

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07

Инновационные технологии в логистике и цепях поставок

Учебный план: _____ ФГОС3++m380402ЛТех-2_26-12.plx

Кафедра: 28 Маркетинга и логистики

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
(специализация) Логистические технологии в управлении бизнесом

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	34	17	54,5	2,5	3	Зачет, Курсовая работа
	РПД	34	17	54,5	2,5	3	
Итого	УП	34	17	54,5	2,5	3	
	РПД	34	17	54,5	2,5	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

Доктор экономических наук, профессор

Трейман М.Г.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Назарова А.Н.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических основ инноваций в логистической деятельности и управления цепями поставок, установления закономерностей и изучение процессов формирования инновационной среды в логистике, кроме того, формирование и развитие у студентов целостного представления и мировоззрения современных инновационных процессах.

1.2 Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ применения инновационных технологий в логистике.
- Раскрыть особенности использования инновационных технологий в логистической деятельности.
- Формирование навыков по применению практикоориентированных подходов для использования инновационных технологий в логистической деятельности.
- Ознакомление студентов с развитием и особенностями инновационных подходов в логистике и управлении цепями поставок.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен проводить анализ существующих средств автоматизации, участвовать во внедрении новых технологий и в постановке задач по автоматизации в цепях поставок

Знать: нормативно-правовые акты и отечественный и зарубежный опыт в области инновационной деятельности в сферах логистики и управления цепями поставок, основы организации процессов инновационной деятельности в цепях поставок; типовые задачи по организации, управлению и развитию инноваций в логистических процессах цепей поставок.

Уметь: проводить предварительную оценку внедрения инновационных решений в практику логистических процессов; управлять процессом создания инновационного продукта в сферах логистики и управления цепями поставок и оценивать его эффективность, а также уметь создавать инновационные проекты в данных сферах и составлять основные этапы по их внедрению; осуществлять контроль и оценку планов производственно-хозяйственной деятельности с учетом инновационных факторов.

Владеть: навыками, позволяющими включить инновационные процессы в тактическое планирование в сети поставок; определения инновационных механизмов для выбора эффективной логистической технологии на предприятии, способов в выявлении потребности в материальных ресурсах, выбора эффективных каналов распределения продукции; проведения комплексного анализа и составления перспективных планов и проектов с учетом инновационной составляющей как в сетях поставок.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Современная инновационная деятельность	3				О
Тема 1. Понятие об инновациях, их специфике и особенностях, классификация инноваций, раскрытие принципов инновационной деятельности в различных системах и процессах.		5	6	7,75	
Тема 2. Инновационная деятельность на различных этапах жизненного цикла предприятий. Типы инновационной деятельности в экономических системах организаций.		5	5	10	
Тема 3. Экономическая оценка инновационной деятельности в организациях. Оценка рисков внедрения инноваций в различные процессы деятельности предприятий, расчеты экономических эффектов и эффективности инновационных мероприятий.		5	2	12,25	
Раздел 2. Инновации в логистической деятельности и цепях поставок					О
Тема 4. Инновации в логистической деятельности: определение, классификация, нормативно-правовая база, особенности экономической оценки эффектов от инновационной деятельности и особенности расчетов рисков в данной деятельности.		8	1	15	
Тема 5. Развитие продуктовой линейки на современных предприятия, новая продукция как инновационный подход к деятельности. Интрапренерство в системе инновационной деятельности. Изменение жизненного цикла продукции за счет внедрения инновационного процесса и его продвижение на рынке.		5	2	8	
Тема 6. Применение инновационных и цифровых технологий в логистических процессах предприятий и компаний. Цифровые инновации и их применение и раскрытие для цепей поставок, особенности цифровизации процессов логистики.		6	1	1,5	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	17	54,5	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет, Курсовая работа)		2,5			

Всего контактная работа и СР по дисциплине		53,5	54,5	
--	--	------	------	--

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цели курсовой работы:

1. Формирование у обучающихся понимания о сущности и структуре инновационных проектов в логистической деятельности.
2. Осуществление экономического обоснования инновационных проектов и оценка их эффективности.

Задачи курсового проекта:

1. Изучить структуру и особенности создания инновационного проекта в логистической деятельности и управлении цепями поставок.
2. Предложить и раскрыть инновационную идею в определенном направлении логистической деятельности.
3. Рассмотреть варианты экономического обоснования инновационных проектов для сферы логистической деятельности.
4. Изучить особенности оценки рисков внедрения инновационных проектов в деятельность предприятий.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): 1. Внедрение роботизированных технологий в складской логистике

2. Блокчейн-технологии в управлении цепями поставок
3. Разработка линейки инновационных продуктов для предприятия
4. Разработка плана внедрения логистических инноваций для предприятия
5. Создание технологической платформы для осуществления логистической деятельности
6. Применение экосистемного подхода для развития цепей поставок
7. Использование систем искусственного интеллекта в деятельности порта
8. Применение искусственного интеллекта в организации перевозок
9. Использование инновационного программного обеспечения для обеспечения транспортной логистики
10. Применение искусственного интеллекта в логистической деятельности
11. Разработка бизнес-приложений для логистической деятельности
12. Разработка мобильной версии приложения по управлению цепями поставок
13. Использование дронов для контроля деятельности предприятия и организации процессов доставки
14. Создание инновационной версии веб-сайта логистической компании
15. Использование методов майнинга в бизнес-процессах предприятия

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

1. Оформление согласно ГОСТ.
2. Объем работы не менее 20 стр.
3. Дополнительно должны быть подготовлены презентационные материалы с использованием Microsoft Power Point в формате prx либо pdf.

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-2	Обучающийся должен уметь определять инновационные технологии в логистической деятельности, разграничивать их особенности и оценивать их эффективность в той или иной ситуации.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Задание выполнено безошибочно и полностью, соответствует требованиям по оформлению. Вопросы рассмотрены глубже, чем это приводилось на аудиторных занятиях (привлекались дополнительные источники)
4 (хорошо)		Работа выполнена в соответствии с заданием, может содержать незначительные ошибки, в том числе оформительские или вопрос проработан не достаточно глубоко.

3 (удовлетворительно)		Работа выполнена в соответствии с заданием, но содержит одну существенную ошибку либо требования к оформлению не выполнены
2 (неудовлетворительно)		Задание выполнено не полностью, расчеты неверны
Зачтено	Обучающийся смог определить тип и вид инновации и оценить ее эффективность в предложенной ситуации.	
Не зачтено	Обучающийся не смог определить тип инновации либо неправильно оценил ее эффективность для логистической деятельности и цепей поставок.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Инновации: типы и сущность, характеристика.
2	Проблемы в различных областях внедрения инноваций.
3	История развития инновационной деятельности.
4	Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности.
5	Инновации в цепях поставок: правовой аспект.
6	Развитие инноваций в логистической деятельности.
7	Инновации в "зеленой" логистике: проблемы и перспективы.
8	Инновации в информационной логистике: типы и перспективы развития.
9	Оценка экономической эффективности инноваций.
10	Инновации и транспортировка продукции в компаниях.
11	Инновации в производственной логистике - тренды и проблемы.
12	Различные классификации инновационной деятельности.
13	Управление инновациями в контексте развития логистики в стране.
14	Северный морской путь как перспективный инновационный маршрут.
15	Инновационное обеспечение сервисной логистики.
16	Инновации в закупочной логистике: новые подходы и направления.
17	Оценка рисков инновационной деятельности.
18	Методики оценки и расчета рисков инновационной деятельности.
19	Способы внедрения инноваций в цепи поставок.
20	Оценка рискового характера инноваций логистической деятельности.

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Рассчитать и обосновать экономическую выгодность внедрения ряда принципов цифровизации (рассчитать срок окупаемости, экономическое обоснование проекта):

- обновление сайта предприятия – 840 тыс. руб.;
- развитие программного обеспечения – 510 тыс. руб.;
- внедрение искусственного интеллекта – 810 тыс. руб.

2. Провести экономическую оценку рисков внедрения инновационного решения по внедрению новой линейки продукции, затраты на создание линейки составят 789 тыс. руб., прибыль для организации составит 925 тыс. руб. в год. Экономически обосновать управленческое решение.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ + Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Возможность пользоваться калькулятором для осуществления практических расчетов.
 - Время на подготовку ответа на зачёте 45 минут.
- Защита курсовой работы представляет собой собеседование по теме курсовой работы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
М.Г. Трейман	Инновации в логистической маркетинговой деятельности: учеб. пособие	М-во науки и высшего обр. РФ, С. - Петерб. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики. — Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2022	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/1669249983.pdf
Салихова И.С.	Инновации в управлении корпоративными знаниями: Учебное пособие. - 3-е изд.	Москва: Дашков и К	2021	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=375466
М. Г. Трейман	ИННОВАЦИИ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Выполнение курсовой работы: методические указания для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петербург. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики.-Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2022	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/1645400861.pdf
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Эскиндаров М.А., ред.	Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции : монография. - 2-е изд.	Москва: Дашков и К	2021	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=378485
Мацикова, О. В.	Современные технологии и инновации в сфере общественного питания	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/125424.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
 База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional 2013
 MicrosoftWindows 8

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска