

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

ФТД.05	Русский язык как иностранный
Учебный план:	ФГОС3++b130301ЭУ-12_26-14.plx
Кафедра:	6 Иностранных языков
Направление подготовки: (специальность)	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Профиль подготовки: (специализация)	Экономика и управление на предприятиях энергетики (с дополнительной квалификацией "Менеджмент")
Уровень образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная Пед. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
1	УП	34	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	34	37,75	0,25	2	
2	УП	34	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	34	37,75	0,25	2	
Итого	УП	68	75,5	0,5	4	
	РПД	68	75,5	0,5	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утверждённым приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143

Составитель (и):

старший преподаватель

Суворова Елена
Степановна

Кандидат педагогических наук, доцент

Сечина Ксения
Александровна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой иностранных языков

Кириллова В.В.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Громова Е.Н.

Методический отдел:

Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование языковой и коммуникативной компетенции на уровне В1-В2 , позволяющей иностранным студентам:

- успешно осваивать профессиональные дисциплины на русском языке;
- эффективно взаимодействовать в академической и социокультурной среде;
- использовать русский язык как инструмент для учебы, работы и повседневного общения в России.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Совершенствования языковых знаний и умений во всех видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо).
2. Расширение образовательного кругозора и интеграция в русскую национальную культуру.
3. Подготовка студентов к дальнейшей профессиональной деятельности на изучаемом языке.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать: Правила выбора языковых средств, позволяющие наиболее эффективно решать поставленные коммуникативные задачи; нормы речевого поведения в рамках различных коммуникативных ситуаций; коммуникативные качества эффективной речи, теоретические и практические аспекты публичного спора, риторические приемы, направленные на повышение эффективности коммуникации

Уметь: Подбирать языковые средства в соответствии с ситуацией, темой общения, а также с учетом статуса собеседников; использовать дифференцированный подход в условиях различной речевой коммуникации; находить и использовать риторические приемы для повышения эффективности речи, вести дискуссионную коммуникацию.

Владеть: Навыками выбора языковых средств, соответствующих коммуникативной ситуации; тактиками и стратегиями речевого поведения, соответствующими различным коммуникативным ситуациям; навыками эффективной речи.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Фонетика и основы грамматики русского языка.	1			К
Тема 1. Гласные а,о,у,э,и. Глухие и звонкие согласные п,б,т,д,ф,в,к,г,с,з,ш,ж. Согласные м,л,н,р. Ритмика слова, ударение, редукция гласных. Согласные й, х,ц,ч. Буква ь. Оглушение звонких согласных в конце слова. Гласные я,е,ё,ю,ы. Род имен существительных. Личные и притяжательные местоимения.		5	5	
Тема 2. Множественное число имен существительных (именительный падеж). Одушевленные и неодушевленные существительные. Множественное число притяжательных местоимений. Глаголы I спряжения (инфинитив, настоящее время и императив). Подлежащее и сказуемое.		5	5	
Тема 3. Винительный падеж неодушевленных имен существительных в значении прямого объекта. Винительный падеж личных местоимений. Глаголы II спряжения (инфинитив, настоящее время и императив). Наречия образа действия. Русский алфавит.		6	6	
Тема 4. Род и число имен прилагательных (именительный падеж). Употребление прилагательных и наречий образа действия. Инфинитивные конструкции с глаголами "любить", "хотеть", "мочь". Будущее сложное время глагола.		6	6	
Раздел 2. Грамматические конструкции и пространственно-временные отношения.				К
Тема 5. Наречия места и времени. Предложный падеж имен существительных в значении места (единственное число). Прошедшее время глагола. Количественные числительные 1-100.		4	4	
Тема 6. Предложный падеж имен существительных в значении места и объекта мысли и речи (единственное и множественное число). Предлоги в/на/о. Предложный падеж личных местоимений. Вопросы к подлежащему.		4	5	

Тема 7. Общее понятие о видах глагола. Употребление несовершенного и совершенного вида в прошедшем времени. Инфинитивные конструкции со словами "можно" и "нужно". Указательные местоимения.		4	6,75	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	37,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Раздел 3. Глагольная система и падежные конструкции в речи.				
Тема 8. Употребление видов глагола в будущем времени. Порядковые числительные. Винительный падеж для обозначения направления движения. Винительный падеж для обозначения времени (дни недели). Глаголы движения: идти, пойти, ходить, ехать, поехать, ездить. Предложный падеж с предлогом НА для обозначения средства передвижения.				
Тема 9. Родительный падеж имен существительных (единственное число) в отрицательных конструкциях, в обороте "у меня есть..." и для обозначения места начала движения. Родительный падеж личных местоимений.		5	5	К
Тема 10. Повелительное наклонение. Формы множественного числа родительного падежа имен существительных. Родительный падеж со словами, обозначающими количество предметов и меру вещей.		5	5	
Тема 11. Винительный падеж одушевленных имен существительных. Инфинитивные конструкции словом "должен".	2	6	6	
Раздел 4. Синтаксис и падежная система русского языка.				
Тема 12. Дательный падеж имен существительных (единственное и множественное число) в значении адресата. Дательный падеж личных местоимений.		6	6	
Тема 13. Дательный падеж при указании возраста, в безличных конструкциях, в сочетании с предлогом ПО. Выражение цели в инфинитивных конструкциях с союзом "чтобы".		4	4	К
Тема 14. Творительный падеж имен существительных (единственное и множественное число) с глаголами "быть", "встать", "работать" в значении орудия действия и в сочетаниях с предлогом "С".		4	5	

Тема 15. Видо-временная система глагола. Склонение имен существительных и личных местоимений. Основные значения падежей. Сложноподчиненные предложения.		4	6,75	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	37,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		68,5	75,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-3	Владеет спецификой общения как основным видом взаимодействия людей. 2.Обладает языковыми этическими и грамматическими нормами современного русского языка в устной и письменной форме. 3.Умеет правильно строить речевое общение с целью межличностного и межкультурного взаимодействия и убеждения в вербальном и невербальном аспекте речи.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся твердо знает лексико-грамматический материал по указанной теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные знания, владеет необходимыми языковыми навыками и приемами их выполнения.	Письменная работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки в использовании лексики и грамматики иностранного языка или отступления от правил оформления.
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части лексико-грамматического материала по указанной теме, допускает существенные ошибки в построении предложения, допускает неточности в формулировании мыслей на иностранном языке, с большими затруднениями выполняет практические задания, допускает существенные ошибки при выполнении заданий.	Многочисленные грубые ошибки в письменной работе или частичное выполнение письменного задания

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Расскажите о себе. Кто Вы? Как Вас зовут? Что Вы изучаете? Вы уже говорите по-русски? Как Вы говорите по-русски?
2	Расскажите, как Вы изучаете русский язык?
3	Вы хотите познакомиться с русским студентом. Как Вы это сделаете?

4	Два ваших товарища незнакомы друг с другом. Познакомьте их.
Семестр 2	
5	Расскажите о себе. Кто Вы? Как Вас зовут? Где вы сейчас живете? Где вы сейчас учитесь? Что Вы изучаете? Вы уже говорите по-русски? Как вы говорите по-русски? Где Вы жили и учились раньше?
6	Расскажите о своей семье. Где живут Ваши родители? Кто они по профессии? Где они работают? Участв. или работают ваш брат/ваша сестра? Где он/она учится/работает? Какой он человек?
7	Расскажите о своем друге. Как его зовут? Кто он? Где он живет? ОН работает или учится? Где он учится (работает)? Какой он человек? Что он любит делать в свободное время.
8	Расскажите о своей учебной группе. Как зовут студентов? Какие они люди? Как они учатся? Что они делают в свободное время? Где они жили и учились раньше?
9	Расскажите, как Вы учитесь? Где Вы сейчас учитесь? Что Вы изучаете? Как Вы изучаете русский язык на уроке? Как Вы делаете домашнее задание? Что вы обычно делаете в свободное время? Что Вы делали в выходной день?
10	Расскажите о городе, в котором Вы живете и учитесь. Как он называется? Это большой город? Это красивый город? Что есть в этом городе? Где вы уже были в этом городе?

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания находятся в Приложении к данной РПД.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ + Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета, время на подготовку отводится 20 минут.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Борисова, Т. С., Заворина, Т. И.	Русский язык. Фонетика. Морфология. Синтаксис	Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbooksh op.ru/96026.html
Горлова, Е. А., Журавлёва, О. В.	Русский язык и культура речи	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/111792.html">http://www.iprbooksh op.ru/111792.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Гайворонская, Н. Н.	Русский язык и культура речи	Сочи: Сочинский государственный университет	2020	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/106588.html">http://www.iprbooksh op.ru/106588.html
Вранчан, Е. В.	Русский язык и культура речи	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2020	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/106164.html">http://www.iprbooksh op.ru/106164.html
Горовая, И. Г.	Русский язык и культура речи	Саратов: Профобразование	2020	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/92162.html">http://www.iprbooksh op.ru/92162.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
Онлайн-словарь ABBYY Lingvo-Online - английский, русский, немецкий. lingvopro.abbyyonline.com

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional 2013

MicrosoftWindows 8

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
А-100	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
Б-128а	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска