

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.28	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности
----------------	---

Учебный план: _____ ФГОС3++z440304-1_26_15.plx

Кафедра: 35 Рекламы и современных коммуникаций

Направление подготовки:
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:
(специализация) Связи с общественностью в сфере государственного и муниципального управления

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся			Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия				
4	УП	4	4	4	87	9	3	Экзамен
	РПД	4	4	4	87	9	3	
Итого	УП	4	4	4	87	9	3	
	РПД	4	4	4	87	9	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

без ученой степени, Доцент

Судакова Оксана
Николаевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой рекламы и современных
коммуникаций

Лосева Ольга Сергеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лосева О.С.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции в области разработки и применения цифровых технологий при решении организационных, коммуникационных и информационных задач в профессионально-педагогической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

Познакомить с основными понятиями и определениями цифровизации образования, особенностями электронных образовательных ресурсов, их классификацией, технологиями проектирования электронных образовательных ресурсов, применением мультимедиа в образовании.

Научить применять различных информационных технологий для организации и проведения учебно-воспитательного процесса.

Научить разработке и созданию учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса с применением различных электронных и интернет ресурсов, платформ и сред.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Знать: возможности и особенности использования ИКТ в педагогической деятельности, электронные образовательные ресурсы, их классификацию, технологии проектирования мультимедиа в образовании
Уметь: Разрабатывать электронные пособия, контролирующие пакеты, предметно-ориентированные среды, справочники.
Владеть: Навыками применения программных средств управления образовательным процессом, программных средств планирования учебных занятий и учебных материалов, электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, сайта образовательной организации.
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать: Теоретические основы работы с различными информационными платформами, программным обеспечением и Интернет-ресурсами, необходимым для решения профессионально-педагогических задач.
Уметь: Проектировать учебно-воспитательное взаимодействие на основе применения информационных технологий и Интернет-ресурсов.
Владеть: Навыками разработки учебно-воспитательного контента с применением информационных технологий и Интернет-ресурсов.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа			СР (часы)
		Лек. (часы)	Пр. (часы)	Лаб. (часы)	
Раздел 1. Цифровизация образования	4				
Тема 1. Основные понятия и определения цифровизации образования. Современные цифровые средства вовлечения обучающихся в образовательный процесс, командной работы, контроля, взаимодействия. Семинарское занятие: Цифровые и Интернет-ресурсы в профессиональной подготовке.		1			20
Тема 2. Электронные образовательные ресурсы, их классификация, технология проектирования. Мультимедиа в образовании. Семинарское занятие: Особенности применения мультимедиа в профессиональном образовании.			1		10
Тема 3. Программные средства управления образовательным процессом. Программные средства планирования учебных занятий и учебных материалов. Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации. Сайт образовательной организации. Семинарское занятие: Роль и возможности применения электронных информационно-образовательных сред.					10
Раздел 2. Внедрение средств информационно-коммуникационных технологий в различные виды деятельности участников образовательных отношений.					
Тема 4. Демонстрационные, обучающие, моделирующие и игровые средства, тренажеры, компьютерные модели технических средств, процессов или явлений, контролирующие программы и тесты. Семинарское занятие: Особенности применения демонстрационных, обучающих, игровых и контролирующих средств в профессиональной подготовке. Лабораторные занятия: "Создание деловых документов сложной структуры с внедренными объектами" "Создание таблицы, форматирование ячеек, строк и столбцов" "Создание и редактирование диаграмм и графиков. Анализ и обобщение данных"				1	

Тема 5. Информационно-справочные системы, модели, имитационные и дидактические игры, программы для самоконтроля. Электронные учебники. Электронные пособия. Контролирующие пакеты. Предметно-ориентированные среды. Справочники. Обучающие системы. Гипермедийная обучающая система. Информационные обучающие системы. Семинарское занятие: Гипермедийная обучающая система: понятие, характеристики, опыт применения. Семинарское занятие: Электронные учебники, электронные пособия: сущность и особенности разработки для профессиональной подготовки.			1		
Тема 6. Проектирование электронных учебных изданий. Методы анализа и экспертизы электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения. Семинарское занятие: Экспертиза электронных программно-методических средств учебного назначения. Лабораторные занятия: "Разработка электронного учебного пособия" "Создание таблиц БД с использованием конструктора"				1	
Тема 7. ИКТ в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений обучающихся. Особенности компьютерных тестовых заданий. Конструирование и анализ тестовых заданий. Алгоритмы обработки результатов тестирования. Семинарское занятие: Особенности электронного тестирования и его применение в профессиональной подготовке. Лабораторные занятия: "Разработка тестовых материалов для электронного тестирования на основе конструктора" "Применение презентации для реализации контроля, оценки и мониторинга учебных достижений"	2	2			10
Раздел 3. WEB-технологии в образовательной деятельности.					
Тема 8. Информационные ресурсы, образовательные порталы, социальные сети в образовательном процессе. Лабораторные занятия: "Разработка и запись обучающего видеоролика" "Работа в видеоредакторе и создание учебного видео"	1		1		10

Тема 9. Основные принципы и средства реализации дистанционного обучения. Семинарское занятие: Дистанционное обучение: сущность, особенности и перспективы. Лабораторные занятия: "Разработка учебно-методических материалов для дистанционного обучения" "Принципы работы в дистанционной образовательной среде MOODLE"				1	10
Тема 10. Электронные библиотеки, электронные коллекции и принципы их использования. Образовательные ресурсы и порталы. Демонстрационные материалы. Нейросети в образовании. Лабораторные занятия: "Разработка демонстрационных материалов" "Специальные программные продукты для организации учебного процесса и их анализ"					17
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	4	87
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5			6,5
Всего контактная работа и СР по дисциплине		14,5			93,5

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-9	Характеризует особенности и раскрывает возможности применения для решения различных профессиональных задач соответствующие ИКТ и Интернет-ресурсы. Проектирует с использованием различных информационных технологий и Интернет-ресурсов контент для реализации учебного процесса и решения учебно-воспитательных задач. Разрабатывает и внедряет в учебный процесс на основе информационных технологий и Интернет-ресурсов учебно-воспитательный контент.
ОПК-2	Раскрывает принципы проектирования различных современных электронных учебных ресурсов и их роль в профессиональном образовании. Разрабатывает различные электронные учебные ресурсы (электронные учебники, электронные тестовые задания, электронный игровой контент). Применяет различные программные средства для проектирования, разработки и реализации дидактических задач учебного процесса, а также управления им.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в области психологии и педагогики. Критический оригинальный подход к материалу.	

	Качество исполнения всех лабораторных работ полностью соответствует всем требованиям.	
4 (хорошо)	Ответ стандартный в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Лабораторные работы выполнены в соответствии с заданием, но с нарушениями сроков сдачи или имеются отдельные не-существенные ошибки или отступления от правил оформления работы.	
3 (удовлетворительно)	Ответ не полный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Лабораторные работы выполнены полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работ.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Представление чужих лабораторных работ, плагиат, либо отказ от представления работ.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Понятие информационной технологии (ИТ)
2	Эволюция информационных технологий (ИТ).
3	Роль ИТ в развитии экономики и общества.
4	Свойства ИТ. Понятие платформы.
5	Классификация ИТ.
6	Обеспечивающие и функциональные ИТ.
7	Глобальные системы; видеоконференции и системы групповой работы.
8	Назначения и возможности ИТ обработки текста.
9	Назначение, возможности, сферы применения электронных таблиц.
10	Понятие гипертекстовой технологии.
11	Понятие технологии мультимедиа. Программное и техническое обеспечение технологии мультимедиа, стандарты мультимедиа.
12	Web — технология.
13	Технологии обеспечения безопасности компьютерных систем, данных, программ.
14	Тенденции и проблемы развития ИТ.
15	Программные средства планирования учебных занятий и учебных материалов.
16	Предметно-ориентированные среды.
17	Обучающие системы
18	Гипермедийная обучающая система.
19	Информационные обучающие системы.
20	Проектирование электронных учебных изданий.

21	Методы анализа и экспертизы электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения.
22	Особенности компьютерных тестовых заданий.
23	Конструирование и анализ тестовых заданий.
24	Основные принципы и средства реализации дистанционного обучения.
25	Электронные библиотеки, электронные коллекции и принципы их использования
26	Образовательные ресурсы и порталы.
27	Демонстрационные материалы.
28	Информационно-справочные системы, модели, имитационные и дидактические игры, программы для самоконтроля.
29	Электронные учебники. Электронные пособия.

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Организационная структура

Экзамен проводится в малых группах (до 5 человек) по билетам. Время на подготовку строго регламентировано (обычно от 30 минут).

Экзамены проводятся в период сессии по утвержденному расписанию, исключая «окна» и пересечения с другими формами контроля.

Предоставляются чистые листы для ответа, черновики.

2. Содержательные требования

Билет включает ключевые темы, изученные за семестр. Структура билета: 2 теоретических вопроса + 1 практическая задача (ситуация/пример).

Вопросы должны однозначно трактоваться студентом (исключить двусмысленность).

3. Процедура проведения

Идентификация: Обязательная проверка личности студента по документу.

Выбор варианта: Студент выбирает билет случайным образом в присутствии экзаменатора.

Подготовка: В процессе подготовки студент имеет право делать записи в выданном листе ответа. Черновики не проверяются и не влияют на оценку.

Ответ: Устная защита письменных ответов (свободное собеседование) или полный письменный ответ с последующим устным уточнением.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Кириллова, Ю. Н.	Технология перевода и транслатология текста (немецкий язык)	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/102787.html
Мороз, Н. К.	Электротехническое материаловедение	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2020	https://www.iprbookshop.ru/98357.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				

Минин, А. Я.	Информационные технологии в образовании	Москва: Московский педагогический государственный университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/72493.html
Алексеев, А. П., Ванютин, А. Р., Королькова, И. А., Репечко, Д. А., Мытько, С. С.	Современные мультимедийные информационные технологии	Москва: СОЛОН-ПРЕСС	2017	http://www.iprbookshop.ru/64932.html
Овчинников, В. В., Гуреева, М. А.	Технология и оборудование для контактной сварки	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2020	http://www.iprbookshop.ru/98476.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] — Режим доступа: (<http://www.iprbookshop.ru>).

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс] — Режим доступа: (<http://publish.sutd.ru>)

Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс] — Режим доступа: (<https://elibrary.ru/defaultx.asp>)

Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс] — Режим доступа: (<http://pravo.msk.rsn.ru/index>)

"Законодательство России" Государственная система правовой информации в электронном виде. [Электронный ресурс] — Режим доступа: (<http://nlr.ru/lawcenter/res/sps.htm>)

Энциклопедия Экономиста "www.Grandars.ru" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/>.

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Приложение

рабочей программы дисциплины Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности

наименование дисциплины

по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

наименование ОП (профиля): Связи с общественностью в сфере государственного и муниципального управления

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр 4	
1	В электронных таблицах Excel создать таблицу для учета пропущенных занятий, содержащую столбцы: №, ФИО, Лекции, Семинарские занятия, Лабораторные работы, Итог. Столбец Итог должен содержать сумму пропущенных занятий, вычисляемую автоматически.
2	В текстовом процессоре Word набрать текст, содержащий 10 строчек. Отформатировать его по ширине, задать шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5. Выделить ключевые слова курсивом. Стил заголовка сделать по типу «Заголовок 1».
3	Отформатировать предложенный текст по требованиям.
4	Создать презентацию в PowerPoint, содержащую 5 слайдов. 1 слайд – меню, каждая строка которого – гиперссылка на соответствующий слайд. Использовать гиперссылки с текстом.
5	В электронных таблицах Excel создать таблицу анализа результатов контрольных работ, содержащую столбцы: №, ФИО, Результаты по заданиям, Результат контрольной работы, Средний балл за контрольные работы. Сделать диаграмму результатов.