

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Программа практики

Б2.О.02(У)

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Учебный план: _____ ФГОС3++m380402ЛТех-2 26-12.plx

Кафедра: 28 Маркетинга и логистики

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
(специализация) Логистические технологии в управлении бизнесом

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
2	УП	47,75	0,25	3	Зачет с оценкой
	ПП	47,75	0,25	3	
Итого	УП	47,75	0,25	3	
	ПП	47,75	0,25	3	

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, директор института

Вирячева Е.В.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и практический опыт в сфере логистики.

1.2 Задачи практики:

-оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

-оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам логистики, готовности применения этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: – генезис и типизацию стратегий в менеджменте
Уметь: – на основе критического анализа и применения принципов системного подхода осуществлять обоснование стратегической направленности развития организации
Владеть: – навыками обоснования стратегических решений
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: – основополагающие теории синергии
Уметь: – классифицировать варианты достижения консолидированного результата в трех временных диапазонах
Владеть: – навыками разделения управленческих задач и командообразования с учетом специфики организационных структур
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
Знать: - Формулирует условия достаточности представленной информации, сопоставимости данных. Определяет алгоритм достижения корректности расчетов и выводов, обоснования элементов управленческого цикла объекта исследования.
Уметь: - Оценивает организационные структуры предприятий и организаций. Обосновывает особенности методов управления по периодам (короткий, средний, длительный), стратегиям деятельности, условиям позиционирования (патенты, монополии, экстернеты, коммутанты) и состояниям внешней среды, в том числе - нестандартным
Владеть: -обеспечивает вариативность и обоснованность примененных сравнительного и аналитического методов анализа конкурентоспособности предприятия товаров, работ, услуг. Обосновывает необходимый набор и количество примененных аналитических методов, методов обоснования эффективности предлагаемых мероприятий, управленческих решений и их влияния на результирующие показатели бизнеса по релевантным диапазонам
ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;
Знать: - Методы систематизации данных и информации, полученных из разных источников
Уметь: - Проводить исследования и представлять его в виде научного отчета, статьи или доклада
Владеть: - Навыками применения методов и инструментов менеджмента
ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
Знать: - Категориальный аппарат менеджмента, гносеологический и хронологический подходы к анализу и оценке научных явлений в экономике
Уметь: - Систематизировать экономические данные и информацию о состоянии внешней среды, полученные из разных источников.
Владеть: –навыками применения сопоставимых методик расчета показателей эффективности по уровням управления и функциональным подсистемам

ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
Знать: - Методы исследования и моделирования результирующих показателей деятельности предприятия
Уметь: - Использовать методы организации проектной работы в организации, разработки и контролировать ресурсно-временные проектные показатели
Владеть: -навыками самостоятельной аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности, требующих широкого образования в соответствующем направлении
ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.
Знать: - Методы систематизации данных и информации, полученных из разных источников; Этапы научно-исследовательской работы, принципы и стандарты научной работы; принципы выбора библиографических источников для составления теоретического обзора по выбранной научной проблеме в области экономики и менеджмента
Уметь: - Проводить исследования и представлять его в виде научного отчета, статьи или доклада, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий
Владеть: - Навыками применения методов и инструментов менеджмента, проведения самостоятельных исследований в сфере менеджмента и экономики в соответствии с разработанной программой и выявленными научными проблемами

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа *	СР (часы)
		Пр. (часы)	
Раздел 1. Подготовительный	2		
Этап 1. Обзор состояния научной проблемы, используя данные, полученные отечественными и зарубежными исследователями		11	6
Этап 2. Определение степени актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования для конкретной организации (предприятия)		10	6
Раздел 2. Аналитический			
Этап 3. Обработка и анализ информации, полученной при изучении работы экономических и логистических служб, сбор информации об объеме и структуре логистических операций.		10	6
Этап 4. Выявление проблем связанных с логистикой, актуальных для организации		6	6
Раздел 3. Научно-исследовательский			
Этап 5. Исследование проблемы (из области логистики) по выбранной теме научно-исследовательской работы		12	6
Этап 6. Подготовка научной статьи в сборник материалов международной научно-практической конференции студентов и аспирантов «Молодежь, образование и наука XXI века» (апрель, ВШТЭ СПбГУПТД) или в другие сборники научно-практических конференций.		5	6
Раздел 4. Заключительный			
Этап 7. Оформление отчета по НИР		2	6
Этап 8. Текущий контроль (собеседование) по разделам		2	1,75
Этап 9. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	4
Итого в семестре		60	47,75
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,25	
Всего контактная работа и СР по практике		60,25	47,75

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по практике должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 на листах формата А4, сброшюрованных скоросшивателем, иметь список используемой литературы. Текст отчета по практике набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4, шрифт Times New Roman - обычный, размер 14 пт., междустрочный интервал

полупетурный. Поля: левое - 2,5 см., верхнее и нижнее - 2,0 см., правое - 1,5 см. , абзац - 1,25 см.

Форматирование

абзаца текста - по ширине. Отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются.

Структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист с подписями руководителя от организации, от ВШТЭ и студента, а также печатью организации;
- Совместный рабочий график и задание на практику с подписями руководителей от организации, от ВШТЭ и студента;
- Отзыв от руководителя практики из организации с подписью и печатью организации;
- Лист инструктажа по охране труда;
- Лист инструктажа по пожарной безопасности;
- Лист ознакомления с правилами внутреннего распорядка;
- Содержание;
- Основная часть отчета, включающая ответы на пункты Содержания, которое составляется по заданию на практику, включая индивидуальное задание;
- Библиографический список;
- Приложения.

Титульные листы, включая совместный рабочий график и задание на практику, а также форму отзыва от руководителя практики из организации необходимо получить у руководителя практики от ВШТЭ

СПбГУПТД.

Содержание включает все вопросы задания на практику с указанием номера страницы, с которой эти элементы начинаются.

Основная часть отчета раскрывает вопросы содержания и индивидуального задания.

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании отчета, в том числе электронных.

Отчетность предприятия прилагается к отчету (в Приложении).

Без отзыва руководителя практики и его оценки по итогам практики отчет признается недействительным.

Объем отчета должен составлять не менее 20 стр. Отчет должен быть представлен к защите руководителю от университета в последний день практики.

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов прохождения практики
УК-3	-имеет представление об основополагающих теориях синергии; -анализирует варианты достижения консолидированного результата в трех временных диапазонах; -демонстрирует навыки разделения управленческих задач и командообразования с учетом специфики организационных структур
ОПК-4	– дает определения методам исследования и моделирования результирующих показателей деятельности предприятия; -анализирует критерии методов организации проектной работы в организации, разработки и контролировании ресурсо-временными проектными показателями; -демонстрирует навыки самостоятельной аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности.
ОПК-5	-дает определения методам систематизации данных и информации, полученной из разных источников, -сопоставляет методы исследований и представления его в виде научного отчета; - демонстрирует навыки применения методов и инструментов менеджмента, проведения самостоятельных исследований.
УК-1	-имеет представление о генезисе и типизации стратегии в менеджменте; -сопоставляет методы обоснования стратегической направленности развития организации; -демонстрирует навыки обоснования стратегических решений.
ОПК-2	-имеет представление о современных систематизации данных и информации, полученных из разных источников; -анализирует и проводит исследования представляя его в виде научного отчета, статьи или доклада;

	- демонстрирует навыки применения методов и инструментов менеджмента.
ОПК-1	-имеет представление об условиях достаточности представленной информации, сопоставимости данных; - анализирует организационные структуры предприятий и организаций; -демонстрирует навыки обоснования необходимого набора и количества примененных аналитических методов эффективности предлагаемых мероприятий
ОПК-3	-имеет представление о категорийном аппарате менеджмента, гносеологическом и хронологическом подходе к анализу и оценке научных явлений в экономике; -анализирует экономические данные и информацию о состоянии внешней среды, полученные из разных источников; -демонстрирует навыки применения сопоставимых методик расчета показателей эффективности по уровням управления и функциональным подсистемам

5.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; программа практики в целом выполнена с несуществующими ошибками, качество оформления отчета имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; программа практики выполнена с ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали. Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют, качество оформления отчета имеет многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; отчет к защите не представлен. Обучающийся практику не проходил.

5.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов прохождения практики

5.4.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Назовите определение и виды научных исследований
2	Каковы основные направления научных исследований в области логистики?
3	Какие факторы определили выбор темы научного исследования?
4	Каковы критерии обоснования темы НИР?
5	Охарактеризуйте основные библиотечные ресурсы, используемые для поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач.
6	Каковы виды планов научных исследований. Какие требования предъявляются к плану НИР?
7	Какова структура НИР? Каково содержание этапов научного исследования?
8	Какова актуальность избранной темы научного исследования?
9	Каковы принципы и области логистики? Охарактеризуйте их. Приведите примеры из личной практики.
10	Каковы пути решения задач логистики?
11	Какие показатели позволяют оценить степень решения стратегических задач логистики?
12	Какие крупные логистические компании работают в Вашем регионе ?
13	Назовите наиболее важные проекты в сфере развития логистики РФ?
14	Каковы исторические этапы развития логистики России.
15	Каковы тенденции развития логистики в России.
16	Каковы Тенденции развития логистики в мире.
17	Определите актуальность развития логистики.
18	Охарактеризуйте мировой опыт развития логистики.
19	Приведите примеры всех сфер и направлений логистики?
20	Назовите самые известные логистические компании России.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

5.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная ☐ + Письменная ☐ + Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.4.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания..

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Карпычева, М. В.	Транспортная и распределительная логистика	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ)	2021	https://www.iprbookshop.ru/122142.html
Гарипова, Г. Р.	Управление информационными ресурсами в логистике	Казань: Издательство КНИТУ	2020	https://www.iprbookshop.ru/121071.html
Лаптева, С. И., Заславская, И. В., Бовсуновская, М. П.	Логистика на предприятии	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ	2021	https://www.iprbookshop.ru/126169.html
Медведев, В. А.	Информационная логистика	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2022	https://www.iprbookshop.ru/124210.html
Ковалева, В. Д.	Информационные системы в экономике	Саратов: Вузовское образование	2018	http://www.iprbookshop.ru/72536.html
Лавренко, Е. А., Воронова, Д. Ю.	Логистика	Саратов: Профобразование	2020	http://www.iprbookshop.ru/91889.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Маслихова, Е. А., Данилова, С. В.	Транспортная логистика	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/101433.html
Горбенко А. О.	Информационные системы в экономике : учебное пособие —4-е изд., электрон.	Москва: Лаборатория знаний	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=350339

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru> Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 8

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска