Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 74 b4 b0 00 69 b0 ca a2 45 1c aa e8 f5 39 9c 67
Владелец: Луканин Павел Владимирович
Организация: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.15 Web-страницы

Учебный план: ФГОС3++b010302-1_26-14.plx

Кафедра: 16 Прикладной математики и информатики

Направление подготовки: (специальность) 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: (специализация) Прикладная математика и информатика

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	34	34	40	36	4	Экзамен
	РПД	34	34	40	36	4	
Итого	УП	34	34	40	36	4	
	РПД	34	34	40	36	4	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 9

Составитель (и):

старший преподаватель — Маслобоев А.Н.

От кафедры составителя:
Заведующий кафедрой прикладной математики и информатики — Ремизова И.В.

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой — Ремизова И.В.

Методический отдел: — Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области освоения теории и практических приемов Web-конструирования и Web-программирования.

1.2 Задачи дисциплины:

- закрепление знакомства с принципами функционирования глобальной компьютерной сети Internet, общими подходами к поиску и отбору информации в сети;
- обучение разработке Web-страниц на основе комплексного подхода;
- обучение программированию в Internet на стороне клиента и сервера;
- обучение использованию баз данных при разработке Web-проектов;

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
Знать: основы организации локальных и глобальных компьютерных сетей; основные этапы разработки web-сайта; требования, предъявляемые к контенту web-страниц – графической, текстовой табличной информации.
Уметь: разрабатывать макет web-сайта; создавать web-страницы, на основе языка гипертекстовой разметки HTML.
Владеть: современными инструментами для создания web-страниц.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Язык HTML	2				О
Тема 1. Базовые возможности языка HTML. Структура стандартной Web-страницы. Оформление текста. Форматирование абзацев. Задание фонового цвета страницы. Создание маркированных и нумерованных списков, списков- определений. Использование разделительных линий. Вставка графических объектов. Применение графических объектов для создания фона страницы. Создание текстовых и графических гиперссылок. Использование бегущей строки		10	10	10	
Тема 2. Дополнительные возможности языка HTML. Внутристраничные ссылки. Создание навигационных карт. Основные параметры навигационных карт. Использование таблиц для оформления страницы. Вложенные таблицы. Создание страницы на основе фреймов. Горизонтальные и вертикальные фреймы. Плавающий фрейм. Вставка мультимедийных элементов. Понятие интерактивной формы. Атрибуты формы. Основные элементы формы: экранные кнопки, списки, флажки, переключатели, текстовые поля (обычные и многострочные). Обработка форм		8	8	10	
Раздел 2. Язык CSS					О
Тема 3. Базовые возможности каскадных таблиц стилей. Назначение и возможности CSS. Синтаксис конструкций CSS и связь таблицы стилей с web-страницей. Селекторы, свойства и значения. Внешние и внутренние листы стилей. Цвет текста и фона. Линейные единицы измерения в CSS. Форматирование текстовых блоков.		8	8	10	
Тема 4. Дополнительные возможности каскадных таблиц стилей. Использование блочной модели CSS для верстки сложных web-страниц. Организация пространства страницы информационного сайта. Оформление прямоугольных блоков средствами CSS. Взаимное размещение нескольких блоков. Системы навигации сайтов. Внутренняя и внешняя навигация. Интерактивное меню навигации средствами CSS		8	8	10	

Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	40	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		33,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		70,5		73,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-5	1. Имеет представление о принципах функционирования современных компьютерных сетей, об используемых стандартах и протоколах. 2. Готов к использованию современных поисковых систем и иных источников информации для наполнения web-сайтов актуальным контентом. 3. Демонстрирует способность использовать навыки применения современных технологий при разработке web-страниц

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание теоретических основ дисциплины, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; знаком с дополнительной литературой; способен проработать научно-исследовательскую литературу по темам дисциплины и грамотно изложить материал. Качество исполнения всех элементов практического задания полностью соответствует предъявляемым требованиям.	
4 (хорошо)	Обучающийся показывает знание теоретических основ дисциплины, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; знаком с дополнительной литературой; способен проработать научно-исследовательскую литературу по темам дисциплины и грамотно изложить материал, но допускает ошибки при ответах на дополнительные вопросы преподавателя. Практическое задание выполнено в соответствии с поставленной задачей. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления.	
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает неполное знание теоретических основ дисциплины, ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; не знаком с дополнительной литературой; может	

	проработать научно-исследовательскую литературу по темам дисциплины, но не может грамотно и четко изложить материал, допускает ошибки при ответах на дополнительные вопросы преподавателя. Практическое задание выполнено полностью, но с существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не знает теоретических основ дисциплины, способен проработать научно-исследовательскую литературу по темам дисциплины, но не может грамотно и четко изложить материал, допускает ошибки при ответах на дополнительные вопросы преподавателя. Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов практического задания, либо грубые ошибки в работе.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Списки определений в web-документе.
2	Текстовые и графические ссылки в web-документе.
3	Использование графических элементов в качестве фона web-страницы.
4	Внедрение мультимедийных объектов в web-документ.
5	Работа с вложенными таблицами в web-документе.
6	Использование закладок для создания внутристраничных ссылок на web-страницах.
7	Использование экранных кнопок в формах на web-страницах.
8	Использование флажков и переключателей в формах на web-страницах.
9	Использование обычных и раскрывающихся списков в формах на web-страницах.
10	Создание web-страницы на основе фреймов.
11	Способы внедрения каскадных таблиц стилей в web-документы
12	Единицы измерения в каскадных таблицах стилей.
13	Определение цветовой гаммы Web-документа с помощью каскадных таблиц стилей.
14	Статические фильтры в каскадных таблицах стилей.
15	Динамические фильтры в каскадных таблицах стилей.
16	Сценарные языки. Связь сценариев с web-документами.
17	Модель взаимодействия открытых систем ISO/OSI.
18	Унифицированный указатель ресурса URL в Интернете
19	Служба имен доменов DNS в Интернете.
20	Язык запросов в поисковых системах Интернета.
21	Служба World Wide Web.
22	Протоколы TCP/IP и их применение в Интернете.
23	Протокол HTTP
24	Основные принципы создания web-документов.
25	Структура документа в HTML.
26	Элементы HTML.
27	Работа с шрифтом web-документа
28	Использование литералов в web-документе.
29	Нумерованные списки в web-документе.
30	Маркированные списки в web-документе.

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Создать средствами языка горизонтальную разделительную линию толщиной в 5 пикселей зеленого цвета.

2. Создать правило в CSS для абзаца с красной строкой в 20 пунктов, кеглем в 14 пунктов, синего цвета с гарнитурой Tahoma.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку к ответу по билету - 30 минут.

Экзамен проводится в компьютерном классе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Маслобоев А.Н.	Web-страницы. Использование каскадных таблиц стилей для оформления Web-страниц	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20215040
Маркин, А. В.	Web-программирование	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/104883.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Адамс, Д. Р., Флойд, К. С.	Основы работы с XHTML и CSS	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2021	https://www.iprbookshop.ru/102037.html
	Основы работы с HTML	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2021	https://www.iprbookshop.ru/102036.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/

Электронная библиотека ВШТЭ СПБ ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://nizrp.narod.ru

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: https://www.ibooks.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс].

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft: Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition

Microsoft: WIN HOME 10 Russian OLPNL AcademicEdition Legalization GetGenuine

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска