

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.08** Устойчивые стратегии в цепях поставок

Учебный план: ФГОС3++m380402ЛТех-2 26-12.plx

Кафедра: 28 Маркетинга и логистики

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки:  
(специализация) Логистические технологии в управлении бизнесом

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                        | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 3                         | УП  | 17                            | 17                | 73,75          | 0,25              | 3                        | Зачет                                |
|                           | РПД | 17                            | 17                | 73,75          | 0,25              | 3                        |                                      |
| Итого                     | УП  | 17                            | 17                | 73,75          | 0,25              | 3                        |                                      |
|                           | РПД | 17                            | 17                | 73,75          | 0,25              | 3                        |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Назарова А.Н.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** формирование понимания концепции ESG стратегии в цепях поставок

### 1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомление с повесткой устойчивого развития, международными и национальными инициативами и инструментами, рекомендациями по разработке стратегии устойчивого развития компании;
- определение приоритетных целей устойчивого развития компании,
- анализ основных аспектов экосистемы ESG на примере ПАО "СБЕР"

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-5: Способен формировать методологию системы управления рисками и основные принципы разработки нормативных актов по управлению рисками на уровне цепи поставок организации**

**Знать:** Понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков

**Уметь:** Анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий

**Владеть:** Навыками разработки методологических основ и экспертизы методик управления рисками

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Семестр<br>(курс для<br>ЗАО) | Контактная<br>работа |               | СР<br>(часы) | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------|--------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              | Лек.<br>(часы)       | Пр.<br>(часы) |              |                               |
| Раздел 1. ОСНОВЫ ПОВЕСТКИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                            |                      |               |              | ДС,О                          |
| Тема 1. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ: ЭВОЛЮЦИЯ ПОНЯТИЯ<br><br>Концепция Устойчивого развития; Корпоративная и социальная ответственность (КСО); Environment, Health and Safety (EH&S); Цели устойчивого развития ООН; ESG (Environmental, Social, Governance) – факторы устойчивого развития; Ответственное ведение бизнеса (ОВБ); Ответственное инвестирование (social responsible investing (SRI)). Импакт-инвестирование.  |                              | 2                    | 2             | 5            |                               |
| Тема 2. ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПОВЕСТКИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ<br><br>История появления термина «устойчивое развитие»; Киотский протокол; Парижское соглашение.                                                                                                                                                                                                                                                             |                              | 2                    | 2             | 5            |                               |
| Тема 3. МЕЖДУНАРОДНЫЙ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ESG- СТРАТЕГИИ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК<br><br>Инициативы российской федерации по формированию устойчивой повестки; Углеродная биржа; Устойчивое финансирование в России; Нормативные документы РФ, связанные с ESG-повесткой, утвержденные или обновленные в последние годы; Таксономия Российской Федерации; Требования к системе верификации; Социальная таксономия ВЭБ.РФ; |                              | 2                    | 2             | 5            |                               |
| Тема 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ<br><br>Инфраструктура рынка устойчивого финансирования в странах БРИКС; Таксономия КНР; Принципы «зеленых» облигаций Китая 2022; Таксономия Республики Казахстан; Таксономия ЕАЭС; Как будет работать СВМ? Руководящие принципы ОЭСР для многонациональных предприятий; Руководящие принципы (11 направлений) Глобальный договор ООН; Как стать участником ГД ООН.                  |                              | 2                    | 2             | 8,75         |                               |
| Раздел 2. ИНСТРУМЕНТЫ ВНУТРИКОРПОРАТИВНОЙ УСТОЙЧИВОЙ ПОВЕСТКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                      |               |              | О,ДС                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |       |     |       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|-----|-------|--|
| <p>Тема 5. СЕРТИФИКАЦИЯ В ОБЛАСТИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОДУКЦИИ</p> <p>Жизненный цикл продукции; Оценка и анализ жизненного цикла продукции; Устойчивые цепочки поставок; Тренды, влияющие на устойчивые цепочки поставок; Требования финансовых организаций;</p>                                                   |  | 2     | 2   | 10    |  |
| <p>Тема 6. ОТЧЕТНОСТЬ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ВИДЫ</p> <p>Преимущества Отчета об устойчивом развитии; Обязательное и добровольное раскрытие нефинансовой отчетности; Стандарты нефинансовой отчетности; Группа универсальных стандартов состоит из трех стандартов:</p>               |  | 2     | 2   | 10    |  |
| <p>Тема 7. ПОДГОТОВКА ОТЧЕТА ОБ УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ</p> <p>Определение аудитории отчета; Соответствие корпоративным целям; Определение существенных тем для раскрытия в нефинансовой отчетности; Заверение нефинансового отчета</p>                                                                              |  | 1,5   | 1,5 | 10    |  |
| <p>Тема 8. ESG-РЕЙТИНГИ</p> <p>Рекомендации Банка России по разработке методологии ESG-рейтингов; ESG-рейтинг: преимущества для экспортера; ESG-рейтинг: преимущества для экспортера; ESG-рейтинг: преимущества для инвестора; Рейтинги, рэнкинги и индексы ESG Ключевые факторы при присвоении ESG-рейтинга</p> |  | 1,5   | 1,5 | 10    |  |
| <p>Тема 9. РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ КОМПАНИИ</p> <p>Раздел 1. ЦУР ООН; «Компас ЦУР»; Этап 2 - Определение приоритетов; Этап 3 - Постановка целей; Этап 4 – Интеграция; Этап 5 - Отчетность и коммуникация по ЦУР;</p>                                                                                                |  | 2     | 2   | 10    |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 17    | 17  | 73,75 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 0,25  |     |       |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 34,25 |     | 73,75 |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

#### 6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

## 6.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5            | -уровень понимания методов и инструментов количественного и качественного анализа рисков ;<br>- навык анализ локальных нормативных актов, информации о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективности выполнения этих действий;<br>-умение разработать методологические основы и экспертизу методик управления рисками |

## 6.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                            |                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                  | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                        | Письменная работа |
| Зачтено          | Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных понятий и принципов формирования корпоративной системы логистических показателей. Демонстрирует эрудицию на поставленные вопросы. Практическое задание выполнено с незначительными ошибками. |                   |
| Не зачтено       | Обучающийся не выполнил задания и не представил результаты в соответствии с требованиями, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.                                                                                                   |                   |

## 6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

### 6.3.1 Типовые контрольные вопросы

| № п/п     | Формулировки вопросов                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 3 |                                                                                                    |
| 1         | Концепция Устойчивого развития.                                                                    |
| 2         | Корпоративная и социальная ответственность (КСО).                                                  |
| 3         | Environment, Health and Safety (EH&S).                                                             |
| 4         | Цели устойчивого развития ООН.                                                                     |
| 5         | ESG (Environmental, Social, Governance) – факторы устойчивого развития.                            |
| 6         | Ответственное ведение бизнеса (ОВБ).                                                               |
| 7         | Ответственное инвестирование (social responsible investing (SRI)).                                 |
| 8         | Импакт-инвестирование.                                                                             |
| 9         | Инфраструктура рынка устойчивого финансирования в странах БРИКС.                                   |
| 10        | Таксономия КНР. Принципы «зеленых» облигаций Китая 2022.                                           |
| 11        | Таксономия Республики Казахстан. Таксономия ЕАЭС.                                                  |
| 12        | Как будет работать СВМ?                                                                            |
| 13        | Руководящие принципы ОЭСР для многонациональных предприятий. Руководящие принципы (11 направлений) |
| 14        | Глобальный договор ООН. Как стать участником ГД ООН.                                               |
| 15        | Рекомендации Банка России по разработке методологии ESG-рейтингов.                                 |
| 16        | ESG-рейтинг: преимущества для экспортера.                                                          |
| 17        | ESG-рейтинг: преимущества для экспортера.                                                          |
| 18        | ESG-рейтинг: преимущества для инвестора.                                                           |
| 19        | Рейтинги, рэнкинги и индексы ESG. Ключевые факторы при присвоении ESG-рейтинга                     |

### 6.3.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

### 6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

По результатам анализа ESG-факторов предложенной компании произвести корректировка внутренней оценки кредитоспособности компании-представить в виде контрольной работы:

■ В рамках анализа чувствительности произвести временные корректировки (в сторону повышения/понижения) прогнозных финансовых показателей, переменных в моделях оценки, оценочных мультипликаторов, прогнозных финансовых коэффициентов и (или) веса ценных бумаг в портфеле с учетом оценки ESG-факторов.

■ С учетом анализа/оценки ESG-факторов произвести постоянные корректировки (в сторону повышения/понижения) прогнозных финансовых показателей, переменных в моделях оценки, оценочных мультипликаторов, прогнозных финансовых коэффициентов и (или) веса ценных бумаг в портфеле.

■ В рамках сценарного анализа произвести корректировки прогнозных финансовых показателей, переменных в моделях оценки, оценочных

мультипликаторов, прогнозных финансовых коэффициентов и (или) веса ценных бумаг в портфеле.

■ С помощью статистических методов определить взаимосвязь между ESG-фактором (факторами) и (или) общей оценкой по критериям ESG, а также будущим изменением цены на активы и (или) фундаментальными показателями компании. В результате могут быть выведены системные правила, на основе которых будут даваться рекомендации по

снижению/повышению веса бумаг в портфеле.

## 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

### 6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

### 6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам вынесенным на зачет.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Учебная литература

| Автор                                          | Заглавие                                                                             | Издательство                                                              | Год издания | Ссылка                                                                                    |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1.1 Основная учебная литература</b>       |                                                                                      |                                                                           |             |                                                                                           |
| Яшин, А. А., Ряшко, М. Л., Ружанской, Л. С.    | Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем           | Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/87819.html">http://www.iprbookshop.ru/87819.html</a>   |
| Левкин, Г. Г., Куршакова, Н. Б.                | Коммерческая логистика: теория и практика                                            | Москва, Вологда: Инфра-Инженерия                                          | 2021        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/115238.html">http://www.iprbookshop.ru/115238.html</a> |
| Палагин, Ю. И.                                 | Логистика - планирование и управление материальными потоками                         | Санкт-Петербург: Политехника                                              | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/94836.html">http://www.iprbookshop.ru/94836.html</a>   |
| Левкин, Г. Г.                                  | Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении | Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа                          | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/96851.html">http://www.iprbookshop.ru/96851.html</a>   |
| <b>7.1.2 Дополнительная учебная литература</b> |                                                                                      |                                                                           |             |                                                                                           |
| Левкин, Г. Г.                                  | Управление логистикой в организации                                                  | Саратов: Вузовское образование                                            | 2018        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/70751.html">https://www.iprbookshop.ru/70751.html</a> |
| Левкин, Г. Г.                                  | Логистика. Теория и практика                                                         | Саратов: Вузовское образование                                            | 2018        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/70754.html">https://www.iprbookshop.ru/70754.html</a> |

## 7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс].

URL: <http://economy.gov.ru/minrec/about/systems/infosystems/>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс].

URL: <http://ecsocman.hse.ru>

## 7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

Microsoft: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLPNL AcademicEdition

1С

## 7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными

классически лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям

| Аудитория          | Оснащение                                                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В*-112             | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду  |