

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.16	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа
----------------	--

Учебный план: _____ ФГОС3++b180302-1234_26-14.plx

Кафедра:

11

 _____ Общей и неорганической химии

Направление подготовки:
(специальность) _____ 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической
технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль подготовки: _____ Охрана окружающей среды и рациональное использование
(специализация) _____ природных ресурсов

Уровень образования: _____ бакалавриат

Форма обучения: _____ очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лаб. занятия				
3	УП	17	68	94,75	0,25	5	Зачет
	РПД	17	68	94,75	0,25	5	
4	УП	17	68	58,75	0,25	4	Зачет
	РПД	17	68	58,75	0,25	4	
Итого	УП	34	136	153,5	0,5	9	
	РПД	34	136	153,5	0,5	9	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 923

Составитель (и):

Кандидат химических наук, доцент

Дмитревич И.Н.

Кандидат химических наук, доцент

Смит Р.А.

От кафедры составителя:

Ардашева Л.П.

Заведующий кафедрой общей и неорганической химии

От выпускающей кафедры:

Шанова О.А.

Заведующий кафедрой

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Обучить студентов умению и навыкам поиска и использования методов химического и физико-химического анализа для контроля объектов окружающей среды и различных технологических процессов.

1.2 Задачи дисциплины:

- обучить студентов классическим химическим и физико-химическим методам анализа;
- научить студентов применению теории химического равновесия в растворах к решению практических задач охраны окружающей среды и контроля технологических процессов;
- научить студентов обоснованному подходу к оценке, выбору и практическому использованию химических и физико-химических методов анализа для целей рационального использования природных ресурсов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности
Знать: основные химические законы и теории, физико-химические методы анализа, основные этапы качественного и количественного химического анализа различных веществ, методы разделения и концентрирования веществ, метрологические характеристики классических методов анализа.
Уметь: подготовить пробу к анализу, прогнозировать влияние различных факторов на равновесие в химических реакциях, выполнить анализ объекта классическим методом, провести статистическую обработку результатов измерений.
Владеть: навыками работы с химическими реактивами и приборами, проведения количественного и качественного анализа химическими и физико-химическими методами, навыками корректной оценки погрешностей при их проведении.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)		
Раздел 1. Введение в аналитическую химию. Химический и физико-химические методы анализа	3				О,К
Тема 1. Теоретические основы аналитической химии. Качественный и количественный анализ. Требования, предъявляемые к методам анализа		0,5		13	
Тема 2. Химический количественный анализ. Требования, предъявляемые к реакциям в объемном анализе. Закон эквивалентности. Способы выражения концентраций. Приемы титрования. Расчет массы и концентрации определяемого вещества.		1,5		13	
Раздел 2. Методы кислотно-основного титрования.					Л,К
Тема 3. Ионные равновесия в кислотно-основном титровании. Равновесие в растворах сильных и слабых кислот, оснований, гидролизующихся солей и буферных растворов. Лабораторная работа № 1. Приготовление раствора гидроксида натрия. (Техника соизмерения колбы с пипеткой. техника работы на полумикробюретке)		4	4	10,75	
Тема 4. Расчет и построение кривых кислотно-основного титрования. Кислотно-основные индикаторы: их состав и свойства. Принцип подбора индикаторов. Лабораторная работа № 2. Установка точной концентрации рабочего раствора гидроксида натрия. Лабораторная работа № 3. Определение количества серной кислоты методом прямого титрования. Лабораторная работа № 4. Определение гидрокарбоната натрия и карбоната натрия при совместном присутствии методом фиксирования двух точек эквивалентности.		4	16	10	
Раздел 3. Методы титрования на основе реакций комплексообразования и осаждения					Л,К
Тема 5. Комплексиметрическое и комплексометрическое титрование. Комплексоны. Концентрационная и условная константы устойчивости комплексонов. Металлохромные индикаторы. Лабораторная работа № 5. Комплексонометрическое определение жесткости воды.		2	8	10	

Тема 6. Осадительное титрование .Критерии оценки образования малорастворимых соединений. Способы определения точки эквивалентности в осадительном титровании. Лабораторная работа № 6. Определение количества хлорида калия методом осаждения.		2	6	14	К,Л
Раздел 4. Методы окислительно-восстановительного титрования					
Тема 7. Теоретические основы окислительно-восстановительного взаимодействия. Электрохимическая ячейка. Уравнение Нернста для ЭДС гальванического элемента и электродного потенциала. Константа равновесия окислительно-восстановительной реакции. Способы определения точки эквивалентности в окислительно-восстановительном титровании. Кривые титрования.		3		10	
Тема 8. Перманганатометрия: достоинство и недостатки метода. Йодометрия, условия ее проведения. Специфические индикаторы. Бихроматометрия. Лабораторная работа № 7. Определение бихромата калия методом перманганатометрии: приготовление раствора перманганата калия; определение точной концентрации рабочего раствора перманганата калия; приготовление вспомогательного раствора соли Мора; определение точной концентрации раствора соли Мора; определение количества бихромата калия методом обратного титрования. Лабораторная работа № 8. Определение количества меди методом иодометрии.			34	14	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	68	94,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Раздел 5. Основы физико-химического анализа	4				О
Тема 9. Классификация физико - химических методов анализа (по принципу получения аналитического сигнала, по физико-химическим свойствам системы, по использованию аналитического сигнала). Отличие от классических методов анализа. Стадии химического анализа. Этапы проведения анализа методами ФХМА. Преимущества и недостатки.		0,5		4,75	
Тема 10. Аналитический сигнал и его свойства, определяющие чувствительность, селективность, экспрессность, помехозащищенность методики анализа.		0,5		5	

Тема 11. Метрологическое обеспечение анализа (чувствительность, предел определения, точность, правильность, воспроизводимость, селективность). Аккредитованные аналитические лаборатории. Методики выполнения измерений.	0,5		4	
Раздел 6. Электрохимические методы анализа				
Тема 12. Потенциометрия. Назначение метода. Возникновение электродного потенциала. Уравнение Нернста. Электрохимическая ячейка. Классификация и назначение электродов. Ионметрия и косвенная потенциометрия. Преимущества и недостатки метода. Лабораторная работа № 9. Определение количества соляной кислоты методом потенциометрического титрования.	2	10	4	
Тема 13. Кулонометрия. Назначение метода. Закон Фарадея. Потенциостатический и амперостатический методы. Кулонометрическое титрование. Назначение и особенности применения. Способы электрогенерации титранта. Требования к методу. Лабораторная работа № 10. Определение количества соляной кислоты или тиосульфата натрия методом кулонометрического титрования.	1	9	3	
Тема 14. Кондуктометрия. Назначение метода. Классификация способов кондуктометрического анализа (прямая/косвенная, низкочастотная/высокочастотная). Электропроводность раствора. Зависимость ее от концентрации, температуры и природы ионов. Высокочастотное титрование. Лабораторная работа № 11. Кондуктометрическое титрование смеси кислот	1,5	10	4	К,Л
Тема 15. Полярография. Назначение метода. Классификация полярографических методов и примеры их использования. Получение и характеристики полярографической (вольтамперной) кривой. Принцип качественного и количественного полярографического анализа. Амперометрическое титрование: сущность, назначение, кривые титрования.	1		2	
Раздел 7. Оптические методы анализа: теоретические основы, классификация и аппаратное оформление				
Тема 16. Фотометрия: закон Бугера- Ламберта-Бера; методы измерения оптической плотности; методы определения концентрации по величине оптической плотности. Лабораторная работа № 12. Определение количества железа в растворе фотометрическим методом.	3	10	3	К,РГР,Л

Тема 17. Рефрактометрический анализ. Теоретические основы метода. Аддитивность рефракции. Применение в анализе. Люминесцентный анализ. Виды люминесценции, их классификация. Флуориметрия.		1		10	
Тема 18. Спектрофотометрия: классификация методов; получение спектров поглощения, методы количественного и качественного анализа. Лабораторная работа № 13. Спектрофотометрическое определение концентрации красителей в их смеси			9	4	
Раздел 8. Хроматографические методы анализа: теоретические основы, классификация, методы качественного и количественного анализа					
Тема 19. Хроматографические методы анализа: теоретические основы, классификация, методы качественного и количественного анализа. Планарная хроматография. Гель-хроматография. ВЭЖХ. Капиллярный электрофорез.		2		5	
Тема 20. Газовая хроматография. Устройство газового хроматографа. Анализ хроматограммы. Качественный и количественный анализ. Детекторы (катарометр, пламенно-ионизационный, масс-спектрометрический) Лабораторная работа № 14. Качественный и количественный анализ смеси углеводородов методом газовой хроматографией.		2	10	5	О,Л
Тема 21. Ионообменная хроматография. Классификация и назначения ионитов. Особенности и закономерности ионного обмена. Лабораторная работа № 15. Количественное определение ионов цинка и магния в смеси методом ионообменной хроматографии		2	10	5	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	68	58,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		170,5		153,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-2	1.Показывает знание базовых законов химии , физики и теоретических основ

	химического и физико-химического анализа(качественного и количественного). 2.Демонстрирует способность прогнозировать влияние различных факторов на равновесие химических реакций с целью аргументированного выбора условий использования классического химического анализа в практике контроля окружающей среды. 3. Показывает знакомство с основными этапами качественного и количественного химического анализа , с методами разделения ,концентрирования и подготовки пробы к анализу. 4. Проявляет навыки работы с химическими реактивами , приборами и демонстрирует способность оценивать погрешность измерений на основе результатов статистической обработки.
--	--

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее знание теоретических основ химического и физико-химического анализа; свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; освоил методики анализа, демонстрирует знание схемы и принципов работы аналитических установок ,выполнил и оформил все лабораторные работы ; может обоснованно выбрать схему анализа для конкретных объектов окружающей среды.	Правильно подбирает алгоритм решения предлагаемой задачи, проводит все необходимые вычислительные действия, корректно интерпретирует полученные результаты.
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знаний по дисциплины; не может сформулировать основные принципы выполнения химического и физико-химического анализа; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже при помощи преподавателя.	Не смог корректно решить предложенную в билете задачу, не может воспользоваться предложенными формулами, не в состоянии устранить ошибки даже под руководством преподавателя

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Методы аналитической химии. Их классификация и характеристика.
2	Основные требования к методам анализа в аналитической химии.
3	Сравнительная характеристика основных методов аналитической химии.
4	Гравиметрический анализ, его достоинства и недостатки.
5	Сущность титриметрического анализа. Достоинства и недостатки.
6	Требования, предъявляемые к реакциям в количественном анализе.
7	Стандартный раствор: его назначение и способы приготовления.
8	Способы приготовления стандартного раствора щелочи.
9	Требования, предъявляемые к установочным веществам. Их назначение и примеры использования.
10	Приготовление титранта стандартизацией раствора приблизительной концентрации на примере стандартного раствора гидроксида натрия.
11	Приготовление стандартного раствора по точной навеске установочного вещества.
12	Закон эквивалентности. Его использование в аналитических расчетах.

13	Прямое, косвенное и обратное титрование. Расчёт содержания анализируемого вещества при различных приёмах титрования.
14	Электролитическая теория растворов. Степень диссоциации, как критерий оценки силы электролита.
15	Степень и константа диссоциации. Факторы, влияющие на степень диссоциации. Закон разбавления Освальда для слабых электролитов
16	Диссоциация воды. Константа ионного произведения воды.
17	Активность, коэффициент активности, ионная сила растворов, их взаимосвязь.
18	Протолитическая теория кислот и оснований. Расчет pH в растворах щелочей и сильных кислот.
19	Равновесие в растворах слабых кислот и оснований. (Вывод формулы для расчета pH).
20	Гидролиз, степень и константа гидролиза солей. Факторы, влияющие на степень гидролиза.
21	Равновесие в растворах гидролизующихся солей. (Вывод формулы для расчета pH).
22	Равновесие в растворах слабых многоосновных кислот и многокислотных оснований.
23	Буферные растворы: их назначение и классификация. Буферная емкость.
24	Равновесие в буферных растворах. (Вывод формулы для расчета pH).
25	Принцип действия буферных растворов.
26	Общие принципы построения кривых титрования. Выбор индикаторов.
27	Кислотно-основные индикаторы. Их строение и принцип действия.
28	Ионная теория кислотно-основных индикаторов. Интервал перехода окраски и показатель титрования индикаторов.
29	Хромофорная теория кислотно-основных индикаторов.
30	Принцип выбора кислотно-основных индикаторов. Индикаторные ошибки, причины их возникновения.
31	Расчет индикаторных ошибок.
32	Расчет и построение кривых титрования сильных кислот и щелочей.
33	Сравнительный анализ кривых титрования сильных и слабых кислот.
34	Расчет и построение кривых титрования слабых кислот и оснований. Причины отсутствия скачка на кривой титрования.
35	Построение кривой титрования слабой кислоты сильным основанием (На примере кислоты с $pK=4$, $C_0=0,1$ M, $V_k=100$ мл.)
36	Кривые титрования слабых многоосновных кислот и многокислотных оснований. Условие дифференцированного ступенчатого титрования.
37	Реакции комплексообразования. Основные характеристики комплексных соединений. Дентантность лигандов.
38	Недостатки комплексиметрического титрования с использованием малодентантных лигандов. Комплексиметрическое - и комплексонометрическое титрование.
39	Комплексоны: примеры, строение и свойства.
40	Протолитические свойства комплексонов.
41	Выбор оптимальных условий комплексонометрического титрования.
42	Преимущество использования комплексонов в титриметрическом анализе.
43	Концентрационная и условная константы устойчивости комплексонов.
44	Расчет условной константы устойчивости комплексонов. Область ее использования.
45	Расчет и построение кривых комплексонометрического титрования.
46	Металлоиндикаторы, их строение и принцип действия.
47	Требования к индикаторам в комплексонометрическом титровании.
48	Общая характеристика методов осадительного титрования.
49	Определение точки эквивалентности в аргентометрии.
50	Уравнение Нернста для ЭДС гальванического элемента.
51	Вывод уравнения Нернста для электродного потенциала.
52	Форма записи уравнения Нернста электродного потенциала для различных видов реакций.
53	Стандартный окислительно-восстановительный потенциал (E^0) и способ его определения.
54	Расчет константы равновесия окислительно-восстановительной реакции. Оценка возможности использования окислительно-восстановительной реакции в титриметрическом анализе.
55	Окислительно-восстановительные индикаторы. Принцип их подбора.

56	Способы определения точки эквивалентности в окислительно-восстановительном титровании.
57	Условия проведения йодометрического титрования.
58	Приготовление стандартного раствора перманганата калия по точной навеске установочного вещества.
59	Условия проведения перманганатометрии.
Семестр 4	
60	Сущность физико-химических методов анализа. Место ФХМА в структуре химического анализа.
61	Аналитический сигнал. Свойства веществ - интенсивные и экстенсивные. Получение аналитического сигнала.
62	Характеристики аналитического сигнала. Классификация методов аналитической химии по принципу получения аналитического сигнала.
63	Схема классического химического анализа. Этапы проведения анализа методами ФХМА.
64	Преимущества и недостатки ФХМА.
65	Классификация ФХМА по физико-химическим свойствам системы.
66	Классификация ФХМА по использованию аналитического сигнала
67	Метрологическое обеспечение анализа.
68	Аккредитованные аналитические лаборатории. Методики выполнения экспериментов.
69	Сущность электрохимических методов анализа. Классификация ЭХМА по получаемому аналитическому сигналу.
70	Охарактеризовать метод потенциометрического анализа (основы метода, главные направления применения). Привести классификацию потенциометрических методов анализа (ионометрия, редоксиметрия и т.д.).
71	Дать определение терминам: электрод, электрохимическая реакция, электрохимическая ячейка (обратить внимание на различия принципа действия гальванического элемента и электролизера). Представить связь гальванического элемента и электролитической ячейки.
72	Описать процесс возникновения потенциала на границе раздела фаз металлический электрод-раствор. Представить уравнение Нернста.
73	Дать определение стандартного электродного потенциала. Описать конструкцию и назначение стандартного водородного электрода, а также способ измерения стандартного электродного потенциала
74	Представить принцип работы гальванического элемента, его схематическое изображение, процессы и реакции, протекающие на электродах. Принцип расчета ЭДС ячейки.
75	Основные принципы классификации электродов (по назначению, по механизму возникновения потенциала). Обратимые и необратимые электроды. Привести примеры.
76	Дать определение функциям электрода сравнения и индикаторного электрода, привести пример каждого. Перечислить требования, предъявляемые к ним.
77	Привести примеры электродов второго рода. Описать конструкцию и вывести потенциал хлорсеребряного электрода.
78	Редокс электроды. Дать определение и вывести потенциал хингидронного электрода.
79	Перечислить виды мембранных электродов. Кратко охарактеризовать каждый вид, представить конструкцию.
80	Описать конструкцию и вывести потенциал стеклянного электрода. Перечислить его преимущества и недостатки.
81	Привести примеры использования ионометрии.
82	Описать методы определения концентрации в прямой потенциометрии (метод градуировочного графика (+калибровка электрода), концентрационного элемента, добавок и пр.).
83	Охарактеризовать косвенные методы потенциометрии. Описать принцип потенциометрического титрования на примере кислотно-основного взаимодействия. Индикаторные электроды кислотно-основного титрования.
84	Осадительное, комплексонометрическое, окислительно-восстановительное титрование. Основные принципы.
85	Преимущества потенциометрического титрования перед классическими методами.
86	Охарактеризовать методы измерения ЭДС в потенциометрии (компенсационный и некомпенсационный метод).
87	Основные принципы кулонометрических исследований. Описать процесс электрохимического превращения вещества на электроде с использованием закона Фарадея.
88	Условия проведения кулонометрического анализа.
89	Охарактеризовать методы анализа, основанные на законе Фарадея (прямая/косвенная, амперостатическая/потенциостатическая кулонометрия).
90	Прямая кулонометрия. Электрохимические реакции, применяемые в прямой кулонометрии.

91	Выбор потенциала рабочего электрода в прямой потенциостатической кулонометрии. Дать определение понятию «потенциал выделения вещества».
92	Определение количества электричества в прямой потенциостатической кулонометрии.
93	Схема установки для прямой потенциостатической кулонометрии. Химический кулонометр.
94	Электрогравиметрический анализ. Назначение метода, краткая характеристика.
95	Сущность косвенной амперостатической кулонометрии. Способы электрогенерации титранта.
96	Условия проведения кулонометрического титрования.
97	Основные принципы фиксации конечной точки титрования (точки эквивалентности) в кулонометрии.
98	Описать способ определения содержания кислоты методом кулонометрического титрования. Реакции, описывающие электрохимическое получение реагента и его взаимодействие с определяемым веществом при определении кислот.
99	Описать способ определения содержания тиосульфата натрия методом кулонометрического титрования. Реакции, описывающие электрохимическое получение реагента и его взаимодействие с определяемым веществом при определении тиосульфата натрия
100	Представить преимущества кулонометрического анализа (как прямого, так и косвенного) перед классическими методами анализа.
101	Практическое применение методов кулонометрического анализа.
102	Охарактеризовать метод кондуктометрических исследований. Объяснить сущность процесса электропроводности растворов электролитов. Показать связь величины электропроводности раствора электролита и его сопротивления.
103	Дать понятие удельной, эквивалентной и электропроводности. Представить размерность. Соотношение удельной и эквивалентной электропроводности.
104	Эквивалентная электропроводность при бесконечном разбавлении. Закон независимого движения ионов. Формула Кольрауша – зависимость эквивалентной электропроводности сильных электролитов.
105	Влияние концентрации сильных и слабых электролитов на электропроводность. Представить графики зависимости удельной и эквивалентной электропроводности от концентрации сильных и слабых электролитов.
106	Объяснить причину аномально высокой подвижности протона и гидроксил-иона в электрическом поле. Зависимость электрической проводимости от температуры.
107	Прямая кондуктометрия. Назначение, преимущества и недостатки. Объяснить причину ограниченного применения.
108	Схема установки для определения электрической проводимости. Константа сосуда. Ток разбаланса моста.
109	Представить сущность процесса неконтактного высокочастотного титрования (ВЧТ). Преимущества и недостатки. Типы ячеек, применяемых в высокочастотном титровании.
110	Дать полное выражение общей проводимости ячейки емкостного типа. Активная и реактивная составляющая. Отличие высокочастотных методов от низкочастотных.
111	Описать метод кондуктометрического титрования и принцип нахождения точки эквивалентности на примере кислотно-основного титрования. Зависимость формы кривой ВЧТ от частоты генератора.
112	Сущность процесса взаимодействия вещества с электромагнитным излучением. Представить процесс поглощения света с точки зрения изменения внутренней энергии исследуемого вещества. Дать объяснение понятию «корпускулярно-волновой дуализм».
113	Назвать три спектральные области, в которых изучается поглощение света веществом и соответствующие методы спектроскопии. Избирательное поглощение света веществом. Классификация методов спектроскопии.
114	Представить закон Бугера-Ламберта-Бера в линейном и степенном виде. Аддитивность оптической плотности. Связь оптической плотности с пропусканием. Молярный коэффициент поглощения. Ограничения и условия применимости закона.
115	Описать метод атомно - абсорбционной спектроскопии. Перечислить способы атомизации вещества. Электротермическая атомизация. Пламенно-эмиссионная спектроскопия. Различие между атомно – абсорбционной и пламенно-эмиссионной. Преимущества и недостатки методов.
116	Описать метод молекулярно-абсорбционной фотометрии. Характеристика молекулярных спектров поглощения. ИК и УФ спектроскопия (количественный и качественный анализ этими методами).
117	Основные узлы приборов абсорбционной спектроскопии. Перечислить источники излучения для получения спектров в различном диапазоне длин волн.
118	Материал оптической аппаратуры, монохроматоры, светофильтры и детекторы.
119	Количественный анализ методом молекулярной спектроскопии. Выбор условий фотометрирования однокомпонентных растворов. Пояснить необходимость фотометрирования относительно раствора сравнения и добавки к бесцветным растворам окрашивающих реагентов.
120	Выбор светофильтра. Факторы, влияющие на оптическую плотность. Чувствительность фотометрических методов.

121	Описать методы определения концентрации (метод калибровочного графика, добавок, сравнения и дифференциальной фотометрии). Преимущества и недостатки каждого метода.
122	Определение железа при помощи сульфосалициловой кислоты.
123	Спектрофотометрическое определение концентрации компонентов в смеси светопоглощающих веществ – анализ смеси двух красителей.
124	Описать принцип рентгенофлуоресцентного анализа.
125	Описать принцип люминесцентного анализа. Флуориметрия.
126	Сущность процесса хроматографии.
127	Классификация хроматографических методов анализа в зависимости от природы подвижной и неподвижной фазы и аппаратного оформления.
128	Классификация хроматографических методов анализа в зависимости от способа проведения – элюентная, вытеснительная и фронтальная.
129	Теоретические основы хроматографии. Теория теоретических тарелок.
130	Колончатая адсорбционная хроматография. Опыты М.С.Цвета. Качественная и количественная идентификация разделяемых веществ.
131	Тонкослойная хроматография. Сущность метода, аппаратное оформление. Установление химической природы и количества компонентов.
132	Распределительная хроматография. Сущность метода, аппаратное оформление. Бумажная хроматография. Установление химической природы и количества компонентов.
133	Классификация, назначение и основы метода газовой хроматографии. Принципиальная схема газового хроматографа и техника выполнения анализа.
134	Проявительный метод в газовой хроматографии. Вид дифференциальной хроматограммы, её основные параметры.
135	Основные критерии хроматографического разделения: эффективность, разрешение и селективность колонки.
136	Неподвижные фазы и требования, предъявляемые к ним. Хроматографические детекторы.
137	Методы качественного и количественного анализа в газовой хроматографии.
138	Высокоэффективная жидкостная хроматография. Основные принципы и назначения метода. Преимущества и недостатки.
139	Гель-хроматография. Основные принципы и назначения метода. Преимущества и недостатки.
140	Теоретические основы метода ионообменной хроматографии. Классификация. Аппаратное оформление и техника выполнения анализа на примере определения содержания магния и цинка при их совместном присутствии на анионите.
141	Капиллярный электрофорез. Сущность и назначение. Внутренняя организация капилляра, возникновение электроосмотического потока.

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

3 семестр.

1.Вычислить молярную концентрацию эквивалента H_2SO_4 и $T\ H_2SO_4/CaO$ если $T\ H_2SO_4 = 0,004852$ г/мл.

2.Какую навеску янтарной кислоты ($H_2C_4H_4O_4$) следует взять, чтобы после ее растворения в мерной колбе вместимостью 200 см³, на титрование 25 см³ полученного раствора пошло 4,2 см³ 0,1 н. раствора NaOH?

3.Определить жесткость Н-катионированной воды, используемой для уменьшения зольности целлюлозы, если на титрование 300 см³ воды затрачено 0,86 см³ 0,01 н раствора трилона Б

4.Рассчитать окислительно-восстановительный потенциал в точке эквивалентности при титровании 0,1м раствора $FeSO_4$ 0,1 м раствором $KMnO_4$ в присутствии H_2SO_4 ($H^+ = 1$ моль/л) ($E^0MnO_4^-/Mn^{2+} = 1,51$ В; $E^0Fe^{3+}/Fe^{2+} = 0,77$ В).

5.Определить содержание Na_2S (г/дм³) в белом щелоке сульфатной варки целлюлозы, если 10 см³ щелока разбавили в колбе 250 см³. К 25 см³ полученного раствора добавили 5,0 см³ 0,1 н раствора йода и на обратное титрование затратили 1,86 см³ 0,1 н раствора тиосульфата натрия ($K=1,052$).

4 семестр.

6.Выразите оптическую плотность в процентах пропускания: а) 0,064; б) 0,765; в) 0,318; г) 0,209; д) 0,437; е) 0,413

7.При электролизе раствора, содержащего ионы Me (III) при силе тока 1,0 А за 35 мин. На катоде было выделено 0,3772 г металла. Приняв выход по току равным 100 %, определить, какой это металл

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☒ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Студенты, выполнившие все требования текущего контроля, на зачете отвечают на два теоретических вопроса и решают одну практическую задачу. Время на подготовку составляет 30 минут. В это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Для выполнения практической задачи обучающемуся необходимо иметь при себе калькулятор. Необходимая

справочная литература предоставляется.

Преподаватель вправе задать несколько дополнительных вопросов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Громов, Н. В., Таран, О. П.	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа. Сборник задач с основами теории и примерами решений	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/91181.html
Апарнев, А. И., Казакова, А. А., Александрова, Т. П.	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/91180.html
Сульдина, Т. И.	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/70757.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Лысова С. С., Скрипникова Т. А., Зевацкий Ю. Э., Мызников Л. В., Ворона С. В.	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа. Электронные спектры и строение органических соединений	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201871
Лысова С. С., Скрипникова Т. А., Зевацкий Ю. Э.	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа. Физическая химия. Потенциометрия. Потенциометрическое титрование	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017201
Тягливый, А. С.	Электрохимические методы анализа	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2021	https://www.iprbooks.ru/121893.html
Карасева, Н. А., Фарафонова, О. В.	Электрохимические методы анализа	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	https://www.iprbooks.ru/99158.html

О.В. Фёдорова, И.Н. Дмитриевич, О.С. Андранович	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа: количественный анализ: метод. указания для проведения лабораторных работ. – 4-е изд., доп. и испр.	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петерб. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики. - Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2020	http://nizrp.narod.ru/metod/kafobshineorgh/1590531987.pdf
Дмитриевич, И. Н.	Оптические методы анализа (вопросы, тесты и ответы)	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/118403.html
Г.Ф. Пругло, О.В. Федорова, Р.А. Смит	Хроматографические методы анализа [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2017	http://nizrp.narod.ru/metod/kaffizikollchem/18.pdf
Р. А. Смит, И. Н. Дмитриевич	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ И ФИЗИКО- ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА. ОПТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА. Выполнение лабораторных работ :методические указания для студентов всех форм обучения по направлениям подготовки: 18.03.01 — Химическая технология 18.03.02 — Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петерб. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики.- Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2023	http://nizrp.narod.ru/metod/kafobshineorgh/1681047138.pdf

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система "Айбукс" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ibooks.ru/>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8
 MicrosoftOfficeProfessional 2013

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Б-316	Вытяжные шкафы, весы аналитические, комплект посуды для количественного анализа и водоподготовки, вакуумный сушильный шкаф, электрические плитки. Специализированная учебная лаборатория ФХМА с необходимым оборудованием: Спектрофотометры и фотоколориметры ФЭК 56-М, КФК-2, КФК-3, Юнико 1201, СФ-2000, рН – метры марки ИПЛ – 301, хроматограф Цвет 100, высокочастотные титраторы, анализатор вольтамперометрический АКВ – 07 МК, прибор для капиллярного электрофореза «Капель 3», установка для проведения процесса ионитного умягчения воды.
Б-306	Вытяжные шкафы, весы аналитические, комплект посуды для количественного анализа и водоподготовки, вакуумный сушильный шкаф, электрические плитки, спектрофотометры и фотоколориметры ФЭК 56-М, КФК-2, КФК-3, Юнико 1201, СФ-2000, рН – метры марки ИПЛ – 301, хроматограф Цвет 100, высокочастотные титраторы, концентратомер КН-1, прибор для капиллярного электрофореза «Капель 3»

Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска