

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.14

Экономика предприятия

Учебный план: _____ ФГОС3++v380302.28-12_24-15.plx

Кафедра: 29 Экономики и организации производства

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
(специализация) Логистика и управление цепями поставок

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	17	34	129	36	6	Экзамен, Курсовая работа
	РПД	17	34	129	36	6	
Итого	УП	17	34	129	36	6	
	РПД	17	34	129	36	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Ежова В.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области управленческой и информационно-аналитической деятельности, для обеспечения эффективного управления фирмой.

1.2 Задачи дисциплины:

- научить студентов принимать грамотные управленческие решения в условиях динамичной внешней среды и ограниченности ресурсов,
- научить методам анализа, которые помогают выявить проблемы на предприятии,
- калькулировать и анализировать себестоимость продукции,
- знать методы ценообразования и факторы, влияющие на процесс ценообразования.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Математика

Статистика

Деловые коммуникации и документирование

Экономическая теория

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Знать: –основы построения современной системы экономических показателей;основные экономические термины, понятия, категории, используемые в деятельности предприятия; методику расчёта основных показателей деятельности предприятия;

Уметь: Уметь – проводить расчёты показателей деятельности предприятия на основе действующих нормативных актов по типовым методикам;анализировать данные, полученные в ходе проведения анализа;

Владеть: – навыками экономического анализа; навыками работы с отчётностью предприятия;навыками расчета финансовых показателей и их применением в будущей практической деятельности.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Предприятие в системе рыночных отношений	2				ДС,О
Тема 1. Определение предприятия. Государственное регулирование деятельности предприятия. Определения и сущность фирмы. Концепции фирмы.		1	5	10	
Тема 2. Жизненный цикл предприятия. Стадии жизненного цикла. Особенности жизненного цикла фирмы в различных сферах деятельности. Банкротство предприятия.		1	4	8	
Раздел 2. Ресурсы фирмы					3
Тема 3. Основные средства Определение основных средств. Сущность и состав основных фондов. Износ ОПФ. Амортизация. Показатели эффективности использования ОПФ.		1	2	15	
Тема 4. Оборотные средства Состав и структура. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования.		2	4	15	
Тема 5. Персонал предприятия Состав и структура кадров предприятия. Производительность труда. Организация и нормирование труда. Оплата труда. Рынок труда.		2	2	10	
Раздел 3. Затраты и прибыль предприятия					3
Тема 6. Определение и классификация затрат. Издержки производства, сущность и классификация издержек.		2	4	14	
Тема 7. Себестоимость продукции. Ценообразование. Смета затрат на производство; калькулирование себестоимости продукции. Методы ценообразования.		2	4	14	
Тема 8. Валовый и чистый доход предприятия. Сущность и виды прибыли. Порядок формирования прибыли.		2	4	12	

Тема 9. Маржинальный доход. Денежный поток предприятия. Точка безубыточности. Операционный рычаг.		2	4	15	
Тема 10. Расчет и применение показателей рентабельности предприятия.		2	1	16	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	129	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовая работа)		2,5		33,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		53,5		162,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель – на основе современной информации раскрыть тему по современным проблемам экономики и менеджмента для руководства и специалистов предприятия, найти способы практического применения изложенного материала. Цель курсовой работы определяет ее структуру и содержание.

В процессе написания курсовой работы решаются следующие задачи:

- расширить и систематизировать теоретические знания в области исследования
- развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследовательской деятельности;
- развить умение работать с экономической информацией;
- развить навыки оформления письменных работ;
- развить навыки презентации результатов выполненных исследований и расчетов.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): 1) Внешняя и внутренняя среда фирмы.

- 2) Роль малого и среднего бизнеса в экономике страны.
- 3) Коммерческие и некоммерческие организации в рыночной экономике.
- 4) Понятие и состав предприятия, его капитал.
- 5) Сущность и состав основного капитала предприятия.
- 6) Предпринимательская стратегия и ее реализация на предприятии.
- 7) Трудовые ресурсы предприятия и формирование кадрового потенциала.
- 8) Индивидуальные и коллективные предприятия. Законодательная основа создания и функционирования юридических лиц.
- 9) Предпринимательство без образования юридического лица.
- 10) Формы малого предпринимательства: классические и инновационные.
- 11) Венчурные фирмы. Франчайзинг.
- 12) Уставный капитал и порядок его образования в отдельных видах юридических лиц. Акции общества и их назначение.
- 13) Банкротство предприятия. Типы процедур, применяемых к предприятию-должнику.
- 14) Планирование деятельности предприятия. Виды планов, назначение и структура.
- 15) Факторы производства. Капитал и имущество предприятия.
- 16) Организация и мотивация труда.
- 17) Основные средства: структура, учет и оценка.
- 18) Износ и амортизация основных средств. Способы амортизации.
- 19) Эффективность использования основного капитала. Основные и специальные показатели.
- 20) Нематериальные активы. Методы оценки и амортизации.
- 21) Оборотные средства предприятия. Состав, структура, кругооборот оборотных средств.
- 22) Показатели использования оборотных средств предприятия.
- 23) Определение оборотных средств. Методы оценки материально-производственных запасов.
- 24) Состав и структура кадров. Показатели движения кадров на предприятии.
- 25) Производительность труда: показатели и методы измерения. Факторы и резервы роста.
- 26) Формы и системы заработной платы.
- 27) Производственная мощность и программа предприятия.
- 28) Качество и конкурентоспособность продукции: понятия, характеристики и показатели.
- 29) Производственный процесс и основные принципы его организации
- 30) Потенциал предприятия и основы его функционирования.
- 31) Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия.
- 32) Инновационная деятельность на предприятии.
- 33) Классификации затрат. Факторы и пути снижения издержек производства.
- 34) Доход и прибыль предприятия. Схема формирования и распределения прибыли.
- 35) Сбытовая стратегия на предприятии.
- 36) Рентабельность работы предприятия. Нормы рентабельности.

- 37) Финансовое обеспечение предприятия.
- 38) Ценовая политика предприятия. Принципы и методы расчета цены.
- 39) Налоговая политика государства. Виды налогов, уплачиваемых предприятием.
- 40) Налоги и налогообложение в России.
- 41) Инвестиции и их виды. Инвестиционный проект.
- 42) Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия.
- 43) Комплексная оценка использования ресурсов предприятия.
- 44) Взаимосвязь доходов и расходов.
- 45) Понятие и состав продукции, работ и услуг предприятия.
- 46) Маркетинг и реклама.
- 47) Арендные отношения, их формы и разновидности в условиях рыночной экономики.
- 48) Факторы экономического развития предприятия.
- 49) Инновационная деятельность на предприятии.
- 50) Аренда и лизинг, их роль в современной экономике предприятия.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Работа выполняется на основе научной, учебной литературы, на основе действующих и соответствующих теме нормативных актов.

Результаты представляются в виде машинописной работы, объемом до 35 листов, содержащей обязательные элементы: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения.

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-1	Демонстрирует знание основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность фирмы Ориентируется в бизнес-процессах организации и показателях, их характеризующих Применяет методики расчета показателей, характеризующих деятельность фирмы

5.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных физических законов, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь основных физических законов и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности и широкую эрудицию в использовании учебного материала.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний основных физических законов, ориентируется в основных понятиях и определениях; усвоил основную литературу; допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; может сформулировать физические законы, понятия и определения, но при этом, допуская большое количество принципиальных ошибок; знаком с основной литературой; допускает	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.

	существенные ошибки в ответе на экзамене, но может устранить их под руководством преподавателя.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные физические законы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на экзамене существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.

5.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

5.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Определение предприятия. Сущность фирмы. Концепции фирмы
2	Государственное регулирование деятельности предприятия
3	Жизненный цикл предприятия
4	Банкротство предприятия
5	Ресурсы предприятия
6	Сущность и состав основных средств предприятия
7	Износ и амортизация ОПФ
8	Показатели эффективности использования ОПФ
9	Состав и структура Оборотных средств. Кругооборот оборотных средств
10	Нормирование оборотных средств
11	Показатели эффективности использования
12	Состав и структура кадров предприятия
13	Производительность труда
14	Рынок труда
15	Оплата труда
16	Издержки производства, сущность и классификация
17	Смета затрат на производство
18	Калькулирование себестоимости продукции
19	Виды цен
20	Методы ценообразования
21	Доходы предприятия
22	Сущность и виды прибыли. Порядок формирования прибыли
23	Денежный поток предприятия
24	Точка безубыточности
25	Операционный рычаг
26	Расчет и применение показателей рентабельности предприятия.

5.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определение фирмы.

Имеющаяся у фирмы технология позволяет ей выпускать в день 1000 пирожков с фруктовыми начинками. Предположим, наименее затратная комбинация ресурсов для производства 1000 пирожков – 6 единиц труда, 8 единиц земли, 3 единицы капитала и 1 единица предпринимательской способности. Цены единиц этих ресурсов соответственно составляют 700, 800, 800 и 500 рублей. Если компания продает пирожки по 15 рублей за каждый, целесообразно ли ей выпускать продукцию?

2. Жизненный цикл предприятия

Характеристика какого этапа жизненного цикла представлена: Уровень продаж возрастает более чем на 15%, функционально организованная?

3. Основные средства

Полная первоначальная стоимость оборудования - 260.000 руб. Срок полезного использования – 5 лет. Рассчитать величину амортизационных отчислений.

4. Оборотные средства

Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году — 30 тыс. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году — 10 тыс. руб.

5. Рабочий-сдельщик 6 разряда произвел 600 единиц изделий в месяц. Норма времени на изготовление единицы изделия 0,3 часа. Тарифная часовая ставка 6 разряда составляет 64 руб. Определить полный заработок рабочего за месяц.

6. Определение и классификация затрат.

Общие затраты фирмы на производство и реализацию продукции заданы уравнением $TC=10Q^2+140$, выведите равенства переменных, постоянных, удельных затрат.

7. Себестоимость продукции. Ценообразование.

Первоначальная стоимость действующего оборудования 1 млн. руб., мощность его составляет 100 000 изд. в год, срок службы 10 лет. Новое оборудование имеет большую производительность на 50%, срок службы составляет 12 лет. Определите максимально допустимую цену нового оборудования.

8. Валовые, промежуточные и чистые доходы

Иванов В.Н. определяет эффективность инвестиционного проекта, значение индекса доходности составило 0,4. Какой вывод должен сделать Иванов В.Н.

9. Прибыль фирмы.

На предприятии удельные переменные затраты составляют 40 р. При цене 100 р. спрос составит 8.000 ед., а постоянные затраты – 420.000 р. Рассчитать прибыль.

10. Показатели рентабельности

Цена единицы продукции 150 рублей, удельные затраты 135 рублей, объем производства 10000 шт. найти рентабельность продаж?

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

5.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

+

Компьютерное тестирование

Иная

5.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Время на подготовку ответа по билету 45 мин.
- Возможность пользоваться калькулятором;
- Продолжительность защиты курсовой работы 15 мин., что включает краткое сообщение о результатах работы и ответы на вопросы преподавателя.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Ермишина, А. В.	Экономика фирмы	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2018	http://www.iprbookshop.ru/87781.html
Кисова, А. Е., Шпиганович, А. А., Барсукова, К. В., Черникова, И. А.	Экономика предприятия: теория и практика	Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование	2021	http://www.iprbookshop.ru/101616.html
Костыгова, Л. А.	Экономика фирмы	Москва: Издательский Дом МИСиС	2019	http://www.iprbookshop.ru/97919.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Чайников, В. В., Лапин, Д. Г.	Экономика предприятия (организации)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/101099.html
Горфинкель, В. Я., Антонова, О. В., Базилевич, А. И., Блинов, А. О., Бобков, Л. В., Бурмистрова, Л. М., Васильева, И. Н., Вахрушина, М. А., Вдовенко, Л. А., Калашникова, И. А., Максимцов, М. М., Маслова, В. М., Мостова, В. Д., Попадюк, Т. Г., Проскурин, В. К., Пайзулаев, И. Р., Прасолова, В. П., Раков, А. В., Родионова, Н. В., Рудакова, О. С., Сидорова, М. И., Чернышев, Б. Н., Швандар, Д. В., Швандар, К. В., Шевченко, С. С., Горфинкель, В. Я.	Экономика предприятия	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71241.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
 База данных по компаниям, ценные бумаги которых обращаются на рынке – [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru/>
 Газета РБК – [Электронный ресурс]. URL: https://www.rbc.ru/newspaper/?utm_source=topline
 Журнал РБК+ – [Электронный ресурс]. URL: <https://plus.rbc.ru/>
 Портал РБК – [Электронный ресурс]. URL: <https://plus.rbc.ru/>
 Министерство регионального развития РФ – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minregion.ru>
 Министерство промышленности и торговли РФ - [Электронный ресурс]. URL: <https://minpromtorg.gov.ru/>
 Министерство экономического развития РФ – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.economy.gov.ru>
 Аналитический центр при Правительстве РФ - [Электронный ресурс]. URL: <https://ac.gov.ru/>
 Аналитический центр по внешней торговле РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ftac.ru/>
 Государственная информационная система промышленности [Электронный ресурс]. URL: <https://minpromtorg.gov.ru/ministry/links/>
 Федеральная таможенная служба России – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.customs.ru>
 Федеральная служба государственной статистики (публикации) – [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/publications-plans>
 Деловой Петербург - [Электронный ресурс]. URL: <https://www.dp.ru/>
 Журнал Эксперт - [Электронный ресурс]. URL: <https://expert.ru/#>
 Центр стратегических разработок – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.csr.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оборудованная доской, персональным компьютером с выходом в интернет, видеопроектор с экраном.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска