

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
Генеральный директор
ООО «Паллада»



К. В. Лихолат
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВШТЭ



П.В. Луканин
2024 г.

Образовательная программа одобрена Ученым советом СПбГУПТД от 27.06.2024 г.
Протокол № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:

54.03.01 Дизайн

Код

Наименование направления подготовки

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Профиль подготовки:

Концептуальный дизайн

Выпускающая кафедра:

22

Материаловедения и технологии
машиностроения

Код

Наименование кафедры

Форма обучения	Нормативный срок освоения ОП (годы, месяцы)	Трудоемкость ОП (в зачетных единицах)
Очное обучение	4	240
Очно-заочное обучение	5 лет	
Заочное обучение		

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) реализуется на кафедре **Материаловедения и технологии машиностроения** института технологии (ВШТЭ).

Образовательная программа разработана и реализуется:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **54.04.01 Дизайн**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от **13 августа 2020 г. № 1004** с учетом требований Профессионального стандарта: 10.028 Профессиональный стандарт «Архитектор–дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 538н и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция
Тип задач профессиональной деятельности: художественный	
На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями	Разработка концептуальных решений с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на основе понимания закономерностей исторической развития художественных процессов
	Формирование концепции пространства, изделия или его элемента в соответствии с требованиями и задачами концептуального дизайна на основе определения системы показателей антропометрических исследований, уточнения биомеханики движений, кинестетических свойств материалов и их актуальности
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
10.028 Профессиональный стандарт «Архитектор–дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 538н	С Разработка комплексного проекта архитектурной среды
На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.	Создание концептуального проекта предметно–пространственной среды, удовлетворяющей утилитарным и эстетическим потребностям человека.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации. ОП разработана с учетом интересов абитуриентов и обучающихся, потребностей рынка труда,

традиций и научно-педагогических достижений университета, результатов научной, практической, методической, учебной и воспитательной работы кафедр университета, обеспечивающих подготовку выпускников.

2. Выпускникам, освоившим образовательную программу по данному направлению подготовки, вне зависимости от профиля подготовки присваивается квалификация «бакалавр».

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

3.1 Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускников:

- Культура, искусство (в сферах: дизайна; изобразительного искусства; культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности);
- Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна);
- Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна)

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Разработка объектов архитектурного дизайна
- Разработка объектов средового дизайна
- Разработка объектов ландшафтного дизайна
- Разработка объектов стендового дизайна
- Разработка объектов предметного дизайна

3.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускники должны обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях;
ОПК-3	Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)
ОПК-4	Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики
ОПК-5	Способен организовывать проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего образования, профессионального обучения и дополнительного образования

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
ОПК–8	Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
Профессиональные компетенции	
Тип задач: художественный	
ПК–1...	Способен разрабатывать концептуальные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на основе понимания закономерностей исторической развития художественных процессов.
ПК– 2	Способен на основе определения системы показателей антропометрических исследований, уточнения биомеханики движений, кинестетических свойств материалов и их актуальности формировать концепцию пространства, изделия или его элемента в соответствии с требованиями и задачами концептуального дизайна
Тип задач: проектный	
ПК– 3	Способен создавать предметно–пространственную среду, удовлетворяющую утилитарным и эстетическим потребностям человека
ПК– 4	Способен создавать концептуальный проект архитектурной среды

4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СПбГУПТД, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

№	Содержание требования	Нормативы по ФГОС	Фактические данные по ОП
1	Доля педагогических работников СПбГУПТД, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых СПбГУПТД к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее <u>70%</u>	Соответствует требованиям

№	Содержание требования	Нормативы по ФГОС	Фактические данные по ОП
2	Доля педагогических работников СПбГУПТД, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых СПбГУПТД к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее <u>5%</u>	Соответствует требованиям

Образовательная программа рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на заседании кафедры **Материаловедения и технологии машиностроения**:

Год рассмотрения (обновления) ОП	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28
Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)	Евдокимов А.А. Заведущий к.х.н. доцент	Заведущий к.х.н. доцент		
Номер и дата протокола заседания кафедры	Протокол №3 от 7 мая 2024	Протокол №5 от 29.05.2025		

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Методической комиссии Института технологий:

Год рекомендации (пересмотра) ОП	2024	2025	2026	2027
Директор института (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)	Корниченко А.В. и.т.н. доцент	Корниченко А.В. к.х.н. доцент		
Номер и дата протокола заседания Методической комиссии института	№5 13.06.2024	№4 26.06.2025		