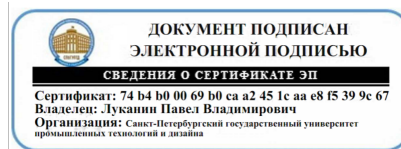


УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Программа практики

2.2.1(П) Педагогическая практика

Учебный план: ФА242.30-123_24-14.plx

Кафедра: 30 Автоматизированного электропривода и электротехники

Научная специальность: 2.4.2. Электротехнические комплексы и системы

Уровень образования: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------|----|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 4 | УП | 216 | | 6 | Зачет с оценкой |
| | ПП | 216 | | 6 | |
| Итого | УП | 216 | | 6 | |
| | ПП | 216 | | 6 | |

Рабочая программа практики составлена в соответствии приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

Составитель (и):

Кандидат технических наук, заведующий кафедрой

Благодарный Н.С.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Благодарный Н.С.

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Педагогическая практика аспирантов имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение педагогическими, методическими и аналитическими навыками, необходимыми для проведения учебных занятий в вузе.

1.2 Задачи практики:

ознакомление обучающихся с требованиями, которые предъявляются к преподавателю-исследователю в современных условиях, с рабочими планами и программами по профильным дисциплинам выпускающих кафедр;
приобретение опыта педагогической и методической работы в условиях высшего учебного заведения;
формирование у аспирантов способности применять на практике методологические, теоретические и методические знания и навыки для решения профессиональных задач;
привлечение обучающихся к разработке новых программ и их компонентов в рамках реализуемых выпускающими кафедрами ООП и ОПОП;
развитие профессиональных навыков и умений применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в системе технического образования

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Педагогика и психология высшей школы
История и философия науки

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| |
|---|
| Знать: - методику преподавания в высшей школе; - традиционную и эмпирическую типологию учебных занятий и их место в учебном процессе |
| Уметь: - готовиться к проведению занятий различных форм (составление конспектов лекций, плана практических и лабораторных занятий); - проводить текущий и промежуточный контроль. |
| Владеть: - методикой преподавания в высшей школе.; - различными формами учебных занятий (лекция, практические занятия, лабораторные занятия и др.) |

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Семестр | СР (часы) |
|---|---------|-----------|
| Раздел 1. Вводный раздел | 4 | |
| Этап 1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. | | 10 |
| Этап 2. Составление индивидуального плана научно-педагогической практики аспиранта | | 10 |
| Раздел 2. Учебно-методический раздел | | |
| Этап 3. Выполнение учебно-методических заданий, согласованных с руководителем практики | | 40 |
| Этап 4. Посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры | | 16 |
| Этап 5. Ознакомление с организацией в институте и на кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс) | | 30 |
| Раздел 3. Психолого-педагогический | | |
| Этап 6. Разработка и проведение занятий со студентами: - не менее 5 занятий для аспирантов очной формы обучения (2 лекции, 2 семинарских занятия, 1 лабораторно-практическое занятие); - не менее 2 занятий для аспирантов заочной формы обучения (1 лекция, 1 семинарское (или лабораторно-практическое) занятие). | | 40 |
| Этап 7. Проведение пробных занятий со студентами (лекции, практические занятия, лабораторных работ, семинара) | | 30 |
| Раздел 4. Итоговый раздел | | |
| Этап 8. Составление отчета по педагогической практике. | | 40 |
| Итого в семестре | | 216 |

| | | |
|---|--|-----|
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 216 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|----------------------------|---|
| | Устное собеседование |
| 5 (отлично) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; программа практики выполнена полностью и на высоком уровне, ; качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. |
| 4 (хорошо) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; программа практики выполнена, качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; программа практики выполнена с ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики, незнание (путаницу) важных терминов. Демонстрировал понимание содержания практики в целом, без углубления в детали. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Обучающийся практику не проходил. |

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 4 | |
| 1 | Какие виды учебно-методической литературы используются в процессе обучения студентов? |
| 2 | Какие формы учебных занятий используются в процессе обучения студентов? |
| 3 | Какие формы учебных занятий используются в процессе обучения студентов? |
| 4 | Какие формы и методы оценки знаний применяются в высшей школе? |
| 5 | Особенности лабораторных занятий по электротехнике. |
| 6 | Какие технические средства применяются на лекциях? |
| 7 | Перечислите основные правила техники безопасности при выполнении лабораторных работ. |
| 8 | Методы устранения чрезвычайных ситуаций в лаборатории. |
| 9 | Перечислите методы организации труда вспомогательного персонала в лабораторных работах. |

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Объем отчета от 20 до 30 стр. Шрифт Time New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1.5, выравнивание по ширине, все изображения должны иметь подрисовочную подпись.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится руководителем практики на основании отчета

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|---|-------------|---|
| 5.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Меерович М., Шрагина Л. | Технология творческого мышления | Москва: Альпина Паблишер | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/58565.html |
| Саенко, Н. Р., Гусева, Е. А. | Психология и педагогика высшей школы | Саратов: Вузовское образование | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/99402.html |
| Калюжный, А. С. | Психология и педагогика | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2023 | https://www.iprbookshop.ru/126302.html |
| 5.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Кручинин, В. А., Комарова, Н. Ф. | Психология и педагогика высшей школы. Часть 1 | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/20793.html |
| Кручинин, В. А., Комарова, Н. Ф. | Психология и педагогика высшей школы. Часть II | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/54959.html |

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nizrp.narod.ru>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8
MicrosoftOfficeProfessional 2013

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| | |
|-----------|-----------|
| Аудитория | Оснащение |
|-----------|-----------|

| | |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| A-105 | Лабораторных стенд по исследованию электроприводов постоянного и переменного тока |
| A-101 | Лабораторные стенды по исследованию электрических цепей постоянного и переменного тока. Лабораторные стенды по исследованию трансформаторов и машин переменного и постоянного тока. Лабораторный стенд испытания двигателя и генератора постоянного |
| A-101a | Лабораторный стенд по исследованию электрических цепей постоянного и переменного тока. Лабораторные стенды по исследованию: трансформаторов, трехфазного, конденсаторного и однофазного асинхронного двигателя, машин постоянного тока |