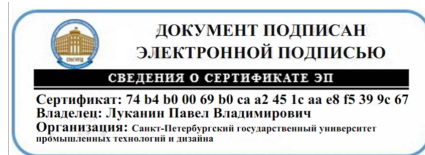


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Программа государственного экзамена

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Учебный план:	ФГОС3++v380302.28-5 26-15.plx
Кафедра:	28 Маркетинга и логистики
Направление подготовки: (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки: (специализация)	Логистика и управление цепями поставок
Уровень образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очно-заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
10	УП	97	11	3
Итого	УП	97	11	3

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1 Цель государственного экзамена: –определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи государственного экзамена:

- Оценить степень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретенных выпускниками.
- Проверить уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач в области логистики.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Знает: хронологию развития, основные понятия и категории управленческой и экономической науки.
Умеет: самостоятельно работать с информационными источниками, трудами теоретического и прикладного характера в области управления и экономики; - применять полученные знания для решения профессиональных задач.
Владеет: профессиональной терминологией и навыками решения практических задач, используя базовые знания в сфере экономики и менеджмента.
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
Знает: методы и приемы обоснования организационно-управленческих решений для разработки стратегии и тактики предприятия.
Умеет: оценивать социально-экономическую эффективность принимаемых организационно-управленческих решений
Владеет: профессиональными навыками оценки факторов внутренней и внешней среды и уровня адаптации организации к их изменению.
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Знает: принципы и методы исследования и диагностики рынка.
Умеет: исследование рынка, выявляет и оценивает перспективные направления развития бизнеса компании.
Владеет: навыками оценки привлекательности сегментов рынка, разработки и обоснования бизнес-планов диверсификации деятельности и рынков.
ПК-1: Способен планировать деятельность подразделения в соответствии со стратегическими целями организации
Знает: стратегию и перспективы развития организации и цепей поставок; принципы и методы планирования в логистике и управлении цепями поставок; информационные технологии и программные продукты управления ресурсами предприятия
Умеет: разрабатывать концепцию развития логистики и управления цепями в организации; согласовывать и контролировать выполнение плана производства; планировать производство в соответствии с заказами потребителей; определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов; анализировать и прогнозировать потребности производства; ставить цели, определять задачи и контролировать их выполнение; работать в информационных системах.
Владеет: навыками определения основных направлений развития логистики в организации; разработки предложений для формирования производственной программы.
ПК-4: Способен осуществлять процедуры закупок
Знает: законодательные основы Российской Федерации, регулирующие деятельность в сфере закупок; особенности составления закупочной документации; этику делового общения и правила ведения переговоров; порядок согласования и формирования требований к закупаемым товарам, работам, услугам
Умеет: выбирать способ определения поставщика; организовывать и контролировать разработку проектов контрактов, типовых условий контрактов заказчика; обрабатывать и хранить данные, составлять и оформлять отчетную документацию при осуществлении закупок.
Владеет: навыками выбора способа определения поставщика; организации и контроля разработки проектов контрактов, типовых условий контрактов; составления отчетной документации; обработки, формирования, хранения данных

ПК-5: Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок

Знает: методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; особенности перевозки различных видов грузов различными видами транспорта; правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов.

Умеет: анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов.

Владеет: разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза; навыками управления логистической деятельностью по перевозке грузов в цепи поставок.

ПК-6: Способен руководить выполнением типовых задач организации сетей поставок

Знает: отечественный и зарубежный опыт рациональной организации сетей поставок; нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации логистики, цепей поставок; состав типовых задач организации сетей поставок и порядок их выполнения.

Умеет: использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок, оценивать их эффективность и качество; оценивать рациональность использования материальных ресурсов; выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; вести работу по организации процессов обучения работников; управлять процессами создания инновационного продукта и реализации проектов по их внедрению; осуществлять контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности организации в соответствии со стратегией логистики.

Владеет: навыками осуществления постановки задач тактического планирования в сетях поставок; навыками разработки эффективной структуры логистической системы; выявления и прогнозирования потребности в материальных ресурсах; выбора эффективной логистической технологии снабжения; выбора и внедрения технологии управления запасами в сетях поставок; выбора и внедрения производственно-логистической концепции и технологии; выбора эффективных каналов распределения готовой продукции; отслеживания и осуществления координации материальных потоков в сети поставок; проведение комплексного экономического анализа функционирования сетей поставок; составления проектов перспективных планов развития сетей поставок.

3 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ОБЛАСТЬ, КРИТЕРИИ, СИСТЕМА И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**3.1 Форма проведения государственного экзамена**

Устная

+

Письменная

3.2 Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен

№ п/п	Наименование дисциплины
1	Логистика закупок
2	Маркетинг
3	Управление цепями поставок
4	Логистика
5	Логистика производства
6	Логистика распределения
7	Управление транспортировкой в цепях поставок

3.3 Система и критерии оценивания результатов государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	В теоретической части комплексного задания дан полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание базовых понятий, теорий и широкую эрудицию в оцениваемой области, критический, оригинальный подход к материалу. Установлены содержательные межпредметные связи, представлена развернутая аргументация на выдвигаемые положения, приведены убедительные примеры из практики, научной, учебной литературы. Практическая часть комплексного задания выполнена правильно, ответы и пояснения

	верные и в достаточной мере обоснованные.
4 (хорошо)	В теоретической части комплексного задания дан полный стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных для подготовки к государственному экзамену источниках информации. Выдвигаются преимущественно теоретические положения, но отдельные выводы подтверждены примерами из практической деятельности. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Практическая часть комплексного задания выполнена правильно, ответы и пояснения верные, но в их обосновании часть необходимых аргументов отсутствует.
3 (удовлетворительно)	В теоретической части комплексного задания ответ, недостаточно логически выстроен, воспроизводит в основном только лекционные материалы дисциплин, входящих в программу государственного экзамена без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Хотя базовые понятия раскрываются верно, но выдвигаемые положения не достаточно аргументированы и (или) не подтверждаются примерами из практики. Присутствуют существенные ошибки в установлении межпредметных связей. Практическая часть комплексного задания выполнена с ошибками, в обосновании ответов и пояснений часть необходимых аргументов отсутствует.
2 (неудовлетворительно)	В теоретической части комплексного задания продемонстрирована неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной материала. Практическая часть комплексного задания выполнена с многочисленными существенными ошибками, пояснения отсутствуют. Предпринята попытка, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки

3.4 Содержание государственного экзамена

3.4.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировки вопросов
1	Краткая история развития логистики. История возникновения понятия «Логистика и управление цепями поставок».
2	Объект, предмет, цель и функции логистики.
3	Виды логистики. Логистическая цепь.
4	Метод логистического анализа (ABC – метода). Метод логистического анализа (XYZ – метод). Комплексный ABC и XYZ – анализ.
5	Планирование и прогнозирование в управлении цепями поставок.
6	Модель стратегической прибыли (модель Дюпон).
7	Эффективность функционирования материального потока.
8	Методы калькулирования затрат для целей повышения эффективности в логистической цепи.
9	Цель и задачи логистики закупок.
10	Номенклатура закупаемых ресурсов – основные группы, их состав.
11	Основные стратегии закупочной логистики и их сущность.
12	Централизованная и децентрализованная форма организации снабжения, основные характеристики, преимущества и недостатки.
13	Основные методы и критерии выбора поставщиков. Типы взаимоотношений с поставщиками.
14	Основные системы планирования поставок материалов – «на заказ», «на склад». Основные системы управления запасами. Их характеристики, определение размера заказа.
15	Основные способы определения поставщика в соответствии с Федеральным законом N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".
16	Понятие и функции запаса. Классификации запасов. Объективная необходимость разделения запасов на виды по месту формирования.
17	Методы и модели нормирования оборотных средств, вложенных в запасы в снабжении, производстве и сбыте. Их сравнительная характеристика. Особенности применения.

18	Факторы, воздействующие на уровень запасов и их взаимосвязь. Временные, объемные и ценовые параметры спроса (расхода), параметры закупки (заказа), параметры поставки.
19	Этапы управления запасам: планирование, организация, учет, контроль, анализ и регулирование.
20	Запас как экономическая категория. Связь запасов и способа производства. Методология и научная основа управления запасами.
21	Классификация норм запасов в снабжении, производстве и в сбыте. Структура норм запасов. Нормы и нормативы запасов. Нормообразующие факторы.
22	Система с фиксированным размером заказа. Расчет оптимального размера заказа. Система с фиксированными интервалом времени между заказами. Их сравнительная характеристика и условия применения.
23	Производство в общей структуре функциональной деятельности промышленного субъекта (предприятия, фирмы).
24	Производственный процесс. Классификация производственных процессов.
25	«Тянущие» и «толкающие» системы организации в производства, их сравнение.
26	Концепция «Requirements/resourceplanning» (RP) – «Планирование потребностей/ресурсов» и основанные на ней системы стандарта MRP.
27	Концепция «Just-in-Time» (JIT) – «Точно-в-Срок» и основанные на ней системы.
28	Система «KANBAN»: цели, структура, процесс функционирования.
29	Нормы времени управления транспортным средством и отдыха водителя, средства их контроля
30	Этапы бизнес-процесса перевозки груза заказчика в экспедиторской компании
31	Определение негабаритного и тяжеловесного груза. Требования к их перевозке автотранспортом
32	Сертификация продукции при международных перевозках, виды сертификатов на различные группы товаров
33	Основные показатели эффективности использования автотранспорта и качества оказываемых услуг
34	Распределительная логистика и сфера её деятельности.
35	Перечислите задачи распределительной логистики.
36	Охарактеризуйте роль и значение сбытовой деятельности.
37	Что такое канал распределения, и какие выгоды приносит производителю использование каналов распределения?
38	Приведите характеристики посредников по виду собственности на товар и по признаку «от чьего имени ведется торговля».
39	Роль оптовых посредников при продвижении товара на рынке и их место в логистической системе.
40	В чем заключается концепция логистического аутсорсинга?
41	Перечислите задачи распределительной логистики в рамках решения задач промышленной логистики
42	Перечислите виды розничной электронной торговли.
43	Приведите различия между традиционным менеджментом и управлением цепями поставок в системах промышленной логистики.
44	Основные функции складов в логистической системе. Современные задачи складской логистики.
45	Классификация складов.
46	Система показателей работы склада.
47	Формирование грузовых единиц на складе.
48	Система грузопереработки и виды технологического складского оборудования
49	Складская логистика. Задачи складского хозяйства, виды и функции складов.
50	Основные и производные системы пополнения запасов.

3.4.2 Варианты типовых контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен

Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)

1. Провести ABC-анализ товарных запасов предприятия, если известно, что за отчетный

период предприятие получило следующие доходы от продажи товарных запасов.

Таблица – Объёмы и цена реализованных товаров

Товарные запасы	Количество продаж, шт.	Цена единицы товара, руб.
Товар 1 10	700	
Товар 2 450	270	
Товар 3 5000	30	
Товар 4 5	120	
Товар 5 230	34	
Товар 6 400	58	
Товар 7 720	300	
Товар 8 100	45	
Товар 9 12000	4	
Товар 10	2000	800

2. Провести ABC-анализ закупаемых ресурсов.

Предложить мероприятия по повышению эффективности закупочной логистики.

№ закупаемого продукта Цена за единицу, тыс. руб. Годовое потребление, шт.

13	47	453
17	5	413
19	25	133
22	76	293
25	85	2333
31	12	813
32	12	260
37	34	240
40	51	1893
83	19	187

3. Цена готового изделия 490 ед., стоимость материалов 250 ед./шт., переменные затраты 50 руб. ед., постоянные затраты на заработную плату 60 тыс. руб. в мес., потребность в изделиях 500 единиц в месяц. Требуется определить, что выгоднее: купить или производить.

4. Цена готового изделия 70 ден. ед., стоимость материалов 30 ден. ед., переменные затраты на заработную плату 10 ден. ед., постоянные затраты на заработную плату 16 тыс. ден. ед., потребность в изделиях 2 тыс. шт., стоимость оборудования 5 тыс. ден. ед., нормативный срок службы оборудования 24 мес. Требуется определить, что выгоднее: купить или производить.

5. Для оценки поставщиков А, Б и В использованы положительные критерии деятельности поставщиков ЦЕНА (0,5), КАЧЕСТВО (0,3), НАДЕЖНОСТЬ (0,2). В скобках указан вес критерия. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведена в таблице.

Критерий поставщик А	Оценка поставщиков по данному критерию	
	поставщик Б	поставщик В
ЦЕНА 6	9	6
КАЧЕСТВО	9	6
НАДЕЖНОСТЬ	8	8

Рассчитайте рейтинг поставщиков. Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при заключении договорных отношений?

6. Для оценки поставщиков А, Б и В использованы негативные критерии деятельности поставщиков ЦЕНА (0,45), КАЧЕСТВО (0,3), НАДЕЖНОСТЬ (0,25). В скобках указан вес критерия. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведена в таблице.

Критерий поставщик А	Оценка поставщиков по данному критерию	
	поставщик Б	поставщик В
ЦЕНА 6	4	5
КАЧЕСТВО	8	9
НАДЕЖНОСТЬ	8	5

Рассчитайте рейтинг поставщиков.

Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при заключении договорных отношений?

7. Годовая потребность в материалах составляет 1550 шт., число рабочих дней в году - 226, оптимальный размер заказа - 55 шт., время поставки каждой партии - 8 дней, возможная задержка поставки - 2 дня.

Определите параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа: среднее потребление за 1 день, среднее потребление за период поставки, максимальное потребление за период поставки, размер гарантийного запаса, точку очередного заказа.

8. Годовая потребность в материалах составляет 1550 шт., число рабочих дней в году - 226 дней, оптимальный размер заказа - 55 шт., возможная задержка в поставках - 2 дня.

Определите параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между

заказами: среднее потребление за 1 день, интервал между поставками, среднее потребление за период поставки, максимальное потребление за период поставки, размер гарантийного запаса.

9. Стоимость выполнения одного заказа, тыс. руб. – 40;
Годовая потребность в заказываемом ресурсе, тыс. тонн – 500;
Затраты на хранение единицы ресурса % от стоимости – 10;
Цена единицы ресурса, тыс. руб. – 30.

Определите оптимальный размер заказа.

10. Стоимость выполнения одного заказа, тыс. руб. – 40;
Годовая потребность в заказываемом ресурсе, тыс. тонн – 500;
Затраты на хранение единицы ресурса % от стоимости – 10;
Цена единицы ресурса, тыс. руб. – 30.

Определите оптимальный размер заказа.

11. Стоимость выполнения одного заказа, руб. – 4000;
Годовая потребность в заказываемом ресурсе, тонн – 4800;
Затраты на хранение единицы запаса % от стоимости – 15;
Цена единицы запаса, руб. – 1500;
Скидка, % – 20;
Минимальный возможный размер заказа при скидке, тонн – 340.

Определите оптимальный размер заказа при скидке.

12. Годовая потребность в продукции, тыс. шт. – 330;
Стоимость выполнения одного заказа, тыс. руб. – 65;
Стоимость покупки единицы продукции, тыс. руб. – 40;
Стоимость хранения единицы продукции % от стоимости – 45.

Определите: оптимальный размер заказа, суммарные затраты на хранение партии продукции, суммарные годовые затраты на выполнение заказов.

13. Необходимо определить, что выгоднее: купить или производить при условиях, что цена готового изделия 500 руб., стоимость материалов 250 руб./шт., переменные затраты 50 руб./ед., постоянные затраты на заработную плату 65 тыс. руб./мес., потребность в изделиях 500 ед./мес.

14. Цена готового изделия 4900 руб., стоимость материалов 2500 руб./шт., переменные затраты 500 руб./ед., постоянные затраты на заработную плату 160 тыс. руб. в мес., потребность в изделиях 500 единиц в месяц.

Требуется определить, что выгоднее: купить или производить.

15. Годовая потребность в ресурсе, единиц – 1000, средняя дневная потребность 1000/365; затраты на размещение заказа, тыс.руб. на один заказ – 5; издержки хранения, тыс.руб. – 1,25; период выполнения заказа, дни – 5; цена одного изделия, тыс.руб. – 12,5.

Определить экономичный размер заказа, точку очередного заказа и суммарные годовые затраты.

16. Определить фиксированный интервал времени между заказами по следующим исходным данным: максимальный желательный заказ – 1200 штук; текущий заказ – 350 штук; ожидаемое потребление за время поставки – 30 штук; оптимальный размер заказа – 110 штук; количество рабочих дней в году – 248 дней.

17. Фактический эффект (прибыль) на единицу продукции, получаемый от функционирования материального потока за рассматриваемый период составил 6300 руб./ед. продукции, а потенциальный или оптимальный эффект (прибыль) на единицу продукции за тот же отрезок времени при оптимизации материального потока - 9500 руб./ед. продукции.

Необходимо определить эффективность функционирования материального потока на предприятии.

18. Фактический эффект (прибыль) на единицу продукции, получаемый от функционирования материального потока за рассматриваемый период составил 4500 руб./ед. продукции, а потенциальный или оптимальный эффект (прибыль) на единицу продукции за тот же отрезок времени при оптимизации материального потока - 5800 руб./ед. продукции.

Необходимо определить эффективность функционирования материального потока на предприятии.

19. Фактический эффект (прибыль) на единицу продукции, получаемый от функционирования материального потока за рассматриваемый период составил 7400 руб./ед. продукции, а потенциальный или оптимальный эффект (прибыль) на единицу продукции за тот же отрезок времени при оптимизации материального потока - 12500 руб./ед. продукции.

Необходимо определить эффективность функционирования материального потока на предприятии.

20. Определить эффективность функционирования материального потока на предприятии по следующим данным:

Ц, руб./ед.	Зм, руб./ед.	Зд, руб./ед.	Зо, руб./ед.		
	Зз, руб./ед.	Зп, руб./ед.	Зс, руб./ед.	Зо.д, руб./ед.	Зо.и, руб./ед.
1800	620	180	340	220	680
				850	

21. Определить эффективность функционирования материального потока на предприятии по следующим данным:

Ц, руб./ед.	Зм, руб./ед.	Зд, руб./ед.	Зо, руб./ед.		
	Зз, руб./ед.	Зп, руб./ед.	Зс, руб./ед.	Зо.д, руб./ед.	Зо.и, руб./ед.
5490	2420	450	830	640	830
				760	

внимание, что из приемочной экспедиции на участок поступает 50 т грузов в месяц.

37. Грузооборот склада равен 2000 т/мес. 30% грузов проходит через участок комплектования. Через отправочную экспедицию за месяц проходит 800 т грузов.

Сколько тонн грузов в месяц проходит напрямую из участка хранения на участок погрузки?

Принять во внимание, что из участка комплектования в отправочную экспедицию поступает 50 т грузов в месяц.

38. Продажи 12 тыс тн в год, коэффициент оборачиваемости запасов фактический 0,15, коэффициент оборачиваемости запасов целевой 0,14, средний вес 1 паллета 280 кг, количество ячеек под хранение 1500, затраты в расчете на 1 ячейку в день 12 рублей. Требуется определить экономию затрат при ускорении оборачиваемости.

39. Необходимо определить период оборота запасов, коэффициент использования емкости склада при условиях, что объем продаж в месяц составляет 800 т, средние остатки готовой продукции на складе 550 т, средний вес одного паллета 510 кг, количество ячеек под хранение 2000.

40. Себестоимость реализованной продукции 1500 тыс руб в год, остатки готовой продукции на начало года 330 тыс руб, остатки готовой продукции на конец года 310 тыс руб. Требуется определить период оборачиваемости запасов.

4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Крылатков, П. П., Прилуцкая, М. А., Ершовой, И. В.	Управление цепью поставок (SCM)	Екатеринбург: Издательство Уральского университета	2018	http://www.iprbookshop.ru/106537.html
Левкин, Г. Г., Заруднев, Д. И.	Управление цепями поставок	Саратов: Вузовское образование	2018	http://www.iprbookshop.ru/73634.html
Трифунтов, А. И., Маргунова, В. И.	Управление цепями поставок	Минск: Вышэйшая школа	2018	http://www.iprbookshop.ru/90847.html
Левкин, Г. Г.	Управление логистикой в организации	Саратов: Вузовское образование	2018	http://www.iprbookshop.ru/70751.html
Васильева, Е. А., Акканина, Н. В., Васильев, А. А.	Логистика	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/71566.html
Голивецова, Н. Н., Юдин, А. П.	Менеджмент и маркетинг	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2020	https://www.iprbookshop.ru/118395.html
В.К. Козлов, Н.В. Яковлева	Логистика производства. Часть 2. Логистические концепции и микрологистические системы управления предприятием [Текст] : учеб. пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2018	http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/2018_06_30_01.pdf

В.К. Козлов, Н.В. Яковлева	Логистика производства. Часть 3. Логистика производства как фактор повышения конкурентоспособности предприятия [Текст]: учеб. пособие	М-во образования и науки РФ. ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2018	http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/2018_07_15_01.pdf
В.К. Козлов, Н.В. Яковлева	Логистика производства [Текст]. Часть I. Логистика производства в системе логистического менеджмента предприятия : учеб. пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД	2017	http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/2018_03_17_01.pdf
Т.Р. Терешкина, А.Н. Назарова	Логистика складирования [Текст] : учеб. пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД	2017	http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/10.pdf

6.1.2 Дополнительная учебная литература

Немогай, Н. В.	Логистика. Управление цепочками поставок	Минск: ТетраСистемс, Тетралит	2013	http://www.iprbookshop.ru/28112.html
Бондарева, Н. А.	Маркетинговый анализ и маркетинговая стратегия предприятия	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/72596.html
Е.Б. Атрушкевич	Практикум по маркетингу [Текст] : учеб. пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД	2017	http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/prakt_po_mark.pdf
Кузнецов Б. Т.	Стратегический менеджмент	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2012	http://www.iprbookshop.ru/10511.html
Бережная, О. В., Бережная, Е. В.	Методы принятия управленческих решений	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62960.html
Муртазина, Э. И., Фахрутдинова, Э. З.	Logistics and Supply Chain Management (Логистика и управление цепями поставок)	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/61951.html
Т.Р. Терешкина, Л.Е. Баранова, О.Ю. Шопенко	Маркетинг [Текст] : методические указания по проведению практических занятий	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. - СПб. : СПбГТУРП	2013	http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/3.pdf
Глебова, О. В.	Методы принятия управленческих решений	Саратов: Вузовское образование	2017	http://www.iprbookshop.ru/62071.html
Никулина Н. Н., Суходоев Д. В., Эриашвили Н. Д.	Финансовый менеджмент организации. Теория и практика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2012	http://www.iprbookshop.ru/10515.html
Пичурин, И. И., Обухов, О. В., Эриашвили, Н. Д.	Основы маркетинга. Теория и практика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71036.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 8

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и сдачи государственного экзамена

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска