

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08	Основы проектирования и оборудование предприятий органического синтеза
----------------	---

Учебный план: _____ ФГОС3++b180301.12-1234_26-14.plx

Кафедра:

12

 Органической химии

Направление подготовки:
(специальность) 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки:
(специализация) Химическая технология органических веществ

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
7	УП	34	34	76	36	5	Экзамен, Курсовой проект
	РПД	34	34	76	36	5	
Итого	УП	34	34	76	36	5	
	РПД	34	34	76	36	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утверждённым приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922

Составитель (и):

Кандидат химических наук, доцент

Шафеева М.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой органической химии

Тришин Ю.Г.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Тришин Ю.Г.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования предприятий и оборудования органического синтеза.

1.2 Задачи дисциплины:

- Сформировать основные понятия о содержании, методах и организации технологического проектирования предприятий органического синтеза.
- Привить студентам навыки решения задач, возникающих при проектировании предприятий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6: Способен использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции, для определения причин брака
Знать: регламент и техническую документацию для проектирования предприятий органического синтеза
Уметь: подбирать оборудование с учетом технологических параметров процесса производства органических соединений
Владеть: навыками анализа определения оптимальных технологических параметров процесса производства органических соединений.
ПК-7: Способен осваивать новые технологические процессы, производство новой продукции и эксплуатировать вновь вводимое оборудование
Знать: характеристики и правила эксплуатации оборудования для органических соединений
Уметь: производить необходимые расчеты параметров оборудования при проектировании предприятий органических соединений
Владеть: способностью провести стандартные и дополнительные испытания органических соединений

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Общие вопросы проектирования химических производств	7				
Тема 1. Проектно-сметная документация Исходные материалы для проектирования производств основного органического синтеза. Разработка проектно-сметной документации		3	3	10	
Тема 2. Разработка технологической схемы производств Выбор метода производства. Последовательность разработки техно-логической схемы химического производства. Оформление схемы про-изводства. Автоматическое управление технологическими процессами. Механизация транспортных погрузочно-разгрузочных работ. Удаление отходов производства.		4	4	13	
Тема 3. Выбор типа и конструкции реактора Классификация реакторов. Выбор типа реактора по кинетическим пара-метрам. Выбор реактора и селективность процесса. Сравнение эконо-мических показателей работы реакторов. Выбор типа реакторов для ге-терофазных и гетерогенно-каталитических процессов		4	4	13	О
Раздел 2. Инженерно-проектные расчеты и выбор конструкционных материалов					
Тема 4. Инженерно-проектные расчеты Материальный баланс. Тепловой баланс. Технологический расчет реакторов. Механический расчет. Гидравлический расчет		4	4	10	
Тема 5. Защита металлов от коррозии и выбор конструкционных материалов для технологического оборудования Коррозия металлов. Выбор материалов для технологического оборудования. Влияние конструктивных особенностей элементов реакторов на коррозионный процесс		4	4	10	О,Ко
Раздел 3. Конструктивная разработка реакторов					О,Ко

Тема 6. Детали реакторов и их узлы Днища и крышки. Фланцевые соединения. Прокладки и крепежные дета-ли. Штуцера. Бобышки. Смотровые окна. Люки и лазы. Лапы и опоры реакторов. Оформление поверхности теплообмена реакторов. Обогрев реакторов и теплоносители. Перемешивающие устройства.		3	3	5	
Тема 7. Конструктивные типы реакторов Реакторы на основе типовой аппаратуры. Реакторы для контактно-каталитических процессов. Реакторы высокого давления. Реакторы для проведения высокотемпературных химических процессов. Подбор вспомогательного оборудования.		3	3	5	
Тема 8. Трубопроводные системы в химической промышленности Трубы и их фасонные части. Трубопроводная арматура.		3	3	10	
Раздел 4. Конструктивная разработка реакторов					
Тема 9. Компоновка производств органического синтеза Общие положения. Принципы группировки оборудования. Чертежи объемно-планировочного решения.		3	3		
Тема 10. Охрана окружающей среды Общие положения. Разработка прогноза загрязнения воздуха в районе размещения проектируемого объекта. Прогнозирование состояния по-верхностных и подземных вод района расположения объекта. Прогноз воздействия объекта при возможных проектных и запроектных авариях.		3	3		О,Ко
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	76	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовой проект)		2,5		33,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		70,5		109,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель курсового проектирования – сформировать у студента готовность использовать информационные технологии, а также способность проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства в составе авторского коллектива.

Задача курсового проектирования – закрепить и расширить теоретические знания и практические навыки студентов в решении сложных комплексных задач с элементами исследований, возникающих при проектировании предприятий, а также определить уровень подготовки студентов и соответствие их знаний квалификационным требованиям по избранной специальности.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): Должна отвечать учебным задачам дисциплины «Основы проектирования и оборудование предприятий органического синтеза» и наряду с этим соответствовать реальным задачам будущей профессиональной деятельности. Тематика курсовых проектов должна быть разнообразной и отличаться исходными данными. Тема курсового проекта должна соответствовать содержанию дисциплины, быть комплексной, направленной на решение взаимосвязанных задач, объединенных общностью объекта. Вместе с

тем один из частных вопросов темы должен быть разработан более подробно. Тема курсовой проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им её целесообразности.

Примерные темы курсового проекта:

«Проект регламента по производству конкретного органического соединения произвольной химической реакцией»,

«Проект регламента конкретного технологического процесса переработки сырья»,
например,

«Проект регламента по производству аллилхлорида хлорированием пропена»,

«Проект регламента ректификации таллового масла».

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Проект выполняется обучающимися индивидуально или в составе малой группы (2-4 чел.) в зависимости от сложности темы проекта (определяется в каждом конкретном случае преподавателем) с использованием фактического материала организаций, материала, собранного студентами в ходе учебных и производственных практик, результатов научных исследований сотрудников кафедры, аспирантов и студентов, применяя современные средства вычислительной техники и специализированного программного обеспечения.

Результаты представляются в виде отчета, объемом до 40-50 тыс. печатных знаков, содержащего следующие обязательные элементы: описание технологического процесса, расчеты материального баланса, принципиальные технологические схемы. Отчет должен соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых проектов, принятым на кафедре органической химии.

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-6	1. Имеет представление о регламенте и технической документации для проектирования предприятий органического синтеза 2. Поясняет подбор оборудования с учетом технологических параметров процесса производства органических соединений 3. Анализирует и определяет оптимальные технологические параметры процесса производства органических соединений.
ПК-7	1. Перечисляет характеристики и правила эксплуатации оборудования для органических соединений 2. Сопоставляет необходимые расчеты и параметры оборудования при проектировании предприятий органических соединений 3. Проводит стандартные и дополнительные испытания органических соединений

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	Курсовой проект выполнен в полном объеме и соответствует заданию. Проанализирована основная и дополнительная литература; Проектная часть курсового проекта выполнена в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых проектов, принятыми на кафедре органической химии. Защита курсового проекта проведена грамотно с демонстрацией мультимедийной презентации. Ответы на вопросы даны исчерпывающие.
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	Проектная часть курсового проекта выполнена в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых проектов, принятыми на кафедре органической химии. Допустимо наличие незначительных погрешностей в оформлении курсового проекта. Проанализирована основная и

		дополнительная литература по проблематике курсового проекта. Защита курсового проекта проведена грамотно с демонстрацией мультимедийной презентации. Ответы на вопросы даны с несущественными ошибками.
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов	В тексте курсового проекта присутствуют ошибки, неточности и непоследовательность излагаемого материала. Отсутствие самостоятельности и творческого подхода при разработке регламента. Недостаточно грамотная защита, слабое владение специальной терминологией, допущены существенные ошибки при ответе на вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	В курсовом проекте неточно освещены вопросы темы, присутствуют значительные отклонения от необходимых требований; суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена. Материал излагается с многочисленными ошибками и непоследовательностью; ответы на вопросы отсутствуют. Курсовой проект не соответствует заданию.

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Исходные материалы для проектирования производств основного органического синтеза.
2	Разработка проектно-сметной документации.
3	Выбор метода производства при проектировании.
4	Последовательность разработки технологической схемы химического производства.
5	Оформление схемы производства.
6	Автоматизация и механизация основных и вспомогательных технологических процессов.
7	Удаление отходов производства.
8	Классификация реакторов.
9	Выбор типа реактора по кинетическим параметрам.
10	Выбор реактора и селективность процесса.
11	Сравнение экономических показателей работы реакторов.
12	Выбор типа реакторов для гетерофазных процессов
13	Выбор типа реакторов для гетерогенно-каталитических процессов.
14	Материальный баланс.
15	Тепловой баланс.
16	Технологический расчет реакторов.
17	Механический расчет.
18	Гидравлический расчет.
19	Выбор материалов для технологического оборудования.
20	Влияние конструктивных особенностей элементов реакторов на коррозионный процесс.
21	Детали реакторов и их узлы (днища и крышки, фланцевые соединения, прокладки и крепежные детали, штуцера, бобышки, смотровые окна, люки и лазы, лапы и опоры реакторов).
22	Оформление поверхности теплообмена реакторов. Обогрев реакторов и теплоносители.
23	Перемешивающие устройства.
24	Реакторы на основе типовой аппаратуры.
25	Реакторы для контактно-каталитических процессов.
26	Реакторы высокого давления.

27	Реакторы для проведения высокотемпературных химических процессов.
28	Подбор вспомогательного оборудования.
29	Трубопроводные системы в химической промышленности
30	Общие положения и принципы группировки оборудования.
31	Чертежи объемно-планировочного решения.
32	Разработка прогноза загрязнения воздуха в районе размещения проектируемого объекта.
33	Прогнозирование состояния поверхностных и подземных вод района расположения объекта.
34	Прогноз воздействия объекта при возможных проектных и запроектных авариях.

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. При повышении температуры от 450 до 480 К константа скорости реакции увеличилась в 3,1 раза. Вычислите энергию активации этой реакции.
2. Перечислите основные факторы, влияющие на рост и развитие аэробных микроорганизмов

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☐ +

Письменная

☐ +

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Возможность пользоваться справочными таблицами, калькулятором;

В том случае, если ответ требует выхода в сеть Интернет для демонстрации навыков обучающегося, такой выход может быть предоставлен.

Время на подготовку ответа по билету 40 минут, время ответа на билет не более 10 минут.

На защиту курсового проекта обучающийся представляет текст курсового проекта (в том числе обязательно в электронном виде), Защита происходит посредством демонстрации презентации. Время, отводимое обучающемуся на доклад, ограничено (8–10 мин).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Бабич, А. Г., Ющенко, Н. И., Фотиади, А. Ф., Дик, Е. А.	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/92720.html
Карпушкин, С. В., Карпов, С. В., Глебов, А. О.	Проектирование пресового оборудования для производств резинотехнических изделий	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2014	http://www.iprbookshop.ru/63897.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Борщев, В. Я., Промтов, М. А.	Расчёт и проектирование технологического оборудования	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2018	http://www.iprbookshop.ru/94373.html
Бабич, А. Г., Ющенко, Н. И., Фотиади, А. Ф., Дик, Е. А.	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/92721.html

Л.М. Попова, А.В. Курзин, Евдокимов	Технология органических веществ [Текст] : методические указания к выполнению и оформлению курсовых проектов и работ	М-во образования РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД	2017	http://nizrp.narod.ru/metod/kaforgchem/9.pdf
А.В. Курзин, Л.М. Попова, Евдокимов	Химические реакторы [Текст] : учеб. пособие	М-во образования РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2014	http://nizrp.narod.ru/metod/kaforgchem/3.pdf
Чечина, О. Н.	Основы проектирования и оборудование предприятий биотехнологической промышленности	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/90680.html
Ковалевский В. И.	Проектирование технологического оборудования и линий : учеб. пособие — 2-е изд., испр. и доп.	Санкт-Петербург: ГИОРД	2016	http://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=350926

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
 База данных по патентам [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ep.espacenet.com>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLPNL AcademicEdition
 Microsoft: Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition
 AutoCADDesign

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска