

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01

Инновационные технологии использования тепловой и электрической энергии

Учебный план: _____ ФГОС3++z130301-5_24-15.plx

Кафедра: Теплосиловых установок и тепловых двигателей

Направление подготовки:
(специальность) 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль подготовки:
(специализация) Промышленная теплоэнергетика

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
5	УП	4	4	96	4	3	Зачет
	РПД	4	4	96	4	3	
Итого	УП	4	4	96	4	3	
	РПД	4	4	96	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утверждённым приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143

Составитель (и):

Кандидат технических наук, доцент

Гладышев Н.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой теплосиловых установок и тепловых двигателей

Злобин В.Г.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Смородин С.Н.

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: получение знаний о состоянии и современных перспективах создания инновационных ресурсосберегающих теплоэнергетических систем в коммунальной энергетике на базе комбинированного использования тепловой и электрической энергии с повышением роли энергосберегающих технологий.

1.2 Задачи дисциплины:

- Ознакомить с существующими системами энергоснабжения коммунальных и промышленных потребителей.
- Указать перспективные направления снижения потребляемых ресурсов при производстве тепловой и электрической энергии при переходе к технологиям использования комбинированной энергии в системах теплоснабжения ЖКХ.
- Научить выполнять тепловые расчеты источников энергоснабжения на базе различного электрогенерирующего оборудования.
- Привить навыки самостоятельно принимать решения при выборе источников энергоснабжения.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии в промышленной теплоэнергетике

Системы теплоснабжения

Техническая термодинамика

Котельные установки и парогенераторы

Основы трансформации тепла и процессов охлаждения

Энергосбережение на теплоэнергетических объектах

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6.1: Готовность к выполнению работ по организационному и техническому обеспечению полного цикла или отдельных стадий эксплуатации тепловых сетей, тепломеханического оборудования ТЭС и котельных

Знать: передовой отечественный и мировой опыт в области использования тепловой и электрической энергии в коммунальной энергетике; структуру, компоновку и элементы инновационных теплотехнологических систем; основные принципы эксплуатации инновационных теплотехнологических систем.
--

Уметь: выбирать схемные решения инновационных теплотехнологических систем; обоснованно выбирать температурные режимы теплотехнологических систем и другие исходные данные для проектирования и расчета инновационных теплотехнологических систем.
--

Владеть: методикой оценки энергоэффективности теплотехнологических систем принятого схемного решения.
--

ПК-7.1: Способен участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов объектов и их элементов по стандартным методикам

Знать: передовой отечественный и мировой опыт в области использования тепловой и электрической энергии в теплотехнологических установках; структуру, компоновку и элементы инновационных теплотехнологических систем; технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту.

Уметь: выбирать схемные решения инновационных теплотехнологических систем.

Владеть: методикой технико-экономических расчетов обоснования принятых решений.
--

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)
		Лек. (часы)	Пр. (часы)	
Раздел 1. Системы энергоснабжения коммунальных и промышленных потребителей.	5			
Тема 1. Тепловая энергия, энергия и энергия теплоты, тепловая работа, совершаемая в процессах теплообмена.		0,5	0,5	12
Тема 2. Полезно используемая теплота, КПД системы теплоснабжения и её основных элементов.		0,5	0,5	14
Тема 3. Круговой процесс или цикл в системах теплоснабжения промышленных предприятий. Регулирование в системах теплоснабжения.		0,5	0,5	14
Раздел 2. Повышение эффективности транспорта тепловой энергии и систем теплоснабжения жилых зданий.				
Тема 4. Снижение тепловых потерь через ограждающие и светопрозрачные конструкции здания. Системы регулируемого воздухообмена. Энергетические и эксергетические показатели эффективности. Коэффициент использования теплоты сжигаемого топлива. Эксергетический КПД источника энергоснабжения.		0,5	0,5	14
Тема 5. Комбинированные водо-воздушные системы отопления с применением бытовых тепловых насосов (БТНУ).		0,5	0,5	14
Раздел 3. Выбор источника энергоснабжения коммунальных потребителей с учётом структуры энергопотребления.				
Тема 6. Тригенерационный источник энергоснабжения на базе газопоршневого двигателя и абсорбционной холодильной машины. Расчет тепловой схемы источника.		0,5	0,5	14
Тема 7. Сравнительный анализ паротурбинной, газотурбинной и парогазовой ТЭЦ.		1	1	14
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	96
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		

Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25	96
--	--	------	----

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-6.1	1. Имеет представление о отечественном и мировом опыте в области использования тепловой и электрической энергии. 2. Правильно выбирает параметры исходные данные для проектирования и расчета инновационных теплоэнергетических систем. 3. Демонстрирует знание методик оценки энергоэффективности систем.
ПК-7.1	1. Имеет представление о структуре, компоновке и элементах инновационных систем; технико-экономическом обосновании и принятии проектных решений в целом по объекту. 2. Правильно выбирает схемные решения инновационных инженерных систем. 3. Выполняет алгоритмы технико-экономических расчетов обоснования принятых решений.

5.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся свободно и уверенно оперирует информацией, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой; ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях изучаемой дисциплины. Знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить тот или иной адекватный метод решения конкретной проблемы. Способен легко ориентироваться при видоизменении задания, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами решения задач.	Обучающийся демонстрирует правильное понимание условия задачи, выбора нужных законов и формул для ее решения. Умеет применять математический аппарат для реализации плана решения задачи. Получил правильный ответ и может его интерпретировать.
Не зачтено	Обучающийся допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Не обладает достаточным уровнем знания дисциплины. Плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой. Не способен продолжить обучение без дополнительных занятий. Обучающийся не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практическое задание.	Обучающийся вникает в смысл условия задачи, понимает план ее решения, однако, не может в полной мере с помощью математического аппарата реализовать ее решение.

5.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

5.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
-------	-----------------------

Курс 5

1	Системы отопления жилых зданий с применением бытовых ТНУ.
2	Системы ГВС с применением солнечных коллекторов.
3	Типы солнечных коллекторов. Особенности устройства и эксплуатации.
4	Использование низкопотенциальной теплоты сточных вод.
5	Технико-экономическое обоснование выбора источника энергоснабжения.
6	Структура энергопотребления в сфере ЖКХ в РФ и странах ЕС.
7	Температурный график повышения температуры воздушной среды в отапливаемом помещении.
8	Принцип работы водяной системы отопления. Отопительная нагрузка жилого здания. Основные составляющие отопительной нагрузки.
9	Способы снижения инфильтрационной части отопительной нагрузки.
10	Способы снижения тепловых потерь через ограждающие конструкции. Повышение температуры воздуха в отопительном приборе.
11	Теплозащитный токопроводящий экран. Электро-преобразовательные системы отопления.
12	Системы отопления с низкотемпературным водяным контуром и парокомпрессионными ТНУ.
13	Эксергия теплового потока сетевой воды. Тепловая работа, совершаемая сетевой водой в системах отопления.
14	Системы вентиляции жилых помещений отапливаемых зданий.
15	Регулируемый воздухообмен в жилых помещениях отапливаемого здания.
16	Использование теплоты удаляемого из помещения воздуха. Теплорекуператоры, тепловой расчёт.
17	Приточно-вытяжные системы вентиляции с теплорекуператорами.
18	Принцип работы воздушного отопления. Преимущества и недостатки.
19	Водо-воздушные системы отопления с использованием тепловых насосов.
20	Эксергетические и энергетические показатели эффективности мини ТЭЦ на базе паротурбинных установок.
21	Тригенерация в автономных источниках малой мощности.
22	Особенности устройства и работы абсорбционных и парокомпрессионных ТНУ.
23	Использование абсорбционных холодильных машин в автономных источниках малой мощности.
24	Источники низкопотенциальной теплоты для парокомпрессионных ТНУ, используемых в системах отопления.

5.3.2 Типовые тестовые задания

Задание 1.

Отопительная нагрузка отапливаемого помещения определяется как сумма?

- а) теплопотерь через наружные стены и окна;
- б) теплопотерь через наружные стены, окна, пол цокольного этажа и чердачное перекрытие;
- в) теплопотерь через все наружные ограждающие конструкции и инфильтрационной составляющей отопительной нагрузки.

Ответ обосновать.

Задача 2.

В каком термодинамическом цикле энергетической установки при одинаковом расходе топлива можно выработать максимальное количество электрической энергии?

- а) в цикле газотурбинной установки;
- б) в цикле паротурбинной установки;
- в) в цикле парогазовой установки.

Ответ обосновать.

5.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрено.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

5.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☒ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В течение семестра выполняются контрольные работы;
Возможность пользоваться калькулятором;
Время на подготовку ответа 30 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Бубенчиков, А. А., Бубенчикова, Т. В., Гиршин, С. С., Осипов, Д. С., Лютаревич, А. Г., Петрова, Е. В., Терещенко, Н. А.	Энергосберегающие технологии в энергетике	Омск: Омский государственный технический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/78496.html
Гладышев, Н. Н., Короткова, Т. Ю., Базулин, И. С.	Инновационные технологии использования тепловой и электрической энергии: учеб. пособие	-во науки и высшего образования РФ, С.-Петерб. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Вышш. шк. технологии и энергетики. — Санкт-Петербург : ВШТЭ СПбГУПТД	2021	http://nizrp.narod.ru/metod/tsuid/1638454215.pdf
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Хаванов, П. А.	Источники теплоты автономных систем теплоснабжения	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2014	http://www.iprbookshop.ru/30342.html
Аронсон, К. Э., Бродов, Ю. М., Желонкин, Н. В., Ниренштейн, М. А., Бродов, Ю. М.	Тепловая электрическая станция - это очень просто	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbookshop.ru/66209.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
3. База данных большой технической библиотеки "Сайт теплотехника" [Электронный ресурс]. URL: <http://teplokot.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 8
Microsoft Office Professional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска