задач научно-профессиональной деятельности.<br>Применяет обоснованную систему методов научного исследования при проектировании экспериментальной части дипломного исследования.<br>Проводит педагогический эксперимент, анализирует его результаты и оценивает эффективность.                                                                                                                                            |

## 5.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания           | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5 (отлично)                | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.                                                                                                                                                       |
| 4 (хорошо)                 | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.                                                                         |
| 3 (удовлетворительно)      | Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов. |
| 2<br>(неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 5.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов прохождения практики

### 5.4.1 Типовые контрольные вопросы

| № п/п  | Формулировки вопросов                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс 5 |                                                                                                                                                                   |
| 1      | Охарактеризуйте основные методы исследований, которые использовались в процессе преддипломной практики. Какие методы использовались на каких этапах исследования. |
| 2      | Охарактеризуйте основные направления научных исследований в сфере имиджевого дизайна.                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Факторы, определяющие выбор темы научного исследования. Критерии обоснования темы НИР.                                                                                                               |
| 4  | Охарактеризуйте основные методы поиска информации, использованные для целей ВКР.                                                                                                                     |
| 5  | Виды планов научного исследования, требования, предъявляемые к плану НИР.                                                                                                                            |
| 6  | Структура НИР. Содержание этапов научного исследования.                                                                                                                                              |
| 7  | Этические нормы научной работы.                                                                                                                                                                      |
| 8  | Охарактеризовать принципы отбора содержания для разработки учебного процесса в целях реализации ВКР.                                                                                                 |
| 9  | Обосновать выбор методов форм и средств организации учебного процесса по преподаваемой дисциплине.                                                                                                   |
| 10 | Охарактеризуйте особенности ФГОС направления подготовки, разрабатываемого в ВКР учебного процесса СПО или ВПО.                                                                                       |
| 11 | Охарактеризуйте основные учебно-методические документы (учебный план, тематические планы, рабочие программы) учебного заведения – базы практики в целях решения задач ВКР.                           |
| 12 | Какие научно-методические подходы к организации исследовательской деятельности обучающихся применялись в процессе прохождения преддипломной практики.                                                |
| 13 | Какие методы организации различных видов исследовательской деятельности обучающихся применялись для решения задач ВКР.                                                                               |
| 14 | Охарактеризуйте современные подходы к решению задач проектирования в организации учебно-воспитательного процесса в СПО – базе практики.                                                              |
| 15 | Какие основные инновационные методы реализовались в учебно-воспитательного процессе профессиональной школы с целью решения задач ВКР.                                                                |
| 16 | Охарактеризуйте основные требования к оснащению предметно-пространственной среды, необходимой для реализации разрабатываемого в ВКР учебно-воспитательного процесса.                                 |
| 17 | Обоснуйте предлагаемые организационно-педагогические условия реализации задач ВКР.                                                                                                                   |
| 18 | Охарактеризуйте документы, использованные для разработки учебно-программного обеспечения учебного процесса для решения задач ВКР.                                                                    |
| 19 | Раскройте методы поиска и особенности работы с документами, применяемыми в процессе преддипломной практики для разработки учебно-программного обеспечения учебного процесса, разрабатываемого в ВКР. |
| 20 | Раскройте особенности применения различных контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, применяемых в учебном заведении – базе практики.                                                 |
| 21 | Охарактеризуйте особенности контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, применяемых в разрабатываемом учебном процессе ВКР.                                                             |

#### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

##### 5.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 5.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная ☐ + Письменная ☐ + Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

##### 5.4.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Обучающийся допускается к аттестации при условии грамотного и своевременного выполнения индивидуального задания на преддипломную практику в соответствии с календарно – тематическим планом, заданий, полученных в организации, где проходила практика, при наличии отчёта по преддипломной практики и положительного отзыва администрации организации и руководителя ВКР.

Аттестация проходит в виде дифференцированного зачёта в форме устной презентации итогов практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                           | Заглавие                                        | Издательство                                                       | Год издания | Ссылка                                                                                      |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1.1 Основная учебная литература</b>        |                                                 |                                                                    |             |                                                                                             |
| Ефимушкина, Н. В., Орлов, С. П., Федосов, С. А. | Аппаратные средства вычислительной техники. Ч.1 | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ | 2018        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/91755.html">https://www.iprbooks.hop.ru/91755.html</a> |

|                                                                         |                                                                             |                                                                                                  |      |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трескова, Н. В.,<br>Луговая, В. П.,<br>Бруяко, М. Г.,<br>Торосян, Д. В. | Выпускная<br>квалификационная работа.<br>Подготовка, оформление и<br>защита | Москва: Московский<br>государственный<br>строительный<br>университет, Ай Пи Эр<br>Медиа, ЭБС АСВ | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/64533.html">http://www.iprbookshop.ru/64533.html</a>   |
| <b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>                          |                                                                             |                                                                                                  |      |                                                                                           |
| Медведев, П. В.,<br>Федотов, В. А.,<br>Сидоренко, Г. А.                 | Научные исследования                                                        | Оренбург:<br>Оренбургский<br>государственный<br>университет, ЭБС АСВ,<br>ИПК «Университет»       | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71293.html">http://www.iprbookshop.ru/71293.html</a>   |
| Митрофаненко, В. В.                                                     | Работа с молодежью,<br>находящейся в трудной<br>жизненной ситуации          | Ставрополь: Северо-<br>Кавказский<br>федеральный<br>университет                                  | 2015 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/63000.html">https://www.iprbookshop.ru/63000.html</a> |

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] — Режим доступа: (<http://www.iprbookshop.ru>).

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс] — Режим доступа: (<http://publish.sutd.ru>)

«Педагогическая библиотека» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

PTC Mathcad 15

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Аудитория          | Оснащение                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |