

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.25 Инновационный менеджмент

Учебный план: _____ ФГОС3++v380302.09-34_26-15.plx

Кафедра: Менеджмента и права

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
(специализация) Финансовый менеджмент

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
7	УП	17	17	109,75	0,25	4	Зачет
	РПД	17	17	109,75	0,25	4	
Итого	УП	17	17	109,75	0,25	4	
	РПД	17	17	109,75	0,25	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

Доктор экономических наук, заведующий кафедрой

Бескровная В.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента и права

Бескровная В.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Мкртчян Т.Р.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области содержания и сущности инновационных процессов, управления ими на уровне предприятий и организаций на основе интеграции науки и производства, методов практического использования научного и интеллектуального потенциала.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение теории управления инновациями и инновационного менеджмента;
- изучение принципов управления инновациями на стадиях инновационного процесса;
- освоение методов управления научной деятельностью;
- формирование специалистов, владеющих методами инновационной деятельности в промышленности, обеспечивающих высокую эффективность производства и потребления инновационных продуктов;

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Знать: теоретические характеристики и классификационные признаки инноваций
Уметь: выявлять уровень новизны, рыночную значимость и перспективность разномасштабных инноваций
Владеть: навыками оценки эффективности инновационных решений

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Инновационная деятельность, основные понятия и определения. Инновационный менеджмент как научное и практическое явление.	7				О
Тема 1. Инновационная деятельность. Роль инноваций в современном производстве. Сущность инноваций. Классификация инноваций.		2	2	18,75	
Тема 2. Инновационный менеджмент как система управления в эпоху научно-технического прогресса. Роль государства в поддержке инновационных процессов. Основные этапы инновационного процесса. Цикличность инновационного процесса (работы Н.Кондратьева). Определение и типы инновационных стратегий		2	2	20	
Тема 3. Система научных исследований. Развитие научной деятельности в России. Виды научных проектов. Математический аппарат и методы моделирования в системе научных исследований. Технологии поиска инновационной информации. Отбор и финансирование научных проектов. Гранты как форма поддержки и стимулирования научных исследований.		2	2	18	
Раздел 2. Коммерциализация инноваций. Результаты инновационной деятельности и эффективность инноваций.					Т
Тема 4. Теория принятия инновационных решений. Управление процессом коммерциализации инноваций. Основные стадии коммерциализации инноваций. Подготовка производства. Методы и модели систем управления производственным процессом. Роль маркетинговых исследований и методы сбыта инновационной продукции		3	3	20	
Тема 5. Результаты и эффективность инновационной деятельности. Виды и характеристика инновационной продукции. Лицензионная торговля инновационной продукцией. Инфраструктура лицензионной торговли. Виды лицензионных платежей. Общая (абсолютная) и сравнительная эффективность инновационных проектов.		4	4	17	

Тема 6. Инновационная деятельность в зарубежных странах. Традиционные центры инноваций. Управление инновационной деятельностью в развитых зарубежных странах (США, Япония, ЕС) Формирование новых мировых центров инноваций. Успехи стран Юго-Восточной Азии (Южная Корея, Малайзия, Тайвань и др.) и «новых индустриальных держав (Китай, Индия, Бразилия)»		4	4	16	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	109,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		109,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-4	1. Демонстрирует теоретические знания по вопросам планирования инновационной деятельности; 2. Характеризует основные этапы инновационного процесса на современном предприятии; 3. Использует современные программно-технические средства информационных технологий в организации бизнес-планирования инновационного процесса; 4. Применяет основные методики определения эффективности инновационных проектов. 5. Владеет методами стратегического планирования и методами оценки последствий осуществления инновационных проектов; 6. Применяет методы функционально-стоимостного и системного анализа, методы управления бизнес-процессами и производственными мощностями;

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание положений теории организации и управления инновациями. Демонстрирует эрудицию в ответах на поставленные вопросы.	
Не зачтено	Даны неверные ответы на 70% тестовых заданий. Студент плохо ориентируется в заданных вопросах, даже с помощью преподавателя.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	В каких странах мира и почему появился инновационный менеджмент?

2	Какие мероприятия проводят зарубежные корпорации в условиях инновационной деятельности?
3	Дайте определение инновации
4	Новшество и инновация, чем они отличаются друг от друга?
5	Какие виды инноваций по степени радикальности вы знаете?
6	Приведите характеристику основных этапов инновационного процесса
7	В чем заключается и как проявляется цикличность инновационного процесса
8	Приведите характеристику инновационной стратегии
9	Какие методы выбора инновационной стратегии существуют в зависимости от тенденций развития мировой науки и техники
10	Портфель проектов, каково его назначение и цели
11	Методы выбора инновационной стратегии в зависимости от рыночных позиций фирмы
12	Какая организационная структура является основой инновационного процесса?
13	Что такое интегрированные структуры инноваций. Консорциум, его особенности
14	Определение научной деятельности
15	Как развиваются и финансируются научные исследования в России?
16	В каких научных направлениях и проектах Россия находится в числе мировых лидеров?
17	По каким научным направлениям Россия отстает от ведущих западных стран?
18	Какие вы знаете виды научных и инновационных проектов?
19	Что такое гранты. Кем и за что они присуждаются?
20	В чем особенности управления научным персоналом?
21	Как целесообразно стимулировать и мотивировать научных работников?
22	Какие виды подготовки производства вы знаете? В чем состоят их особенности?
23	Каковы отличия в управлении инновационной деятельностью в США, Японии и странах ЕС?
24	Формирование новых центров инноваций (Китай, страны ЮВА, Бразилия, Индия)
25	Сотрудничество России с зарубежными странами в области инноваций

6.3.2 Типовые тестовые задания

1. В состав какого вида подготовки производства входит технологический регламент:

- А) материальной;
- Б) технической;
- В) материально-технической;
- Г) нормативной.

2. Природоохранные показатели (по сточным водам и газопылевым выбросам) нового производства указываются:

- А) в технологическом регламенте;
- Б) в технических условиях;
- В) в отраслевых стандартах.

3. Стоимость пусконаладочных работ включает:

- А) в стоимость строительно-монтажных работ;
- Б) в стоимость оборудования;
- В) в себестоимость продукции.

4. Какие из перечисленных объектов являются объектами интеллектуальной собственности:

- А) программное обеспечение ЭВМ;
- Б) товарный знак;
- В) новая бумагоделательная машина;
- Г) ноу-хау;
- Д) аппаратная часть ЭВМ.

5. Организационная подготовка нового производства связана с:

- А) планом новой организации и работы вспомогательных подразделений и производств;
- Б) подбором и обучением кадров нового производства;
- В) пересмотром сложившейся структуры управления;
- Г) обоснованием и разработкой системы норм и нормативов.

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрено

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время, отводимое на подготовку ответа на зачете, составляет не более 30 мин.

За это время студент готовит тесты и отвечает.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Иванов, М. Ф., Новикова, Ю. В., Сорока, Е. В., Кротюк, В. И.	Инновационный менеджмент	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/114875.html
Левченко, Т. М., Лихтанская, О. И., Гончарова, Н. А.	Инновационный менеджмент	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/126672.html
Васильчиков, А. В., Герасимов, К. Б., Чечина, О. С.	Инновационный менеджмент	Саратов: Профобразование	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/116262.html
Безуглая, Н. С.	Инновационный менеджмент	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/75084.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
А.П. Юдин	Инновационный менеджмент. Тесты по темам курса [Текст]: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2017	http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/YudinA.P.Testy_innov2017.pdf
Беликова, И. П., Запорожец, Д. В., Чернобай, Н. Б., Ивашова, В. А., Беликовой, И. П.	Инновационный менеджмент на предприятии	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/109378.html
А.П. Юдин	Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/11.pdf
Горина Е.В.	Инновационный менеджмент. Практические занятия	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20209424

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы
Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL:
<http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска