

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.12

Статистический анализ в гуманитарных исследованиях

Учебный план: _____ ФГОС3++b420301-12_26-14.plx

Кафедра: 10 Менеджмента и права

Направление подготовки: _____
(специальность) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: _____
(специализация) Пиар и управление бизнесом

Уровень образования: _____
бакалавриат

Форма обучения: _____
очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
5	УП	34	34	76	36	5	Экзамен, Курсовой проект
	РПД	34	34	76	36	5	
Итого	УП	34	34	76	36	5	
	РПД	34	34	76	36	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512

Составитель (и):

кандидат экономических наук, заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента и права

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лосева О.С.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование у обучающихся компетенций в области планирования, организации и проведения статистической обработки и анализа данных социологических, маркетинговых исследований, в том числе проводимых в глобальной сети Интернет.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование знаний о роли, особенностях и сфере применения статистических методов в гуманитарных науках;
- освоение основных статистических методов анализа применительно к решению типовых задач в гуманитарных исследованиях;
- оформление итоговых статистических материалов в виде презентации, статистической таблицы, графика

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен анализировать информационные потребности субъектов корпоративных отношений

Знать: процедуры и методы статистического анализа, применяемые для обработки данных, собранных в результате проведения гуманитарных исследований, в т.ч. с использованием сети Интернет, статистических программных продуктов, анализа качества данных.

Уметь: подбирать методы статистического исследования в соответствии с целями и задачами гуманитарного исследования, видом данных и выборкой исследования.

Владеть: навыками использования статистических программных продуктов, анализа качества данных и применения статистических критериев проверки гипотез в гуманитарных исследованиях

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теория измерения и описательная статистика					О
Тема 1. Основные понятия математической статистики.		3	3	8	
Тема 2. Компьютерные технологии обработки данных психологических исследований		3	3	8	
Тема 3. Основные этапы статистической обработки данных. Способы представления эмпирических данных		3	3	6	
Тема 4. Стандартные законы распределения случайной величины. Выявление различий в распределениях признака.		3	3	5	
Раздел 2. Одномерный статистический анализ данных	5				О
Тема 5. Проверка статистических гипотез.		3	3	8	
Тема 6. Исследование взаимосвязи признаков.		3	3	6	
Тема 7. Сравнительный анализ независимых и зависимых совокупностей. Статистические критерии различий. Статистические критерии сдвига.		3	3	6	
Раздел 3. Многомерный статистический анализ данных					О
Тема 8. Классификация и назначение многомерных статистических методов.		3	3	6	
Тема 9. Факторный анализ		3	3	8	
Тема 10. Кластерный анализ		3	3	8	

Тема 11. Регрессионный анализ		4	4	7	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	76	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовой проект)		2,5		33,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		70,5		109,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Изучить процедуры и методы статистического анализа, применяемые для обработки данных, собранных в результате проведения гуманитарных исследований, в т.ч. с использованием сети Интернет, статистических программных продуктов, анализа качества данных; обосновать выбор методов статистического исследования в соответствии с целями и задачами гуманитарного исследования, видом данных и выборкой исследования; сформировать навыки использования статистических программных продуктов, анализа качества данных и применения статистических критериев проверки гипотез в гуманитарных исследованиях.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): 1. Статистический анализ результатов социологических опросов: методы и подходы.

2. Применение статистических методов в исторических исследованиях.
3. Статистические методы в экономических исследованиях: методы и результаты.
4. Статистический анализ данных психологических исследований: методы и результаты.
5. Статистическая обработка данных в культурологических исследованиях.
6. Статистические методы анализа данных в исследованиях медиа и коммуникаций.
7. Статистический анализ в исследованиях искусства и культуры: методы и результаты.
8. Применение статистических методов для анализа данных в юридических исследованиях.
9. Статистические методы в исследованиях международных отношений и мировой политики.
10. Статистическая обработка данных в исследованиях образования
11. Статистическая обработка данных в исследованиях здравоохранения.
12. Статистическая обработка данных в исследованиях качества жизни.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовой проект выполняется индивидуально, на основе Федеральных законов, нормативных актов, учебной литературы, данных периодических источников, информационных ресурсов сети Internet.

Результаты представляются в виде письменного отчета, объемом от 25 до 35 страниц машинописного текста, интервал – одинарный, размер шрифта 14 Times New Roman. Текст курсовой работы должен содержать обязательные элементы: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список литературы, при необходимости приложения.

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	- использует программные продукты для обработки данных в гуманитарных исследованиях. - определяет цели, задачи статистического исследования; осуществляет подбор методов исследования. - использует статистические программные продукты, анализ качества данных и применяет статистические критерии проверки гипотез в гуманитарных исследованиях.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных экономических законов, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; усвоил основную и знаком с	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.

	дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь основных экономических законов и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности и широкую эрудицию в использовании учебного материала. Практическое задание выполнено без ошибок.	
4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний основных экономических законов, ориентируется в основных понятиях и определениях; усвоил основную литературу; допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя. Практическое задание выполнено с небольшими неточностями.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; может сформулировать экономические законы, понятия и определения, но при этом, допуская большое количество непринципиальных ошибок; знаком с основной литературой; допускает существенные ошибки в ответе на экзамене, но может устранить их под руководством преподавателя. Практическое задание выполнено с ошибками.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные экономические законы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на экзамене существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека. Практическое задание не выполнено.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Основные понятия математической статистики.
2	Компьютерные технологии обработки данных психологических исследований
3	Основные этапы статистической обработки данных
4	Способы представления эмпирических данных
5	Стандартные законы распределения случайной величины.
6	Выявление различий в распределениях признака.
7	Проверка статистических гипотез.
8	Исследование взаимосвязи признаков.
9	Сравнительный анализ независимых совокупностей.

10	Сравнительный анализ зависимых совокупностей.
11	Статистические критерии различий.
12	Статистические критерии сдвига
13	Классификация многомерных статистических методов.
14	Назначение многомерных статистических методов.
15	Факторный анализ
16	Кластерный анализ
17	Регрессионный анализ

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. На основании выданных преподавателем бланков учета (каждому обучающемуся выдается по 5 бланков) составить ранжированный ряд, типологическую, структурную, аналитическую группировки и динамический ряд. Сгруппированные данные оформить в соответствии с общепринятыми требованиями к построению таблиц.

2. На основе выданных исходных данных постройте все возможные виды графиков, найдите все возможные виды средних величин и коэффициент автокорреляции.

3. Подсчитайте все возможные коэффициенты корреляции по данным таблиц.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ + Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа по билету 45 мин.

Возможность пользоваться калькулятором;

Продолжительность защиты курсовой работы 15 мин., что включает краткое сообщение о результатах работы и ответы на вопросы преподавателя.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				

Агафонов, А. Ю., Куделькина, Н. С., Аллахвердов, В. М., Воскресенская, Е. Ю., Антонец, В. А., Полевая, С. А., Казаков, В. В., Барабанщиков, В. А., Жегалло, А. В., Гусев, А. Н., Емельянова, С. А., Кингсеп, Ю. А., Уточкин, И. С., Коровкин, С. Ю., Владимиров, И. Ю., Меньшикова, Г. Я., Утемов, Е. В., Лунякова, Е. Г., Полякова, Н. В., Мещеряков, Б. Г., Ющенкова, Д. В., Петренко, В. Ф., Коротченко, Е. А., Поддьяков, А. Н., Чуприкова, Н. И., Дозорцев, В. М., Назин, В. А., Костин, А. Н., Голиков, Ю. Я., Кузнецова, А. С., Чаморовская, А. С., Леонова, А. Б., Блинникова, И. В., Капица, М. С., Панов, В. И., Сараева, Н. М., Прохоров, А. О., Шляпников, В. Н., Майнина, И. Н., Белопольская, Н. Л., Шафирова, Е. М., Богоявленская, Д. Б., Воронов, А. Я., Митина, О. В., Аль- Батал, Т. М., Горбунова, А. И., Демидов, А. А., Ананьева, К. И., Ершова, Р. В., Харламенкова, Н. Е., Хащенко, В. А., Хрисанфова, Л. А., Чернышев, А. С., Барабанщикова, В. А.	Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.2	Москва: Издательство «Институт психологии РАН»	2019	http://www.iprbooksh op.ru/88388.html
--	--	--	------	---

Барабанщиков, В. А., Ждан, А. Н., Журавлев, А. Л., Дробышева, Т. В., Зорина, З. А., Смирнова, А. А., Карпов, А. В., Кольцова, В. А., Корнилова, Т. В., Мазиллов, В. А., Славская, А. Н., Улановский, А. М., Окутина, Г. Ю., Окутин, О. Л., Куравский, Л. С., Мармалюк, П. А., Панфилова, А. С., Ушаков, Д. В., Юрьев, Г. А., Марченко, О. П., Морозов, В. П., Ратанова, Т. А., Селиванов, В. В., Цагарелли, Ю. А., Шендяпин, В. М., Скотникова, И. Г., Безденежных, Б. Н., Безруких, М. М., Курганский, А. В., Воробьева, Е. В., Греченко, Т. Н., Данилова, Н. Н., Страбыкина, Е. А., Дикая, Л. А., Крылов, А. К., Александров, Ю. И., Мачинская, Р. И., Фарбер, Д. А., Филиппова, Г. Г., Хватов, И. А., Черногоризов, А. М., Шехтер, Е. Д., Шелепин, Ю. Е., Фокин, В. А., Хараузов, А. К., Фореман, Н., Пронин, С. В., Вахрамеева, О. А., Чихман, В. Н., Барабанщикова, В. А.	Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.1	Москва: Издательство «Институт психологии РАН»	2019	http://www.iprbookshop.ru/88387.html
Перевозкин, С. Б., Перевозкина, Ю. М.	Математические методы в психологии	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	https://www.iprbookshop.ru/108233.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Абакумова, Н. Н., Филенко, И. А., Щеглова, Э. А.	Методы комплексного исследования проблем молодежи	Томск: Издательский Дом Томского государственного университета	2018	https://www.iprbookshop.ru/116839.html
Комиссаров, В. В., Комиссарова, Н. В.	Математические методы в психологии. Практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2022	https://www.iprbookshop.ru/126501.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска