

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06	Экономические расчеты в логистике
Учебный план:	ФГОС3++v380302.28-34_24-15.plx
Кафедра:	28 Маркетинга и логистики
Направление подготовки: (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки: (специализация)	Логистика и управление цепями поставок
Уровень образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
6	УП	17	17	38	36	3	Экзамен
	РПД	17	17	38	36	3	
Итого	УП	17	17	38	36	3	
	РПД	17	17	38	36	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Назарова А.Н.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование у студентов теоретических знаний в области экономической деятельности предприятий различного профиля с акцентом на особенности логистических компаний и служб в условиях конкурентного рынка

1.2 Задачи дисциплины:

-Сформировать у студентов знания состава и методов формирования логистических издержек на предприятии. Приобретение навыков по их анализу с целью оптимизации;

-Дать студентам знания и навыки применения на практике методов оценки экономической эффективности логистических решений на предприятии;

-Научить студентов проводить оценку эффективности инвестиций в различные логистические решения с использованием разных методов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Логистика складирования

Информационные технологии в экономике и менеджменте

Экономика предприятия

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: ПК-2. Способен осуществлять подготовку бюджета и анализировать его исполнение

Знать: источники финансирования логистической деятельности в соответствии со стратегией и перспективами развития организации; экономические показатели логистической деятельности; состав и структуру расходов на осуществление логистической деятельности; взаимосвязи между различными видами логистических затрат и показателями предприятия и подразделений предприятия; принципы ценообразования на логистические услуги; системы бюджетирования и смет расходов на логистические услуги; виды финансовых потоков в логистических цепях и методы их контроля и регулирования; подходы к определению источников и механизмов бюджетирования логистики компании.

Уметь: планировать бюджет логистической деятельности, составлять и применять экономические модели при планировании бюджета, оценивать результаты выполнения бюджета; использовать техники бухгалтерского и управленческого учета для формирования логистической отчетности компании; калькулировать и анализировать логистические затраты и принимать обоснованные решения по бюджетированию логистики на основе данных учета

Владеть: навыками подготовки бюджета логистической деятельности на основе методов и моделей планирования и анализа его исполнения.

ПК-8: Способен разработать и реализовать мероприятия по повышению эффективности логистических процессов

Знать: критерии и показатели оценки эффективности логистической деятельности; современные тенденции и основные тренды в логистике; пути оптимизации логистических издержек

Уметь: разрабатывать инновационные решения по сокращению логистических затрат и повышению эффективности логистических процессов; использовать экономические показатели и анализировать их при оценке и выборе оптимальных и своевременных решений в логистических процессах; разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности логистических процессов

Владеть: методами экономического анализа; методами и приемами оптимизации логистических издержек в цепочках ценности; методами снижения удельных логистических издержек и методами оптимизации финансовых потоков в логистике; навыками разработки и выполнения мероприятий по совершенствованию логистических процессов.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Ценообразование и налогообложение на продукцию и логистические услуги предприятия	6				К
Тема 1. Особенности ценообразования в различных рыночных структурах Основные подходы к ценообразованию для компаний в различных сегментах и типах рынка с учетом эластичности спроса на товар (услугу). Особенности ценообразования на логистические услуги. Порядок (последовательность действий) ценообразования фирмы. Факторы, определяющие уровень цен на товары и услуги в рыночных условиях. Место и роль логистических издержек в формировании цены товара, а также цепочки ценностей для выявления конкурентных позиций фирм-участников каналов товародвижения. Определение цены услуги применительно к участникам каналов товародвижения на внутренних и внешних рынках.		2	2	8	
Тема 2. Стратегии и методы установления и регулирования цен на логистические услуги Система методов ценообразования, зарубежная и российская практика установления цен и тарифов на товары и услуги. Основные модели цены и тарифа, их применение в разработке и поиске эффективных логистических решений. Виды надбавок и скидок к ценам и тарифам, в т.ч. на логистические услуги. Основные стратегии ценообразования и способы модификации цен. Роль государственного регулирования в ценообразовании, сферы и особенности регулирования цен и тарифов на услуги естественных монополий.		2	2	8	
Тема 3. Особенности налогообложения логистических предприятий и услуг Основные виды прямых и косвенных налогов, их влияние на экономические характеристики материальных потоков. Налоговый кодекс РФ. Структура налоговых платежей для организации. Характеристика основных налогов, уплачиваемых в бюджет предприятиями и оценка их влияния на общие затраты и результаты хозяйственной деятельности. Основные особенности налогообложения логистических компаний и услуг.		2	2	8	
Раздел 2. Финансовые результаты деятельности предприятия и их взаимосвязь с логистикой					ДС

Тема 4. Анализ и основные показатели результатов производственной и финансовой деятельности предприятия. Финансовые ресурсы и финансовые потоки логистических систем, управление ими. Базовые показатели оценки эффективности использования ресурсов, их взаимосвязь с показателями финансово-экономической деятельности предприятия. Виды показателей эффективности, финансовый анализ деятельности предприятия с использованием системы финансовых коэффициентов, порядок оценки прибыльности и рентабельности ЛС.		2	2	3	
Тема 5. Оценка влияния эффективности логистических решений на финансовые результаты предприятия. Модель стратегической прибыли, информационные источники ее построения. Способы учета влияния логистики на доходность и чистую стоимость предприятия. Примеры возможных логистических решений, позволяющих повысить доходность предприятия, проведение расчетов на базе модели стратегической прибыли доходности различных компаний. Понятие логистического бюджетирования. Порядок разработки бизнес-планов по формированию логистических систем и отдельных решений.		2	1	5	
Раздел 3. Инвестиционная и инновационная деятельность в логистике					
Тема 6. Инвестиционные ресурсы фирмы и оценка эффективности их использования. Источники, основные виды и субъекты инвестиций. Содержание инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиций (простые и дисконтные). Эффективность инвестиций в логистические проекты и решения. Пример расчета эффективности инвестиционного проекта. Способы расчета экономической эффективности капитальных вложений (приведенные затраты, срок окупаемости проекта и др.). Примеры расчетов годового приведенного эффекта.		4	2	3	
Тема 7. Бизнес-планирование и технико-экономическое обоснование инвестпроектов. Содержание бизнес-плана, краткая характеристика его основных составляющих. Способы расчета экономической эффективности капитальных вложений (приведенные затраты, срок окупаемости проекта и др.). Примеры расчетов годового приведенного эффекта. Особенности инвестиционных проектов в логистике, решение бизнес-кейсов по: оценке эффективности проекта на примере логистических компаний, проектов развития логистической инфраструктуры в компаниях общего профиля и др.		3	6	3	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	38	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		33,5	

Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,5	71,5	
--	--	------	------	--

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-2	-имеет представление об экономических показателях логистической деятельности; - перечисляет состав и структуру расходов на осуществление логистической деятельности; -поясняет расчет логистических затрат -формулирует решения по бюджетированию логистики на основе данных учета; -демонстрирует навыки работы с методами планирования в логистической деятельности
ПК-8	-имеет представление о ключевых показателях оценки эффективности логистической деятельности; -анализирует варианты по сокращению логистических затрат и повышению эффективности логистических процессов; -демонстрирует навыки владения приемами оптимизации логистических издержек на предприятии.

5.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Обучающийся демонстрирует правильное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора нужных законов и формул для ее решения, знание размерностей физических величин. Умеет применять математический аппарат для реализации плана решения задачи и, если это необходимо, может представить его графически. Получил правильный ответ и может его интерпретировать.	
4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. Допускает не	

	существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, устраняет их без помощи преподавателя. Обучающийся демонстрирует достаточное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора нужных законов и формул для ее решения, знание размерностей физических величин. Допускает незначительные погрешности при применении математического аппарата для реализации плана решения задачи. Получил правильный ответ, но испытывает затруднения с его интерпретацией.	
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Обучающийся вникает в смысл условия задачи, понимает план ее решения, однако, не может в полной мере с помощью математического аппарата реализовать ее решение. Знает размерности физических величин, может сделать рисунок или схему, поясняющую решение задачи.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Как правило, оценка "не удовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Обучающийся не может проанализировать условие задачи, наметить план ее решения, выбрать физические законы и плохо ориентируется в физических величинах, не владеет математическим аппаратом. Представление чужой работы, отказ от выполнения задания.	

5.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

5.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
-------	-----------------------

Семестр 6

1	Особенности ценообразования в различных рыночных структурах
2	Основные подходы к ценообразованию для компаний в различных сегментах и типах рынка с учетом эластичности спроса на товар (услугу).
3	Особенности ценообразования на логистические услуги.
4	Порядок (последовательность действий) ценообразования фирмы.
5	Факторы, определяющие уровень цен на товары и услуги в рыночных условиях.
6	Место и роль логистических издержек в формировании цены товара, а также цепочки ценностей для выявления конкурентных позиций фирм-участников каналов товародвижения.
7	Определение цены услуги применительно к участникам каналов товародвижения на внутренних и внешних рынках
8	Стратегии и методы установления и регулирования цен на логистические услуги.
9	Система методов ценообразования, зарубежная и российская практика установления цен и тарифов на товары и услуги.
10	Основные модели цены и тарифа, их применение в разработке и поиске эффективных логистических решений.
11	Виды надбавок и скидок к ценам и тарифам, в т.ч. на логистические услуги.
12	Основные стратегии ценообразования и способы модификации цен.
13	Роль государственного регулирования в ценообразовании, сферы и особенности регулирования цен и тарифов на услуги естественных монополий.
14	Особенности налогообложения логистических предприятий и услуг.
15	Основные виды прямых и косвенных налогов, их влияние на экономические характеристики материальных потоков.
16	Налоговый кодекс РФ. Структура налоговых платежей для организации. Характеристика основных налогов, уплачиваемых в бюджет предприятиями и оценка их влияния на общие затраты и результаты хозяйственной деятельности.
17	Основные особенности налогообложения логистических компаний и услуг.
18	Анализ и основные показатели результатов производственной и финансовой деятельности предприятия.
19	Финансовые ресурсы и финансовые потоки логистических систем, управление ими.
20	Базовые показатели оценки эффективности использования ресурсов, их взаимосвязь с показателями финансово-экономической деятельности предприятия.
21	Виды показателей эффективности, финансовый анализ деятельности предприятия с использованием системы финансовых коэффициентов, порядок оценки прибыльности и рентабельности ЛС.
22	Оценка влияния эффективности логистических решений на финансовые результаты предприятия.
23	Модель стратегической прибыли, информационные источники ее построения.
24	Способы учета влияния логистики на доходность и чистую стоимость предприятия.
25	Примеры возможных логистических решений, позволяющих повысить доходность предприятия, проведение расчетов на базе модели стратегической прибыли доходности различных компаний.
26	Понятие логистического бюджетирования.
27	Порядок разработки бизнес-планов по формированию логистических систем и отдельных решений.
28	Инвестиционные ресурсы фирмы и оценка эффективности их использования.
29	Источники, основные виды и субъекты инвестиций.
30	Содержание инвестиционного проекта.
31	Методы оценки эффективности инвестиций (простые и дисконтные).
32	Эффективность инвестиций в логистические проекты и решения.
33	Пример расчета эффективности инвестиционного проекта.
34	Способы расчета экономической эффективности капитальных вложений (приведенные затраты, срок окупаемости проекта и др.). Примеры расчетов годового приведенного эффекта.
35	Бизнес-планирование и технико-экономическое обоснование инвестпроектов.
36	Содержание бизнес-плана, краткая характеристика его основных составляющих.
37	Способы расчета экономической эффективности капитальных вложений (приведенные затраты, срок окупаемости проекта и др.). Примеры расчетов годового приведенного эффекта.
38	Особенности инвестиционных проектов в логистике, решение бизнес-кейсов по: оценке эффективности проекта на примере логистических компаний, проектов развития логистической инфраструктуры в компаниях общего профиля и др.

5.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Рассчитать дополнительные затраты, связанные с переносом закупки 1 м3 груза из города N в город P. Расчет рекомендуется оформить в виде таблицы 1 (заполнить строки 1- 5).

Проценты за кредитование запаса в пути рассчитываются, исходя из годовой процентной ставки за кредит, времени нахождения запаса в пути и закупочной стоимости 1 м3 груза.

Общие дополнительные затраты в расчете на 1 м3 груза определяются суммированием перечисленных отдельных статей.

2. Определить разницу в закупочной стоимости 1 м3 в городе N и в город P (заполнить строку 6).

3. Сопоставить дополнительные затраты с разницей в закупочной стоимости и обосновать решение о выборе поставщика (заполнить строку 7).

Решение:

Затраты на доставку:

N - 60 000

P - 58 000

1) Тариф - 600 руб./м3

2) Годовая процентная ставка за кредит, привлеченный для оплаты за товар 15%, запас пути 20 дней.

58 000 = 435 руб./м3

3) Дополнительные затраты на экспедирование груза 500 руб./м3

4) Дополнительные затраты на страхование груза 2%руб.

5) Затраты на доставку груза:

600+435+500+1160=2695 руб./м3

6) 2 000 - 2 695 = - 695 руб.

Расчеты группируем в таблицу.

Задание 2

По результатам анализа рынка транспортных услуг службой логистики коммерческой фирмы были отобраны два перевозчика, отвечающие всем предъявляемым требованиям по транспортировке товаров фирмы. Часть критериев, по которым проводилась оценка - качественные, другая часть – количественные. С помощью интегральной оценки определить наиболее приемлемого перевозчика.

Задача 3.

Служба логистики мебельного предприятия было проведено исследование рынка лесоматериалов. В результате были отобраны три наиболее привлекательных поставщика. Оценка поставщиков проводилась по 10-балльной шкале по семи критериям:

I – своевременность поставок;

II – качество поставляемого товара;

III – условия платежа (наличный, безналичный расчет, векселя и т.п.);

IV – финансовое состояние поставщика;

V – ценовой фактор;

VI – сохранность груза;

VII – возможность внеплановых поставок.

Результатом отбора и веса частных критериев, полученные экспертным путем, представлены в таблице.

Необходимо с помощью экспертного метода принять решение о заключении договора с одним из трех поставщиков.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

5.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Возможность пользоваться нормативной литературой, калькулятором;

Время на подготовку ответа 30 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Большаков С. В., Булава И. В., Гермогенова М. Н., Карпова Е. Р., Лахметкина Н. И., Лихачева О. Н., Мингалиев К. Н., Паштова Л. Г., Сетченкова Л. А., Слепнева Т. А., Талимова Л. А., Хотинская Г. И., Шохин Е. И., Паштова Л. Г., Шохин Е. И.	Корпоративные финансы и управление бизнесом	Москва: Русайнс	2018	http://www.iprbookshop.ru/78862.html
Крамаренко Т.В.	Корпоративные финансы: Учебное пособие	Москва: Флинта	2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=341661
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Шинкевич, А. И., Лубнина, А. А., Галимулина, Ф. Ф.	Экономические основы логистики и управления цепями поставок	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	https://www.iprbookshop.ru/63557.html
Шинкевич, А. И., Лубнина, А. А., Галимулина, Ф. Ф.	Экономические основы логистики и управления цепями поставок	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/63557.html
Анисимов, А. Ю., Обухова, А. С., Костюхин, Ю. Ю., Жагловская, А. В., Скрябин, О. О., Савон, Д. Ю.	Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит	Москва: Издательский Дом МИСиС	2018	http://www.iprbookshop.ru/78533.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8
 MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
----------------------	---