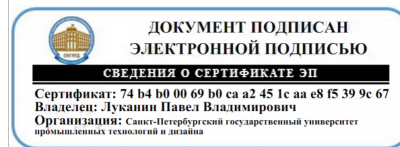


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11

Организация научно-исследовательской деятельности

Учебный план: _____ ФГОС3++m380402УБ-1_26-12.plx

Кафедра: 29 Экономики и организации производства

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
(специализация) Управление бизнесом

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	15	15	77,75	0,25	3	Зачет
	РПД	15	15	77,75	0,25	3	
Итого	УП	15	15	77,75	0,25	3	
	РПД	15	15	77,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

Доктор экономических наук, профессор

Никифорова В.Д.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бескровная В.А.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: овладение основами ведения научно-исследовательской деятельности

1.2 Задачи дисциплины:

-приобретение основных навыков ведения научно-исследовательской деятельности;

- подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе творческого коллектива;

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.
Знать: формы, методы, варианты проведения научных исследований
Уметь: ориентироваться в причинно-следственных связях научных явлений
Владеть: навыками постановки цели и задач, разработкой теоретических предпосылок, формулирования выводов научного исследования

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретико-методологические основы бизнес-исследований в экономике	2				О
Тема 1. Научные исследования. Основные понятия и определения. Проблема исследования. Подходы к исследованию. Гипотеза как основная идея решения проблемы.		1	1	10	
Тема 2. Инструментальные методы научного исследования. Классификация существующих подходов к исследованию на основе применения различных критериев.		1	1	10	
Тема 3. Принципы организации научных исследований. Формирование научного знания как цели научных исследований. Научные знания и их оценка. Всеобщие, общие и частные методологии исследований.		2	2	10	
Раздел 2. Методы исследований в экономике и менеджменте	2				О
Тема 4. Эмпирические методы исследований в экономике и менеджменте. Экономическое измерение. Экономический эксперимент. Экономическое наблюдение. Исторический метод.		2	2	9	
Тема 5. Теоретические методы исследований в экономике и менеджменте. Методы систематизации и структуризации. Экономический анализ. Статистические методы. Экономическое моделирование.		2	2	9	
Тема 6. Методы прогнозирования в научных исследованиях. Прогноз. Виды прогнозов. Методы качественного прогнозирования. Методы количественного прогнозирования. Предвидение. Индуктивный и дедуктивный подходы.		2	2	9	

Тема 7. Методы маркетинговых исследований и принятия управленческих решений. Первичные и вторичные данные. Методы сбора качественных данных. Методы сбора количественных данных. Методы принятия управленческих решений: Метод анализа проблем. Мозговой штурм.		2	2	9	
Тема 8. Инвестиционный анализ и финансовое моделирование. Оценка потребности в инвестировании. Выбор оптимальных инвестиционных решений. Факторы, влияющие на результаты инвестирования. Оценка рисков и доходности при инвестировании. Рекомендации по постинвестиционному мониторингу.		3	3	11,75	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		15	15	77,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		30,25		77,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-5	-правильно выбирает формы, методы и варианты научных исследований; -поясняет причинно-следственные связи научных явлений; -решает задачи разработки теоретических предпосылок, формулирования выводов научного исследования.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знания основ организации научно-исследовательской работы, ответил на все вопросы в процессе собеседования.	Письменная работа выполнена в соответствии с требованиями постановки и формулирования задач исследования. Имеются незначительные ошибки
Не зачтено	Обучающийся не продемонстрировал знания основ организации научно-исследовательской работы, не ответил на поставленные вопросы собеседования	Письменная работа выполнена с грубыми нарушениями правил постановки и формулирования задач исследования или не выполнена вовсе

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Что понимается под термином «исследование»? Приведите примеры исследований в экономике и менеджменте.

2	Какие критерии могут быть положены в основу классификации научных исследований?
3	Какую роль в научном исследовании играет выбор подходов к исследованию? Какие подходы к исследованию вам известны?
4	Дайте определение термину «гипотеза». Охарактеризуйте значение гипотезы в научном исследовании.
5	Что понимается под эмпирическими и теоретическими исследованиями? Существует ли зависимость между ними?
6	Назовите особенности и виды экспериментальных исследований. Приведите пример эксперимента в экономике и менеджменте.
7	Что вы понимаете под термином «инструментальные средства анализа данных»?
8	Какая роль в научных исследованиях отводится логическим методам?
9	Что вы понимаете под термином «наблюдение»?
10	Какую роль играет наблюдение в научных исследованиях?
11	В чем состоит принципиальное отличие в эмпирических методах «наблюдение» и «эксперимент»?
12	Назовите основные виды наблюдений.
13	Что вы понимаете под термином «эксперимент»?
14	Что понимается под термином «исследование»? Приведите примеры исследований в экономике и менеджменте.
15	Какие критерии могут быть положены в основу классификации научных исследований?

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Автор в процессе работы над ВКР сформулировал тему и цели исследования следующим образом:

Тема исследования: «Система согласования внутрикорпоративного стратегического и операционного управления на основе бюджетирования и контроля».

Цель исследования — обосновать с научно-методической точки зрения и разработать модель комплексного управления для корпораций и государственных ведомств, интегрирующую стратегическое целеполагание с бюджетированием и финансовым контролем при помощи алгоритма группировки и распределения затрат.

Сформулируйте задачи исследования, опираясь на имеющуюся информацию и определения терминов «Тема исследования», «Цель исследования».

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ + Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку – 0,5 часа в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
В. Д. Никифорова, Е. М. Фрейдкина	Научный семинар. Научное аннотирование, реферирование, цитирование: учебное пособие	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петерб. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики. — Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2025	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/1742511116.pdf

В. Д. Никифорова	Организация научно-исследовательской деятельности: учебное пособие	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петербург. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики. — Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2023	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/1678466103.pdf
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Письменский, Г. И., Федоров, С. Е.	Научная деятельность инновационного вуза	Москва: Современная гуманитарная академия	2011	http://www.iprbookshop.ru/16936.html
Тимофеева Р. А.	Научно-исследовательская деятельность	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202117

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
 База профессиональных данных «Мир психологии» [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.net.ru/>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8
 MicrosoftOfficeProfessional 2013

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска