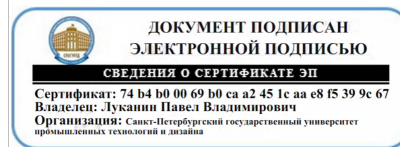


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02

Инструменты предпринимательства

Учебный план: _____ ФГОС3++m380402УБ-1_26-12.plx

Кафедра: 29 Экономики и организации производства

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
(специализация) Управление бизнесом

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	34	34	75,75	0,25	4	Зачет
	РПД	34	34	75,75	0,25	4	
Итого	УП	34	34	75,75	0,25	4	
	РПД	34	34	75,75	0,25	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

Доктор экономических наук, профессор

Никифорова
Дмитриевна

Вера

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бескровная В.А.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: - освоение теоретических знаний о современных инструментах предпринимательства на всех этапах развития бизнеса;

- развитие практических навыков применения инструментов для решения бизнес задач;
- формирование навыков оценки эффективности использования инструментов предпринимательства;
- развитие предпринимательского мышления.

1.2 Задачи дисциплины:

- знать историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность;
- освоить понятийный аппарат, связанный с предпринимательской деятельностью;
- приобрести знания по созданию собственного дела «с нуля» и процедуре его ликвидации;
- владеть навыками использования инструментов управления бизнес-процессами и рисками в предпринимательской деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен разрабатывать и совершенствовать системы процессного управления

Знать: - основные инструменты процессного управления в предпринимательской деятельности, цифровые инструменты автоматизации бизнес процессов, методы выявления и описания процессов в малом и среднем бизнесе, принципы интеграции процессного подхода с инструментами предпринимательства.

Уметь: - применять инструменты предпринимательства для диагностики и оптимизации бизнес процессов: проводить интервью с участниками, собирать данные о текущих процессах, выявлять потери и узкие места, разрабатывать и адаптировать типовые процессные шаблоны под специфику предпринимательской деятельности, проектировать упрощённые процессные модели для стартапов и малых предприятий с учётом ограниченных ресурсов и высокой динамики изменений

Владеть: - навыками работы с инструментами визуализации процессов для создания понятных схем и инструкций, методиками быстрой оптимизации процессов в предпринимательской среде, приёмами обучения сотрудников работе с новыми процессами и инструментами.

ПК-4: Способен разрабатывать интегрированные системы управления рисками

Знать: - специфику предпринимательских рисков в малом и среднем бизнесе, принципы интеграции риск менеджмента в предпринимательские процессы от стартапа до масштабирования, инструменты идентификации и оценки рисков, применяемые в предпринимательской деятельности, механизмы встраивания риск контроля в типовые предпринимательские процессы.

Уметь: - разрабатывать карты рисков и сценарии их минимизации для ключевых бизнес процессов стартапа или малого предприятия, адаптировать стандартные методики риск менеджмента под ограниченные ресурсы и высокую динамику предпринимательской среды.

Владеть: - методиками экспресс оценки рисков в предпринимательской деятельности, технологиями разработки и внедрения простых контрольных процедур для минимизации предпринимательских рисков, приёмами мониторинга и актуализации системы управления рисками в условиях быстро меняющейся предпринимательской среды.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Инструменты создания и организации предпринимательской деятельности	1				О
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды		3	3	6	
Тема 2. Предпринимательские идеи и технология их отбора		2	2	6	
Тема 3. Организационные вопросы создания нового бизнеса		3	3	6	
Тема 4. Предпринимательская среда		3	3	6	
Тема 5. Партнёрские связи в предпринимательской деятельности		3	3	6	
Раздел 2. Инструменты управления бизнес процессами и рисками в предпринимательстве					О
Тема 6. Взаимодействие предпринимателей с финансово кредитными организациями		4	4	7	
Тема 7. Ценообразование и ценовая политика фирмы		3	3	7	
Тема 8. Расчёты между предпринимателями		4	4	7	
Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности.		4	4	8,75	
Тема 10. Риски в предпринимательской деятельности		3	3	9	
Тема 11. Предпринимательская тайна и механизм её защиты		2	2	7	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	75,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			

Всего контактная работа и СР по дисциплине		68,25	75,75	
--	--	-------	-------	--

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-3	анализировать бизнес-процессы для выявления узких мест и возможностей оптимизации, моделировать бизнес-процессы на основе концепции процессного управления предприятием, осуществлять оценку эффективности процессов с помощью KPI, координировать работу команды и управлять изменениями в процессах
ПК-4	выявлять предпринимательские риски (финансовые, рыночные, операционные), применять методы качественной и количественной оценки рисков, создавать матрицу рисков, осуществлять анализ чувствительности, формировать планы по минимизации, страхованию или предотвращению рисков

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Зачтено 5 (отлично) Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. В работе рассмотрены все поставленные вопросы. В работе использованы актуальные данные и статистический материал. Сделаны полные выводы по полученным результатам анализа. Качество исполнения всех элементов работы соответствуют требованиям. Работа к защите представлена в установленные сроки. На защите студент отвечает на все вопросы преподавателя. Зачтено 4 (хорошо) Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Работа выполнена в необходимом объеме. В работе использованы актуальные данные и статистический материал. Имеются незначительные замечания по ее оформлению и результатам проведенного анализа. Часть выводов недостаточно четко сформулированы. Работа представлена с некоторым опозданием. На защите студент отвечает на большую часть вопросов преподавателя. Зачтено 3 (удовлетворительно) Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по	Зачтено 5 (отлично) В работе рассмотрены все поставленные вопросы. В работе использованы актуальные данные и статистический материал. Сделаны полные выводы по полученным результатам анализа. Качество исполнения всех элементов работы соответствуют требованиям. Работа к защите представлена в установленные сроки. На защите студент отвечает на все вопросы преподавателя. Зачтено 4 (хорошо) Работа выполнена в необходимом объеме. В работе использованы актуальные данные и статистический материал. Имеются незначительные замечания по ее оформлению и результатам проведенного анализа. Часть выводов недостаточно четко сформулированы. Работа представлена с некоторым опозданием. На защите студент отвечает на большую часть вопросов преподавателя. Зачтено 3 (удовлетворительно) Задание выполнено полностью, но в работе имеется много ошибок. Работа выполнена без использования/ практически без использования актуальных данных и статистического материала. Нарушены сроки представления работы к защите. При защите в ответах на вопросы наблюдаются затруднения.

	нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Задание выполнено полностью, но в работе имеется много ошибок. Работа выполнена без использования/ практически без использования актуальных данных и статистического материала. Нарушены сроки представления работы к защите. При защите в ответах на вопросы наблюдаются затруднения.	
Не зачтено	Не зачтено 2 (неудовлетворительно) Неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	Не зачтено 2 (неудовлетворительно) В работе отсутствуют несколько обязательных к выполнению заданий имеются многочисленные ошибки. На защите студент не отвечает на большую часть вопросов преподавателя. Не ориентируется в материале работы. Представление чужой работы.

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Что понимается под объектами и субъектами предпринимательской деятельности?
2	Дайте характеристику функций предпринимательства.
3	Охарактеризуйте основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
4	Что понимается под социальным и молодежным предпринимательством?
5	Что включает в себя нормативно-правовая база государственного регулирования предпринимательства?
6	Оцените социально-экономические условия развития предпринимательства в нашей стране.
7	Дайте сравнительную характеристику разных форм безналичных расчетов, используемых в предпринимательской деятельности.
8	Что понимается под внешней средой предпринимательской деятельности?
9	Дайте характеристику элементов внутренней предпринимательской среды.
10	Раскройте преимущества и недостатки в отношении разных источников финансирования предпринимательства.
11	Раскройте роль и содержание основных разделов бизнес-плана предприятия.
12	Что понимается под предпринимательской тайной в РФ?
13	Охарактеризуйте основные формы установления партнерских отношений в предпринимательстве.
14	Рассмотрите механизм формирования и распределения прибыли на предприятии.
15	Дайте характеристику процесса кредитования предпринимательской деятельности.
16	Дайте характеристику ценовой политики компании.
17	Рассмотрите механизм формирования цены на продукцию, услуги в сфере предпринимательства.
18	Рассмотрите методику обоснования безубыточного объема продаж и зона безопасности в сфере предпринимательства.
19	Какие виды сделок применяются в предпринимательской практике? Что понимается под «недействительной» сделкой?
20	Рассмотрите способы обеспечения обязательств по договорам: неустойка, поручительство, банковская гарантия.
21	Что понимается под платежеспособностью и ликвидностью предприятия?
22	Раскройте основное содержание методики анализа экономических показателей предпринимательской деятельности.
23	Дайте сравнительную характеристику эффекта операционного рычага и эффекта финансового рычага.
24	Дайте оценку развития франчайзинга в РФ.
25	Оцените возможности налогового планирования в сфере предпринимательства.
26	По каким критериям можно оценить состояние предприятия на грани банкротства?
27	Что понимается под деловой этикой предпринимателя?

28	Рассмотрите влияние предпринимательской культуры на результаты малого и среднего бизнеса.
29	Охарактеризуйте особенности аренды отдельных видов имущества.
30	Рассмотрите показатели оценки деловой активности и рыночной устойчивости .

6.3.2 Типовые тестовые задания

- Важнейшим признаком предпринимательства является:
 - экономическая заинтересованность;
 - ответственность;
 - самостоятельность и независимость;
 - собственность на ресурсы.
- Какой инструмент используется для визуализации и структурирования бизнес модели стартапа?
 - SWOT анализ;
 - PEST анализ;
 - Business Model Canvas;
 - матрица БКГ.
- Какой показатель отражает стоимость привлечения одного клиента?
 - LTV (Lifetime Value);
 - Conversion Rate;
 - CAC (Customer Acquisition Cost);
 - Churn Rate.
- Кто такие бизнес ангелы в контексте финансирования стартапов?
 - государственные фонды поддержки предпринимательства;
 - частные инвесторы, вкладывающие личные средства в ранние стадии стартапов;
 - банки, предоставляющие льготные кредиты стартапам;
 - крупные корпорации, покупающие стартапы целиком.
- Какой документ содержит детальное описание инвестиционного проекта, его целей, стратегии реализации, финансовых прогнозов и оценки рисков?
 - устав компании;
 - бизнес план;
 - бухгалтерский баланс;
 - маркетинговая стратегия.
- Какой показатель используется для оценки потенциальной доходности инвестиционного проекта с учётом временной стоимости денег?
 - выручка за первый год;
 - чистая приведённая стоимость (NPV);
 - количество сотрудников в проекте;
 - площадь арендуемых помещений.

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- В механическом цехе установлено 500 станков автоматов, норма времени на обслуживание одного станка наладчиком IV разряда - 30 мин., а наладчиком V разряда - 25 мин. При этом тарифная ставка наладчика IV разряда составляет 190 руб./ч., а работника наладчика V разряда - 200 руб./ч. Определите сколько и каких работников следует нанять предприятию, если цех работает в две смены по 8 часов каждая. Ответ обоснуйте.
- Организация в отчетном квартале реализовала продукцию на 300 тыс. руб. при средних остатках оборотных средств 40 тыс. руб. Определите ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и их высвобождение за счет изменения коэффициента оборачиваемости в плановом квартале, если выпуск продукции возрастет на 5% при неизменной сумме оборотных средств.
- Объем реализованной продукции за год составил 70 000 тыс. руб., а среднегодовые остатки оборотных средств – 5 000 тыс. руб. В связи с нехваткой собственных оборотных средств предприятию пришлось взять кредит в банке на сумму 3 000 тыс. руб. под 15% годовых. Определите экономию за год на плате за кредит, если оборачиваемость сократится на 3 дня.
- Определите чистый дисконтированный доход и индекс доходности, если дисконтированный эффект равен 2783,6 тыс. руб., а дисконтированные капитальные вложения - 648 тыс. руб.
- Рассчитайте показатели эффективности производства на основе следующих данных:

Показатели	Значение,.	Единицы измерения
Валовая продукция	150000	тыс.руб.
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	80000	тыс.руб.
Среднесписочная численность	1100	чел.
Прибыль	20000	тыс.руб.

6. Два альтернативных инвестиционных проекта рассчитаны на 4 года. Ставка дисконтирования – 15%. Сравните проекты по критериям чистой текущей стоимости и индексу рентабельности инвестиций.

Для этого используйте следующие данные:

Наименование проекта	Величина начальных инвестиционных затрат (I0)		Денежный поток в t-м	
Рt	PV	NPV	Индекс рентабельности (PI)	
А	18 000	?	?	?
В	35000	?	?	?
?	?	?	?	?

7. В июне предприятие изготовило 4000 кепок по цене 160 руб. за каждую. Общие постоянные расходы предприятия составили 120000 руб. Удельные переменные расходы – 110 руб./изд. В июле по сравнению с июнем было запланировано увеличение прибыли на 10%.

Каков должен быть дополнительный объем реализованной продукции, чтобы прибыль выросла на 10%?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа 30 минут

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Жариков, Ю. С.	Незаконное предпринимательство: уголовная ответственность и предупреждение	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/118721.html
Воронина, Н. В., Морозова, О. В., Сапрыкина, О. А.	Федеральные налоги: порядок исчисления и уплаты субъектами хозяйствования	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/126995.html
Мазилкина, Е. И.	Бизнес-планирование	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/127568.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Сухорукова, М. В., Тябин, И. В.	Предпринимательство в области мобильных приложений и облачных сервисов	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/102046.html
П. В. Разов, К. В. Вольф, Т. А. Замиралова	Предпринимательство как фактор социальной адаптации военнослужащих, увольняемых в запас : монография	Москва : Прометей	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/153539.html

Бобрышев, А. Н., Костюкова, Е. И., Таранова, Е. В., Татарина, М. Н., Заргарян, Н. Р.	Малое и среднее предпринимательство: налогообложение, планирование и контроль	Ставрополь: АГРУС	2021	https://www.iprbooks hop.ru/121672.html
Ледяева, Н. Я., Мельникова, Е. В., Мельникова, О. С.	Внутрифирменное предпринимательство. Венчурное финансирование	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	2020	https://www.iprbooks hop.ru/107198.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8
 MicrosoftOfficeProfessional 2013

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
А-100	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
В*-112	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Б-128а	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска