

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.11

Тендерные процедуры

Учебный план: _____ ФГОС3++m380402УБ-1_26-12.plx

Кафедра: 10 Менеджмента и права

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
(специализация) Управление бизнесом

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	13	26	68,75	0,25	3	Зачет
	РПД	13	26	68,75	0,25	3	
Итого	УП	13	26	68,75	0,25	3	
	РПД	13	26	68,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

Доктор экономических наук, доцент

Бескровная
Александровна

Вера

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента и права

Бескровная В.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бескровная В.А.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать у студентов комплексные компетенции в области участия в тендерных процедурах: научить анализировать тендерную среду и документацию, оценивать риски и экономическую целесообразность участия в тендерах, интегрировать тендерную деятельность в стратегическое развитие организации.

1.2 Задачи дисциплины:

- Изучить нормативно правовую базу проведения тендерных процедур в РФ.
- Освоить методы анализа тендерной среды и оценки экономической целесообразности участия в тендерах.
- Овладеть методиками анализа тендерной документации на предмет скрытых рисков и стратегических возможностей.
- Освоить инструменты мониторинга и прогнозирования тендерных закупок.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен определять направления развития организации

Знать: нормативно правовую базу проведения тендерных процедур в РФ, механизмы влияния участия в тендерах на стратегическое развитие организации, методы анализа тендерной среды, критерии оценки экономической целесообразности участия в тендерах.

Уметь: выявлять перспективные направления развития организации через анализ тендерных закупок в отрасли, оценивать потенциал участия в тендерах с учётом стратегических целей компании и её ресурсных возможностей, разрабатывать предложения по корректировке бизнес стратегии на основе данных о трендах тендерного рынка.

Владеть: методиками анализа тендерной документации и условий контрактов для выявления стратегических возможностей и рисков, инструментами мониторинга и прогнозирования тендерных закупок, навыками подготовки аналитических отчётов, технологиями взаимодействия с заказчиками и регуляторами.

ПК-4: Способен разрабатывать интегрированные системы управления рисками

Знать: методы идентификации и оценки рисков на каждом этапе тендерного цикла, механизмы встраивания риск контроля в процессы участия в закупках, стандарты и инструменты мониторинга рисков при работе с государственными и корпоративными заказчиками.

Уметь: интегрировать меры риск менеджмента в подготовку тендерных предложений, оценивать влияние изменений законодательства и рыночной среды на риски тендерных процедур и корректировать стратегии участия.

Владеть: методиками анализа тендерной документации на предмет скрытых рисков, инструментами визуализации рисков в тендерных процессах

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Основы тендерных процедур и риск менеджмент	3				
Тема 1. Нормативно правовая база тендерных процедур в РФ • Законодательство о госзакупках (44 ФЗ) и корпоративных закупках (223 ФЗ). • Основные понятия и принципы проведения тендеров. • Требования к участникам закупок: критерии допуска и ограничения. • Антидемпинговые меры и их влияние на стратегию участия. • Ответственность за нарушения законодательства о закупках.		2	4	8	
Тема 2. Анализ тендерной среды и оценка экономической целесообразности • Методы анализа тендерной среды: мониторинг площадок, анализ конкурентов. • Критерии оценки экономической целесообразности участия: маржинальность, ресурсные возможности, стратегическая значимость. • Расчёт себестоимости и формирование ценового предложения. • Анализ условий контрактов и скрытых затрат. • Кейс стадии: оценка целесообразности участия в тендере на поставку оборудования		1	2	9	
Тема 3. Идентификация и оценка рисков в тендерном цикле • Этапы тендерного цикла и типичные риски на каждом этапе (подготовка заявки, подача, оценка, заключение контракта, исполнение). • Методы идентификации рисков: SWOT, PEST, матрица рисков. • Количественная и качественная оценка рисков (матрица вероятности и воздействия). • Механизмы встраивания риск контроля в процессы участия в закупках. • Практическое задание: построение карты рисков для конкретного тендера.		2	4	8	

Тема 4. Инструменты мониторинга и визуализации рисков • Стандарты и инструменты мониторинга рисков (дашборды, чек листы, журналы рисков). • Программные решения для отслеживания изменений законодательства и рыночных условий. • Визуализация рисков: тепловые карты, диаграммы Исикавы, деревья решений. • Отчётность по рискам: структура и содержание. • Практическое задание: создание дашборда рисков в Excel или Power BI для мониторинга тендерного портфеля компании.		1	2	9	
Раздел 2. Стратегическое управление тендерной деятельностью					
Тема 5. Влияние тендерных процедур на стратегическое развитие организации • Роль тендеров в развитии бизнеса: расширение рынка, диверсификация, укрепление репутации. • Интеграция тендерной деятельности в корпоративную стратегию. • Формирование портфеля тендеров с учётом стратегических целей. • Кейсы успешных компаний: использование тендеров для роста. • Практический разбор: разработка стратегии участия в тендерах для компании в сфере IT.		2	4	8	
Тема 6. . Анализ документации и выявление стратегических возможностей • Методика анализа тендерной документации: технические задания, условия контракта, критерии оценки. • Выявление скрытых требований и условий, влияющих на исполнение контракта. • Оценка конкурентной среды и шансов на победу. • Использование аналитики для прогнозирования спроса на продукцию/услуги в тендерах. • Практическое задание: анализ технического задания тендера и подготовка рекомендаций по участию.		1	2	9	
Тема 7. Мониторинг и прогнозирование тендерных закупок • Платформы для мониторинга тендеров (ЕИС, РТС тендер, Сбербанк АСТ и др.). • Инструменты автоматизации поиска и отбора тендеров. • Прогнозирование закупок на основе исторических данных и отраслевых трендов. • Сегментация тендеров по приоритетам и ресурсам компании. • Практическое задание: настройка фильтров поиска тендеров на ЕИС для конкретной отрасли.		2	4	10	

Тема 8. Взаимодействие с заказчиками и регуляторами				
- Правила делового общения и этики при участии в тендерах. - Подготовка запросов на разъяснение документации. - Участие в предварительных квалификациях и переговорах. - Разрешение споров и обжалование результатов тендеров. - Навыки презентации компании и её преимуществ перед заказчиками. - Кейс: подготовка ответа на запрос заказчика о дополнительных гарантиях исполнения контракта.		2	4	7,75
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		13	26	68,75
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		39,25		68,75

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-2	Имеет представление о нормативно правовой базе проведения тендерных процедур в РФ, механизмах влияния участия в тендерах на стратегическое развитие организации, методах анализа тендерной среды, критериях оценки экономической целесообразности участия в тендерах. Выявляет перспективные направления развития организации через анализ тендерных закупок в отрасли, оценивает потенциал участия в тендерах с учётом стратегических целей компании и её ресурсных возможностей, разрабатывает предложения по корректировке бизнес стратегии на основе данных о трендах тендерного рынка. Использует методики анализа тендерной документации и условия контрактов для выявления стратегических возможностей и рисков, инструменты мониторинга и прогнозирования тендерных закупок, навыки подготовки аналитических отчётов, технологии взаимодействия с заказчиками и регуляторами.
ПК-4	Информирован о методах идентификации и оценки рисков на каждом этапе тендерного цикла, механизмах встраивания риск контроля в процессы участия в закупках, стандартах и инструментах мониторинга рисков при работе с государственными и корпоративными заказчиками. Интегрирует меры риск менеджмента в подготовку тендерных предложений, оценивает влияние изменений законодательства и рыночной среды на риски тендерных процедур и корректирует стратегии участия. Использует методики анализа тендерной документации на предмет скрытых рисков, инструменты визуализации рисков в тендерных процессах

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных	

	неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого: обучающийся продемонстрировал знание основных положений, принципов и методов дисциплины. Освоил методику обоснования и расчета оценки стоимости применительно к условиям деятельности предприятия и объектам оценки. В достаточной степени владеет терминологией. Допускает несущественные ошибки в ответах на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы: неспособность сформулировать основные положения дисциплины, незнание основных терминов и определений. Отсутствие целостного представления о дисциплине. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Какие основные законы регулируют тендерные процедуры в РФ?
2	В чём разница между 44 ФЗ и 223 ФЗ?
3	Какие требования предъявляются к участникам госзакупок?
4	Что такое антидемпинговые меры и как они влияют на стратегию участия в тендерах?
5	Какие критерии используются для оценки экономической целесообразности участия в тендере?
6	Как рассчитать себестоимость тендерного предложения?
7	Какие этапы включает тендерный цикл?

8	Какие риски характерны для этапа подготовки заявки?
9	Как построить карту рисков для тендера?
10	Какие методы идентификации рисков вы знаете?
11	Как оценить вероятность и воздействие риска?
12	Какие инструменты мониторинга рисков существуют?
13	Как визуализировать риски в тендерных процессах?
14	Как интегрировать риск менеджмент в подготовку тендерного предложения?
15	Как изменения законодательства влияют на риски тендерных процедур?
16	Какую роль играют тендеры в стратегическом развитии организации?
17	Как сформировать портфель тендеров с учётом стратегии компании?
18	Как анализировать тендерную документацию на предмет скрытых требований?
19	Какие конкурентные преимущества можно выделить при участии в тендере?
20	Как прогнозировать спрос на продукцию/услуги в тендерах?
21	Какие платформы используются для мониторинга тендеров?
22	Как настроить автоматизированный поиск тендеров?
23	Как сегментировать тендеры по приоритетам?
24	Какие правила делового общения следует соблюдать при взаимодействии с заказчиками?
25	Как подготовить запрос на разъяснение тендерной документации?
26	Каковы этапы обжалования результатов тендера?
27	Как оценить шансы на победу в тендере?
28	Какие факторы влияют на маржинальность тендерного проекта?
29	Как подготовить аналитический отчёт по результатам мониторинга тендеров?
30	Какие навыки необходимы для успешного взаимодействия с регуляторами?

6.3.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Анализ тендерной документации. Выберите актуальный тендер на ЕИС (например, поставка офисной техники). Проанализируйте техническое задание, условия контракта и критерии оценки. Выявите скрытые риски и стратегические возможности. Подготовьте отчёт с рекомендациями по участию.
2. Построение карты рисков. Для выбранного тендера постройте карту рисков, используя матрицу вероятности и воздействия. Классифицируйте риски по этапам тендерного цикла (подготовка, подача, исполнение). Предложите меры по минимизации 3–5 ключевых рисков.
3. Расчёт экономической целесообразности. Рассчитайте себестоимость и маржинальность участия в тендере на оказание услуг (например, клининг). Учтите прямые и косвенные затраты, налоги, гарантии. Примите решение о целесообразности участия и обоснуйте его.
4. Настройка мониторинга тендеров. Настройте фильтры поиска тендеров на ЕИС или другой площадке для компании в сфере строительства. Сегментируйте тендеры по приоритетам (крупные, средние, малые) и срокам. Подготовьте план мониторинга на месяц.
5. Подготовка аналитического отчёта. Соберите данные о тендерах в отрасли за последний квартал (например, IT услуги). Проанализируйте тренды: объёмы закупок, типы заказчиков, популярные позиции. Подготовьте краткий отчёт с выводами о перспективах развития компании через участие в тендерах и предложениями по корректировке стратегии.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. Время подготовки 30 минут

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Веретенникова, О. В., Аракельянц, Н. В.	Тендерная деятельность	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2020	http://www.iprbookshop.ru/114885.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Анчишкина, О., Грачева, Ю., Исмаилов, Р., Кузнецова, Е., Птичников, А., Хмелева, Е.	Государственные «зеленые» закупки: опыт правового регулирования и предложения по внедрению в России	Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF)	2020	https://www.iprbookshop.ru/97419.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска