

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12	Научный семинар
Учебный план: _____ ФГОС3++m380402.29-12_24-12.plx	
Кафедра:	29 Экономика и организации производства
Направление подготовки: (специальность)	38.04.02 Менеджмент
Профиль подготовки: (специализация)	Инновационный менеджмент
Уровень образования:	магистратура
Форма обучения:	очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	17	38	36	3	Экзамен
	РПД	17	17	38	36	3	
Итого	УП	17	17	38	36	3	
	РПД	17	17	38	36	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

Доктор экономических наук, профессор

Никифорова В.Д.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Обеспечение развития у магистрантов базовых представлений о принципах и методах научного исследования в выбранной сфере научной и практической деятельности

1.2 Задачи дисциплины:

-Формирование исследовательских навыков по поиску тематики будущей научной работы, обоснования актуальности выбранного поля и формулировки темы, гипотезы, цели и задач исследования.

-Формирование навыков научного планирования, в том числе, описание понятийного аппарата исследования, выбор методов и методик, адекватных целям и задачам исследования, обоснование методов сбора и обработки данных с учетом области исследования, развитие навыков анализа собранных данных.

-Приобретение практического опыта участия в реализации научных проектов.

-Освоение навыков публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Цифровые технологии в менеджменте

Управленческая экономика

Планирование карьеры и основы лидерства

Теории менеджмента

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Учебная практика, ознакомительная практика

Современные методы анализа

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Теория инноваций

Бизнес-моделирование инновационных направлений деятельности

Организация научно-исследовательской деятельности

Правовые аспекты инновационной деятельности

Инновационный маркетинг

Управление рисками инновационного проекта

Управление стоимостью инновационной компании

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.
Знать: Специфику и функциональные характеристики информационных технологий, используемых в экономике и менеджменте;
Уметь: Применять программные средства для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;
Владеть: Навыками работы с агрегированными массивами данных и проведения интеллектуального анализа на базе современных программных решений.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Методы организации и проведения научных исследований	3				О,Пр
Тема 1. Методологические основы научного познания. Наука и ее роль в современном обществе. Процесс научного исследования. Основные понятия научного познания. Виды научных исследований. Уровни научных исследований. Цели и задачи теоретического исследования. Математические методы в исследованиях. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов эксперимента. Виды магистерских диссертаций.		2	3	5	
Тема 2. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации. Требования к магистерской диссертации, структура диссертации и содержание разделов. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.). Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению задачи. Аналитика внутреннего и внешнего окружения. Собственно решение задачи. Анализ результатов и последствий. Формулировка исследовательских проблем. Разработка конкретных алгоритмов (способов, методов) решения управленческих задач. Критерии оценки магистерской диссертации. Качество содержания работы. Обоснование темы магистерской диссертации. Классики менеджмента.		2	3	5	
Раздел 2. Методы научного познания, логического и творческого мышления					О,ДЗ,Д
Тема 3. Методы логического и творческого мышления. Системы и системный подход. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Объективные экономические законы. Построение методологических схем научных исследований в менеджменте. Методологический парадокс. Эвристические методы. Алгоритмические методы. SWOT-анализ. Методы графического представления результатов исследования.		3	2	5	

Тема 4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций. Конспектирование, структурирование текста научной работы; общая схема аргументации; аргументация и контраргументация. Аналитический обзор литературы. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий должны использоваться в качестве вспомогательных источников. Аналитический обзор литературы должен логически приводить к формулировке собственных алгоритмов, моделей, подходов, исследовательских вопросов и гипотез. Структура научной публикации.		4	3	5	
Тема 5. Основы сбора, обработки научных данных. Поиск информационных источников. Виды информационных источников. Принципы работы с источниками информации. Этапы изучения информационных источников. Методы обработки данных.		2	2	8	
Тема 6. Презентация результатов исследования и защита магистерской диссертации. Представление диссертации к защите. Подготовка автореферата диссертации. Правила оформления магистерской диссертации. Структура доклада: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения. Вынесенные на защиту, научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом. Критерии устной защиты диссертационного исследования		4	4	10	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	38	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		33,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,5		71,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-5	-Имеет представление о специфических особенностях и функциональных характеристиках тех информационных технологий, которые актуальны на современном этапе в менеджменте и в экономике; -Сопоставляет и анализирует наиболее подходящие программные средства для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; -Демонстрирует навыки работы с агрегированными массивами данных на базе современных программных решений.

5.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	Задания выполнены в полном объеме, магистрант обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса.
4 (хорошо)	ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	Задания выполнены с несущественными ошибками, магистрант обнаруживает глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса.
3 (удовлетворительно)	ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	Задания выполнены с существенными ошибками, магистрант обнаруживает поверхностное знание учебно-программного материала, основных терминов и понятий курса.
2 (неудовлетворительно)	ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.	Задания не выполнены.

5.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

5.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать магистранту?
2	Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?
3	Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?
4	Что такое «целеполагание»?
5	Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
6	Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.
7	Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8	Попробуйте дать группировку методов исследования.

9	Что такое апробация исследования?
10	Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
11	Что такое метод исследования?
12	Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13	Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
14	Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
15	В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
16	Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
17	Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
18	Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
19	Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его применить?
20	Что такое методологические основы исследования?
21	Что понимается под экспертными методами исследования?
22	Какие экономико-математические методы используются в менеджменте?
23	В чем проявляется научная новизна исследования?
24	Что такое научная гипотеза?
25	Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
26	Что понимается под научной проблемой в исследовании?

5.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

5.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Написание доклада к научно-практической конференции по темам.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

5.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ + Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в виде научно-практической конференции, где обучающийся представляет к защите свой доклад.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Вихрова, Н. О.	Экономика инноваций: инновационная деятельность	Москва: Издательский Дом МИСиС	2018	http://www.iprbookshop.ru/107148.html
Матвеева, Л. Г., Чернова, О. А.	Экономика инноваций: макро- и мезоуровень	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2021	http://www.iprbookshop.ru/115538.html
В. Д. Никифорова	Организация научно-исследовательской деятельности: учебное пособие	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петерб. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики. — Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2023	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgrpr/1678466103.pdf
Бабосов, Е. М.	Наука и человекомерность окружающей реальности	Минск: Белорусская наука	2021	https://www.iprbooks hop.ru/119246.html

6.1.2 Дополнительная учебная литература

Горфинкель, В. Я., Базилевич, А. И., Бондаренко, В. В., Захаров, П. Н., Масленников, В. В., Моргунова, Н. В., Попадюк, Т. Г., Родионова, Н. В., Суменков, С. Ю., Раков, А. В., Сидорова, М. И., Трифонов, П. В., Филимонова, Н. М., Шевченко, С. С., Горфинкеля, В. Я., Попадюк, Т. Г.	Инновационный менеджмент	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/109188.html
Казачихина, И. А.	Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/91381.html
Мардахаев Л.В.	Магистерская диссертация: подготовка и защита: учеб.-метод. пособие. – 3-е изд., испр. и доп.	Москва: Квант Медиа	2018	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=359263
А.П. Юдин	Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/11.pdf

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
 Учебный портал [Электронный ресурс] www.websoft-elearning.blogspot.com
 Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс] www.hbl-russia.ru www.nlr.ru
 Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс] www.rsl.ru
 Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс] www.inion.ru
 Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политическое образование» [Электронный ресурс] www.auditorium.ru
 Экономический портал [Электронный ресурс] www.economics.ru
 Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки [Электронный ресурс] www.biblus.ru
 Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу [Электронный ресурс] www.forexpf.ru
 Библиотека «Либертариум» [Электронный ресурс] www.libertarium.ru
 Министерство экономического развития и торговли [Электронный ресурс] www.economy.gov.ru
 «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи) [Электронный ресурс] www.cefir.ru
 Центр стратегических разработок [Электронный ресурс] www.csr.ru
 Российская сеть информационного сообщества [Электронный ресурс] www.isn.ru
 Российский портал развития [Электронный ресурс] www.iis.ru
 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] www.minfin.ru
 Теория и практика финансового и управленческого учета [Электронный ресурс] www.gaap.ru
 СПС Гарант [Электронный ресурс] www.websoft-elearning.blogspot.com

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 8

Microsoft Office Professional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска