

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11

Экономика

Учебный план: _____ ФГОС3++z090303-12_26-15.plx

Кафедра: 29 Экономики и организации производства

Направление подготовки:
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки:
(специализация) Искусственный интеллект в информационных системах

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	4	6	130	4	4	Зачет
	РПД	4	6	130	4	4	
Итого	УП	4	6	130	4	4	
	РПД	4	6	130	4	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Земенцкий Ю.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сидельников В.И.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Использовать экономические знания: для выявления и анализа проблем современной экономики на основе сбора экономической информации; для оценки собственных решений и повышения квалификации в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- применение методов обобщения экономической информации для выявления основных проблем современной экономики, формулирования целей и задач деятельности предприятий, анализа конкретной экономической ситуации;
- использование методов поиска и сбора информации для анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал;
- применение методов экономического анализа для оценки профессиональных решений и определения направления профессионального развития.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать: основные идеи и проблемы современной экономики, в том числе проблему ограниченности ресурсов; методы оценки эффективности реализации проекта.
Уметь: определять цели и задачи деятельности предприятий и организаций; анализировать и обобщать экономическую информацию, а также нормативно-правовую документацию, для выявления экономических тенденций и решения поставленных задач; выявлять экономические тенденции, находить компромиссные и альтернативные экономические решения и проводить их оценку.
Владеть: навыками анализа и использования экономических знаний, в том числе в рамках профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы с различными информационно-правовыми базами данных и источниками по экономическим проблемам; навыками анализа конкретной экономической ситуации, потребности предприятия в ресурсах.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать: основные положения экономики и теории человеческого капитала; методы анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал; методы анализа экономической деятельности и инвестиций в саморазвитие.
Уметь: использовать методологию теории человеческого капитала в управлении межличностными, групповыми и организационными коммуникациями; проводить анализ экономической деятельности и инвестиций в человеческий капитал; разрабатывать планы и контролировать деятельность и использование ресурсов, в том числе собственное время; планировать, разрабатывать и контролировать результаты деятельности, ресурсы и собственное время.
Владеть: навыками поиска и сбора информации для решения задач и управления временем; навыками использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации и мастерства; навыками использования современных методов расчета экономической эффективности, в том числе в профессиональной деятельности и оценке собственных решений.
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать: основные подходы к анализу экономических процессов; основные экономические показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов; принципы обоснования и принятия экономических решений.
Уметь: анализировать экономические процессы; собирать и обобщать экономическую информацию для обоснования решений; планировать и контролировать ресурсы, используемые в различных областях жизнедеятельности, на основе экономического подхода.
Владеть: навыками поиска информации об экономической деятельности компании; навыками использования экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; навыками анализ экономических процессов и обоснования принимаемых решений.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)
		Лек. (часы)	Пр. (часы)	
Раздел 1. Введение в экономику	2			
Тема 1. Экономика как наука Предмет и методология современной экономической теории. Позитивный и нормативный анализ. Генезис экономической теории.				9
Тема 2. Базовые экономические понятия Производство товаров и услуг как ресурсная сфера деятельности людей. Ресурсы и их классификация. Факторы производства. Противоречие между ограниченными ресурсами и безграничными потребностями. Проблема выбора и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Главные вопросы экономики.				9
Тема 3. Экономические системы Понятие «экономическая система». Классификация экономических систем. Рыночная экономическая система, ее субъекты и их взаимодействие. Модели рыночной экономической системы		1		9
Раздел 2. Рыночный механизм и поведение потребителя				
Тема 4. Рыночный механизм Сущность рынка, его виды и функции. Закон спроса, его сущность и графическая интерпретация. Неценовые детерминанты спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Закон предложения, его сущность и графическая интерпретация. Неценовые детерминанты предложения. Эластичность предложения по цене. Рыночное равновесие и его параметры. Изменение равновесной цены и равновесного количества при изменении спроса и предложения. Дефицит и излишек товара.		1	1	15
Тема 5. Основы теории поведения потребителя Товар и его свойства: польза и полезность. Общая и предельная полезность товара. Закон убывающей предельной полезности. Количественная и порядковая концепции полезности, поиск состояния равновесия потребителя в каждой из них.				8
Раздел 3. Рыночное поведение фирмы				

Тема 6. Фирма в рыночных условиях Классификация фирм. Производственная функция фирмы. Общий, средний и предельный продукты фирмы, их взаимосвязь. Постоянный и переменный факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Закон убывающей предельной производительности. Доход фирмы как результат ее деятельности. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль фирмы. Постоянные, переменные и общие издержки фирмы. Средние и предельные издержки, их взаимосвязь.			1	15
Тема 7. Типы рыночных структур Конкуренция: сущность, методы, последствия. Рынок совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: сущность, типы, методы. Экономические последствия монополизации рынка и антимонопольная деятельность государства.				11
Тема 8. Рынки факторов производства Особенности рынков факторов производства. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Рынок земли и земельная рента, ее виды. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции.			1	11
Раздел 4. Макроэкономический анализ				
Тема 9. Общественное воспроизводство и его результат Общественный продукт и его измерение. Национальное богатство. Национальный доход и его движение. Потребление и сбережения. Инвестиции. Эффект мультипликатора и акселератора.			1	13
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность .Цикличность производства как закономерность экономического развития. Инфляция. Государственные антиинфляционные меры. Безработица. Государственная поддержка занятости.	1		1	11
Тема 11. Экономический рост Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Накопление и его эффективность. Структурные сдвиги в экономике.				10

Тема 12. Государственное регулирование экономики Понятие кредитной системы. Функции Центрального банка в кредитной системе. Понятие финансов. Государственный бюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Государственные расходы и налоги. Система налогообложения. Монетарная политика государства. Фискальная политика государства.		1	1	9
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	6	130
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		10,25		130

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-2	Демонстрирует понимание основных идей и проблем современной экономики. Знаком с методами работы с информационными базами данных и источниками по экономическим проблемам. Способен анализировать и обобщать экономическую информацию. Обосновывает цели и задачи деятельности предприятий.
УК-6	Применяет основные положения экономики и теории человеческого капитала при анализе эффективности инвестиций в саморазвитие. Способен разрабатывать планы, контролировать деятельность, использование ресурсов. Демонстрирует навыки использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации.
УК-9	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено		
Не зачтено		

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Проблема выбора, ее графическое отображение
2	Ресурсы, их сущность и виды
3	Факторы производства, их сущность и виды

4	Главные вопросы экономики
5	Экономические системы, их классификация
6	Субъекты рыночных отношений, их взаимосвязь
7	Рынок, его сущность, виды и функции
8	Закон спроса, неценовые факторы спроса
9	Закон предложения, неценовые факторы предложения
10	Параметры рыночного равновесия и последствия его нарушения
11	Эластичность спроса по цене, ее сущность и виды
12	Эластичность спроса по доходу.
13	Эластичность предложения по цене
14	Количественная теория поведения потребителя
15	Порядковая теория поведения потребителя
16	Организационно-правовая форма фирм, ее виды
17	Производственная функция фирмы
18	Издержки фирмы, их виды
19	Прибыль фирмы, ее виды
20	Конкуренция, ее виды
21	Типы рыночных структур
22	Монополии и антимонопольная деятельность государства
23	Рынок труда, его специфика
24	Рынок земли, его особенности
25	Рынок капитала
26	Пофакторное распределение доходов и кривая Лоренца
27	Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь
28	Валовой внутренний продукт и способы его измерения
29	Номинальное и реальное измерение макроэкономических показателей
30	Совокупный спрос и совокупное предложение
31	Модель AD - AS
32	Макроэкономическая нестабильность, ее показатели
33	Экономический цикл, его сущность и виды
34	Промышленный цикл, его фазы
35	Безработица, ее сущность и виды
36	Последствия безработицы, закон Оукена
37	Инфляция, ее сущность и виды
38	Социально-экономические последствия инфляции
39	Антиинфляционная политика государства
40	Потребление и сбережения, закономерности их изменения
41	Сбережения и инвестиции, причины и последствия их несоответствия
42	Государственный бюджет, его сущность и структура
43	Доходная часть бюджета, ее состав
44	Основные статьи государственных расходов
45	Дефицит государственного бюджета, его виды
46	Налогово-бюджетная политика государства, ее сущность и виды
47	Виды и условия применения дискреционной налогово-бюджетной политики
48	Кредитно-денежная политика государства
49	Экономический рост, его сущность и виды
50	Факторы экономического роста

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Портниха, работающая как частный предприниматель, арендует помещение за 75 тыс. руб. в год; использует собственную швейную машину стоимостью 40 тыс. руб. со сроком службы 1 год. Когда портниха работала в ателье, ее годовая заработная плата составляла 85 тыс. руб. в год. Частный бизнес позволяет ей получать доход в размере 200 тыс. руб.

Экономическая прибыль портнихи составит _____ руб. Аргументируйте свой ответ.

2. Если ВВП в текущих ценах составляет 1200 млрд. евро, а реальный – 1100 млрд. евро, то дефлятор ВВП равен... Какое явление и в каком размере существует в стране, судя по этому показателю?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку устного ответа – 30 минут, на решение практического задания – 10 минут.

Во время сдачи экзамена допускается использование калькулятора.

В течение семестра выполняются контрольные работы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Журавлева Г. П., ред.	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика: Учебник. — 10-е изд., стер.	Москва: Дашков и К	2021	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=378580
Макимова В.Ф.	Микроэкономика: учебник, 8-е издание, переработанное и доп.	Москва: Синергия	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=366666
Бозо, Н. В.	Макроэкономика	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/126564.html
Ершова, Н. А., Павлов, С. Н.	Макроэкономика	Москва: Российский государственный университет правосудия	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/117243.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Наумова, О. Н., Каньковская, А. Р., Черногорский, С. А.	Макроэкономика	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2019	http://www.iprbookshop.ru/99822.html
Петров, С. П.	Микроэкономика	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/98796.html

Т. С. Злотницкая	Экономика: практикум для студентов неэкономических направлений обучения	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петерб.гос. ун-т пром. технологий и дизайна ,Выш. шк. технологии и энергетики.- Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2022	http://nizrp.narod.ru/metod/kafistif/1645929197.pdf
------------------	---	--	------	---

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
4. Портал «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.eg-online.ru>
5. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. URL: www.aup.ru
6. Всероссийский экономический журнал «ЭКО» [Электронный ресурс]. URL: <https://ecotrends.ru>
7. Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. URL: www.vopreco.ru
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: rosstat.gov.ru
9. Catback: справочник для экономистов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.catback.ru>
10. «Academic.ru» Краткий словарь экономиста [Электронный ресурс]. URL: <http://economist.academic.ru>
11. Executive.ru Сообщество менеджеров [Электронный ресурс]. URL: <https://www.e-xecutive.ru>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска