

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.13**

Петербург - центр этнической культуры

Учебный план: \_\_\_\_\_ ФГОС3++z440304-1\_26\_15.plx

Кафедра: 5 Истории и философии

Направление подготовки: \_\_\_\_\_  
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: \_\_\_\_\_  
(специализация) Связи с общественностью в сфере государственного и муниципального управления

Уровень образования: \_\_\_\_\_ бакалавриат

Форма обучения: \_\_\_\_\_ заочная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                        | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 5                         | УП  | 4                             | 4                 | 60             | 4                 | 2                        | Зачет                                |
|                           | РПД | 4                             | 4                 | 60             | 4                 | 2                        |                                      |
| Итого                     | УП  | 4                             | 4                 | 60             | 4                 | 2                        |                                      |
|                           | РПД | 4                             | 4                 | 60             | 4                 | 2                        |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

Кандидат философских наук, доцент

Положенцев  
Михайлович

Андрей

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и философии

Никитина  
Анатольевна

Галина

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лосева О.С.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать профессиональные компетенции студентов в области этнической культуры Петербурга.

**1.2 Задачи дисциплины:**

1. Раскрыть значение Петербурга как центра этнической культуры.
2. Познакомить с историей Петербурга, становлением города как столицей Российской империи.
3. Рассмотреть особенности архитектурных стилей Петербурга.
4. Познакомить с Петербургом как с научно-промышленным центром России.
5. Раскрыть особенности управления городом в дореволюционный, советский периоды и в настоящее время.
6. Рассмотреть внешнеэкономические и культурные связи Петербурга.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> Основные вехи истории развития Петербурга, основные учреждения архитектуры, искусства, науки, основные промышленные объекты, транспортные артерии.                                     |
| <b>Уметь:</b> Проводить экскурсии, составлять описание основных объектов архитектурного, исторического, литературного, промышленного наследия, составлять экскурсионные маршруты по выбранным темам. |
| <b>Владеть:</b> Навыками применения методов изучения архитектурного, исторического и литературного наследия, методикой изучения теоретических знаний о Петербурге, как центре этнической культуры.   |

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Семестр<br>(курс для<br>ЗАО) | Контактная<br>работа |               | СР<br>(часы) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              | Лек.<br>(часы)       | Пр.<br>(часы) |              |
| Раздел 1. История развития города.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                            |                      |               |              |
| Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины. Место дисциплины в системе педагогических наук и ее основные характеристики. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Общий обзор вопросов, рассматриваемых в данной дисциплине, вопросы толерантности, особенностей культуры, особенностей архитектуры, особенностей экономического и политического положения второй столицы Российской Федерации.<br>Семинар:<br>"Особенностей культуры, архитектуры, экономического и политического положения Санкт-Петербурга."                                                                                                                                                                  |                              | 1                    |               | 7            |
| Тема 2. Петербург. Общие сведения. География Петербурга. Климат. Рельеф. Население, его этнические характеристики. История Новгородской пятины.<br>Семинар:<br>"Этнические особенности Санкт-Петербурга история и современность"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              | 1                    | 1             | 12           |
| Тема 3. История Петербурга. Основание города. Становление города как столицы Российской Империи.<br>XVIII век- Экономика города и население. Городское управление и городское хозяйство. Общественно - политическая и культурная жизнь.<br>XIX – XX века- Архитектура и строительство, здравоохранение, физкультура и спорт. Народное образование, культурно- просветительные учреждения, пе-чать, радио, телевидение. Наука и научные учреждения. Литература, изобра-зительное искусство, музыка, балет, театр, кино, библиотеки.<br>Семинар:<br>"Санкт-Петербург – столица Российской Империи"<br>Практическое занятие:<br>"Определение темы и маршрута виртуальной экскурсии" |                              | 1                    | 1             | 12           |
| Раздел 2. Становление этнического центра РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                      |               |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |      |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|---|----|
| Тема 4. Петербург, как промышленный центр. Город морской славы.<br>Петербург - крупнейший промышленный центр царской России. Второй, после Москвы, город по объему промышленного производства и технической оснащенности предприятий. Промышленность Петербурга. Транспорт. Торговля. Жилищно-коммунальное хозяйство. Экология.<br>Семинар:<br>"Санкт-Петербург крупнейший промышленный центр"                                                                                                                                      |  | 0,5  | 1 | 16 |
| Тема 5. Управление городом. Современные международные связи Петербурга.<br>Городское управление Петербурга в дореволюционный и Советский периоды. Управление городом в переходный период 1990- 93 гг. Современный период управления. Законодательное собрание. Уставной суд. Исполнительная власть. Внешнеэкономические и культурные связи Петербурга. Обобщение значения как этнического центра Российской Федерации и перспективы его развития.<br>Семинар:<br>"Значение города как этнического центра РФ и перспективы развития" |  | 0,5  | 1 | 13 |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 4    | 4 | 60 |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 0,25 |   |    |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 8,25 |   | 60 |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

### 6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### 6.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4           | Описывает исторические этапы развития Петербурга в сферах науки, промышленности искусства и др.<br><br>Разрабатывает тематические экскурсии.<br><br>Применяет теоретические знания для отбора необходимого содержания при проектирования тематической экскурсии. |

#### 6.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                      |                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                  | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                  | Письменная работа |
| Зачтено          | Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты; в соответствии с требованиями выполнил зачетное практическое задание, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на теоретический вопрос и (или) |                   |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|            | вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.                                                                                                                                                                                             |  |
| Не зачтено | Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты, не смог изложить содержание теоретического во-проса, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |  |

### 6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

#### 6.3.1 Типовые контрольные вопросы

| № п/п  | Формулировки вопросов                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс 5 |                                                                                             |
| 1      | Охарактеризуйте причины основания крепости Санкт- Петербург.                                |
| 2      | Раскройте причины переноса столицы России из Москвы в Санкт – Петербург.                    |
| 3      | Первые постройки молодой столицы.                                                           |
| 4      | Судостроительные верфи Санкт – Петербурга.                                                  |
| 5      | Санкт–Петербург – город крепость.                                                           |
| 6      | Первые каменные постройки Петербурга.                                                       |
| 7      | Архитектурный ансамбль Петербурга- Дворцовая площадь.                                       |
| 8      | Архитектурный ансамбль Петербурга- площадь Декабристов и Исаакиевская площадь.              |
| 9      | Архитектурный ансамбль Петербурга- Стрелка Васильевского острова.                           |
| 10     | Архитектурные ансамбли К.И. Росси.                                                          |
| 11     | Архитектурный ансамбль Петербурга- Михайловский замок.                                      |
| 12     | Петербургские дворцы в архитектурном стиле барокко.                                         |
| 13     | Петербургские дворцы в архитектурном стиле классицизм.                                      |
| 14     | Дворцы Петербурга, построенные в период архитектурной эклектики.                            |
| 15     | Особняки и дворцы Петербурга в архитектурном стиле модерн.                                  |
| 16     | Православные храмы и монастыри Петербурга XVIII века.                                       |
| 17     | Православные храмы Петербурга XIX века.                                                     |
| 18     | Иноверческие храмы Петербурга.                                                              |
| 19     | Пригород Санкт – Петербурга- Царское село.                                                  |
| 20     | Пригород Санкт – Петербурга- Петергоф.                                                      |
| 21     | Пригород Санкт – Петербурга- Павловск.                                                      |
| 22     | Пригород Санкт – Петербурга- Ораниенбаум.                                                   |
| 23     | Пригород Санкт – Петербурга- Гатчина.                                                       |
| 24     | Пригород Санкт – Петербурга- Стрельна.                                                      |
| 25     | Ключи, герб, гимн и флаг Санкт – Петербурга.                                                |
| 26     | Общественная жизнь петровского Петербурга.                                                  |
| 27     | Городское управление и городское хозяйство петровского Петербурга.                          |
| 28     | Издание книг и газет. Первые библиотеки и музеи Санкт – Петербурга.                         |
| 29     | Просвещение, наука, культура в Петербурге в петровскую эпоху.                               |
| 30     | Городское управление и городское хозяйство Петербурга середины- второй половины XVIII века. |
| 31     | Петербург – центр образования и науки в середине и второй половине XVIII века.              |
| 32     | Литература и искусство в Петербурге XVIII века.                                             |
| 33     | Население и его занятия в Петербурге XVIII века.                                            |
| 34     | Городское хозяйство и транспорт в Петербурге XIX века.                                      |
| 35     | Санкт – Петербург – столица империи.                                                        |
| 36     | Городское хозяйство, транспорт, торговля и купечество в Петербурге XIX века.                |
| 37     | Просвещение, культура, искусство Петербурга XIX века.                                       |
| 38     | Архитектура Петербурга в начале XX века.                                                    |
| 39     | Архитектура Ленинграда в 20- 30- годы XX века.                                              |

|    |                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 | Ансамбли городских площадей Ленинграда XX века                                                                                   |
| 41 | Промышленная архитектура и постройки специального назначения Ленинграда XX века. Ансамбли городских площадей Ленинграда XX века. |
| 42 | Архитектура и строительство в послевоенном Ленинграде.                                                                           |
| 43 | Городское управление, хозяйство, и статистика Ленинграда.                                                                        |
| 44 | Занятия населения Ленинграда.                                                                                                    |
| 45 | Транспорт города и повседневная жизнь Ленинграда.                                                                                |
| 46 | Ленинград в годы Великой Отечественной войны.                                                                                    |
| 47 | Перспективы инвестиционных проектов в Санкт – Петербурге.                                                                        |
| 48 | Санкт – Петербург в конце XX века. Политическое и культурное значение.                                                           |
| 49 | Санкт- Петербург – город веротерпимости и толерантности.                                                                         |

### 6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Петербург. Общие сведения.

Выделить особенности географического положения Санкт-Петербурга из представленного текста.

Текст 1. Местоположение Санкт-Петербурга определяется географическими координатами 59 57 северной широты и 30 19 восточной долготы от Гринвича. Таким образом, город находится на одной широте с северной частью Камчатки и южной частью Аляски. Но, благодаря влиянию теплых ветров, дующих с Атлантического океана, средняя годовая температура на этом месте составляет +4,3 С.

Климат города – типично морской, умеренный, со значительной влажностью, частыми туманами и осадками в виде дождя и снега.

Ясных и безоблачных дней в среднем в году здесь бывает 31, пасмурных дней – 172, дней с туманами – 57 и полужасных с переменной облачностью – 105. Весь период с положительной температурой воздуха длится в среднем 222 дня, а с отрицательной – 143 дня. Дождливых дней бывает в среднем 126, а в холодный период года с твердыми осадками (снег, град, иней) – 61 день.

Для города на Неве, расположенного в высоких широтах, характерна большая изменчивость продолжительности дня в течение года: от 5 часов 52 минут в день зимнего солнцестояния, до 18 часов 53 минут в день летнего солнцестояния.

Широко известны Санкт-Петербургские белые ночи. Началом их принято считать 25-26 мая, а концом – 16-17 июля. В это необычное время солнце восходит вблизи северной точки горизонта. Высоко поднявшись в полдень, оно заходит недалеко от места, где вошло, погружаясь за линию горизонта на небольшую глубину. Поэтому вечерние сумерки сливаются с утренней зарей. По словам А.С. Пушкина «одна заря сменить другую спешит, дав ночи полчаса».

Нева (длина 74 км), соединяя Финский залив с Ладожским, Онежским и другими озерами, прорезает город на протяжении 13 км., образуя ряд разветвлений, из которых главными являются Большая и Малая Нева, Большая, Средняя и Малая Невки. Кроме пяти названных разветвлений Нева образует в своей дельте еще ряд более мелких протоков – Фонтанку, Мойку, Карповку, Смоленку, Пряжку и Екатерингофку.

Ширина Невы в пределах города колеблется от 300 до 600 м., средняя глубина 10-18 м., высота берегов от 5 до 12 м. Скорость течения Невы в отдельных частях ее различна: от 3,5 до 6 км. В час.

При впадении Невы в Финский залив происходит резкое снижение скорости движения воды, вследствие чего илистые частички, которые несут Невские воды, осаждаются на дно и образуют на взморье обширные отмели, делающие невозможным проход в устье Невы. Из-за скорости течения Нева не замерзает до тех пор, пока ее не затрет озерным ладожским льдом. Средняя продолжительность периода, когда Нева свободна ото льда и пригодна для судоходства, равняется 218 дням в году.

С самого основания Санкт-Петербурга большим бедствием для него всегда были наводнения. Собственный сток Невы при западном ветре способен поднять уровень воды от 2,5 до 3,5 метров над ординаром не менее чем за 6-8 часов.

Во время же прохождения над Балтийским морем циклона такой подъем воды происходит за 1,5-2 часа. Чаще всего значительные подъемы воды бывают в сентябре-декабре, большинство же их приходится на ноябрь. Зимой и весной наводнения бывают редко. Особенно опасны зимние наводнения, так как к разрушительным силам воды и ветра присоединяется еще и лед.

Свое название Нева получила от древнего названия Ладожского озера – Нево-озеро, а вся восточная часть Финского залива вплоть до XVIII века носила название Котлина озера.

К началу строительства Санкт-Петербурга в дельте Невы имелось 28 островов. Следует также иметь ввиду, что ряд островов впоследствии образовался вследствие искусственного прорытия каналов, а некоторые из них исчезли в результате засыпания протоков при строительстве города. Размеры отдельных островов также менялись – одни из них росли, а другие, наоборот, размывались.

## 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

### 6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

### 6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. подготовка устного ответа и выполнение практического задания (30 мин);
  2. презентация и защита виртуальной экскурсии (10 мин);
- Использование справочного или дополнительного материала не предусмотрено.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Учебная литература

| Автор                                                                          | Заглавие                                                                 | Издательство                                                                                       | Год издания | Ссылка                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1.1 Основная учебная литература</b>                                       |                                                                          |                                                                                                    |             |                                                                                               |
| Смирнов, А. В.                                                                 | Теория и история массовой культуры                                       | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/102974.html">http://www.iprbookshop.ru/102974.html</a>     |
| Каз, Е. М., Краковецкая, И. В., Нехода, Е. В., Редчикова, Н. А., Неходы, Е. В. | Бизнес-модели компаний и устойчивое развитие                             | Томск: Издательство Томского государственного университета                                         | 2020        | <a href="https://www.iprbooks hop.ru/116853.html">https://www.iprbooks hop.ru/116853.html</a> |
| Григорьев, С. В.                                                               | Основы механики жидкости                                                 | Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ                              | 2021        | <a href="https://www.iprbooks hop.ru/126090.html">https://www.iprbooks hop.ru/126090.html</a> |
| <b>7.1.2 Дополнительная учебная литература</b>                                 |                                                                          |                                                                                                    |             |                                                                                               |
| Константинова, С. В.                                                           | История мировой и отечественной культуры                                 | Саратов: Научная книга                                                                             | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81010.html">http://www.iprbookshop.ru/81010.html</a>       |
| Куликов, А. С.                                                                 | История архитектуры. Часть 3. История градостроительства                 | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ                                | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/85930.html">http://www.iprbookshop.ru/85930.html</a>       |
| Куликов, А. С.                                                                 | История архитектуры. Часть 2. История русской архитектуры                | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ                                | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/85929.html">http://www.iprbookshop.ru/85929.html</a>       |
| Сулейменова, О. Я., Сулейменова, Ұ. Я.                                         | Химия дидактикасының қысқаша курсы                                       | Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби                                          | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/93784.html">http://www.iprbookshop.ru/93784.html</a>       |
| Якимова, В. А.                                                                 | Учет и операционная деятельность в банке                                 | Благовещенск: Амурский государственный университет                                                 | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/103831.html">http://www.iprbookshop.ru/103831.html</a>     |
| Николаева, М. В.                                                               | Санкт-Петербург Петра I. История дворовладений – застройка и застройщики | Москва: Прогресс-Традиция                                                                          | 2014        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/27877.html">http://www.iprbookshop.ru/27877.html</a>       |
| Куликов, А. С.                                                                 | История архитектуры. Часть 1. Всеобщая история архитектуры               | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ                                | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/85928.html">http://www.iprbookshop.ru/85928.html</a>       |

## 7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Санкт-Петербург. <http://opeterburge.ru/history>.
2. Портал центра петербурговедения библиотеки им. В. В. Маяковского <http://mirpeterburga.ru>.
3. Прогулки по Петербургу. <http://walkspb.ru>.
4. Музей истории Петербурга. <http://www.spbmuseum.ru>.
5. История Санкт-Петербурга. <http://www.peterburg.biz>.

## 7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional 2013

## 7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                              |