

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.21	Экономика
Учебный план: _____ ФГОС3++b420301-12_26-14.plx	
Кафедра:	29 Экономика и организации производства
Направление подготовки: (специальность)	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Профиль подготовки: (специализация)	Пиар и управление бизнесом
Уровень образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	34	17	20,75	0,25	2	Зачет
	РПД	34	17	20,75	0,25	2	
4	УП	34	17	21	36	3	Экзамен
	РПД	34	17	21	36	3	
Итого	УП	68	34	41,75	36,25	5	
	РПД	68	34	41,75	36,25	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Злотницкая Т.С.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лосева О.С.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающихся в области экономического знания: для выявления и анализа проблем современной экономики на основе сбора экономической информации; для оценки собственных решений и повышения квалификации в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- продемонстрировать применение методов обобщения экономической информации для выявления основных проблем современной экономики, формулирования целей и задач деятельности предприятий, анализа конкретной экономической ситуации;
- обучить использованию методов поиска и сбора информации для анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал, применению методов экономического анализа для оценки профессиональных решений и определения направления профессионального развития.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать: основные идеи и проблемы современной экономики, в том числе проблему ограниченности ресурсов; методы оценки эффективности реализации проекта.
Уметь: определять цели и задачи деятельности предприятий и организаций; анализировать и обобщать экономическую информацию, а также нормативно-правовую документацию, для выявления экономических тенденций и решения поставленных задач; выявлять экономические тенденции, находить компромиссные и альтернативные экономические решения и проводить их оценку.
Владеть: навыками анализа и использования экономических знаний, в том числе в рамках профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы с различными информационно-правовыми базами данных и источниками по экономическим проблемам; навыками анализа конкретной экономической ситуации, потребности предприятия в ресурсах.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать: основные положения экономики и теории человеческого капитала; методы анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал; методы анализа экономической деятельности и инвестиций в саморазвитие.
Уметь: использовать методологию теории человеческого капитала в управлении межличностными, групповыми и организационными коммуникациями; проводить анализ экономической деятельности и инвестиций в человеческий капитал; разрабатывать планы и контролировать деятельность и использование ресурсов, в том числе собственное время; планировать, разрабатывать и контролировать результаты деятельности, ресурсы и собственное время.
Владеть: навыками поиска и сбора информации для решения задач и управления временем; навыками использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации и мастерства; навыками использования современных методов расчета экономической эффективности, в том числе в профессиональной деятельности и оценке собственных решений.
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать: основные подходы к анализу экономических процессов; основные экономические показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов; принципы обоснования и принятия экономических решений.
Уметь: анализировать экономические процессы; собирать и обобщать экономическую информацию для обоснования решений; планировать и контролировать ресурсы, используемые в различных областях жизнедеятельности, на основе экономического подхода.
Владеть: навыками поиска информации об экономической деятельности компании; навыками использования экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; навыками анализ экономических процессов и обоснования принимаемых решений.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Введение в экономику	3				О
Тема 1. Экономика как наука Предмет и методология современной экономической теории. Позитивный и нормативный анализ. Генезис экономической теории.		4	2	2	
Тема 2. Базовые экономические понятия Производство товаров и услуг как ресурсная сфера деятельности людей. Ресурсы и их классификация. Факторы производства. Противоречие между ограниченными ресурсами и безграничными потребностями. Проблема выбора и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Главные вопросы экономики.		4	2	2	
Тема 3. Экономические системы Понятие «экономическая система». Классификация экономических систем. Рыночная экономическая система, ее субъекты и их взаимодействие. Модели рыночной экономической системы		8	4	4	
Раздел 2. Рыночный механизм и поведение потребителя					О
Тема 4. Рыночный механизм Сущность рынка, его виды и функции. Закон спроса, его сущность и графическая интерпретация. Неценовые детерминанты спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Закон предложения, его сущность и графическая интерпретация. Неценовые детерминанты предложения. Эластичность предложения по цене. Рыночное равновесие и его параметры. Изменение равновесной цены и равновесного количества при изменении спроса и предложения. Дефицит и излишек товара.		4	2	2	
Тема 5. Основы теории поведения потребителя Товар и его свойства: польза и полезность. Общая и предельная полезность товара. Закон убывающей предельной полезности. Количественная и порядковая концепции полезности, поиск состояния равновесия потребителя в каждой из них.		8	4	4	
Раздел 3. Рыночное поведение фирмы					О

Тема 6. Фирма в рыночных условиях Классификация фирм. Производственная функция фирмы. Общий, средний и предельный продукты фирмы, их взаимосвязь. Постоянный и переменный факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Закон убывающей предельной производительности. Доход фирмы как результат ее деятельности. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль фирмы. Постоянные, переменные и общие издержки фирмы. Средние и предельные издержки, их взаимосвязь.		4	2	2	
Тема 7. Типы рыночных структур Конкуренция: сущность, методы, последствия. Рынок совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: сущность, типы, методы. Экономические последствия монополизации рынка и антимонопольная деятельность государства.		2	1	4,75	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	17	20,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Раздел 4. Макроэкономический анализ					
Тема 8. Рынки факторов производства Особенности рынков факторов производства. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Рынок земли и земельная рента, ее виды. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции.		4	2	4	
Тема 9. Общественное воспроизводство и его результат Общественный продукт и его измерение. Национальное богатство. Национальный доход и его движение. Потребление и сбережения. Инвестиции. Эффект мультипликатора и акселератора.	4	8	4	4	О
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность .Цикличность производства как закономерность экономического развития. Инфляция. Государственные антиинфляционные меры. Безработица. Государственная поддержка занятости.		6	3	4	
Тема 11. Экономический рост Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Накопление и его эффективность. Структурные сдвиги в экономике.		8	4	4	

Тема 12. Государственное регулирование экономики Понятие кредитной системы. Функции Центрального банка в кредитной системе. Понятие финансов. Государственный бюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Государственные расходы и налоги. Система налогообложения. Монетарная политика государства. Фискальная политика государства.		8	4	5	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	17	21	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		33,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		104,75		75,25	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-2	Демонстрирует понимание основных идей и проблем современной экономики. Знаком с методами работы с информационными базами данных и источниками по экономическим проблемам. Способен анализировать и обобщать экономическую информацию. Обосновывает цели и задачи деятельности предприятий.
УК-6	Применяет основные положения экономики и теории человеческого капитала при анализе эффективности инвестиций в саморазвитие. Способен разрабатывать планы, контролировать деятельность, использование ресурсов. Демонстрирует навыки использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации.
УК-9	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных экономических законов, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь основных экономических законов и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности и широкую эрудицию в использовании учебного материала. Практическое задание выполнено без ошибок.	

4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний основных экономических законов, ориентируется в основных понятиях и определениях; усвоил основную литературу; допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя. Практическое задание выполнено с небольшими неточностями.	
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; может сформулировать экономические законы, понятия и определения, но при этом, допуская большое количество непринципиальных ошибок; знаком с основной литературой; допускает существенные ошибки в ответе на экзамене, но может устранить их под руководством преподавателя. Практическое задание выполнено с ошибками.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные экономические законы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на экзамене существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека. Практическое задание не выполнено.	
Зачтено	Ответ в целом качественный, основан на изучении лекционного и дополнительного материала. Обучающийся демонстрирует знания об институциональной структуре общества. Обучающийся умеет решать задачи допуская при этом не принципиальные ошибки	
Не зачтено	Ответ не полный, носит поверхностный характер, не основан на изучении лекционного и дополнительного материала. Обучающийся предпринял попытку списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека. Обучающийся не умеет решать задачи.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Проблема выбора, ее графическое отображения.
2	Ресурсы, их сущность и виды.
3	Факторы производства, их сущность и виды.

4	Главные вопросы экономики.
5	Экономические системы, их классификация.
6	Субъекты рыночных отношений, их взаимосвязь.
7	Рынок, его сущность и виды.
8	Закон спроса, неценовые факторы спроса.
9	Закон предложения, неценовые факторы предложения.
10	Параметры рыночного равновесия и последствия его нарушения.
11	Эластичность спроса по цене, ее сущность и виды.
12	Эластичность спроса по доходу.
13	Эластичность предложения по цене.
14	Количественная теория поведения потребителя.
15	Порядковая теория поведения потребителя.
16	Организационно-правовая форма фирм, ее виды.
17	Производственная функция фирмы.
18	Издержки фирмы, их виды.
19	Прибыль фирмы, ее виды.
20	Конкуренция, ее виды.
21	Типы рыночных структур.
22	Монополии и антимонопольная деятельность государства.
23	Рынок труда, его специфика.
24	Рынок земли, его особенности.
25	Рынок капитала.
Семестр 4	
26	Пофакторное распределение доходов и кривая Лоренца.
27	Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь.
28	Валовой внутренний продукт и способы его измерения.
29	Номинальное и реальное измерение макроэкономических показателей.
30	Совокупный спрос и совокупное предложение.
31	Модель AD - AS.
32	Макроэкономическая нестабильность, ее показатели.
33	Экономический цикл, его сущность и виды.
34	Промышленный цикл, его фазы.
35	Безработица, ее сущность и виды.
36	Последствия безработицы, закон Оукена.
37	Инфляция, ее сущность и виды.
38	Социально-экономические последствия инфляции.
39	Антиинфляционная политика государства.
40	Потребление и сбережения, закономерности и их изменения.
41	Сбережения и инвестиции, причины и последствия их несоответствия.
42	Государственный бюджет, его сущность и структура.
43	Доходная часть бюджета, ее состав.
44	Основные статьи государственных расходов.
45	Дефицит государственного бюджета, его виды.
46	Налогово-бюджетная политика государства, ее сущность и виды.
47	Виды и условия применения дискреционной налогово-бюджетной политики.
48	Кредитно-денежная политика государства.
49	Экономический рост, его сущность и виды.
50	Факторы экономического роста.

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Портниха, работающая как частный предприниматель, арендует помещение за 75 тыс. руб. в год; использует собственную швейную машину стоимостью 40 тыс. руб. со сроком службы 1 год. Когда портниха работала в ателье, ее годовая заработная плата составляла 85 тыс. руб. в год. Частный бизнес позволяет ей получать доход в размере 200 тыс. руб.

Экономическая прибыль портнихи составит _____ руб. Аргументируйте свой ответ.

2. Если ВВП в текущих ценах составляет 1200 млрд. евро, а реальный – 1100 млрд. евро, то дефлятор ВВП равен... Какое явление и в каком размере существует в стране, судя по этому показателю?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку устного ответа – 30 минут, на решение практического задания – 10 минут.

Во время сдачи экзамена допускается использование калькулятора.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Ершова, Н. А., Павлов, С. Н.	Макроэкономика	Москва: Российский государственный университет правосудия	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/117243.html
Бозо, Н. В.	Макроэкономика	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/126564.html
Макимова В.Ф.	Микроэкономика: учебник, 8-е издание, переработанное и доп.	Москва: Синергия	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=366666
Журавлева Г. П., ред.	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика: Учебник. — 10-е изд., стер.	Москва: Дашков и К	2021	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=378580
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Т. С. Злотницкая, А. Ю. Котова	Экономика: сборник задач и заданий для студентов неэкономических направлений подготовки	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петерб. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики. — Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2024	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgrpr/1737378828.pdf

Т. С. Злотницкая	Экономика: практикум для студентов неэкономических направлений обучения	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петерб.гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики.- Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2022	http://nizrp.narod.ru/metod/kafistif/1645929197.pdf
Петров, С. П.	Микроэкономика	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/98796.html
Наумова, О. Н., Каньковская, А. Р., Черногорский, С. А.	Макроэкономика	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2019	http://www.iprbookshop.ru/99822.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База программных средств налогового учета [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска

Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
-------------------	----------------------------------