

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.26

Системы управления и автоматизации химико-технологических процессов

Учебный план: _____ ФГОС3++b200301-1_26-14.plx

Кафедра: 32 Автоматизации технологических процессов и производств

Направление подготовки:
(специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки:
(специализация) Промышленная и экологическая безопасность

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
7	УП	17	34	92,75	0,25	4	Экзамен
	РПД	17	34	92,75	0,25	4	
Итого	УП	17	34	92,75	0,25	4	
	РПД	17	34	92,75	0,25	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680

Составитель (и):

доцент

Бахтин А.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой автоматизации
технологических процессов и производств

Ковалев Д.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Шанова О.А.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области знаний, необходимых для автоматизации химико-технологических процессов

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить современные системы автоматизации;
- рассмотреть схемы автоматизации энерго- и ресурсосберегающих процессов;
- выбирать технические средства автоматизации.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека
--

Знать: основные понятия теории управления технологическими процессами; статические и динамические характеристики объектов и звеньев управления; основные виды систем автоматического регулирования и законы управления; типовые системы автоматического управления; методы и средства диагностики и контроля основных технологических параметров

Уметь: использовать основные принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами
--

Владеть: выбором элементов и схем, правилами и стандартами разработки схем автоматизации технологических процессов.
--

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Основы теории автоматического управления	7				О
Тема 1. Классификация САУ. Автоматические и автоматизированные САУ. Разомкнутые и замкнутые САУ. САУ с обратной связью.		1	4	14	
Тема 2. Методика расчета САУ. Состав САУ. Математическое описание элементов САУ. Методы оптимизации, критерии оптимальности, ограничения.		1	2	14	
Тема 3. Расчет САУ. Исследование устойчивости САУ. Выбор и расчет регуляторов. Построение графиков переходных процессов, оценка качества САУ.		1	4	14	О
Раздел 2. Измерение технологических параметров					
Тема 4. Измерение общепромышленных параметров. Измерение температуры, давления, расхода, уровня.		4	4	4	
Тема 5. Измерение специальных параметров. Измерение состава и свойств жидкостей, газов, специальных параметров сточных вод и газовых выбросов.		4	4	4	
Раздел 3. Автоматизация энерго- и ресурсосберегающих процессов					О
Тема 6. Схемы автоматизации. Виды схем автоматизации. Условные обозначения в схемах автоматизации. Разработка функциональных схем автоматизации.		2	6	9	
Тема 7. Технические средства автоматизации. Технические средства локальной автоматики. Заказная спецификация приборов и средств автоматизации. Программно-технические комплексы.		2	4	16	

Тема 8. АСУТП. Структура управления. Типы АСУ. Функции АСУТП. Состав АСУТП. Виды обеспечения АСУТП. Техническое и программное обеспечение АСУТП. Примеры АСУТП отрасли.		2	6	17,75	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	92,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25		92,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-1	1. Обладает знаниями основных понятий теории управления технологическими процессами; статические и динамические характеристики объектов и звеньев управления; основные виды систем автоматического регулирования и законы управления; типовые системы автоматического управления; методы и средства диагностики и контроля основных технологических параметров 2. Использует основные принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами 3. Способен осуществлять выбор элементов и схем согласно правилам и стандартам разработки схем автоматизации технологических процессов.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Ответ студента содержит глубокое знание материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса, но сравнению с учебной литературой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом занятий по неважительным причинам, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.	Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением требуемой последовательности действий, самостоятельно.
4 (хорошо)	Ответ студента свидетельствует о полном знании материала по программе и о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважительным причинам.	Выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета
3 (удовлетворительно)	Ответ студента содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, стремление логически четко построить ответ, а	Практическое задание выполнено не полностью но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

	также свидетельствует о возможности последующего обучения.	
2 (неудовлетворительно)	Ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.	Практическое задание выполнено не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов если приемы выполнялись неправильно.

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Методы оптимизации.
2	Задачи оптимизации в АСУТП.
3	Показатели эффективности АСУ.
4	Социальная эффективность АСУ.
5	Экологическая эффективность АСУ.
6	Экономическая эффективность АСУ.
7	Методика расчета эффективности АСУ.
8	Применение пакета AutoCAD при проектировании.
9	Использование вычислительной техники при проектировании.
10	Расчет затрат на проектирование АСУ.
11	Расчет регулирующих органов.
12	Расчетная часть проектов АСУ.
13	Мнемосхемы.
14	Монтажные схемы автоматизации.
15	Функциональные схемы автоматизации.
16	Принципиальные схемы автоматизации.
17	Структурные схемы автоматизации.
18	Содержание графической части проектов АСУ.
19	Содержание текстовой части проектов АСУ.
20	Технорабочий проект.
21	Многостадийное проектирование АСУ.
22	Классификация АСУ.
23	Одностадийное проектирование АСУ.
24	Типовые стадии создания АСУ.
25	Этапы создания АСУ.
26	Модернизация АСУ.
27	ТЭО автоматизации.
28	Нормативные документы, используемые при создании АСУ.
29	Этапы проектирования АСУ.
30	Методика проектирования АСУ.
31	Стандарты, используемые при проектировании АСУ.
32	Основные виды нормативных документов.

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к РПД

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Возможность пользоваться справочными материалами, калькулятором;
- Время на подготовку ответа на зачете - 15 минут.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Шуваев, В. Г., Ладагин, Р. В.	Основы автоматического управления и автоматизация измерений и контроля	Саратов: Профобразование	2022	https://www.iprbookshop.ru/116272.html
Рульнов А.А.	Автоматизация систем водоснабжения и водоотведения	Москва: Инфра-М	2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=360698
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Латышенко, К. П.	Автоматизация измерений, испытаний и контроля	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/79612.html
Молдабаева М. Н.	Автоматизация технологических процессов и производств	Москва: Инфра-Инженерия	2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=362674

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Информационный сайт «Автоматизация в промышленности» [Электронный ресурс]. URL: <https://avtprom.ru/>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Приложение

рабочей программы дисциплины 20.03.01, Системы управления и автоматизации химико-технологических процессов
наименование дисциплины

по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
наименование ОП (профиля): Промышленная и экологическая безопасность

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
1	Определить пределы допускаемых абсолютной и относительной погрешностей термометров сопротивления градуировок 20 и 21 при измерении температуры 300 °С.
2	Определить передаточную функцию системы управления, дифференциальное уравнение которой $T_2^2 y''(t) + T_1 y'(t) = k[T_1 x'(t - \tau) + x(t - \tau)],$ где τ - время запаздывания.
3	Найти передаточную функцию дифференцирующего устройства, описываемого уравнением $T \frac{dy(t)}{dt} + y(t) = kT \frac{dx(t)}{dt}.$
4	По дифференциальному уравнению $Ty''(t) + y'(t) = kx(t)$ найти аналитические выражения для амплитудно-частотной (АЧХ) и фазо-частотной (ФЧХ) характеристик.
5	Найти выражение амплитудно-фазовой характеристики системы, состоящей из трех последовательно-соединенных звеньев с передаточными функциями: $W_1(p) = \frac{2}{p}; W_2(p) = \frac{100}{0,05p+1}; W_3(p) = \frac{1}{0,02p+1}.$
6	Найти амплитудно-фазовую характеристику двух параллельно соединенных апериодических звеньев с передаточными функциями $W_1(p) = \frac{2}{2p+1}; W_2(p) = \frac{1}{p+1}.$
7	Определить устойчивость системы регулирования с помощью критерия Гурвица, если характеристическое уравнение данной системы имеет вид: $(p + 1)(0,02p + 1)(0,05p + 1) + 25 = 0.$
8	Передаточная функция системы регулирования в разомкнутом состоянии $W(p) = \frac{10}{p(0,5p+1)(0,1p+1)}$. Определить устойчивость данной системы в замкнутом состоянии по критерию Гурвица.
9	Определить устойчивость системы регулирования с помощью критерия Михайлова, если ее характеристическое уравнение имеет вид $0,04p^3 + 0,05p^2 + 2p + 10 = 0.$
10	Дано характеристическое уравнение системы регулирования $p^4 + 2p^3 + 3p^2 + 2p + 1,25 = 0$. Определить устойчивость системы с помощью критерия Михайлова.