

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Программа практики

Б2.О.01(У)

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Учебный план: _____ ФГОС3++m380402УБ-1_26-12.plx

Кафедра: 10 Менеджмента и права

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
(специализация) Управление бизнесом

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
2	УП	215,75	0,25	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,75	0,25	6	
Итого	УП	215,75	0,25	6	
	ПП	215,75	0,25	6	

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

Доктор экономических наук, заведующий кафедрой

Бескровная В.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бескровная В.А.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать у студентов компетенции в области научно исследовательской деятельности: научить применять методы системного и критического анализа, проектировать исследования, работать в научном коллективе и эффективно управлять своим временем в условиях исследовательского процесса.

1.2 Задачи практики:

- Освоить методы системного анализа применительно к структуре научного знания и постановке исследовательской задачи.
- Развить навыки критического анализа научной литературы, источников и существующих методик.
- Научиться проектировать и организовывать исследовательскую работу, включая планирование времени и ресурсов.
- Овладеть навыками научной коммуникации, презентации результатов и межкультурного взаимодействия в академической среде.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: методы системного анализа применительно к структуре научного знания и постановке исследовательской задачи; принципы критического анализа научной литературы, источников и существующих методик.
Уметь: Применять методы системного и критического анализа для: выявления противоречий и «белых пятен» в изучаемой области знаний на основе анализа литературных источников; анализа преимуществ и ограничений различных исследовательских методик; Объяснять цель и формулировать задачи исследования, обеспечивающие последовательное решение научной проблемы.
Владеть: методологией системного подхода к организации научного исследования; навыками критической оценки научных публикаций, собственных результатов и данных, полученных в ходе практики; методикой проектирования исследования; навыками презентации и научной аргументации.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: –методики формирования исследовательских команд с учетом необходимых компетенций ; основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь: четко формулировать задачи членам команды; применять гибкие и эффективные стили руководства,.
Владеть: навыком анализа, проектирования и организации эффективных коммуникаций в научном коллективе; методами организации и управления исследовательским коллективом.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия в научном сообществе.
Уметь: анализировать и учитывать культурное разнообразие при работе с источниками; эффективно выстраивать профессиональное взаимодействие в межкультурной среде
Владеть: методами анализа культурного контекста научной проблемы; навыками эффективного межкультурного взаимодействия в академической среде.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Знать: основные принципы тайм-менеджмента и определения приоритетов в исследовательском процессе; подходы к профессиональному саморазвитию и здоровьесбережению.
Уметь: применять методики самооценки и самоконтроля; определять приоритеты и способы совершенствования собственной исследовательской деятельности; планировать свою учебно-исследовательскую нагрузку, эффективно распределять время и ресурсы между этапами работы
Владеть: технологиями и навыками определения и реализации приоритетов в условиях неопределенности, характерной для исследования; навыками систематического саморазвития в исследовательской среде; базовыми практиками здоровьесбережения как неотъемлемой части организации научного труда.

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;		
Знать: методологию научного исследования в сфере менеджмента и экономики; экономико-математические модели и инструменты анализа; тренды и модели генерации знаний и инноваций, позволяющие анализировать инновационный потенциал организаций.		
Уметь: применять методологию научного исследования к анализу реальных бизнес-процессов и управленческих практик; анализировать последствия внедрения новых технологий, реорганизации процессов или изменения стратегии на основе теоретических знаний и данных; критически обобщать существующие практики управления		
Владеть: навыками критического анализа управленческих ситуаций, научных публикаций и кейсов; методикой научного обоснования условий применения и адаптации управленческих подходов для достижения целевых параметров; технологиями представления результатов исследования в форматах аналитической записки или статьи.		
ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;		
Знать: Методы систематизации данных и информации, полученных из разных источников		
Уметь: Проводить исследования и представлять его в виде научного отчета, статьи или доклада		
Владеть: Проводить исследования и представлять его в виде научного отчета, статьи или доклада		
ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;		
Знать: Категориальный аппарат менеджмента, гносеологический и хронологический подходы к анализу и оценке научных явлений в экономике		
Уметь: Систематизировать экономические данные и информацию о состоянии внешней среды, полученные из разных источников.		
Владеть: навыками применения сопоставимых методик расчета показателей эффективности по уровням управления и функциональным подсистемам		
ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;		
Знать: Методы исследования и моделирования результирующих показателей деятельности предприятия		
Уметь: Использовать методы организации проектной работы в организации, разработки и контролировать ресурсно-временные проектные показатели		
Владеть: навыками самостоятельной аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности, требующих широкого образования в соответствующем направлении		
ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.		
Знать: Методы систематизации данных и информации, полученных из разных источников Этапы научно-исследовательской работы, принципы и стандарты научной работы; принципы выбора библиографических источников для составления теоретического обзора по выбранной научной проблеме в области экономики и менеджмента		
Уметь: Проводить исследования и представлять его в виде научного отчета, статьи или доклада, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий		
Владеть: Навыками применения методов и инструментов менеджмента, проведения самостоятельных исследований в сфере менеджмента и экономики в соответствии с разработанной программой и выявленными научными проблемами		

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Подготовительный этап исследования		

Этап 1. Выбор и обоснование темы исследования Определение актуальной научной проблемы в сфере управления бизнесом. Анализ «белых пятен» и противоречий в изучаемой области на основе литературных источников. Формулировка цели и задач исследования. Обоснование практической и теоретической значимости работы.		17
Этап 2. Работа с научной литературой Поиск и отбор релевантных научных источников (статьи, монографии, отчёты). Критический анализ публикаций: оценка достоверности, методологии, выводов. Составление библиографии и аннотированного списка литературы. Систематизация данных и выявление ключевых тенденций в исследованиях по теме.		18
Этап 3. Планирование исследовательского процесса - Разработка рабочего плана исследования с указанием этапов и сроков. - Применение принципов тайм менеджмента для распределения нагрузки. - Определение приоритетов и ресурсных ограничений. - Выбор методов исследования с учётом их преимуществ и ограничений.		18
Раздел 2. Методология и проектирование исследования		
Этап 4. Системный подход в научном исследовании - Применение методов системного анализа для структурирования научной проблемы. - Выделение элементов, связей и закономерностей в изучаемом объекте. - Построение концептуальной модели исследования. - Учёт междисциплинарных связей и внешних факторов.		17
Этап 5. Выбор и адаптация исследовательских методик - Сравнительный анализ количественных и качественных методов. - Подбор инструментов сбора данных (опросы, интервью, анализ кейсов). - Проектирование инструментария (анкеты, гайды, чек листы). - Оценка валидности и надёжности методик.		18
Этап 6. Межкультурный аспект научного исследования - Анализ культурного контекста научной проблемы. - Учет культурных особенностей при работе с зарубежными источниками. - Принципы эффективного взаимодействия в международном научном сообществе. - Адаптация исследовательских подходов к разным культурным средам.		18
Раздел 3. Реализация и анализ данных		
Этап 7. Сбор и обработка эмпирических данных - Организация сбора данных (пилотное тестирование, полевая работа). - Систематизация и кодирование информации. - Применение статистических и аналитических инструментов. - Визуализация результатов (таблицы, графики, диаграммы).		18
Этап 8. Критическая оценка результатов - Сопоставление полученных данных с гипотезами и литературными источниками. - Выявление закономерностей, аномалий и противоречий. - Оценка достоверности и репрезентативности данных. - Формулировка промежуточных выводов.		18

Этап 9. Управление исследовательским коллективом • Распределение ролей и задач в команде с учётом компетенций. • Применение гибких стилей руководства для координации работы. • Организация эффективных коммуникаций (совещания, отчёты, обратная связь). • Разрешение конфликтов и поддержание мотивации участников.		18
Раздел 4. Оформление и презентация результатов		
Этап 10. Написание научного текста • Структурирование работы (введение, основная часть, заключение). • Оформление ссылок и библиографии по академическим стандартам. • Аргументация выводов и рекомендаций. • Редактирование и рецензирование текста.		18
Этап 11. Подготовка презентации и доклада • Визуальное оформление материалов (слайды, инфографика). • Отработка навыков научной аргументации и ответов на вопросы. • Практика публичных выступлений. • Получение и учёт обратной связи от научного руководителя.		18
Этап 12. . Саморазвитие и здоровьесбережение в научной деятельности • Методы самооценки и самоконтроля исследовательских навыков. • Техники профилактики профессионального выгорания. • Баланс между научной работой и личной жизнью. • Планирование долгосрочного профессионального роста.		19,75
Итого в семестре		215,75
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,25
Всего контактная работа и СР по практике		216

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов прохождения практики
УК-3	Перечисляет методики формирования исследовательских команд с учетом необходимых компетенций ; основные теории лидерства и стили руководства. Формулирует задачи членам команды; применяет гибкие и эффективные стили руководства в решении профессиональных задач. Использует навыки анализа, проектирования и организации эффективных коммуникаций в научном коллективе; методы организации и управления исследовательским коллективом
ОПК-4	Перечисляет методы исследования и моделирования результирующих показателей деятельности предприятия. Использует методы организации проектной работы в организации, разрабатывает и контролирует ресурсно-временные проектные показатели. Реализует самостоятельную аналитическую, проектную и научно-исследовательскую деятельности, требующие широкого образования в соответствующем направлении.
ОПК-5	Перечисляет методы систематизации данных и информации, полученных из разных источников, этапы научно-исследовательской работы, принципы и стандарты научной работы; принципы выбора библиографических источников для составления теоретического обзора по выбранной научной проблеме в области экономики и менеджмента. Проводит исследования и представляет его в виде научного отчета, статьи или доклада, ведет библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

	Применяет методы и инструменты менеджмента, проводит самостоятельные исследования в сфере менеджмента и экономики в соответствии с разработанной программой и выявленными научными проблемами.
УК-1	Перечисляет методы системного анализа применительно к структуре научного знания и постановке исследовательской задачи; принципы критического анализа научной литературы, источников и существующих методик. Применяет методы системного и критического анализа для: выявления противоречий и «белых пятен» в изучаемой области знаний на основе анализа литературных источников; анализа преимуществ и ограничений различных исследовательских методик. Объясняет цель и формулирует задачи исследования, обеспечивающие последовательное решение научной проблемы. Использует системный подход к организации научного исследования; навыки критической оценки научных публикаций, собственных результатов и данных, полученных в ходе практики; методику проектирования исследования; навыки презентации и научной аргументации.
ОПК-2	Имеет представление о методах систематизации данных и информации, полученных из разных источников. Проводит исследования и представляет его в виде научного отчета, статьи или доклада. Применяет методы и инструменты менеджмента в научно-исследовательской работе.
ОПК-1	Имеет представление о методологии научного исследования в сфере менеджмента и экономики; экономико-математических моделях и инструментах анализа; трендах и моделях генерации знаний и инноваций, позволяющих анализировать инновационный потенциал организаций. Применяет методологию научного исследования к анализу реальных бизнес-процессов и управленческих практик; анализирует последствия внедрения новых технологий, реорганизации процессов или изменения стратегии на основе теоретических знаний и данных; критически обобщает существующие практики управления Использует навыки критического анализа управленческих ситуаций, научных публикаций и кейсов; методику научного обоснования условий применения и адаптации управленческих подходов для достижения целевых параметров; технологии представления результатов исследования в форматах аналитической записки или статьи.
ОПК-3	Имеет представление о категориальном аппарате менеджмента, гносеологическом и хронологическом подходах к анализу и оценке научных явлений в экономике. Систематизирует экономические данные и информацию о состоянии внешней среды, полученные из разных источников. Использует навыки применения сопоставимых методик расчета показателей эффективности по уровням управления и функциональным подсистемам.
УК-5	Имеет представление о правилах и технологиях эффективного межкультурного взаимодействия в научном сообществе. Анализирует и учитывает культурное разнообразие при работе с источниками; эффективно выстраивает профессиональное взаимодействие в межкультурной среде Использует методы анализа культурного контекста научной проблемы; навыки эффективного межкультурного взаимодействия в академической среде.
УК-6	Имеет представление об основных принципах тайм-менеджмента и определения приоритетов в исследовательском процессе; подходах к профессиональному саморазвитию и здоровьесбережению. Применяет методики самооценки и самоконтроля; определяет приоритеты и способы совершенствования собственной исследовательской деятельности; планирует свою учебно-исследовательскую нагрузку, эффективно распределяет время и ресурсы между этапами работы. Использует технологии и навыки определения и реализации приоритетов в условиях неопределенности, характерной для исследования; навыки систематического саморазвития в исследовательской среде; базовые практики здоровьесбережения как неотъемлемой части организации научного труда.

5.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; участвовал в командном обсуждении, предоставил полное и системное решение задач практики и участвовал в публичной защите отчета; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета, целей и задач научно-исследовательской работы и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; участвовал в командном обсуждении, решил поставленные задачи и участвовал в публичной защите отчета; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; качество оформления отчета

	соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; участвовал в командном обсуждении, предоставил решение задач практики и участвовал в публичной защите отчета; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; программа практики выполнена с ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся нарушил сроки прохождения практики; не принимал участия в командной работе или публичной защите отчета; не смог применить полученные теоретические знания к научно-исследовательской работе; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

5.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов прохождения практики

5.4.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Как определить актуальность научной проблемы для исследования?
2	Какие критерии используются для оценки достоверности научных источников?
3	В чём разница между целью и задачами исследования?
4	Как выявить «белые пятна» в изучаемой научной области?
5	Опишите этапы системного анализа научной проблемы.
6	Какие методы сбора данных подходят для исследования в сфере управления бизнесом?
7	Как обеспечить репрезентативность выборки при проведении опроса?
8	Какие инструменты визуализации данных вы знаете? Приведите примеры их применения.
9	Как связать результаты исследования с существующими теориями?
10	Какие ошибки часто допускают при формулировке гипотез?
11	
12	Как распределить роли в исследовательской группе с учётом компетенций участников?
13	Какие стили руководства наиболее эффективны для координации научного проекта?
14	Как минимизировать сопротивление изменениям в коллективе при внедрении новых методик?
15	Какие правила оформления библиографии регламентируются ГОСТ или APA?
16	Как подготовить убедительную презентацию научных результатов?
17	Какие приёмы помогают удерживать внимание аудитории во время доклада?
18	Как оценить влияние культурных различий на интерпретацию данных?
19	Какие методы тайм менеджмента подходят для долгосрочного исследовательского проекта?
20	Как предотвратить профессиональное выгорание при интенсивной научной работе?

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

5.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная ☒ Письменная ☒ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.4.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

По итогам практики студентом руководителю практики предоставляется следующая отчетность:

- презентация решения задач практики в формате powerpoint;
- отчет по практике.

Отчет по практике содержит описание решения всех задач практики, соответствует требованиям к оформлению отчетности университета. Представляя отчет по практике студент должен ответить на вопросы преподавателя, связанные с проведенной им научно-исследовательской работой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Акулова, И. И., Славчева, Г. С.	Практическая подготовка и научно-исследовательская работа магистрантов	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbookshop.ru/127241.html
Большаков С. В., Булава И. В., Гермогентова М. Н., Карпова Е. Р., Лахметкина Н. И., Лихачева О. Н., Мингалиев К. Н., Паштова Л. Г., Сетченкова Л. А., Слепнева Т. А., Талимова Л. А., Хотинская Г. И., Шохин Е. И., Паштова Л. Г., Шохин Е. И.	Корпоративные финансы и управление бизнесом	Москва: Русайнс	2018	http://www.iprbookshop.ru/78862.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Жукова Л. Т., Жуков В. Л.	Научно-исследовательская деятельность	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202110

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 8

Microsoft Office Professional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Б-433	Специализированная мебель, доска, мультимедийное оборудование