

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.16

Интегрированное планирование и контроллинг в логистике и
управлении цепями поставок

Учебный план: _____ ФГОС3++b380302.28-34_26-14.plx

Кафедра: 28 Маркетинга и логистики

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
(специализация) Логистика и управление цепями поставок

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
8	УП	18	36	90	36	5	Экзамен
	РПД	18	36	90	36	5	
Итого	УП	18	36	90	36	5	
	РПД	18	36	90	36	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Царева Е. С.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Назарова А.Н.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: -изучение теоретических основ и овладение навыками интегрированного планирования и координации деятельности участников цепей поставок. Изучение теоретических основ организации системы контроллинга логистических систем, формирование навыков применения принципов и стандартов финансового учета для последующей организации учетной политики и системы отчетности, обеспечивающих принятие сбалансированных управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотрение концептуальных основ управления цепями поставок;
- раскрытие содержания планирования в цепях поставок;
- изучение содержания, принципов и методов интегрированного планирования;
- ознакомление с типами конфликтов в цепях поставок и с методами их разрешения;
- рассмотрение процесса интеграции планов в ЦП;
- рассмотрение процессов построения планов различных уровней;
- ознакомление с методами информационной поддержки и цифровыми системами интегрированного планирования;
- изучение организации бюджетного процесса и планирования логистических издержек в цепях поставок;
- рассмотрение контроллинга в качестве системной функции предприятия;
- изучение основных концепций контроллинга;
- исследование основных объектов контроллинга – затрат и результатов;
- ознакомление с содержанием процесса стратегического планирования логистики;
- рассмотрение особенностей контроллинга предприятий в цепях поставок;
- освоение инструментов оперативного и стратегического контроллинга и навыков их применения в логистической системе предприятия;
- овладение навыками формирования системы сбалансированных показателей предприятия;
- изучение принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и системы отчетности;
- формирование навыков управления затратами и принятия управленческих решений на основе данных управленческого учета;
- ознакомление с основами организации функций учета, планирования, анализа и контроля логистической деятельности компании.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен планировать деятельность подразделения в соответствии со стратегическими целями организации
Знать: стратегию и перспективы развития организации и цепей поставок; виды интеграции и типы связей в цепях поставок; взаимосвязи между различными функциями логистической деятельности и между стратегическим, тактическим и операционным планированием логистической деятельности в цепях поставок; принципы, методы и содержание процессов интегрированного планирования и контроллинга в логистике и управлении цепями поставок; основные измерители функционирования цепей поставок
Уметь: ставить цели, определять задачи и показатели функционирования цепей поставок в соответствии со стратегическими целями организации и контролировать их выполнение; осуществлять процессы интегрированного планирования в цепях поставок; определять и рассчитывать показатели результативности процессов в цепях поставок; контролировать ведение отчетности в соответствии с существующими стандартами, инструкциями и другими документами
Владеть: навыками интегрированного планирования цепей поставок и контроля выполнения логистических процессов; навыками выявления основных направлений развития логистики и совершенствования логистических процессов
ПК-2: Способен осуществлять подготовку бюджета и анализировать его исполнение
Знать: бюджетный процесс и принципы управленческого учёта в логистике и управлении цепями поставок; нормативную документацию организации по планированию, учёту и контролю логистической деятельности
Уметь: планировать бюджет по логистике с учётом стратегических целей, рисков и ресурсных ограничений; контролировать и анализировать процесс исполнения бюджета по завершению бюджетного периода
Владеть: навыками планирования затрат на выполнение логистических процессов в организации и в цепях поставок; навыками осуществления координации и контроля выполнения бюджетных показателей в логистике и управлении цепями поставок

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретические основы интегрированного планирования цепей поставок	8				О,К
Тема 1. Концептуальные основы управления цепями поставок. Содержание планирования в системе логистики и управлении цепями поставок		4	6	2	
Тема 2. Интегрированное планирование цепей поставок: содержание, принципы, методы, направления		4	4	4	
Тема 3. Стратегическое планирование цепей поставок		1	4	2	
Тема 4. Координация взаимодействия в цепях поставок. Основные типы и способы разрешения конфликтов в цепях поставок		1	4	2	
Тема 5. Тактическое и операционное планирование цепей поставок		1	4	2	
Раздел 2. Организационное и ресурсное обеспечение интегрированного планирования в цепях поставок					О,К
Тема 6. Информационная поддержка интегрированного планирования. Системы планирования и операционного учета		1	4	4	
Тема 7. Цифровые системы и технологии интегрированного планирования в цепях поставок		1	1	10	
Тема 8. Организация бюджетного процесса в логистике и управлении цепями поставок		1	5	7	
Тема 9. Организация планирования логистических издержек в цепях поставок				9	
Раздел 3. Контроллинг: содержание, виды, объекты					К,З

Тема 10. Контроллинг в системе менеджмента предприятия. Американская и немецкая модели контроллинга. Соотношение контроллинга и управления. Виды и задачи контроллинга.			7	
Тема 11. Затраты и результаты – основные объекты контроллинга. Управление затратами в структуре задач контроллинга. Визуализация затрат и результатов в системе контроллинга.	1	2	6	
Раздел 4. Контроллинг в системе логистики и управлении цепями поставок				
Тема 12. Формирование контроллинга в логистике и управлении цепями поставок. Общий контур процесса контроллинга логистики компании. Особенности контроллинга предприятий в цепях поставок.			8	
Тема 13. Планирование в системе логистического контроллинга. Классические измерители эффективности логистических систем. Сбалансированная система показателей. Система Хосин Канри.	1		8	
Тема 14. Анализ в системе логистического контроллинга. Уровни, виды и методы анализа логистики компании. GAP-анализ. Функционально-стоимостной анализ. Методы сценариев в контроллинге.	1		10	ДС,П,Пр,З
Тема 15. Учёт в системе логистического контроллинга. Основные принципы и стандарты финансового учета. Формирование учетной политики и финансовой отчетности организации.	1		4	
Тема 16. Контроль в системе логистического контроллинга. Примерные формы отчетов в системе логистического контроллинга.		2	5	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	18	36	90	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		33,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине	56,5		123,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	-демонстрирует знание принципов, методов и содержания процессов интегрированного планирования и контроллинга в логистике и управлении цепями поставок; -способен осуществлять процессы интегрированного планирования в цепях поставок; - контролирует ведение отчетности в соответствии с существующими стандартами, инструкциями и другими документами.
ПК-2	-демонстрирует знание бюджетного процесса и принципов управленческого учёта в логистике и управлении цепями поставок; нормативной документации организации по планированию, учёту и контролю логистической деятельности. -способен планировать бюджет по логистике с учётом стратегических целей, рисков и ресурсных ограничений; -контролирует и анализирует процесс исполнения бюджета по завершению бюджетного периода.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных понятий и принципов интегрированного планирования и контроллинга ЦП, грамотно отвечает на все поставленные вопросы.	
4 (хорошо)	Обучающийся показывает знание основных понятий и принципов интегрированного планирования и контроллинга ЦП, грамотно отвечает на все поставленные вопросы.	
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знание основных понятий и принципов интегрированного планирования и контроллинга ЦП, отвечает на часть поставленных вопросов.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не показывает знание основных понятий и принципов интегрированного планирования и контроллинга ЦП, не отвечает на все поставленные вопросы.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Раскройте содержание контроллинга в структуре менеджмента логистических систем.
2	Сравните между собой модели контроллинга.
3	В чём заключаются основные этапы управления затратами в структуре задач контроллинга?
4	Опишите общий контур процесса контроллинга логистики компании.
5	В чём состоят особенности контроллинга цепей поставок?
6	Перечислите группы ключевых показателей эффективности логистики.
7	Раскройте содержание взаимосвязей между функциональными стратегиями логистических систем.
8	Перечислите и раскройте содержание принципов управленческого учёта.
9	Охарактеризуйте основные инструменты и методы планирования в системе логистического контроллинга
10	Раскройте содержание основных инструментов и методов анализа логистического контроллинга
11	Как Вы понимаете содержание интегрированного планирования ЦП?
12	Раскройте суть стратегического планирования цепей поставок

13	Причины возникновения конфликтов в цепях поставок и их разрешение
14	Суть интеграции и оптимизации планов в цепях поставок
15	В чем заключается тактическое и операционное планирование цепей поставок
16	В чем заключается суть информационной поддержки интегрированного планирования
17	Раскройте суть бюджетного процесса в логистике и управлении цепями поставок
18	Как организуется планирование логистических издержек в цепях поставок
19	Раскройте суть концептуальных основ управления цепями поставок.

6.3.2 Типовые тестовые задания

1. Что такое планирование
 - а) Вид деятельности.
 - б) Перспектива развития.
 - в) Вид управленческой деятельности, определяющий перспективу организации.
 - г) Состояние организации.

2. В чем заключается цель стратегического планирования
 - а) В формировании плана развития организации.
 - б) В долгосрочном обеспечении существования фирмы.
 - в) В расчетах финансовых ресурсов.
 - г) В планировании объемов работ.

3. Что наиболее точно характеризует эффект хлыста:
 - а) Ситуация, при которой изменения спроса потребителя приводят к отклонениям в планах других участников.
 - б) Ситуация, при которой незначительные изменения спроса потребителя приводят к значительным отклонениям в планах других участников.
 - в) Ситуация, при которой значительные изменения спроса потребителя приводят к незначительным отклонениям в планах других участников.
 - г) Ситуация, при которой изменения спроса потребителя не приводят к отклонениям в планах других участников.

4. Что не относится к основным причинам эффект хлыста:
 - а) Создание предприятиями дополнительных страховых запасов.
 - б) Уменьшение размеров партий поставок.
 - в) Отклонения от плановых сроков и объемов производства и поставок.
 - г) Увеличение размеров партий поставок.

5. При планировании производства и объема продаж первичными являются:
 - а) объемы закупаемого сырья;
 - б) сведения о спросе в розничных торговых точках;
 - в) сведения о продажах ключевым потребителям;
 - г) внутрипроизводственные процессы.

6. Основными функциями контроллинга являются:
 - а) учёт, анализ, планирование, контроль, координация;
 - б) организация, учёт, анализ, планирование, контроль, регулирование;
 - в) регулирование, координация, планирование, анализ, учёт;
 - г) учёт, анализ, планирование, контроль.

7. Оптимизационные решения в отношении затрат в первую очередь касаются:
 - а) регулируемых неэффективных затрат;
 - б) регулируемых эффективных затрат;
 - в) нерегулируемых неэффективных затрат;
 - г) нерегулируемых эффективных затрат.

8. Содержание концепции интегрированной логистики заключается в рассмотрении логистики:
 - а) как системного инструмента менеджмента, интегрированного информационным потоком для достижений целей бизнеса;
 - б) как уникального инструмента менеджмента, интегрированного финансовым потоком для достижений целей бизнеса;
 - в) как синтетического инструмента менеджмента, интегрированного материальным потоком для достижений целей бизнеса.

9. Стратегическая карта – это:
 - а) контрольный список стратегических целей и задач предприятия;
 - б) структурированная совокупность стратегических задач предприятия;
 - в) структурированная совокупность взаимосвязанных стратегических целей и задач предприятия;
 - г) взаимосвязанная совокупность индикаторов оценки деятельности предприятия.

10. Что из перечисленного относится к способам измерения ценности логистики?

- а) модель стратегической прибыли;
- б) матрица МакКинси;
- в) анализ областей сбыта;
- г) анализ общих логистических затрат.

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрены

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в форме собеседования по билету, включающему два теоретических вопроса и тестовую задачу.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Алексеев, Г. В., Искаков, И. Ж., Кучеренко, В. Я., Кузьмина, Е. В.	Возможности повышения конкурентоспособности предприятия совершенствованием логистических подходов	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/107580.html
Гарипова, Г. Р.	Управление информационными ресурсами в логистике	Казань: Издательство КНИТУ	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/121071.html
Карпычева, М. В.	Логистика	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ)	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/115850.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Левкин, Г. Г., Куршакова, Н. Б.	Контроллинг и управление логистическими рисками	Саратов: Вузовское образование	2016	http://www.iprbookshop.ru/46249.html
Т.Р. Терешкина [и др.]	Логистика и управление цепями поставок [Текст] : монография	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. - СПб. : СПбГТУРП	2011	http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/2018_01_14_4.pdf
В.К. Козлов, Н.В. Яковлева	Логистика производства. Часть 3. Логистика производства как фактор повышения конкурентоспособности предприятия [Текст]: учеб. пособие	М-во образования и науки РФ. ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2018	http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/2018_07_15_01.pdf
В.К. Козлов, Н.В. Яковлева	Логистика производства. Часть 2. Логистические концепции и микрологистические системы управления предприятием [Текст] : учеб. пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2018	http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/2018_06_30_01.pdf

В.К. Козлов, Н.В. Яковлева	Логистика производства [Текст]. Часть I. Логистика производства в системе логистического менеджмента предприятия : учеб. пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД	2017	http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/2018_03_17_01.pdf
----------------------------	--	--	------	---

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду