

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Программа практики

Б2.О.06(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: _____ ФГОС3++b440304-1_26-14.plx

Кафедра: **35** Рекламы и современных коммуникаций

Направление подготовки: _____
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: _____
(специализация) Связи с общественностью в сфере государственного и муниципального управления

Уровень образования: _____ бакалавриат

Форма обучения: _____ очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
8	УП	95,75	0,25	6	Зачет с оценкой
	ПП	95,75	0,25	6	
Итого	УП	95,75	0,25	6	
	ПП	95,75	0,25	6	

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой

Лосева Ольга Сергеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лосева О.С.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции во всех видах профессиональной деятельности. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в образовательных учреждениях системы профессионального образования.

1.2 Задачи практики:

1. Выявить уровень сформированности профессиональных компетенций, определенных требованиями ФГОС ВО;
2. выявить степень владения системой знаний, необходимых для практической педагогической деятельности;
3. усовершенствовать педагогические умения и навыки, профессиональное мастерство;
4. развить индивидуальный стиль профессиональной деятельности и исследовательский подход к ней;
5. развить и совершенствовать педагогическое сознание и профессионально-значимые качества личности;
6. выявить степень готовности к самостоятельной профессионально-педагогической деятельности;
7. научить проводить педагогический эксперимент с целью сбора материала для использования его в подготовке квалификационной работы;
8. научить самоанализу и самооценке проведенной работы.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Знать: Специфику применения системного анализа для достижения поставленных задач научно-профессиональной деятельности.			
Уметь: Применять системный подход при проведении педагогического эксперимента, проводить анализ результатов педагогического взаимодействия.			
Владеть: Методами проектирования и проведения экспериментальной работы, анализа ее эффективности.			
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
Знать: Этапы научного исследования, логику и методы педагогического исследования.			
Уметь: Организовывать свою исследовательскую деятельность на основе разработки графика и плана исследования.			
Владеть: Опытном проведении научного исследования, организации своего времени на различных этапах исследовательской деятельности.			
ПК-2: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, практики в области связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении			
Знать: преподаваемую область научного (научно-технического знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)			
Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО); особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) задач занятия (цикла занятий), вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания.			
Владеть: опытом проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.			

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа *	СР (часы)
		Пр. (часы)	

Раздел 1. Изучение, анализ и систематизация специальной литературы, документов, нормативных актов, имеющих отношение к теме ВКР.	8		
Этап 1. Подбор литературы, необходимой для написания ВКР.		15	10
Этап 2. Подбор нормативных актов, имеющих отношение к теме ВКР.		15	10
Этап 3. Анализ, систематизация и оформление списка используемой литературы.		15	10
Раздел 2. Отработка навыков использования нормативных технологических правовых документов разных уровней в практической работе.			
Этап 4. Работа в организации, предприятии или образовательном учреждении с целью отработки навыков использования нормативных документов.		15	10
Этап 5. Работа в организации, предприятии или образовательном учреждении с целью отработки навыков использования технологических документов и профессиональных видов деятельности.		15	10
Этап 6. Работа в организации, предприятии или образовательном учреждении с целью отработки навыков использования правовых и методических документов (в зависимости от направления тематики ВКР)		5	10
Раздел 3. Организация и проведение запланированной экспериментальной работы в соответствии с задачами ВКР.			
Этап 7. Организационная работа по подготовке эксперимента в соответствии с задачами ВКР.		10	10
Этап 8. Проведение эксперимента в соответствии с задачами ВКР.		10	20
Раздел 4. Проведение апробации полученного результата работы и получение отзыва организации, где проходил эксперимент, а также руководителя ВКР.			
Этап 9. Апробация полученного результата ВКР		10	5
Этап 10. Получение отзыва администрации организации, где проходил эксперимент и руководителя ВКР		10	0,75
Итого в семестре		120	95,75
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,25	
Всего контактная работа и СР по практике		120,25	95,75

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по производственной практике (преддипломной практике) включает в себя: титульный лист, содержание, специальную часть практики, отзывы руководителей практики от учебного заведения и от кафедры педагогики и психологии профессионального образования.

Текст отчета по практике выполняется с применением печатающих и графических устройств персональных компьютеров на одной стороне белой стандартной бумаги формата А4 (210 x 297) и должен соответствовать следующим требованиям:

- поля – левое – 3 см, правое – 1 – 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 2,5 см;
- размер шрифта № 12 14;
- начертание Times New Roman;
- интервал одинарный;
- отступ первой строки (красная строка) 1,25 см;
- выравнивание по ширине;
- автоматическая расстановка переносов обязательна;
- листы должны быть пронумерованы и прочно сшиты.

Титульный лист должен содержать следующую информацию: наименование ВУЗа, института, кафедры, наименование отчета (по виду практики), Ф.И.О. студента, группу, данные о руководителях от базы практики и кафедры, год.

Содержание представляет собой перечисление соответствующих разделов отчета с указанием страниц их месторасположения в тексте.

Специальная часть представляет собой хронологически расположенные, выполненные задания из плана прохождения практики.

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов прохождения практики
УК-1	Раскрывает специфику применения системного анализа для достижения поставленных задач научно-профессиональной деятельности. Применяет обоснованную систему методов научного исследования при проектировании экспериментальной части дипломного исследования. Проводит педагогический эксперимент, анализирует его результаты и оценивает эффективность.
УК-6	Характеризует различные этапы научного исследования, выстраивает его логику, обосновывает предлагаемые методы педагогического исследования. Разрабатывает план научного исследования, реализует его в соответствии с графиком работы над дипломным проектом. Самостоятельно проводит научное исследование, грамотно распределяет время на различных этапах исследовательской деятельности.
ПК-2	Раскрывает актуальность выбранной темы исследования на основе анализа тенденций и развития науки, демонстрирует знания преподаваемой дисциплины, раскрывает возможности использования современных технологий и методов обучения по преподаваемой дисциплине. Проектирует учебно-воспитательный процесс по дисциплине на основе современных технологий и обоснованных форм и методов с применением современных технических средств обучения. Проводит учебные занятия по преподаваемой дисциплине.

5.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.

5.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов прохождения практики

5.4.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Охарактеризуйте основные методы исследований, которые использовались в процессе преддипломной практики. Какие методы использовались на каких этапах исследования.
2	Охарактеризуйте основные направления научных исследований в сфере имиджевого дизайна.

3	Факторы, определяющие выбор темы научного исследования. Критерии обоснования темы НИР.
4	Охарактеризуйте основные методы поиска информации, использованные для целей ВКР.
5	Виды планов научного исследования, требования, предъявляемые к плану НИР.
6	Структура НИР. Содержание этапов научного исследования.
7	Этические нормы научной работы.
8	Охарактеризовать принципы отбора содержания для разработки учебного процесса в целях реализации ВКР.
9	Обосновать выбор методов форм и средств организации учебного процесса по преподаваемой дисциплине.
10	Охарактеризуйте особенности ФГОС направления подготовки, разрабатываемого в ВКР учебного процесса СПО или ВПО.
11	Охарактеризуйте основные учебно-методические документы (учебный план, тематические планы, рабочие программы) учебного заведения – базы практики в целях решения задач ВКР.
12	Какие научно-методические подходы к организации исследовательской деятельности обучающихся применялись в процессе прохождения преддипломной практики.
13	Какие методы организации различных видов исследовательской деятельности обучающихся применялись для решения задач ВКР.
14	Охарактеризуйте современные подходы к решению задач проектирования в организации учебно-воспитательного процесса в СПО – базе практики.
15	Какие основные инновационные методы реализовались в учебно-воспитательного процессе профессиональной школы с целью решения задач ВКР.
16	Охарактеризуйте основные требования к оснащению предметно-пространственной среды, необходимой для реализации разрабатываемого в ВКР учебно-воспитательного процесса.
17	Обоснуйте предлагаемые организационно-педагогические условия реализации задач ВКР.
18	Охарактеризуйте документы, использованные для разработки учебно-программного обеспечения учебного процесса для решения задач ВКР.
19	Раскройте методы поиска и особенности работы с документами, применяемыми в процессе преддипломной практики для разработки учебно-программного обеспечения учебного процесса, разрабатываемого в ВКР.
20	Раскройте особенности применения различных контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, применяемых в учебном заведении – базе практики.
21	Охарактеризуйте особенности контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, применяемых в разрабатываемом учебном процессе ВКР.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

5.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная ☐ + Письменная ☐ + Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.4.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Обучающийся допускается к аттестации при условии грамотного и своевременного выполнения индивидуального задания на преддипломную практику в соответствии с календарно – тематическим планом, заданий, полученных в организации, где проходила практика, при наличии отчёта по преддипломной практики и положительного отзыва администрации организации и руководителя ВКР.

Аттестация проходит в виде дифференцированного зачёта в форме устной презентации итогов практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Ефимушкина, Н. В., Орлов, С. П., Федосов, С. А.	Аппаратные средства вычислительной техники. Ч.1	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2018	https://www.iprbooks.hop.ru/91755.html

Медведев, П. В., Федотов, В. А., Сидоренко, Г. А.	Научные исследования	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет»	2017	http://www.iprbookshop.ru/71293.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Митрофаненко, В. В.	Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет	2015	https://www.iprbookshop.ru/63000.html
Трескова, Н. В., Луговая, В. П., Бруяко, М. Г., Торосян, Д. В.	Выпускная квалификационная работа. Подготовка, оформление и защита	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/64533.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] — Режим доступа: (<http://www.iprbookshop.ru>).

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс] — Режим доступа: (<http://publish.sutd.ru>)

«Педагогическая библиотека» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

PTC Mathcad 15

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду