

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.30	Поиск научной информации
Учебный план:	ФГОСЗ++b290303K-12_26-14.plx
Кафедра:	23 Технологии целлюлозы и композиционных материалов
Направление подготовки: (специальность)	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства
Профиль подготовки: (специализация)	Технология композиционных материалов
Уровень образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	34	56,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	
Итого	УП	17	34	56,75	0,25	3	
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 960

Составитель (и):

старший преподаватель

Юрьева Ю.Т.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии целлюлозы и композиционных материалов

Аким Э.Л.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Аким Э.Л.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

Ознакомить с современными информационными технологиями и средствами их использования в образовательной деятельности.

Изучить научный язык, который представляет собой систему поиска научной информации и составление информационных ссылок.

Рассмотреть принципы подхода к дисциплине науковедения как информационного.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6: Способен использовать техническую документацию в процессе производства упаковки, полиграфической продукции и промышленных изделий, производимых с использованием полиграфических технологий

Знать: современные научные, образовательные и информационные источники и технологии
--

Уметь: производить формальный статистический анализ содержания публикаций, селектировать данные при управлении процессом развития науки, например, при выборе наиболее перспективных направлений исследований
--

Владеть: навыками исследования информационных потоков, поиска новейших достижений науки и техники
--

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Суть проблемы поиска и оценки научно-технической информации в области композиционных материалов	3				К
Тема 1. Виды и формы науки, ее роль и особенности. Наука как сложное многоаспектное и многоуровневое явление. Научное исследование и логический порядок его необходимых элементов. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования. Цель и ранжирование задач исследования. Методические требования к выводам научного исследования.		2	4	4	
Тема 2. Научно-техническая информация и ее значение в жизни человека. Виды и свойства информации. Организация сбора, хранения и передачи информации. Классификация информации. Носители информации. Классификация документальных источников информации. Универсальный десятичный классификатор (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация для научных библиотек (ББК). Международный стандартный номер книги (ISBN). Международная патентная классификация (МПК).		2	4	4	
Тема 3. Приемы и методы отбора информации. Роль информации при решении проблемы. Требования к специалисту, занимающегося поиском информации. Документальные источники информации. Последовательность поиска документальных источников информации. Отбор информации. Критерии отбора. Сортировка по приоритетам. «Законы информации Спенсера»		2	4	4	
Раздел 2. Общедоступные и специализированные поисковые системы в области композиционных материалов					К
Тема 4. Поиск информации в интернете. Основные информационные и коммуникационные ресурсы Интернета. Scholar.ru – поисковая система научных публикаций, Google Scholar – Академия Google, Проект ScienceResearch. Научный интернет-поисковик Bielefeld Academic Search Engine (BASE) Flexim «Поиск по научным сайтам». «Академия Google». Формирование и выполнение запросов к поисковым машинам.		2	4	4	

Тема 5. Охранные документы Условия патентоспособности. История. Структура патента на изобретение. Виды изобретений. ФИПС		2	4	4	
Тема 6. Анализ содержания источников информации База данных рефератов и цитирования		2	4	4	
Раздел 3. Как написать научную статью					
Тема 7. Работа над статьей Значение формы. Статья как жанр. Структура статьи. Структурные элементы статьи.		2	4	12	
Тема 8. Язык и оформление научной работы Научный язык, терминология. Речевое оформление научного текста.		2	4	12	О
Тема 9. Цитатные ссылки в тексте и список литературы Научно-справочный аппарат: смысловые примечания, библиографические ссылки. Цитирование. Сокращения.		1	2	8,75	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	56,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25		56,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-6	Осуществляет поиск научной литературы, используя современные информационные ресурсы. Демонстрирует навыки исследования информационных потоков, изучения роста публикаций, отдельных показателей, характеризующих непосредственные результаты исследований. Производит формальный статистический анализ содержания публикаций.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся выполнил практическое задание и представил несколько вариантов ответа; ответил на вопросы преподавателя по всему материалу дисциплины, допуская незначительные ошибки в терминах и основных	

	понятиях	
Не зачтено	Практическое задание не выполнено. На вопросы преподавателя по пройденному материалу дисциплины обучающийся отвечает с большими заминками и допуская грубые ошибки в терминах и определениях	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Этапы поиска рационального решения проблем.
2	Сущность, содержание и роль конкретно-научных методов познания.
3	Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания.
4	Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания.
5	Существующие уровни познания в методологии научных исследований.
6	Необходимость апробации научных результатов.
7	Литературное описание процессов, элементов и результатов исследования.
8	Логическая схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение.
9	Основные правила и нормативы по оформлению научных материалов.
10	Составление программы научного исследования и выбор методики исследования. Основные компоненты методики исследования.
11	Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе.
12	Цель и ранжирование задач исследования.
13	Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования.
14	Характеристика и содержание этапов исследования.
15	Научное исследование и логический порядок его необходимых элементов.
16	Виды и формы науки, ее роль и особенности.
17	Особенности процедур выполнения курсового проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной курсовой работы, отчетов по практике
18	Синтаксис научной речи. Стилистические особенности научного языка
19	Научно-справочный аппарат
20	Фразеология научной прозы. Грамматические особенности научной речи.
21	Ясность, краткость научного изложения материалов работы
22	Язык и стиль научной работы.
23	Приемы изложения научных материалов. Строго последовательное изложение материала. Выборочное изложение научного материала.
24	Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы.
25	Повествовательные и описательные тексты.
26	Рубрикация текста научной работы.
27	Композиция научного произведения.
28	База данных рефератов и цитирования.
29	Охранные документы Условия патентоспособности. История. Структура патента на изобретение.
30	Последовательность поиска документальных источников информации.
31	Библиографические указатели.
32	Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).
33	Универсальная десятичная классификация (УДК).
34	Методы работы с каталогами и картотеками.
35	Документальные источники информации.
36	Организация справочно-информационной деятельности.

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Составить список литературы по дисциплине «Основы полиграфии» используя информационные ресурсы - IPRbooks (www.iprbookshop.ru). для углубленного изучения дисциплины .

Составить список учебных и методических пособий по дисциплине «Химия древесины и синтетических полимеров» используя электронную библиотеку учебных пособий ВШТЭ.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа по устным вопросам и практическому заданию 30 минут.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Артемов, А. В.	Мониторинг информации в интернете	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ)	2014	http://www.iprbookshop.ru/33429.html
Пивоварова, О. П.	Основы научных исследований	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/81487.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Утегенова, Д. И.	Развитие навыков и речевых умений на уровне компрессии научной информации	Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева	2013	http://www.iprbookshop.ru/49570.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
-----------	-----------

Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду