



Интеллектуальное
дистанционное
обучение

**Практическая конференция
«Интеллектуальное дистанционное обучение:
технологии, опыт, эффекты»**

**ТЕМА: ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО
ИНТЕЛЛЕКТА**

Дата: 26 марта 2026

Место: Высшая школа технологии и энергетики СПбГУПТД, Санкт-Петербург, ул.
Ивана Черных, д. 4, ауд. В-125

ПРОГРАММА

10.00–10.15	Открытие конференции. Приветствие от организаторов.
10.15–11.30	Панельная дискуссия ИИ И ЦИФРОВЫЕ КУРСЫ В ВУЗЕ: КТО И ЗА ЧТО ОТВЕЧАЕТ В НОВОЙ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ? <i>Вопросы для обсуждения:</i> • <i>Видео контент — учебный материал, цифровой актив или инфраструктура? Кто определяет статус?</i> • <i>Ответственность за ИИ-видеокурсы: преподаватель, методист, ИТ или руководство?</i> • <i>Граница автоматизации ИИ: что делегировать, а что оставить человеку?</i> • <i>Возможно ли масштабирование без потери качества?</i> • <i>Ключевые метрики: просмотры, вовлеченность или эффект?</i> Ведущая: О.В. Федорова, канд. техн. наук, проректор по инновационной деятельности, зам. руководителя, доцент кафедры технологии целлюлозы и композиционных материалов, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна Участники: • С.В. Калмыкова, канд. пед. наук, директор Центра Открытого Образования Санкт-Петербургского Политехнического Университета Петра Великого

	• Ю.А. Киселева, канд.экон.наук, директор Центра «Открытое образование» Санкт-Петербургского государственного экономического университета • Т.М. Бозкырлы, главный юристконсульт Высшей школы технологии и энергетики Санкт-Петербургского университета промышленных технологий и дизайна, преподаватель кафедры МиП ВШТЭ СПбГУПТД • А.К. Бордунос, руководитель направления «ИИ в образовании», Team Lead AI Lab Method.GSOM; Старший преподаватель кафедры организационного поведения и управления персоналом, Высшая школа менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета • К.В. Кайшева, заведующий кафедрой иностранных языков в профессиональной деятельности, директор Центра международных молодежных проектов и инициатив Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна • В.И. Акселевич, доцент кафедры Медиакоммуникаций и рекламы Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики
11.30 – 12.00	Правовая секция ГРАНИЦЫ ИИ В ОБУЧЕНИИ: ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ <i>Юридическая ответственность за ИИ-контент в образовании: кто отвечает за соблюдение ФЗ-152, авторских прав и академической честности при использовании генеративного ИИ?</i> Выступает: Т.М. Бозкырлы, Главный юристконсульт Высшей школы технологии и энергетики Санкт-Петербургского университета промышленных технологий и дизайна, преподаватель кафедры МиП ВШТЭ СПбГУПТД
12.00 – 13.00	Техническая секция СДО вуза на основе Moodle - практики эффективной реализации: текущая успеваемость и ее отражение в цифровом профиле, элементы ИИ для создания ФОС, возможности для автоматизации рутинных задач. Опыт СПбПУ <i>Рассматривается опыт СПбПУ по реализации СДО «Открытый Политех» на базе Moodle. Представлен опыт организации образовательного процесса в вузе, реализованные сервисы интеграции с информационными системами и снижения нагрузки на рутинные задачи. Представлен опыт внедрения сервисов для сбора данных об успеваемости студентов, формирования цифрового профиля и построения персонализированных образовательных траекторий. В СДО «Открытый Политех» внедрены элементы ИИ для автоматического</i>

Онлайн-доклад	<i>создания банка вопросов на основе электронных материалов преподавателя с методическим сопровождением их эффективного использования.</i> Выступает: С.В. Калмыкова, канд. пед. наук, директор Центра Открытого Образования Санкт-Петербургского Политехнического Университета Петра Великого Встроенный ИИ в СЭО Moodle: контент-генерация, краткие резюме страниц и настройки интеграций <i>Доклад посвящён возможностям встроенной подсистемы искусственного интеллекта в среде электронного обучения Moodle (версия 4.5 и выше), направленной на поддержку преподавания и обучения через автоматизацию создания образовательного контента. Будут продемонстрированы три базовые функции ИИ-подсистемы: генерация текстов, генерация изображений, создание кратких описаний для учебных страниц. А также детально рассмотрим настройки подсистемы: активацию ИИ, выбор провайдера, ключи интеграции, права доступа по ролям.</i> Выступает: Н.В. Святогорская, Старший методист компании «Открытые технологии»
13.00 – 14.00	Кофе-брейк, время для общения
Онлайн-доклад	Сессия по обмену опытом ЧТО ЕСЛИ ИИ — НЕ УГРОЗА, А РЕСУРС ДЛЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ? <i>Студенты уже используют нейросети. Вопрос не в том, чтобы запретить. А в том, чтобы направить. Вместе разберем: как превратить «вау-эффект» нейросетей в устойчивую учебную мотивацию; как работать с визуальными, гибридными и текстовыми нейросетями на занятии и какие практические приемы повышают вовлеченность без потери образовательной цели.</i> Выступает: О. А. Акимова, канд. филол. наук, доцент ВШБ МГУ им. М.В. Ломоносова, эксперт направления «ИИ в образовании» Центра преподавательского мастерства ВШМ СПбГУ, автор Телеграм канала об инструментах ИИ для преподавателей «Дневник злобного препода» КАК ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ВЫСТРОИТЬ СПРАВЕДЛИВЫЕ ПРАВИЛА В УСЛОВИЯХ ИИ <i>Рассказываем, как преподавателю выстраивать границы в использовании ИИ, как их удерживать и как понять, что они нарушены.</i> Выступает: А.К. Бордунос, Руководитель направления «ИИ в образовании», Team Lead AI Lab Method.GSOM; Старший

преподаватель кафедры организационного поведения и управления персоналом, Высшая школа менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета

ПРИНЯТИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Доклад посвящён доказательному подходу в методике обучения и возможностям инструментов на основе искусственного интеллекта в педагогическом проектировании. В центре внимания находится опора на данные и результаты научных исследований для принятия обоснованных методических решений при создании занятий и дисциплин. Инструменты на основе искусственного интеллекта играют значимую роль в удержании методической рамки проектирования и обеспечении согласованности целей, содержания, учебной деятельности и оценивания.

Выступает: К.В. Кайшева, заведующий кафедрой иностранных языков в профессиональной деятельности, директор Центра международных молодежных проектов и инициатив Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна

ИНТЕГРАЦИЯ НЕЙРОСЕТЕЙ В УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Расскажем об успешных кейсах применения нейросетей в онлайн-образовании, поделимся практическими советами по работе с запросами при создании учебных текстов, дополнительных материалов и тестовых заданий, подарим готовые шаблоны и инструкции для внедрения ИИ в учебные материалы.

Выступает: Ю.А. Киселева, канд.экон.наук, директор Центра «Открытое образование» Санкт-Петербургского государственного экономического университета

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ НЕЙРОСЕТИ ПРИ НАПИСАНИИ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

Использование ИИ как помощника при написании научных статей. Рассматриваются особенности применения нейросетей для работы с текстом, поиском информации, формулировкой промптов; тонкие моменты сохранения авторства и академической честности; примеры успешных кейсов с шаблонами запросов и критериями контроля качества.

Онлайн-доклад	Выступает: Н.В. Котельникова, канд. экон.н, доцент кафедры финансов и учета Высшей школы технологии и энергетики Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА КОГНИТИВНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАВЫКИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА <i>Доклад посвящён изменениям в когнитивно-мотивационной и социально-психологической динамике образовательной среды под влиянием искусственного интеллекта. Особое внимание уделяется тому, как искусственный интеллект способствует и/или препятствует развитию критического осмысления информации, формированию устойчивой учебной мотивации и сохранению межличностных коммуникаций между студентами и преподавателями. Анализируется амбивалентное воздействие технологий искусственного интеллекта на учебный процесс: с одной стороны, новые инструменты повышают эффективность обучения, с другой — создают риски снижения самостоятельности, потери внутренней мотивации и эмоционального выгорания преподавателей.</i> Выступает: И.М. Гасанова, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков в профессиональной сфере СПб ГУПТД, начинающий специалист в сфере генеративного искусственного интеллекта (ГИИ), автор образовательного ТГ-канала – проект Indi Lingua Studio Лингва Студия Индиры Гасановой ИИЯ и генИИ: ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ УЧИТЕЛЕЙ <i>В докладе рассматривается внедрение нейросетевых технологий в подготовку будущих педагогов на курсах бакалавриата по педагогическому образованию (иностраные языки). Представлены конкретные примеры: использование ИИ студентами при написании ВКР, освоении лингвотеоретических и практических дисциплин, подготовке к модульным экзаменам и организации научных мероприятий. Подчеркивается когнитивное партнерство учителя и ИИ как основа будущего образования.</i> Выступает: С.В. Михайлова, канд. филол. наук, доцент кафедры романских языков и лингводидактики института иностранных языков Московского городского педагогического университета (МГПУ)
17.00	Завершение работы конференции