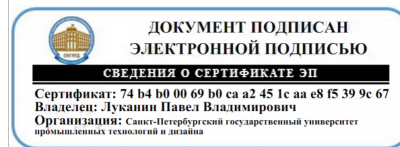


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.12** Органическая химия

Учебный план: ФГОС3++b180301.12-1234\_26-14.plx

Кафедра: 12 Органической химии

Направление подготовки:  
(специальность) 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки:  
(специализация) Химическая технология органических веществ

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа<br>обучающихся |                 | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоём-<br>кость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------------------|-----------------|----------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                           | Лаб.<br>занятия |                |                   |                           |                                      |
| 2                         | УП  | 34                               | 34              | 76             | 36                | 5                         | Экзамен                              |
|                           | РПД | 34                               | 34              | 76             | 36                | 5                         |                                      |
| 3                         | УП  | 34                               | 68              | 42             | 36                | 5                         | Экзамен                              |
|                           | РПД | 34                               | 68              | 42             | 36                | 5                         |                                      |
| Итого                     | УП  | 68                               | 102             | 118            | 72                | 10                        |                                      |
|                           | РПД | 68                               | 102             | 118            | 72                | 10                        |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утверждённым приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922

Составитель (и):

Доктор химических наук, заведующий кафедрой

Тришин Ю.Г.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой органической химии

Тришин Ю.Г.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Тришин Ю.Г.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области органической химии.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Сформировать прочные знания о важнейших концепциях теоретической органической химии, методах получения и химических превращениях органических соединений различных классов;
- Рассмотреть новейшие методы определения состава, строения и реакционной способности органических веществ;
- Изучить основные пути практического использования органических соединений;
- Сформировать навыки обращения с органическими веществами, в том числе в процессах их синтеза, очистки и идентификации.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1: Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов</b> |
| <b>Знать:</b> основы классификации органических соединений, строение, способы получения и химические свойства различных классов органических соединений, основные механизмы протекания органических реакций.                                                                                                    |
| <b>Уметь:</b> использовать химические законы, справочные данные и количественные соотношения органических реагентов в органических реакциях для решения профессиональных задач.                                                                                                                                 |
| <b>Владеть:</b> экспериментальными методами органического синтеза, методами очистки, определения физико-химических свойств и установления структуры органических соединений.                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                            |
| <b>Знать:</b> теоретические основы современной органической химии, строение и свойства основных классов органических соединений и закономерности их химических превращений.                                                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b> использовать знание теоретических основ современной органической химии, знания о свойствах органических реагентов и особенностях органических реакций при решении профессиональных задач                                                                                                          |
| <b>Владеть:</b> навыками синтеза и очистки органических соединений, определения физико-химических свойств и метрологической оценки результатов химического анализа в профессиональной деятельности                                                                                                              |

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Семестр<br>(курс для<br>ЗАО) | Контактная<br>работа |                | СР<br>(часы) | Форма<br>текущего<br>контроля |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|----------------|--------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              | Лек.<br>(часы)       | Лаб.<br>(часы) |              |                               |
| Раздел 1. Особенности строения органических соединений. Предельные углеводороды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                            |                      |                |              | ДЗ,Л                          |
| Тема 1. Предмет органической химии и классификация органических соединений<br>Предмет органической химии. Основные сырьевые источники получения органических соединений. Важнейшие отрасли экономики, связанные с получением, переработкой и потреблением органических веществ. Методы выделения и очистки органических соединений.<br>Брутто-формулы. Структурные и скелетные формулы органических веществ, необходимость их использования для представления структурных изомеров. Пространственные модели органических молекул (шаростержневые и Стюарта-Бриггса).<br>Классификация органических соединений. Явление гомологии. Функциональные группы. Классы и номенклатура органических соединений.<br>Лабораторная работа №1. Очистка органического вещества методом кристаллизации                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              | 3                    | 4              | 8,5          |                               |
| Тема 2. Особенности строения органических соединений<br>Понятия о химической реакции и химической связи. Природа и способы образования связей в органических соединениях. Две системы представлений об образовании химических связей. Теория валентных пар (Г.Льюис-В.Коссель). Ковалентная и ионная связь с точки зрения этой теории. Квантовохимические представления о природе химических связей. Атомные и молекулярные орбитали. Гибридизация атомных орбиталей атома углерода. Сигма- и пи-связи. Характеристики ковалентной связи: длина, направленность, полярность, поляризуемость, энергия.<br>Основные типы разрыва химической связи. Гомолитический (радикальный) разрыв связи. Определение радикала, условия протекания радикальных реакций. Гетеролитический (ионный) разрыв связи. Понятие катиона и аниона, условия протекания ионных реакций.<br>Классификация органических реакций по характеру превращения: реакции замещения, присоединения, отщепления, изомеризации.<br>Лабораторная работа №2. Очистка органического вещества методом простой перегонки |                              | 4                    | 4              | 8,5          |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |     |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|-----|---------|
| <p>Тема 3. Общая характеристика и строение алканов<br/>Общая формула. Гомологический ряд алканов нормального строения. Структурная изомерия. Первичный, вторичный, третичный и четвертичный атомы углерода. Номенклатура предельных углеводородов.<br/>Получение алканов из природного сырья: переработка природного газа, перегонка и крекинг нефти.<br/>Важнейшие физические и токсикологические свойства предельных углеводородов.<br/>Характеристика связей в молекулах предельных углеводородов (длина, энергия, тетраэдрическая направленность).<br/>Лабораторная работа №3. Очистка органического вещества методом возгонки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 4 | 3 | 8,3 |         |
| <p>Тема 4. Химические свойства алканов<br/>Реакции радикального замещения: галогенирование, нитрование, сульфохлорирование. Различная реакционная способность первичного, вторичного и третичного углеродных атомов в этих реакциях. Цепной радикальный механизм галогенирования алканов. Относительная устойчивость радикалов. Инициирование и ингибирование реакций. Превращения углеводородов при высоких температурах (крекинг). Дегидрирование алканов. Использование термических превращений углеводородов при переработке нефти и их экономическое значение. Окисление предельных углеводородов.<br/>Использование предельных углеводородов в органическом синтезе. Углеводороды как моторное топливо. Основные направления снижения токсичности выхлопных газов двигателей внутреннего сгорания.<br/>Лабораторная работа №4. Выделение и очистка органического вещества методом экстракции</p> |  | 4 | 4 | 8,7 |         |
| Раздел 2. Непредельные углеводороды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |   |   |     | ДЗ,Л,Ко |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |   |     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|-----|--|
| <p>Тема 5. Алкены (этиленовые углеводороды)<br/>Гомологический ряд этиленовых углеводородов. Общая формула. Изомерия этиленовых углеводородов: структурная и геометрическая (Е- и Z-). Номенклатура.</p> <p>Промышленные методы получения этиленовых углеводородов - дегидрирование и крекинг предельных углеводородов. Получение этиленовых углеводородов дегидрогалогенированием моногалогенопроизводных, дегидратацией спиртов (правило Зайцева).</p> <p>Физические и токсикологические свойства олефинов. Строение алкенов. Характер связей в этилене, sp<sup>2</sup>-гибридизация, пи-связь. Длина, валентные углы, энергия и поляризуемость двойной связи.</p> <p>Химические свойства. Каталитическое гидрирование. Реакции электрофильного присоединения и их механизм. Присоединение галогенов, галогеноводородов, хлорноватистой кислоты, воды (гидратация). Правило Марковникова. Радикальное присоединение бромистого водорода, перекисный эффект Караша. Окисление олефинов до окисей, гликолей; окисление с разрывом двойной углерод-углеродной связи. Озонирование.</p> <p>Полимеризация олефинов. Мономеры, олигомеры, полимеры. Радикальный и ионный механизмы полимеризации. Значение полимерных материалов.</p> <p>Этилен, пропилен, бутены. Их промышленные источники и основные направления использования. Полиэтилен, полипропилен. Изготовление изделий из полиэтилена как пример безотходной технологии.</p> <p>Лабораторная работа №5. Очистка органического вещества методом перегонки с водяным паром</p> |  | 5 | 4 | 9   |  |
| <p>Тема 6. 1,3-Алкадиены (сопряженные диеновые углеводороды)</p> <p>Углеводороды с сопряженными двойными связями: дивинил и изопрен. Способы получения дивинила из бутан-бутеновой фракции крекинг-газов, изопрена из пентан-пентеновой фракции, а также из изобутилена и формальдегида. Физические и токсикологические свойства. Строение диенов с сопряженными двойными связями. Характеристика связей в 1,3-бутадиене. Понятие о сопряжении. Энергия сопряжения. Способы изображения строения диенов с сопряженными двойными связями.</p> <p>Химические свойства и механизмы превращений диеновых углеводородов с сопряженными двойными связями. Реакции присоединения водорода, галогенов, галогеноводородов (1,2- и 1,4-присоединение). Механизм электрофильного присоединения (сопряженный карбениевый ион). Полимеризация и сополимеризация диенов. Натуральный и синтетический каучуки. Получение изделий из резины. Проблема утилизации отработанных резиновых изделий.</p> <p>Лабораторная работа №6. Получение и свойства предельных углеводородов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 3 | 4 | 8,2 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |     |      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|------|--|
| <p>Тема 7. Алкины (ацетиленовые углеводороды)</p> <p>Общая формула. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура. Получение ацетилена из метана, карбида кальция. Получение гомологов ацетилена дегидрогалогенированием дигалогеналканов, алкилированием ацетилена.</p> <p>Физические и токсикологические свойства ацетиленовых углеводородов.</p> <p>Строение ацетиленовых углеводородов. sp-Гибридизация. Квантовомеханическая трактовка тройной связи. Характеристика тройной углерод-углеродной связи (длина, энергия, полярность и поляризуемость).</p> <p>Химические свойства. Реакции присоединения водорода, галогенов, галогеноводородов, воды, карбоновых кислот, синильной кислоты, спиртов. Механизмы главных реакций электрофильного и нуклеофильного присоединения. Реакции замещения терминального атома водорода: образование ацетиленидов, магнийорганических соединений.</p> <p>Роль ацетилена как важнейшего сырья промышленного органического синтеза.</p> <p>Лабораторная работа №7. Получение и свойства этиленовых углеводородов.</p> <p>Лабораторная работа №8. Получение и свойства ацетиленовых углеводородов.</p> |   |   |     |      |  |
| Раздел 3. Карбоциклические углеводороды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |     |      |  |
| <p>Тема 8. Циклопарафины (нафтены)</p> <p>Структурная изомерия циклопарафинов. Нефть как источник получения нафтен.</p> <p>Строение трех-, четырех-, пяти- и шестичленных циклов.</p> <p>Химические свойства циклопарафинов.</p> <p>Относительная прочность циклов в зависимости от их размера. Гидрирование, действие галогенов и минеральных кислот, окисление, изомеризация циклопарафинов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |     |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 | 7 | 8,8 |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |     |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 |   | 8   | ДЗ,К |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |    |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|------|------|
| <p>Тема 9. Ароматические углеводороды</p> <p>Номенклатура и изомерия. Получение бензола и его гомологов: ароматизация нефти (риформинг), выделение из каменноугольной смолы, коксового газа, нефти, Алкилирование бензола.</p> <p>Физические и токсикологические свойства бензола и его гомологов.</p> <p>Причины выделения ароматических соединений в особый ряд. Понятие об ароматическом характере. Формула Кекуле. Современные электронные и квантовомеханические представления о строении бензола. Энергия сопряжения бензола и методы ее определения. Объяснение особых свойств бензола, критерии ароматичности органических соединений. Правило Э.Хюккеля. Небензоидные карбо- и гетероциклические ароматические системы: циклопропенилий-катион, цикlopentadiенилий-катион, ферроцен, тропилий-катион, простейшие гетероциклы.</p> <p>Химические свойства. Реакции присоединения водорода, галогенов, озона. Окисление бензола и его гомологов. Реакция электрофильного замещения: галогенирование, нитрование, сульфирование, алкилирование и ацилирование по Фриделю-Крафтсу. Механизм этих реакций, сигма- и пи-комплексы..</p> <p>Правила замещения в ряду бензола. Заместители I и II рода. Индукционные эффекты и эффекты сопряжения. Статические и динамические влияния. Влияние природы заместителей на устойчивость <math>\pi</math>-комплексов.</p> <p>Лабораторная работа №9. Получение и свойства ароматических углеводородов</p> |   |     |    |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 5   | 4  | 8    |      |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 34  | 34 | 76   |      |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | 2,5 |    | 33,5 |      |
| Раздел 4. Галогенопроизводные углеводородов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 |     |    |      | Л,ДЗ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |     |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|---------|
| <p>Тема 10. Галогенопроизводные предельных углеводородов</p> <p>Моногалогенопроизводные предельных углеводородов, номенклатура. Первичные, вторичные, третичные галогеналканы. Структурная изомерия. Стереои́зомерия (на примере 2-хлорбутана). Антиподы (энантиомеры), рацемат. Проекционные формулы Фишера. Отнесение изомеров к D-, L- и R-, S-конфигурации. Вращение плоскости поляризованного света, методы разделения энантиомеров.</p> <p>Получение галогеналканов из предельных углеводородов, олефинов и спиртов.</p> <p>Физические и токсикологические свойства галогеналканов, их зависимость от природы галогена и углеводородного радикала.</p> <p>Характеристика связей углерод-галоген: длина, энергия, полярность, поляризуемость. Индукционный эффект атома галогена.</p> <p>Химические свойства. Механизм реакций нуклеофильного замещения (SN1 и SN2). Реакция галогеналканов с водой, аммиаком, алкохолями, солями синильной кислоты, солями карбоновых кислот. Факторы, влияющие на ход нуклеофильного замещения (строение галогеналкана, характер уходящей группы, сила нуклеофильного реагента, природа растворителя). Стереохимия реакций нуклеофильного замещения, реакции оптически активных соединений, протекающие с сохранением конфигурации, с обращением конфигурации, рацемизацией. Понятие о стереоспецифических и стереоселективных реакциях.</p> <p>Реакции отщепления. Бета-элиминирование. Взаимоотношение понятий "нуклеофильность" и "основность". Правило Зайцева, его объяснение. Понятие о региоселективных реакциях. Конкуренция реакций элиминирования и нуклеофильного замещения. Факторы, влияющие на скорость отщепления и соотношение продуктов отщепления и замещения (структура галогеналкана, основность реагента, температура, полярность растворителя).</p> <p>Лабораторная работа №10. Синтез изопропилбромид</p> |   |   |     |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 4 | 4   |         |
| <p>Тема 11. Галогенопроизводные непредельных углеводородов</p> <p>Причина инертности винилгалогенидов в реакциях нуклеофильного замещения. Причины повышенной реакционной способности аллилгалогенидов в реакциях нуклеофильного замещения. Мезомерный аллильный катион.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |   | 4,2 |         |
| <p>Тема 12. Ароматические галогенопроизводные углеводородов</p> <p>Причина инертности арилгалогенидов в реакциях нуклеофильного замещения. Два типа реакций ароматических галогенопроизводных: с участием кольца и связи углерод-галоген.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |   | 3,8 |         |
| <p>Раздел 5. Кислородсодержащие производные углеводородов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |     | Л,Ко,ДЗ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |   |   |     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|-----|--|
| <p>Тема 13. Спирты</p> <p>Гомологический ряд предельных одноатомных спиртов. Общая формула. Изомерия. Понятие о первичных, вторичных и третичных спиртах. Номенклатура спиртов.</p> <p>Способы получения спиртов: гидролизом галогеналканов, гидратацией непредельных соединений, восстановлением карбонильных соединений.</p> <p>Физические и токсикологические свойства. Водородная связь. Ее влияние на температуры кипения спиртов.</p> <p>Характеристика связей С-О и О-Н в молекулах спиртов.</p> <p>Химические свойства и механизм важнейших превращений спиртов. Кислотные свойства: реакции со щелочными металлами. Основные свойства: соли оксония. Реакции с галогеноводородными кислотами, галогенидами фосфора, тионилхлоридом.</p> <p>Дегидратация спиртов: получение алкенов (внутримолекулярная дегидратация) и простых эфиров (межмолекулярная дегидратация). Получение сложных эфиров при взаимодействии с органическими и минеральными кислотами (этерификация). Окисление и дегидрирование спиртов.</p> <p>Метиловый, этиловый и высшие спирты. Способы их технического получения и применение.</p> <p>Двухатомные спирты, или гликоли. Получение гидролизом дигалогенопроизводных и гидратацией эпоксисоединений.</p> <p>Физические и токсикологические свойства. Особенности химических свойств гликолей: образование внутрикомплексных соединений с металлами переменной валентности, внутримолекулярная и межмолекулярная дегидратация.</p> <p>Этиленгликоль, его техническое получение и применение. Глицерин. Получение из жиров, пропилена, ацетилена. Физические свойства глицерина. Химические свойства: образование глицератов, сложных эфиров, дегидратация, окисление. Применение глицерина в промышленности.</p> <p>Лабораторная работа №11. Синтез уксусноизоамилового эфира</p> |  | 2 | 8 | 5,4 |  |
| <p>Тема 14. Одно- и многоатомные фенолы</p> <p>Изомерия и номенклатура фенолов. Получение фенолов выделением из каменноугольной смолы, из сульфокислот, галогенопроизводных, ароматических аминов и окислением гомологов бензола.</p> <p>Химические свойства. Реакции фенольного гидроксила: образование фенолятов (кислотные свойства), алкилирование, ацилирование. Отличие свойств фенолов и спиртов. Особенности реакций электрофильного замещения у фенолов: галогенирование, нитрование, сульфирование.</p> <p>Фенол, его получение и применение. Фенолоформальдегидные смолы. Крезолы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 2 |   | 4,6 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |    |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----|-----|--|
| <p>Тема 15. Альдегиды и кетоны</p> <p>Строение, изомерия и номенклатура альдегидов и кетонов. Получение альдегидов и кетонов окислением и дегидрированием спиртов, гидролизом дигалогенопроизводных, гидратацией ацетилена его гомологов. Оксосинтез. Специфические методы получения ароматических альдегидов и кетонов: реакции формилирования (Гаттермана-Коха) и ацилирования (Фриделя-raftса).</p> <p>Физические и токсикологические свойства.</p> <p>Строение и характеристика карбонильной группы. Отличие связи C=O от связи C=C.</p> <p>Химические свойства. Присоединение водорода. Реакции с нуклеофильными реагентами и их механизм: взаимодействие с синильной кислотой, магниорганическими соединениями (реактивы Гриньяра), бисульфитом натрия, аммиаком, гидроксиламином, гидразином, фенилгидразином. Взаимодействие со спиртами – образование полуацеталей и ацеталей. Полимеризация альдегидов.</p> <p>Таутомерия карбонильных соединений. Подвижность атомов водорода при альфа–углеродном атоме карбонильных соединений. Альдольная и кротоновая конденсация.</p> <p>Окисление альдегидов и кетонов. Реакция серебряного зеркала – качественная реакция на альдегиды.</p> <p>Муравьиный альдегид (формальдегид). Получение в технике. Полимеры формальдегида. Уксусный альдегид. Его получение и применение. Ацетон, технические методы получения и применение.</p> <p>Особенности ароматических альдегидов и кетонов. Реакции с участием группы C=O и бензольного кольца (электрофильное замещение в м-положение).</p> <p>Лабораторная работа №12.Получение 2,4,6-тринитрофенилгидразонов альдегидов и кетонов</p> |  | 2 | 12 | 3,3 |  |
| <p>Тема 16. Простые эфиры</p> <p>Номенклатура и получение диалкиловых эфиров из спиртов (межмолекулярная дегидратация), галогеналканов (реакция Вильямсона). Химические свойства. Основность. Образование оксониевых соединений; расщепление кислотами, металлическим натрием, автоокисление.</p> <p>Получение алкиларилловых и диарилловых эфиров из феноксилов и галогенопроизводных.</p> <p>Циклические простые эфиры. Оксираны: получение, реакции с водой, спиртами, галогеноводородами, аммиаком. Эпоксидные смолы. Тетрагидрофуран.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 1 |    | 3,7 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|------|
| <p>Тема 17. Карбоновые кислоты и их производные</p> <p>Номенклатура и изомерия. Гомологический ряд предельных одноосновных кислот. Их получение окислением первичных спиртов и альдегидов, из галогенопроизводных через нитрилы и через металлоорганические соединения, омылением сложных эфиров. Промышленные методы получения карбоновых кислот окислением парафиновых углеводородов, оксосинтезом.</p> <p>Физические и токсикологические свойства одноосновных кислот. Строение карбоксильной группы и карбоксилат-ионов.</p> <p>Химические свойства. Константы кислотности. Образование солей, ангидридов, галогенангидридов, амидов, нитрилов, сложных эфиров. Изучение механизма реакций с помощью меченых атомов. Главнейшие особенности производных кислот и их применение.</p> <p>Муравьиная и уксусная кислоты. Их техническое получение и применение. Вывшие жирные кислоты.</p> <p>Мыла. Поверхностно-активные вещества (ПАВ). Проблема биоразлагаемости ПАВ.</p> <p>Непредельные одноосновные кислоты. Акриловая и метакриловая кислоты, их эфиры и нитрилы. Технические методы получения и применение.</p> <p>Химические свойства. Полимеризация и сополимеризация. Кротоновая и олеиновая кислоты.</p> <p>Жиры и масла, их строение и состав. Высыхающие масла. Понятие о гидрогенизации жиров. Понятие о восках.</p> <p>Двухосновные насыщенные кислоты. Особенности физических и химических свойств. Щавелевая, малоновая, янтарная и адипиновая кислоты. Технические способы их получения, свойства и применение.</p> <p>Ароматические карбоновые кислоты. Их получение окислением ароматических углеводородов. Физические свойства. Химические свойства: реакции с участием карбоксильной группы и бензольного кольца.</p> <p>Бензойная кислота. Перекись и гидроперекись бензоила. Фталевая, терефталевая кислоты, фталевый ангидрид. Синтетическое волокно лавсан.</p> <p>Салициловая кислота. Салициловокислый натрий, аспирин, салол. Галловая кислота. Таннины. Дубители.</p> <p>Лабораторная работа №13. Синтез бензойной кислоты</p> |   |    |     |      |
| Раздел 6. Строение и свойства серо- и азотсодержащих органических соединений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |     |      |
| <p>Тема 18. Тиолы и тиоэфиры</p> <p>Тиоспирты, или меркаптаны. Получение и физические свойства. Химические свойства. Кислотные свойства (образование тиолятов). Окисление до дисульфидов и сульфокислот.</p> <p>Тиоэфиры, или сульфиды. Получение алкилированием сульфидов и тиолятов. Физические свойства. Химические свойства: образование сульфоксидов и сульфонов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |    | 0,5 | ДЗ,Л |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 10 | 0,5 |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |   |    |     |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----|-----|-------|
| <p>Тема 19. Сульфокислоты</p> <p>Получение: сульфокисление алканов, сульфирование ароматических углеводов. Свойства: образование солей, амидов и сложных эфиров.</p> <p>Лабораторная работа №14. Синтез сульфаниловой кислоты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 1 | 10 | 1   |       |
| <p>Тема 20. Нитросоединения</p> <p>Номенклатура, классификация и изомерия мононитроалканов. Получение нитрованием алканов, из галогеналканов (нуклеофильное замещение). Строение нитрогруппы. Физические свойства. Дипольный момент.</p> <p>Химические свойства. Восстановление. Таутомерия. Активность водородных атомов при α-углеродном атоме, конденсация с альдегидами. Реакция с азотистой кислотой.</p> <p>Изомерия, классификация и номенклатура ароматических нитросоединений. Получение нитрованием бензольного кольца. Нитрующие агенты, условия проведения реакции и механизм.</p> <p>Химические свойства. Восстановление ароматических нитросоединений в нейтральной, щелочной и кислой средах. Активирующее влияние нитрогруппы на заместители в орто- и пара-положениях в реакциях нуклеофильного замещения.</p>                                                                                                                                                                                                                              |  | 2 |    | 1,5 |       |
| <p>Тема 21. Амины и диазосоединения</p> <p>Классификация аминов: первичные, вторичные, третичные. Номенклатура.</p> <p>Получение аминов алкилированием аммиака галогеналканами и спиртами, восстановлением азотсодержащих соединений (нитросоединений, оксимов, нитрилов, амидов). Физические свойства аминов.</p> <p>Строение аминов. sp<sup>3</sup>-Состояние атома азота. Характеристика связей C-N и N-H.</p> <p>Химические и токсикологические свойства. Основность, зависимость константы основности аминов от их строения. Алкилирование и ацилирование.</p> <p>Понятие о диаминах. Гексаметилендиамин. Получение синтетического волокна "нейлон". Значение производства синтетических волокон.</p> <p>Галогенирование, нитрование и сульфирование ароматических аминов. Реакция диазотирования и ее механизм. Реакции сочетания диазосоединений с ароматическими аминами и фенолами. Механизм реакции азосочетания. Азосоединения. Амино- и гидроксиазокрасители.</p> <p>Лабораторная работа №15. Получение анилина восстановлением нитробензола</p> |  | 2 | 12 | 0,5 |       |
| Раздел 7. Важнейшие гетероциклические соединения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |   |    |     | ДЗ,Ко |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |     |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|-----|-----------|
| <p>Тема 22. Оксираны</p> <p>Методы синтеза: непосредственное введение гетероатома в углерод - углеродную двойную связь, введение метиленовой группы, конденсация кетонов или ароматических альдегидов с <math>\alpha</math>-галоидэфиром или кетоном.</p> <p>Химические свойства: реакции нуклеофильного и электрофильного раскрытия кольца; процесс раскрытия кольца под действием нуклеофильных реагентов (водный раствор аммиака, фенол), раскрытие кольца под действием электрофильных реагентов (бромистоводородная кислота, уксусная кислота). Зависимость реакций раскрытия кольца от растворителя и температуры.</p>                                                                                                                               |  | 2 |  | 1,5 |           |
| <p>Тема 23. Пятичленные гетероциклы с одним гетероатомом ароматического характера</p> <p>Фуран, тиофен, пиррол. Общие методы их получения из 1,4-дикарбонильных соединений, взаимные превращения этих гетероциклических соединений. Ароматический характер пятичленных гетероциклических соединений. Реакции замещения: галогенирование, сульфирования, нитрование, ацилирование. Реакции присоединения.</p> <p>Индол. Кислотные свойства. Реакции замещения: галогенирование, сульфирования, нитрование.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |  | 2 |  | 0,5 |           |
| <p>Тема 24. Некоторые шестичленные азот- и кислородсодержащие гетероциклы</p> <p>Пиридин как представитель гетероциклических соединений с одним гетероатомом: основность, образование солей, реакции с галогеналканами. Реакции электрофильного и нуклеофильного замещения.</p> <p>Хинолин - соединение с конденсированным гетероциклом, аналог пиридина и нафталина. Его реакции по атому азота (образование солей и оксида), а также электрофильное и нуклеофильное замещение в кольцах.</p> <p>Пиримидин как представитель шестичленных гетероциклических соединений с двумя гетероатомами. Его основные свойства, реакции нуклеофильного и электрофильного замещения. Производные пиримидина в составе нуклеиновых кислот: урацил, тимин, цитозин.</p> |  | 2 |  | 1   |           |
| Раздел 8. Биоорганические соединения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |   |  |     |           |
| <p>Тема 25. Аминокислоты, пептиды, белки</p> <p>Номенклатура, стереохимия и кислотно-основные свойства аминокислот. Реакции аминокислот <i>in vivo</i> (дезаминирование, декарбоксилирование) и <i>in vitro</i> (реакции с участием карбоксильной группы - образование солей, сложных эфиров, реакции с участием аминогруппы - образование солей, ацилирование). Пептидная связь. Первичная, вторичная, третичная и четвертичная структура белков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 2 |  | 1,5 | ДЗ,Ко,Л,К |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|--|
| Тема 26. Ферменты и витамины<br>Понятие о ферментах и механизме их действия. Ингибиторы и коферменты. Витамины как источники коферментов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1   |    | 2    |  |
| Тема 27. Углеводы<br>Классификация углеводов. Моно-, олиго- и полисахариды.<br>Моносахариды. Классификация. Генетический D-ряд сахаров. Энантиомеры, диастереомеры и эпимеры. Таутомерия и стереохимия моносахаридов. Стереохимия гликозидного центра, аномеры. Явление мутаротации.<br>Получение моносахаридов гидролизом ди- и полисахаридов.<br>Химические свойства. Реакции открытых форм: окисление, восстановление, взаимодействие с синильной кислотой, гидроксиламином, фенилгидразином, эпимеризация под действием щелочей. Реакции циклических форм: алкилирование (частичное и полное), образование N-гликозидов, ацилирование. Брожение моносахаридов.<br>Дисахариды. Классификация и строение: восстанавливающие (мальтоза, целлобиоза), невосстанавливающие (сахароза, трегалоза). Инвертный сахар. Свойства восстанавливающих дисахаридов: реакции с участием карбонильной группы, полуацетального и спиртовых гидроксильных групп. Свойства невосстанавливающих дисахаридов - реакции с участием спиртовых гидроксильных групп.<br>Высшие полисахариды: крахмал, целлюлоза. Распространение в природе, строение, применение. Гидролиз крахмала и целлюлозы. Эфиры целлюлозы. Нитроцеллюлоза. Карбоксиметилцеллюлоза. Искусственные волокна на основе целлюлозы. Целлофан.<br>Лабораторная работа №16. Синтез фенилозона моносахарида (глюкозы, маннозы)<br>Лабораторная работа №17. Получение оксима глюкозы | 2   | 12 | 1    |  |
| Тема 28. Нуклеозиды и нуклеотиды, нуклеиновые кислоты<br>Нуклеозиды и нуклеотиды, содержащие остатки цитозина, тимина, аденина, изотимина и урацила.<br>Нуклеиновые кислоты. Дезоксирибонуклеиновые кислоты (ДНК) и рибонуклеиновые кислоты (РНК): их строение и роль в жизненных процессах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2   |    | 1    |  |
| Тема 29. Липиды<br>Карбоновые кислоты, выделяемые из тканей и клеток. Триглицериды (жиры) - эфиры высших карбоновых кислот глицерина.<br>Фосфолипиды - производные глицерина и фосфорной кислоты. Воска - сложные эфиры высших карбоновых кислот и высших жирных спиртов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2   |    | 0,5  |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 34  | 68 | 42   |  |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2,5 |    | 33,5 |  |

|                                            |  |     |     |  |
|--------------------------------------------|--|-----|-----|--|
| Всего контактная работа и СР по дисциплине |  | 175 | 185 |  |
|--------------------------------------------|--|-----|-----|--|

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

### 6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### 6.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | 1. Имеет понятие о классификации органических соединений, строении, способах получения и химических свойствах различных органических соединений, основных механизмах протекания органических реакций.<br>2. Способен применять химические законы и справочные данные органических реагентов в органических реакциях для решения профессиональных задач.<br>3. Синтезирует, очищает, определяет физико-химические свойства органических соединений и устанавливает их структуры.                                                                                                    |
| ОПК-2           | 1. Имеет представление о теоретических основах современной органической химии, строении и свойствах основных классов органических соединений и закономерностях их химических превращений.<br>2. Анализирует теоретические основы современной органической химии, знания о свойствах органических реагентов и особенностях органических реакций при решении профессиональных задач<br>3. Осуществляет синтез и очистку органических соединений, определяет физико-химические свойства и дает метрологическую оценку результатов химического анализа в профессиональной деятельности |

#### 6.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Письменная работа                                                                                                                                    |
| 5 (отлично)             | Обучающийся показывает хороший уровень знаний в пределах основного учебного материала в области органической химии, выполняет предусмотренные программой задания; отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.                                                                                  | Правильное решение предложенного задания. Написаны все промежуточные и конечный продукты предложенной схемы реакций.                                 |
| 4 (хорошо)              | Обучающийся демонстрирует достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; Допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий устраняет их без помощи преподавателя.       | Правильное решение предложенного задания с несущественными ошибками. Написаны основные промежуточные и конечный продукты предложенной схемы реакций. |
| 3 (удовлетворительно)   | Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество ошибок. Допускает существенные погрешности в ответе и при выполнении заданий. | Неправильное решение задания. Получено несколько промежуточных продуктов реакции.                                                                    |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся не отвечает на вопросы билета (или не раскрывает сути вопросов), не может выполнить                                                                                                                                                                                                      | Задание не решено.                                                                                                                                   |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
|  | предложенные задания. |  |
|--|-----------------------|--|

### 6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

#### 6.3.1 Типовые контрольные вопросы

| № п/п     | Формулировки вопросов                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 2 |                                                                                                                       |
| 1         | Получение предельных углеводородов из природного сырья. Строение алканов.                                             |
| 2         | Свойства ацетиленовых углеводородов на примере 1-бутина                                                               |
| 3         | Свойства предельных углеводородов на примере пропана                                                                  |
| 4         | Способы получения ароматических углеводородов (бензол, толуол, ксилолы и др.)                                         |
| 5         | Получение и строение алкенов на примере 2-бутена                                                                      |
| 6         | Свойства циклопарафинов (циклопропан, циклобутан, цикlopентан, циклогексан)                                           |
| 7         | Свойства этиленовых углеводородов на примере 2-метил-2-бутена                                                         |
| 8         | Механизм радикального хлорирования изобутана                                                                          |
| 9         | Строение, способы получения и химические свойства ацетилена                                                           |
| 10        | Химические свойства толуола                                                                                           |
| 11        | Строение и химические свойства пропина                                                                                |
| 12        | Получение ароматических углеводородов (бензол, толуол, ксилолы и др.)                                                 |
| 13        | Строение и химические свойства 1,3-алкадиенов на примере 1,3-бутадиена                                                |
| 14        | Химические свойства этилбензола                                                                                       |
| 15        | Строение и химические свойства 1,3-алкадиенов на примере 2-метил-1,3-бутадиена                                        |
| 16        | Способы получения бензола и его гомологов                                                                             |
| 17        | Строение и химические свойства циклопропана, цикlopентана и циклогексана                                              |
| 18        | Химические свойства изобутана                                                                                         |
| 19        | Свойства ароматических углеводородов на примере изопропилбензола                                                      |
| 20        | Химические превращения 1-бутина                                                                                       |
| 21        | Реакции электрофильного замещения в ароматическом ряду на примере толуола. Представить механизм алкилирования толуола |
| 22        | Строение и свойства ацетилена                                                                                         |
| 23        | Свойства предельных углеводородов на примере 2-метилбутана                                                            |
| 24        | Получение и строение этиленовых углеводородов на примере 2-бутена                                                     |
| 25        | Строение и химические свойства циклопропана и циклогексана                                                            |
| 26        | Химические свойства алкенов на примере пропена                                                                        |
| 27        | Строение, пространственная изомерия и химические свойства 2-бутена                                                    |
| 28        | Получение и практическое применение этилена                                                                           |
| 29        | Строение и химические свойства бензола                                                                                |
| 30        | Получение и химические свойства алкенов на примере 1-бутена                                                           |
| 31        | Строение и химические свойства 1,3-бутадиена                                                                          |
| 32        | Получение и практическое применение ацетилена                                                                         |
| 33        | Получение предельных углеводородов из природного сырья. Строение алканов                                              |
| 34        | Свойства ацетиленовых углеводородов на примере 1-бутина                                                               |
| 35        | Свойства предельных углеводородов на примере пропана                                                                  |
| 36        | Свойства сопряженных диеновых углеводородов на примере 2-метил-1,3-бутадиена                                          |
| Семестр 3 |                                                                                                                       |
| 37        | Способы получения и свойства спиртов на примере этилового спирта.                                                     |
| 38        | Свойства карбоновых кислот на примере пропионовой кислоты                                                             |
| 39        | Свойства карбоновых кислот на примере масляной кислоты.                                                               |
| 40        | Свойства галогенопроизводных предельных углеводородов на примере бромэтана                                            |
| 41        | Химические свойства альдегидов на примере бензойного альдегида                                                        |
| 42        | Важнейшие свойства спиртов на примере втор.-бутанола. Возможна ли для этого соединения стереоизомерия?                |
| 43        | Свойства непредельных карбоновых кислот на примере акриловой (пропеновой) кислоты.                                    |
| 44        | Получение и химические свойства фенола                                                                                |
| 45        | Свойства спиртов на примере пропилового спирта.                                                                       |

|    |                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46 | Химические свойства карбоновых кислот на примере масляной (бутановой) кислоты                       |
| 47 | Пространственная изомерия и химические свойства 2-хлорпентана.                                      |
| 48 | Свойства карбоновых кислот на примере пропионовой кислоты                                           |
| 49 | Свойства альдегидов на примере уксусного альдегида.                                                 |
| 50 | Свойства спиртов на примере изопропилового спирта                                                   |
| 51 | Свойства фенолов на примере о-метилфенола (о-крезола).                                              |
| 52 | Химические свойства хлорбензола как представителя ароматических галогенопроизводных                 |
| 53 | Свойства галогеналканов на примере 1-бромбутана. Характерна ли для этого соединения стереоизомерия? |
| 54 | Свойства альдегидов на примере изомасляного альдегида (метилпропаналя)                              |
| 55 | Получение и свойства ароматических карбоновых кислот на примере бензойной кислоты.                  |
| 56 | Получение и важнейшие химические свойства этантиола (этилмеркаптана)                                |
| 57 | Свойства альдегидов на примере уксусного альдегида                                                  |
| 58 | Особенности химических свойств хлорвинила (хлорэтена), хлористого аллила и хлорбензола              |
| 59 | Свойства фенолов на примере о-метилфенола (о-крезола).                                              |
| 60 | Химические свойства ацетона                                                                         |
| 61 | Способы получения и свойства спиртов на примере изопропилового спирта.                              |
| 62 | Свойства галогенопроизводных предельных углеводородов на примере 1-бромпропана                      |
| 63 | Свойства карбоновых кислот на примере пропионовой кислоты.                                          |
| 64 | Получение и свойства фенолов на примере п-крезола (п-метилфенола)                                   |
| 65 | Химические свойства кетонов на примере бутанона.                                                    |
| 66 | Получение и свойства этантиола.                                                                     |
| 67 | Свойства карбоновых кислот на примере масляной (бутановой) кислоты.                                 |
| 68 | Получение и свойства бензойного альдегида.                                                          |
| 69 | Получение и свойства фенола.                                                                        |
| 70 | Получение и свойства альдегидов на примере пропионового альдегида (пропаналя)                       |
| 71 | Химические свойства галогенопроизводных на примере 2-бромбутана. Стереоизомерия этого соединения.   |
| 72 | Способы получения и свойства спиртов на примере втор.-бутилового спирта                             |
| 73 | Свойства ароматических альдегидов на примере о-толуилового альдегида.                               |
| 74 | Свойства карбоновых кислот на примере масляной (бутановой) кислоты                                  |
| 75 | Свойства спиртов на примере изобутилового спирта                                                    |
| 76 | Способы получения и свойства ароматических галогенопроизводных на примере хлорбензола               |

### 6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Получите бутан из соединений с тем же числом, с меньшим числом и с большим числом углеродных атомов. Исходные вещества и продукты реакции назовите по всем номенклатурам.

2. Назовите и напишите структурные формулы этиленового углеводорода, озонид которого при расщеплении водой образует формальдегид  $\text{CH}_2\text{O}$  и метилуксусный альдегид  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$ .

## 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

### 6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☐ +

Письменная

☐ +

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

### 6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа по билету 40 минут.

Допуском к экзамену является тест, состоящий из вопросов по темам, пройденным в течение семестра.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 7.1 Учебная литература

| Автор                                                             | Заглавие                                                                                                                                | Издательство                                                   | Год издания | Ссылка                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1.1 Основная учебная литература</b>                          |                                                                                                                                         |                                                                |             |                                                                                                                                     |
| Травень В. Ф.                                                     | Органическая химия (Лаборатория знаний) : учебное пособие для вузов : в 3 т. Т. III. — 7-е изд., электрон. — (Учебник для высшей школы) | Москва: Лаборатория знаний                                     | 2020        | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=372725">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=372725</a> |
| Травень В. Ф.                                                     | Органическая химия (Лаборатория знаний) : учебное пособие для вузов : в 3 т. Т. II. — 7-е изд., электрон. — (Учебник для высшей школы)  | Москва: Лаборатория знаний                                     | 2020        | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=372724">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=372724</a> |
| Ю.Г. Тришин, М.В. Шафеева, А.И. Кудрявцева                        | Малый практикум по органической химии. Выделение и очистка органических веществ [Текст] : учеб. пособие                                 | М-во образования и науки, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД | 2018        | <a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kaforgchem/2018_07_15_02.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kaforgchem/2018_07_15_02.pdf</a>     |
| Травень В. Ф.                                                     | Органическая химия (Лаборатория знаний) : учебное пособие для вузов : в 3 т. Т. I. — 7-е изд., электрон. — (Учебник для высшей школы)   | Москва: Лаборатория знаний                                     | 2020        | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=372723">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=372723</a> |
| <b>7.1.2 Дополнительная учебная литература</b>                    |                                                                                                                                         |                                                                |             |                                                                                                                                     |
| Меньшиков, С. Ю., Асадова, Т. А., Чупахина, Т. И., Вигоров, А. Ю. | Органическая химия. Тесты                                                                                                               | Москва: Ай Пи Ар Медиа                                         | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/95856.html">http://www.iprbookshop.ru/95856.html</a>                                             |
| Зефирова Н.С. под ред.                                            | Органическая химия. Задачи по общему курсу с решениями : учебное пособие : в 2 ч. Ч. II                                                 | Москва: Лаборатория знаний                                     | 2015        | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=353366">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=353366</a> |
| Зефирова Н.С. под ред.                                            | Органическая химия. Задачи по общему курсу с решениями : учебное пособие : в 2 ч. Ч. I                                                  | Москва: Лаборатория знаний                                     | 2015        | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=353365">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=353365</a> |
| А.В. Де Векки, А.В. Курзин                                        | Оптическая активность и химия углеводов [Текст]: учеб. пособие                                                                          | М-во образования РФ, СПбГТУРП. – СПб. : СПбГТУРП               | 2011        | <a href="http://nizrp.narod.ru/optichactivn.htm">http://nizrp.narod.ru/optichactivn.htm</a>                                         |

## 7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>  
Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>  
Химический информационный портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.chemnavigator.com>  
Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>  
Библиотека Химического факультета МГУ [Электронный ресурс] URL: <http://www.chem.msu.ru/rus/library/welcome.html>

## 7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLPNL AcademicEdition  
Microsoft: Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition

## 7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Б-339                | Рефрактометры, весы лабораторные, приборы для определения температуры плавления , сушильный шкаф, плитки электрические, мешалки магнитные, мешалки механические, вакуумный насос, водоструйные насосы, вытяжные шкафы, испаритель роторный LABOROTA-4000, спектрофотометр СФ-2000.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Б-322                | Приборы для определения температуры плавления, весы лабораторные, плитки электрические, мешалки магнитные, мешалки механические, микрокомпрессоры, вытяжные шкафы, водоструйные насосы, термостат, вытяжной шкаф, весы лабораторные, нагревательные плитки, ионометр, рефрактометры , весы лабораторные, приборы для определения температуры плавления , сушильный шкаф, плитки электрические, мешалки магнитные, мешалки механические, вакуумный насос, водоструйные насосы, вытяжные шкафы, испаритель роторный LABOROTA-4000, спектрофотометр СФ-2000. |