

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05 Организация перевозок на железнодорожном транспорте

Учебный план: ФГОС3++m380402ЛТех-2 26-12.plx

Кафедра: 28 Маркетинга и логистики

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
(специализация) Логистические технологии в управлении бизнесом

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	34	34	75,75	0,25	4	Зачет
	РПД	34	34	75,75	0,25	4	
Итого	УП	34	34	75,75	0,25	4	
	РПД	34	34	75,75	0,25	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, директор института

Вирячева Е.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Назарова А.Н.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование у магистров компетенций в области организации и управления железнодорожными перевозками, включая планирование, технологию перевозочного процесса, взаимодействие с другими видами транспорта и применение современных логистических подходов.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Изучить нормативно-правовую базу и технические регламенты железнодорожных перевозок.
2. Освоить методы планирования и управления перевозочным процессом.
3. Развить навыки анализа и оптимизации грузопотоков на железнодорожном транспорте.
4. Изучить особенности взаимодействия железнодорожного транспорта с другими видами транспорта в мультимодальных перевозках.
5. Овладеть современными цифровыми технологиями в управлении перевозками (например, системы ETRAN, ГИД "Урал-ВНД").

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5: Способен формировать методологию системы управления рисками и основные принципы разработки нормативных актов по управлению рисками на уровне цепи поставок организации
Знать: -понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков, элементы методологии управления рисками, современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками
Уметь: -анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий, разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками
Владеть: -навыками разработки методологических основ и экспертизы методик управления рисками, навыками разработки и экспертизы методик управления в ситуации наступления рискового события, навыками разработки форм отчетной документации по процессу управления рисками

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретические основы организации железнодорожных перевозок	3				
Тема 1. Железнодорожный транспорт в логистических системах** - Роль и место железнодорожного транспорта в транспортной логистике. - Сравнительный анализ с другими видами транспорта.		4	6	12	
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование перевозок - Устав железнодорожного транспорта РФ. - Международные соглашения (СМГС, КОТИФ).		2	4	12	
Тема 3. Технология перевозочного процесса** - Организация движения поездов. - Грузовая и коммерческая работа на железной дороге.		6	8	12	
Раздел 2. Управление и оптимизация железнодорожных перевозок					3
Тема 4. Логистика железнодорожных перевозок - Управление грузопотоками. - Оптимизация маршрутов и тарифов.		6	8	12	
Тема 5. Информационные системы в управлении перевозками - Автоматизированные системы (ЭТРАН, ГИД "Урал-ВНД"). - Цифровые платформы для логистики (например, РЖД Логистика).		6	4	12	
Тема 6. Мультимодальные перевозки с участием железной дороги** - Взаимодействие с морским, автомобильным и авиатранспортом. - Логистические центры и терминалы.		10	4	15,75	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	75,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		68,25		75,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-5	-оперирует понятиями, методами и инструментами количественного и качественного анализа рисков, элементами методологии управления рисками, современными информационными технологиями и программными продуктами для управления рисками ; -применяет знания локальных нормативных актов, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий, разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками ; -осуществляет разработку методологических основ и экспертиз методик управления рисками, разработку и экспертизу методик управления в ситуации наступления рисков события, навык разработки форм отчетной документации по процессу управления рисками

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Ответ может быть основан только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – несущественные ошибки или пробелы в знаниях по одной-двум темам, незначительное количество ошибок в терминах и определениях	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Какие документы входят в комплект перевозочных документов?
2	Что такое натурный лист и кто его составляет?
3	Какие сведения содержит дорожная ведомость?
4	Какой документ оформляет грузоотправитель на каждую отправку
5	Какие виды грузовых поездов существуют (сквозные, участковые, сборные и др.)?
6	Что такое ступенчатый маршрут?
7	Чем отличается отправительский маршрут от ступенчатого?
8	Какие поезда относятся к сквозным?
9	Как нумеруются главные пути на станциях?
10	Кто руководит роспуском составов на сортировочной горке?

11	Какие операции выполняются на грузовых станциях?
12	В чем заключается назначение промежуточной станции
13	Какие бывают сортировочные устройства (горки малой, средней и большой мощности)?
14	Какие качественные показатели характеризуют эксплуатационную работу?
15	Что включает в себя понятие "поездные передвижения"?
16	Как классифицируются вагоны для перевозки мелких отправок?
17	Какие поезда имеют приоритет при пропуске по графику движения?
18	Какие виды пассажирских перевозок существуют?
19	Как организуется обслуживание пассажиров на вокзалах
20	Какие документы регламентируют перевозку пассажиров и багажа?
21	Каков порядок проведения ревизии пассажирских поездов?
22	Как организуется работа билетных касс и системы "Экспресс"?
23	Каковы обязанности начальника поезда и проводников?

6.3.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1. Оптимизация маршрута грузоперевозки

Компания-грузоотправитель планирует перевезти партию угля (10 000 тонн) из Кузбасса (ст. Новокузнецк) в порт Находка (ст. Находка-Восточная) для дальнейшего экспорта. Необходимо:

1. Выбрать оптимальный маршрут (учтите тарифные плечи, пропускную способность участков, возможные узкие места).
2. Рассчитать ориентировочную стоимость перевозки** (используйте тарифы РЖД или имитационные данные).
3. Предложить меры по ускорению доставки** (например, использование ускоренных поездов, выбор альтернативных станций перевалки).

Задание 2. Анализ эффективности использования подвижного состава

На направлении Москва–Екатеринбург курсирует контейнерный поезд с грузоподъемностью 3 500 тонн. За месяц он совершает 6 рейсов, но средняя загрузка составляет лишь 68%.

1. Рассчитайте коэффициент использования грузоподъемности** и потенциальные потери доходов.
2. Предложите меры по повышению загрузки (например, консолидация грузов, изменение расписания).
3. Оцените целесообразность увеличения числа рейсов или перехода на более тяжеловесные составы.

Задание 3. Организация интермодальных перевозок**

Необходимо доставить партию автомобильных запчастей (40 футовых контейнеров) из Шанхая в Минск через российский порты (Владивосток/Санкт-Петербург) с дальнейшей ж/д перевозкой.

1. Сравните два маршрута (Транссиб vs. Северный морской путь + ж/д) по критериям:
 - Время доставки.
 - Стоимость.
 - Риски (погода, таможня).
2. Выберите оптимальный вариант и обоснуйте.
3. Разработайте схему документооборота** (коносамент, ж/д накладная СМГС).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа по билету 45 минут.

Преподаватель, принимающий экзамен, должен иметь результаты оценивания видов деятельности обучающегося в течение семестра.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Вакуленко, С. П., Прокофьев, М. Н., Евреева, Н. Ю.	Ускоренные грузовые перевозки железнодорожным транспортом	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ)	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/115907.html
Пашков, Н. Н.	Транспортная логистика (линейное программирование)	Москва: Прометей	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/125637.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Эмиров Н. Д., Эмирова А. Е.	Транспортная логистика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018422
Маслихова, Е. А., Данилова, С. В.	Транспортная логистика	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/101433.html
Подсорин, В. А., Карпычева, М. В., Яшина, А. С.	Транспортная логистика	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ)	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/115902.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

PTC Mathcad 15

Microsoft Office Professional 2013

Corel Draw Graphics Suite X7

AutoCAD Design

1С

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
В*-112	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду