

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

ФТД.В.02

Государственная инновационная политика

Учебный план: _____ ФГОС3++m380402.29-2_26-12.plx

Кафедра: 29 Экономики и организации производства

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
(специализация) Инновационный менеджмент

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Правдин
Александрович

Сергей

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: •ознакомить обучающегося в области с основными положениями теории экономики инноваций как особых знаний, отражающих процесс зарождения нового в сферах человеческой деятельности;

•развить понимание прогрессивной роли инноваций в современном экономическом развитии.

1.2 Задачи дисциплины:

•дать представление о специфике и особенностях инноваций как общественного товара;
•проанализировать общие и специальные инструменты экономической деятельности государства по созданию инновационного климата в зависимости от типа экономического развития;
•показать особенности государственной инновационной политики на примере развитых стран.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен выполнить оценку целесообразности инновационного проекта
Знать: законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности
Уметь: анализировать официальные статистические данные из отечественных и зарубежных источников
Владеть: навыками определения основных социально-экономических факторов и научно-технических решений инновационного проекта

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Инновации и государственная политика	3				О
Тема 1. Инструменты государственной научно-технической политики Национальные инновационные системы. Анализ инструментов государственной научно-технической политики в развитых и развивающихся странах.		4	4	20	
Тема 2. Экономические и институциональные условия инноваций. Институциональные условия и барьеры к интенсивным инновациям. Экономические инструменты поддержки инноваций. Рейтинг инновационного развития.		4	4	18,75	
Раздел 2. Инновационное развитие РФ					О
Тема 3. Особенности инновационного развития РФ. Особенности и направления государственной политики в сфере НИОКР в современной России Стратегии модернизации экономики России до 2030 г. Государственные программы и национальные проекты. Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика».		5	5	20	
Тема 4. Создание национальной инновационной системы. Финансовое обеспечение научно-технической политики в современных условиях. Деятельность органов исполнительной и законодательной власти в сфере исследования разработок. Федеральные бюджетные фонды поддержки науки. Федеральные целевые и государственные научно-технические программы. Расходы на науку в рамках бюджета и Федеральных целевых программ.		4	4	15	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	73,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		73,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-3	Демонстрирует теоретические знания законодательства Российской Федерации. Использует нормативно-правовые акты по инновационной политике. Оперирует основными социально-экономическими факторами и инструментами, использует их для создания инновационного проекта.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Даны аргументированные и полные ответы на все поставленные вопросы. Выполнено правильно практическое задание В кейсе рассмотрены все поставленные вопросы. Качество исполнения всех элементов соответствуют требованиям. Владеет в полном объеме правовой базой в области инновационных технологий.	
Не зачтено	Нет полных ответов на все поставленные вопросы и не решены практическое задание Не выполнены обязательные задания. Имеются многочисленные ошибки. Нет четких ответов на поставленные вопросы	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Инструменты государственной научно-технической политики
2	Национальные инновационные системы.
3	Анализ инструментов государственной научно-технической политики в развитых странах.
4	Анализ инструментов государственной научно-технической политики в развивающихся странах.
5	Экономические и институциональные условия инноваций.
6	Институциональные условия и барьеры к интенсивным инновациям.
7	Экономические инструменты поддержки инноваций.
8	Рейтинг инновационного развития.
9	Особенности инновационного развития РФ.
10	Особенности и направления государственной политики в сфере НИОКР в современной России
11	Стратегии модернизации экономики России до 2030 г.
12	Государственные программы и национальные проекты.
13	Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика».
14	Создание национальной инновационной системы.
15	Финансовое обеспечение научно-технической политики в современных условиях.
16	Деятельность органов законодательной власти в сфере исследования разработок.
17	Федеральные бюджетные фонды поддержки науки.
18	Федеральные целевые программы.
19	Федеральные государственные научно-технические программы.
20	Расходы на науку в рамках бюджета.
21	Расходы на науку в рамках Федеральных целевых программ.

22	-----Деятельность органов исполнительной власти в сфере исследования разработок.
23	Оценка стоимости и целесообразности использования объектов интеллектуальной собственности
24	Способы коммерциализации интеллектуальной собственности
25	Виды стоимости объектов интеллектуальной собственности
26	Как развиваются и финансируются научные исследования в России?
27	В каких научных направлениях и проектах Россия находится в числе мировых лидеров?
28	По каким научным направлениям Россия отстает от ведущих западных стран?
29	Технологическое развитие как отражение экономического роста
30	Финансовое обеспечение научно-технической политики
31	Институциональные преобразования в сфере исследования и разработок
32	Основные направления научно-технической политики России и особенности их реализации
33	Приоритеты развития науки и техники
34	Управление инновационной сферой в регионах России

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача 1

На основе бизнес-плана установлено, что для реализации проекта требуются инвестиции в размере 80 млн. руб. Чистые денежные притоки по годам составили: 1-й год – 40 млн. руб., 2-й год – 45 млн. руб., 3-й год – 50 млн. руб., 4-й год – 45 млн. руб. Ставка дисконта составляет 30%.

На основе расчета показателей NPV, PI сделайте вывод об экономической целесообразности реализации данного проекта.

Задача № 2

Ваш клиент, кондитерская фабрика, решила подать заявку на регистрацию в качестве товарного знака обозначения «МИШУТКА самые сладкие конфеты» для товаров «изделия кондитерские мучные, конфеты, шоколад».

Насколько высоко Вы оцениваете вероятность регистрации такого наименования? Что бы Вы посоветовали клиенту?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время, отводимое на подготовку ответа на зачете, составляет не более 30 мин. Зачет проводится в аудитории. За это время студент письменно готовит ответы на вопросы, а затем отвечает устно.

Преподаватель, принимающий зачет, должен иметь результаты оценивания видов деятельности обучающегося в течение семестра.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Беликова, И. П., Запорожец, Д. В., Чернобай, Н. Б., Ивашова, В. А., Беликовой, И. П.	Инновационный менеджмент на предприятии	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/109378.html

О.А.Морозов	Государственная инновационная политика: учеб.пособие	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петерб. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики. – Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2021	http://nizrp.narod.ru/metod/kaffiniuch/1627623467.pdf
-------------	--	---	------	---

7.1.2 Дополнительная учебная литература

Искандерова Т.А., Каменских Н.А., Кузнецов Д.В., Мехдиев Ш.З., Новокупова И.Н., Тесленко И.Б.	Управление инновационной деятельностью	Москва: Прометей	2018	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=359683
Стрелкова, Л. В., Макушева, Ю. А.	Экономика и организация инноваций. Теория и практика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81593.html
Голубев, А. А., Александрова, А. И., Скрипниченко, М. В.	Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью	Санкт-Петербург: Университет ИТМО	2016	http://www.iprbookshop.ru/65376.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8
 MicrosoftOfficeProfessional 2013

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска