

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.28 Основы управления и организации производства

Учебный план: ФГОС3++b180302-1234_26-14.plx

Кафедра: 29 Экономики и организации производства

Направление подготовки:
(специальность) 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической
технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль подготовки: Охрана окружающей среды и рациональное использование
(специализация) природных ресурсов

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
6	УП	17	34	56,75	0,25	3	Зачет, Курсовая работа
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	
Итого	УП	17	34	56,75	0,25	3	
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 923

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Овчаренко В.П.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Шанова О.А.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области экономики и организации производством в рыночных условиях.

1.2 Задачи дисциплины:

Изучить основные показатели, характеризующие эффективность использования производственных ресурсов, эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия, эффективность инвестиций в производство.

Раскрыть принципы формирования производственной программы, организации производственных процессов на промышленных предприятиях.

Продemonстрировать базовые знания в области экономики и организации производства.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии
Знать: основы экономической деятельности предприятия, его структуру, организацию и отраслевую специфику; классификацию предприятий по правовому статусу. Показатели использования производственных ресурсов и эффективности деятельности предприятия.
Уметь: проводить технико-экономический анализ инженерных решений.
Владеть: методами разработки производственных программ и плановых заданий для первичных производственных подразделений, выбора экономически обоснованных решений с учетом имеющихся ограничений.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Основы управления производством	6				О
Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект Понятие и характеристика предприятия. Организационные структуры управления предприятием. Организационно-правовые формы предприятий. Основные признаки предприятия как юридического лица.		1	2	5	
Тема 2. Бизнес-процессы и функции управления предприятием Основные принципы и методы управления предприятием. Разработка и принятие управленческих решений. Классификация управленческих решений.		1	4	5	
Тема 3. Управление выполнением производственной программы предприятия Основные показатели производственной программы: товарная продукция, производственная мощность. Определение годового эффективного времени работы ведущих агрегатов в непрерывных и прерывных видах производства. Использование производственной мощности.		2	2	5	
Тема 4. Производственные процессы и их организация Понятие, структура и классификация производственных процессов. Основные принципы организации производственных процессов. Типы производства и их организационно-технические характеристики.		1	4	5	
Тема 5. Производственный цикл и факторы, его определяющие Определение продолжительности производственного цикла. Виды движения предметов труда. Определение продолжительности операционного цикла. Организация поточного производства и показатели, его характеризующие.		2	4	5,75	
Раздел 2. Производственные ресурсы					О

Тема 6. Организация использования средств производства Основные производственные фонды: классификация, учет и оценка. Амортизация основных производственных фондов, методы ее начисления, порядок использования амортизационных отчислений. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Оборотные средства предприятий: оборотные производственные фонды и фонды обращения. Нормирование оборотных средств. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.		2	4	6	
Тема 7. Управление персоналом Состав и структура кадров предприятия. Явочная, списочная и среднесписочная численность персонала. Определение потребного количества рабочих. Баланс рабочего времени. Производительность труда и методы определения. Трудоемкость продукции и производительность труда. Оплата труда работников: тарифная система и ее основные элементы. основная и дополнительная заработная плата. Структура фонда оплаты труда рабочих.		2	2	6	
Тема 8. Управление затратами Классификация затрат по экономическим элементам и ее использование. Группировка расходов по статьям затрат и ее использование при калькулировании себестоимости продукции. Прямые и косвенные расходы. Пропорциональные и непропорциональные расходы. Определение экономии на условно-постоянных расходах. Определение затрат на 1 рубль товарной продукции.		1	4	6	
Раздел 3. Потенциал развития предприятия					
Тема 9. Управление результатами производственно-хозяйственной деятельности предприятия Прибыль предприятия, виды прибыли. Прибыль от реализации продукции предприятия и основные факторы. Влияющие на ее величину. Порядок формирования чистой прибыли и основные направления ее использования. Показатели рентабельности: товарной продукции и ее отдельных видов, реализованной продукции, продаж, производства (капитала). Точка безубыточности и характеризующие ее показатели.		3	4	6	О

Тема 10. Управление инновациями на предприятии Понятие и виды инноваций. Инновационный проект как форма реализации организационно-технических, инженерных и управленческих решений. Экономический эффект и экономическая эффективность. Порядок определения показателей экономической эффективности проектов. Критерии эффективности проектов.		2	4	7	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	56,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет, Курсовая работа)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25		56,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Формирование у студентов навыков, связанных с расчетом экономических показателей ПХД предприятия

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): 1. Организационные структуры управления предприятием.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Основные принципы и методы управления предприятием.
4. Разработка и принятие управленческих решений.
5. Классификация управленческих решений.
6. Основные показатели производственной программы: товарная продукция, реализованная продукция, производственная мощность.
7. Понятие, структура и классификация производственных процессов.
8. Основные принципы организации производственных процессов.
9. Типы производства и их организационно-технические характеристики.
10. Виды движения предметов труда.
11. Основные производственные фонды: классификация, учет и оценка.
12. Износ и амортизация.
13. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
14. Оборотные средства предприятий: оборотные производственные фонды и фонды обращения.
15. Нормирование оборотных средств. Источники формирования и пополнения оборотных средств.
16. Эффективность использования оборотных средств.
17. Состав и структура кадров предприятия.
18. Методы определения производительности труда.
19. Трудоемкость продукции и производительность труда.
20. Оплата труда рабочих.
21. Классификация затрат по экономическим элементам и ее использование.
22. Группировка расходов.
23. Прибыль предприятия, виды прибыли.
24. Порядок формирования чистой прибыли и основные направления ее использования.
25. Показатели рентабельности: товарной продукции и ее отдельных видов, реализованной продукции, продаж, производства (капитала).
26. Понятие и виды инноваций.
27. Инновационный проект как форма реализации организационно-технических, инженерных и управленческих решений.
28. Экономический эффект и экономическая эффективность.
29. Критерии эффективности проектов.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Работа выполняется на основе научной, учебной литературы, на основе действующих и соответствующих теме нормативных актов.

Результаты представляются в виде машинописной работы, объемом до 35 листов, содержащей обязательные элементы: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения.

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-3	Понимает отраслевую специфику экономической деятельности предприятия. Конструирует показатели использования производственных ресурсов и эффективность деятельности предприятия. Выполняет технико-экономический анализ инженерных решений. Способен выбрать экономически обоснованные решения с учетом ограничений.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		В работе рассмотрены все поставленные вопросы. В работе использованы актуальные данные и статистический материал. Сделаны полные выводы по полученным результатам анализа. Качество исполнения всех элементов работы соответствуют требованиям. Работа к защите представлена в установленные сроки. На защите студент отвечает на все вопросы преподавателя.
4 (хорошо)		Работа выполнена в необходимом объеме. В работе использованы актуальные данные и статистический материал. Имеются незначительные замечания по ее оформлению и результатам проведенного анализа. Часть выводов недостаточно четко сформулированы. Работа представлена с некоторым опозданием. На защите студент отвечает на большую часть вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)		Задание выполнено полностью, но в работе имеется много ошибок. Работа выполнена без использования/практически без использования актуальных данных и статистического материала. Нарушены сроки представления работы к защите. При защите в ответах на вопросы наблюдаются затруднения.
2 (неудовлетворительно)		В работе отсутствуют несколько обязательных к выполнению заданий имеются многочисленные ошибки. На защите студент не отвечает на большую часть вопросов преподавателя. Не ориентируется в материале работы. Представление чужой работы.
Зачтено	На устном собеседовании обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных показателей ПХД, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь основных химических законов и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в использовании учебного материала. Обучающийся демонстрирует правильное понимание условия задачи, владение навыками его анализа,	

	выбора нужных законов и формул для ее решения. Умеет применять математический аппарат для реализации плана решения задачи. Получил правильный ответ и может его интерпретировать.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные показатели ПХД; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Обучающийся не может проанализировать условие задачи, наметить план ее решения плохо ориентируется в основных понятиях, не владеет математическим аппаратом.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Организационные структуры управления предприятием.
2	Организационно-правовые формы предприятий.
3	Основные принципы и методы управления предприятием.
4	Разработка и принятие управленческих решений.
5	Классификация управленческих решений.
6	Производственная мощность и показатели ее использования.
7	Основные принципы организации производственных процессов.
8	Типы производства и их организационно-технические характеристики.
9	Производственный цикл: структура и показатели.
10	Организация поточного производства и показатели, его характеризующие.
11	Основные производственные фонды: классификация, учет и оценка.
12	Амортизация основных производственных фондов.
13	Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
14	Показатели эффективности использования оборотных средств
15	Состав, структура кадров предприятия, показатели.
16	Методы определения потребного количества рабочих.
17	Производительность труда и методы определения.
18	Классификация затрат по экономическим элементам и ее использование.
19	Группировка расходов по статьям затрат и ее использование.
20	Определение экономии на условно-постоянных расходах. Определение затрат на 1 рубль товарной продукции.
21	Прибыль предприятия, виды прибыли и основные факторы, влияющие на ее величину.
22	Порядок формирования чистой прибыли и основные направления ее использования.
23	Показатели рентабельности.
24	Расчет точки безубыточности.
25	Понятие и виды инноваций.
26	Инновационный проект как форма реализации организационно-технических, инженерных и управленческих решений.
27	Экономический эффект и экономическая эффективность.
28	Порядок определения показателей экономической эффективности проектов.
29	Критерии эффективности проектов.
30	Понятие, структура и классификация производственных процессов.
31	Оборотные средства предприятий: оборотные производственные фонды и фонды обращения.

32	Нормирование оборотных средств.
----	---------------------------------

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определить стоимость основных производственных фондов (ОПФ) на начало года, если их стоимость на конец года составила 3900 млн руб., коэффициент ввода – 12 %, а стоимость выбывших ОПФ – 98 млн руб.

2. Годовой объем реализованной продукции составил 9300 млн руб. Определить необходимую сумму оборотных средств, если продолжительность их оборота составляет 82 дня.

3. В отчетном году выпуск товарной продукции составил 8600 тыс. руб. В следующем году планируется увеличение объема производства на 370 тыс. руб. без изменения численности работников промышленно-производственного персонала. Определить планируемый рост производительности труда.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку к ответу на зачете 30мин., в это время входит подготовка ответа. Допускается применение калькулятора.

Время, отводимое на защиту курсовой работ не должно превышать 15 мин., включая краткий доклад по результатам курсовой работы и ответы на вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Вейс, Ю. В.	Экономика и организация производства электротехнических установок	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/105195.html
В. П. Овчаренко	Основы экономики и организации производства: учебное пособие	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петерб. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики.- Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2023	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgrpr/1680233250.pdf
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
В.Д. Никифорова	Экономический анализ и управление производством: практикум	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петерб. гос. ун-т пром. технологии и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики.- Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб.	2022	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgrpr/1643729074.pdf
Иванов А. С., Степочкина Е. А., Терехина М. А., Курченков В. В.	Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний	Саратов: Вузовское образование	2015	http://www.iprbookshop.ru/36212.html

В. П. Овчаренко	Экономика и организация производства: практикум	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петербург. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики. —Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2024	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/1715179227.pdf
-----------------	---	---	------	---

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска