

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.10** Основы российской государственности

Учебный план: ФГОС3++b180302-1234\_26-14.plx

Кафедра: 5 Истории и философии

Направление подготовки:  
(специальность) 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической  
технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль подготовки: Охрана окружающей среды и рациональное использование  
(специализация) природных ресурсов

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоём-<br>кость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                        | Практ.<br>занятия |                |                   |                           |                                      |
| 1                         | УП  | 20                            | 40                | 11,75          | 0,25              | 2                         | Зачет с оценкой                      |
|                           | РПД | 20                            | 40                | 11,75          | 0,25              | 2                         |                                      |
| Итого                     | УП  | 20                            | 40                | 11,75          | 0,25              | 2                         |                                      |
|                           | РПД | 20                            | 40                | 11,75          | 0,25              | 2                         |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 923

Составитель (и):

Кандидат философских наук, доцент

Иваненко А. И.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и философии

Козлов С.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Шанова О.А.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытности его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценности принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Знать:** - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, представления о культуре как решающем способе регуляции социальных взаимодействий;  
- фундаментальные особенности исторического, культурного, экономического развития регионов России, достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации;  
- особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;  
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, их развитие в исторической перспективе.

**Уметь:** - воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;  
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

**Владеть:** - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции с учетом культурного разнообразия и особенностей российской цивилизации;  
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;  
- чувством гражданственности и патриотизма, эмпатии к другим представителям российской цивилизации.

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Семестр<br>(курс для<br>ЗАО) | Контактная<br>работа |               | СР<br>(часы) | Форма<br>текущего<br>контроля |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------|--------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              | Лек.<br>(часы)       | Пр.<br>(часы) |              |                               |
| Раздел 1. Что такое Россия?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                            |                      |               |              | Пр,Т,Д                        |
| <p>Тема 1. Что такое Россия?</p> <p>Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике.</p> <p>Население, культура, религия и языки.</p> <p>Современное положение российских регионов, их многообразие.</p> <p>Выдающиеся персоналии ("герои").</p> <p>Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории.</p> <p>Семинарское занятие: Современная Россия: цифры и факты.</p> <p>Семинарское занятие: Многообразие российских регионов.</p>                                                                                                                                                                                   |                              | 4                    | 8             | 2,75         |                               |
| <p>Тема 2. Российское государство-цивилизация.</p> <p>Что такое цивилизация? Каким они были и бывают?</p> <p>Плюсы и минусы цивилизационного подхода.</p> <p>Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри нее).</p> <p>Роль и миссия России в работах отечественных и зарубежных философов, историков, деятелей культуры, публицистов и государственных деятелей.</p> <p>Западники и славянофилы. Евразийство.</p> <p>Семинарское занятие: Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.</p> |                              | 4                    | 8             | 2            |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |   |   |   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|------|
| <p>Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</p> <p>Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.</p> <p>Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).</p> <p>Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)</p> <p>Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.</p> <p>«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).</p> <p>Семинарское занятие: Концепт мировоззрения в социальных науках.</p> <p>Семинарское занятие: Ценности российской цивилизации.</p> |  | 4 | 8 | 2 |      |
| Раздел 2. Российское государство: пути развития в XXI веке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |   |   |      |
| <p>Тема 4. Политическое устройство России.</p> <p>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.</p> <p>Генеалогия ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации.</p> <p>Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Противодействие коррупции. Формы политического участия.</p> <p>Семинарское занятие: Власть и легитимность в конституционном преломлении</p> <p>Семинарское занятие: Уровни и ветви власти в России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 4 | 8 | 3 | Т,Пр |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |       |    |       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|----|-------|--|
| <p>Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Противодействие терроризму и экстремизму. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</p> <p>Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.</p> <p>Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.</p> <p>Стремление к компромиссу как значимый принцип российской политики.</p> <p>Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.</p> <p>Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.</p> <p>Семинарское занятие: Россия и глобальные вызовы.</p> |  |       |    |       |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 20    | 40 | 11,75 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 0,25  |    |       |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 60,25 |    | 11,75 |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

### 6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### 6.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5            | <p>Называет основные характерные черты российской цивилизации, перечисляет географические, культурно-исторические, экономические особенности регионов Российской Федерации. Способен описать механизм функционирования органов власти и взаимодействия власти и общества.</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> |

#### 6.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |                   |
|------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
|                  | Устное собеседование                             | Письменная работа |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5 (отлично)                | <p>Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Обучающийся свободно и безошибочно выполняет практические и тестовые задания.</p>                                                                                                                                            |  |
| 4 (хорошо)                 | <p>Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. Допускает не существенные погрешности в ответе на экзамене, устраняет их без помощи преподавателя. Обучающийся без существенных ошибок выполняет практические и тестовые задания. Допускает не существенные погрешности при выполнении практических и тестовых заданий, устраняет их без помощи преподавателя.</p>                                                                |  |
| 3 (удовлетворительно)      | <p>Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Обучающийся справляется с выполнением практических и тестовых заданий, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок. Допускает существенные погрешности при выполнении практических и тестовых заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> |  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | <p>Обучающийся показывает незнание основного учебного материала. Обучающийся не знаком с содержанием вопроса и современными научными концепциями. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

### 6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

#### 6.3.1 Типовые контрольные вопросы

| № п/п     | Формулировки вопросов                                                                                                                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 1 |                                                                                                                                              |
| 1         | Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.                                                                              |
| 2         | Этнокультурное разнообразие России.                                                                                                          |
| 3         | Российский федерализм.                                                                                                                       |
| 4         | Российские регионы: Центр и Северо-Запад.                                                                                                    |
| 5         | Российские регионы: Юг и Кавказ.                                                                                                             |
| 6         | Российские регионы: Поволжье, Сибирь и Дальний Восток.                                                                                       |
| 7         | Цивилизационный подход в социальных науках.                                                                                                  |
| 8         | Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.                                                                              |
| 9         | Государство, власть, легитимность: понятия и определения.                                                                                    |
| 10        | Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.                                                                                  |
| 11        | Исторические особенности формирования российской цивилизации.                                                                                |
| 12        | Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей - западники (П.Я. Чаадаев, В.С. Соловьев, А.И. Герцен, Т.Н. Грановский и др.). |
| 13        | Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей - славянофилы (А.С. Хомяков, К.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин, Н.Я. Данилевский).    |
| 14        | Евразийство Л.Н. Гумилева.                                                                                                                   |
| 15        | Россия и пути ее развития в представлении отечественных мыслителей начала XX в. (Н.А. Бердяев, В.И. Вернадский, В.Л. Цымбурский).            |
| 16        | Мировоззрение как феномен.                                                                                                                   |
| 17        | Современные теории идентичности.                                                                                                             |
| 18        | Системная модель мировоззрения ("человек-семья-общество-государство-страна").                                                                |
| 19        | Сохранение исторической памяти.                                                                                                              |
| 20        | Основы конституционного строя России.                                                                                                        |
| 21        | Основные ветви власти и уровни публичной власти в современной России.                                                                        |
| 22        | Выборы и избирательная система в России.                                                                                                     |
| 23        | Гражданское общество и его институты.                                                                                                        |
| 24        | Противодействие технологиям манипулирования массовым сознанием.                                                                              |
| 25        | Национально-культурная политика современной России.                                                                                          |
| 26        | Традиционные духовно-нравственные ценности.                                                                                                  |
| 27        | Политика России на постсоветском пространстве.                                                                                               |
| 28        | Россия в системе современных международных отношений.                                                                                        |
| 29        | Экономическая глобализация и ее институты.                                                                                                   |
| 30        | Россия и глобальные вызовы современности.                                                                                                    |

#### 6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

#### 6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1. Вы знаете понятие социально-экономическая формация. Укажите ее признаки. В чем отличия понятия мир-система (например, мир-система бронзового века) и почему она может быть необходимым дополнением к типу формации?

Задание 2. Вы знаете широко употребительное понятие «нация». При этом, часто говорят «народ», «этнос», «гражданская нация». В чем отличие данных терминов? Как можно охарактеризовать население России?

Задание 3. Петровские преобразования спровоцировали известный Вам спор западников и славянофилов о смысле и пути развития России. Эта дискуссия была продолжена и в XX в. Какие параллели со славянофилами можно увидеть в философско-историософских концепциях XX в.?

Задание 4. В современных демократических странах высшие органы власти комплектуются на основе выборов. Существуют различные избирательные системы и процедуры выборов. Объясните, почему отличаются схемы выборов в нижнюю и верхнюю палаты Федерального Собрания России – Государственную Думу и Совет Федерации.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

##### 6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

##### 6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа по билету 30 минут.

На зачете возможно использование методических указаний по дисциплине.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1 Учебная литература

| Автор                                               | Заглавие                                                                   | Издательство                                           | Год издания | Ссылка                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1.1 Основная учебная литература</b>            |                                                                            |                                                        |             |                                                                                                                                   |
| Гореловой, И. Н.                                    | Общественный прогресс и цивилизация                                        | Москва: Российский университет транспорта (МИИТ)       | 2021        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/122119.html">https://www.iprbookshop.ru/122119.html</a>                                       |
| Штанько, М. А.                                      | Политология                                                                | Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики | 2020        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/108097.html">https://www.iprbookshop.ru/108097.html</a>                                       |
| Преображенский, Ю. В., Цобберг, О. А.               | Социально-экономическая география                                          | Саратов: Издательство Саратовского университета        | 2020        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/106273.html">https://www.iprbookshop.ru/106273.html</a>                                       |
| <b>7.1.2 Дополнительная учебная литература</b>      |                                                                            |                                                        |             |                                                                                                                                   |
| Зеньковский, В.                                     | История русской философии                                                  | Москва: Академический проект                           | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/110109.html">http://www.iprbookshop.ru/110109.html</a>                                         |
| Г. Е. Боков; отв. ред. С. А. Козлов                 | Основы российской государственности: учебно-методическое пособие. Часть II | Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД                         | 2025        | <a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kafistif/1763995928.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kafistif/1763995928.pdf</a>             |
| Г. Е. Боков, А. И. Иваненко; отв. ред. С. А. Козлов | Основы российской государственности. Часть I : учебно-методическое пособие | СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД                                    | 2024        | <a href="https://nizrp.narod.ru/metod/kafistif/1728578497.pdf">https://nizrp.narod.ru/metod/kafistif/1728578497.pdf</a>           |
| Краева Л. Б.                                        | Основы российской государственности                                        | Санкт-Петербург: СПбГУПТД                              | 2025        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20259577">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20259577</a> |

#### 7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: [официальный сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: [официальный сайт]. — URL: <http://publish.sutd.ru>.
3. База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

#### 7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

#### 7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|                      |                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Аудитория            | Оснащение                                                     |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                              |