

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09	Теоретические и экспериментальные методы исследований
----------------	---

Учебный план: _____ ФГОС3++vm180401.19-3_26-13.plx

Кафедра:

19

 Технологии бумаги и картона

Направление подготовки:
(специальность) 18.04.01 Химическая технология

Профиль подготовки:
(специализация) Химическая технология переработки древесины

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия	Лаб. занятия				
2	УП	17	17	38	36	3	Экзамен
	РПД	17	17	38	36	3	
Итого	УП	17	17	38	36	3	
	РПД	17	17	38	36	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, утверждённым приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 910

Составитель (и):

Доктор технических наук, доцент

Смирнова ЕГ

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии бумаги и картона

Смирнова Е.Г.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Смирнова Е.Г.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции в области знаний по основам и возможностям современных методов исследования.

1.2 Задачи дисциплины:

- Подготовить магистров к междисциплинарным научным исследованиям в области химической технологии, интегрированию новых идей, применению математических, физических и специальных знаний и умений к решению инновационных задач, связанных с разработкой химико-технологических процессов, веществ и материалов, оборудования.

- Подготовить магистров к самообучению, постоянному профессиональному самосовершенствованию и педагогической деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок
Знать: Теоретические основы физико-химических методов исследований (УФ-, ИК-, ЯМР-спектроскопия, Масс-спектроскопия).
Уметь: Пользоваться знаниями фундаментальных наук при проведении исследований, формулировать и оформлять результаты экспериментов по общепринятым правилам.
Владеть: Навыками подбора методов исследования, приемами формулирования и методологической оценки основных результатов научного эксперимента.
ОПК-2: Способен использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты
Знать: Теорию физико-химических методов исследования, принципы работы основных приборов в инструментальных методах химического анализа.
Уметь: Анализировать возможности современных методов исследования, исходя из специфики конкретных задач в профессиональной деятельности.
Владеть: Идеологией и системой выбора инструментальных методов химического анализа, а также оценкой возможностей каждого метода, навыками работы на современной приборной технике.
ОПК-4: Способен находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты
Знать: Новейшие методы исследования качества продукции с использованием реферативных, периодических, справочно-информационных изданий в области теоретических и экспериментальных методов исследований.
Уметь: Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях с целью поиска новых методов исследований в химической технологии.
Владеть: Навыками анализа и систематизации информации о теоретических и экспериментальных методах исследований в химии для принятия обоснованных технических решений в профессиональной деятельности.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)	Лаб. (часы)		
Раздел 1. Введение в дисциплину.	2				Л,Т
Тема 1. Обзор теоретических и экспериментальных методов, используемых для исследования химических веществ. Лабораторная работа №1: Определение потерь минерального наполнителя при прокаливании в диапазоне температуры от 500-900 градусов С. Анализ кривой зависимости.		3	3	7	
Тема 2. Обзор методов определения основных физико-химических характеристик полиграфической продукции, изделий изготавливаемых с применением полиграфических технологий. Лабораторная работа №1: Определение потерь минерального наполнителя при прокаливании в диапазоне температуры от 500-900 градусов С. Анализ кривой зависимости (продолжение).		3	3	7	
Раздел 2. Теоретические методы исследования.					Т
Тема 3. Анализ, синтез, давление, абстрагирование, конкретизация, обобщение, моделирование, дедукция, индукция, формализация. Лабораторная работа №1: Определение потерь минерального наполнителя при прокаливании в диапазоне температуры от 500-900 градусов С. Анализ кривой зависимости. (продолжение).		4	3	8	
Раздел 3. Экспериментальные методы исследования.					Т,Л
Тема 4. Спектроскопические методы исследования: ИК - спектроскопия, спектроскопия ядерного магнитного резонанса, рентгеноструктурный анализ. Лабораторная работы № 2: Анализ ИК - спектров.		3	4	8	
Тема 5. Электронная микроскопия. Лабораторная работа №3: Анализ электронных микрофотографий.		4	4	8	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	38	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		33,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,5		71,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-1	1. Анализирует и отбирает необходимую информацию, организывает, преобразовывает, сохраняет и передает ее. 2. Выбирает и обосновывает экспериментальные методы исследования свойств полиграфической продукции. 3. Демонстрирует способы использования полученных знаний в области экспериментальных методов исследования в химии для исследования свойств полиграфической продукции. Демонстрирует способность анализировать, обобщать и устанавливать закономерности изменений свойств полиграфической продукции от технологических параметров и изготовления.
ОПК-2	1. Выбирает теорию физико-химических методов исследования, принципы работы основных приборов в инструментальных методах химического анализа. 2. Анализировать возможности современных методов исследования, исходя из специфики конкретных задач в профессиональной деятельности. 3. Демонстрирует систему выбора инструментальных методов химического анализа, а также оценку возможностей каждого метода, навыков работы на современной приборной технике.
ОПК-4	1. Выбирает новейшие методы исследования качества продукции с использованием реферативных, периодических, справочно-информационных изданий в области теоретических и экспериментальных методов исследований. 2. Работает с информацией в глобальных компьютерных сетях с целью поиска новых методов исследований в химической технологии. 3. Демонстрирует навыки анализа и систематизации информации о теоретических и экспериментальных методах исследований в химии для принятия обоснованных технических решений в профессиональной деятельности.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных понятий, терминов и определений при ответе; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; проявляет творческие способности и широкую эрудицию в использовании учебного материала.	Обучающийся ответил правильно на все вопросы тестовые задания.
4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний основных понятий и определений; усвоил основную литературу; допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя.	Обучающийся ответил на все вопросы тестового задания с небольшими недочетами.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; допускает большое количество непринципиальных ошибок; знаком только с основной литературой; под руководством преподавателя может устранить ошибки в ответе.	Обучающийся допускает большое количество ошибок в тестовых заданиях, но под руководством преподавателя может устранить ошибки в тестовых заданиях.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные понятия и определения; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на	Обучающийся ответил неправильно на все тестовые задания и не может устранить их даже под руководством преподавателя.

	экзамене существенные ошибки* и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	
--	--	--

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Теоретические методы исследования.
2	Экспериментальные методы для исследования химических веществ.
3	Методы определения физико-химических характеристик полиграфической продукции.
4	Возможность и применение электронной микроскопии.
5	Методы анализа электронных микрофотографий.
6	Спектроскопия в химических исследованиях.
7	Теоретические основы ядерно-магнитного резонанса.
8	ИК- спектроскопия, применяемое оборудование.
9	Особенности подготовки образцов для исследования методом ИК - спектроскопии.
10	Спектроскопия ЯМР.
11	Перспективы развития ЯМР - спектроскопии.

6.3.2 Типовые тестовые задания

- Выберите явления, которые могут наблюдаться при облучении вещества рентгеновским излучением:
 - Поглощение
 - дифракция
 - Образование фотоэлектрона
- Методом SEM (SEI) можно исследовать:
 - рельеф поверхности проводящих образцов
 - точечные дефекты
 - рельеф поверхности диэлектриков
- Дайте определение понятию «План эксперимента –»:
 - система операций, воздействия или наблюдений, направленных на получение информации об объекте исследования
 - случайная переменная, наблюдаемая в ходе эксперимента
 - Совокупность данных, определяющих число, условия и порядок реализации опытов

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрено

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ + Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку - 0,5 часа, в это время входит подготовка ответа на тест.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				

В.В. Хованский, В.К. Дубовый, П.М. Кейзер	Применение химических вспомогательных веществ в производстве бумаги и картона [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2013	http://nizrp.narod.ru/primhim2013.pdf
Е.Г. Смирнова	Технология целлюлозы, бумаги, картона и композиционных материалов [Текст] : учебно-практическое пособие	М-во науки и высшего образования РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД	2019	http://nizrp.narod.ru/metod/kaftbik/2019_04_15_01.pdf
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Р.О. Шабиев, А.С. Смолин	Анализ электрокинетических параметров бумажной массы [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2012	http://nizrp.narod.ru/metod/kaftbik/1.pdf

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Б-017	Лабораторное оборудование для размола полуфабрикатов: спектрофотометр, прибор И-1М, прибор Шопер-Риглера СР-2, прибор для помола бумаги, прибор ОС; лабораторные столы, сушильные шкафы, лабораторные весы, ком-плекты лабораторной посуды.
Б-018	Лабораторное оборудование для изготовления образцов бумаги и картона: аппарат листоотливной для изготовления отливок, дезинтегратор, комплект измерительный, лабораторный размалывающий, мешалка верхнеприводная, прибор Шопер-Риглера, прибор для помола бумаги, пропеллерная мешалка, якорная мешалка, установка для роспуска, весы для бумаги, РН-метр, дистиллятор
Б-125	Лабораторное оборудование для методов контроля качества химикатов: весы лабораторные, дистиллятор, муфельная печь; вытяжные шкафы, сушильный шкаф