

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**ФТД.В.02**

Введение в науку и специальность

Учебный план: \_\_\_\_\_ ФГОС3++v380302.28-12\_24-15.plx

Кафедра: 28 Маркетинга и логистики

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:  
(специализация) Логистика и управление цепями поставок

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                        | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 3                         | УП  |                               | 17                | 54,75          | 0,25              | 2                        | Зачет                                |
|                           | РПД |                               | 17                | 54,75          | 0,25              | 2                        |                                      |
| 6                         | УП  | 17                            | 17                | 37,75          | 0,25              | 2                        | Зачет                                |
|                           | РПД | 17                            | 17                | 37,75          | 0,25              | 2                        |                                      |
| Итого                     | УП  | 17                            | 34                | 92,5           | 0,5               | 4                        |                                      |
|                           | РПД | 17                            | 34                | 92,5           | 0,5               | 4                        |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

старший преподаватель

Ившин С.Ю.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Назарова А.Н.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

Методический отдел:

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Вовлечение студентов первого и второго курса в научно-исследовательскую деятельность и ознакомление их с теорией и практикой по управлению (менеджменту организации) в формате деловых игр, кейсов, решения практических заданий, а также практико-ориентированных встреч со специалистами и экскурсий по профильным организациям.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- выявить специфику поиска научную информацию и написания научных статей;
- осветить основные принципы выступления на конференции;
- рассмотреть сущность и содержание менеджмента организации;
- проанализировать квалификационную характеристику менеджера, логиста и его функционально-должностные обязанности.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Организационное поведение

Теория организации

Деловые коммуникации и документирование

Учебная практика, ознакомительная практика

История управленческой мысли

Операционный менеджмент

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1: Способен планировать деятельность подразделения в соответствии со стратегическими целями организации</b>                                                  |
| <b>Знать:</b> стратегию и перспективы развития организации и цепей поставок; современные методы управления организациями и цепями поставок                         |
| <b>Уметь:</b> ставить цели, определять задачи и контролировать их выполнение в организациях и цепях поставок                                                       |
| <b>Владеть:</b> навыками определения основных направлений развития логистики в организации на основе современных методов управления организацией и цепями поставок |
| <b>ПК-6: Способен руководить выполнением типовых задач организации сетей поставок</b>                                                                              |
| <b>Знать:</b> отечественный и зарубежный опыт рациональной организации сетей поставок; состав типовых задач организации сетей поставок и порядок их выполнения     |
| <b>Уметь:</b> оценивать эффективность и качество используемых типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок    |
| <b>Владеть:</b> навыками руководства выполнением типовых задач организации сетей поставок                                                                          |

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Семестр<br>(курс для<br>ЗАО) | Контактная<br>работа |               | СР<br>(часы) | Форма<br>текущего<br>контроля |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------|--------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              | Лек.<br>(часы)       | Пр.<br>(часы) |              |                               |
| Раздел 1. Введение в науку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                            |                      |               |              | П,                            |
| Тема 1. Формы и виды научной деятельности студента.<br>Доступные источники научной информации. Использование ресурсов университета. Поиск научной информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                      | 1             | 4            |                               |
| Тема 2. Принципы написания научной статьи.<br>Как выбрать тему и написать статью. Оформление ссылок и цитат в научных статьях. Какую помощь и где можно получить в университете при подготовке научных статей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                      | 1             | 6            |                               |
| Тема 3. Поиск научной информации.<br>Зачем студенту заниматься научной деятельностью. Какие перспективы и преимущества это дает. Чем студенты будут заниматься в рамках этого факультатива. К какой конференции им надо подготовиться. Как эти знания помогут в других дисциплинах. Как конкретно можно заниматься наукой. В каких конкурсах, грантах и конференциях участвовать. Как найти научного руководителя. Как выбрать тему. В чем преимущество работы в одном направлении. Истории позитивного опыта студентов старших курсов. |                              |                      | 2             | 6            |                               |
| Тема 4. Где опубликовать научную статью.<br>Хорошие и плохие публикации. Требования к подготовке публикации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                      | 2             | 6            |                               |
| Тема 5. Студенческие гранты.<br>Какие возможности дает участие в конкурсах грантов. Виды доступных студенческих грантов. Что необходимо знать для участия в конкурсах грантов. Как подготовить заявку на конкурс грантов. Какую помощь и где можно получить в университете при подготовке заявки на грант.                                                                                                                                                                                                                              |                              |                      | 2             | 4            |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |      |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|------|-----|
| <p>Тема 6. Выступление на конференции.</p> <p>Какие возможности дает участие в научных конференциях (заявить о своей идее, проверить свою идею, завязать полезные контакты, узнать, какие еще есть интересные исследования). Участие в научных конференциях, как способ определить направление научной деятельности.</p> <p>В каких научных конференциях действительно полезно участвовать. Как найти и записаться. Где искать, как записаться. Как выглядит заявка, что нужно написать, ч.б. тебя выбрали. Как подготовить запоминающееся выступление на конференции. Оформление презентаций</p> |  | 2 | 4,75 |     |
| <p>Тема 7. TED.</p> <p>Как сделать свое выступление интересным. Как выступать не скучно. Сделать так ч.б. тебя слушали.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 2 | 4    |     |
| Раздел 2. Сущность деятельности по управлению менеджменту организации и направления специализаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |   |      |     |
| <p>Тема 8. Сущность и содержание менеджмента организации: История зарождения и развития этой профессии; Задачи и цели менеджмента; Модели и методы управления; Виды менеджмента; Менеджмент в микро- и макроэкономике; Экономика знаний; Роль информации в подготовке управляющих для предприятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 1 | 4    |     |
| <p>Тема 9. Квалификационная характеристика менеджера: культурное мышление менеджера; квалификационная характеристика менеджера и паспорт специалиста. Организационные структуры предприятия и место менеджера в них.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 1 | 4    |     |
| <p>Тема 10. Функционально-должностные инструкции менеджеров: Должностная инструкция менеджера, Общие положения; Должностная инструкция менеджера по сбыту; Должностная инструкция менеджера по маркетингу; Должностная инструкция менеджера по персоналу; Должностная инструкция менеджера по рекламе; должностная инструкция менеджера по планированию ассортимента, рекламе и паблик рилейшнз; Должностная инструкция директора (генерального директора, управляющего) предприятия (организации).</p>                                                                                           |  | 1 | 4    | К,Т |
| <p>Тема 11. Особенности управленческой деятельности для различных сфер приложений: Менеджер в образовании; Менеджер в сфере инновационной деятельности; Менеджер по персоналу;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 1 | 4    |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |      |       |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------|-------|----|
| Тема 12. Диверсификация менеджмента и менеджера: Эффективность управленческой деятельности; Тенденции в развитии и совершенствовании управления; Структура менеджмента фирмы; Менеджмент логистики; Менеджмент производства фирмы; Менеджмент финансов фирмы; Менеджмент маркетинга фирмы; Менеджмент персонала фирмы; Менеджмент информационной системы фирмы; Диверсификация управленца; управление собственным развитием. |   |  | 1    | 4     |    |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  | 17   | 54,75 |    |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  | 0,25 |       |    |
| Раздел 3. Системный подход в развитии высшего экономического и управленческого образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |      |       |    |
| Тема 13. Системный подход в развитии высшего экономического и управленческого образования: современные тенденции, подходы и требования к образованию по специализациям менеджмент и экономика                                                                                                                                                                                                                                |   |  | 4    | 4     |    |
| Тема 14. Организация практики и повышение квалификации менеджеров: Материальное обеспечение; Виды практики; Организация практики; Повышение квалификации менеджеров разного уровня управления; ТОП- менеджеры; Средний и нижний уровни менеджеров.                                                                                                                                                                           |   |  | 2    | 4     |    |
| Тема 15. Социальная ответственность менеджера: Принятие решений; ответственность менеджера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 |  | 4    | 4     | ДИ |
| Тема 16. Примеры управленческой деятельности известных управленцев: Западные классики менеджмента; отечественные классики менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  | 3    | 4     |    |
| Тема 17. Этика менеджера и госслужащего: определение термину «этикет», этика государственной службы, рост социальной значимости этического момента в государственной службе, принципы, составляющие основу этических кодексов в системах управления многих стран, характеристика принципу законности.                                                                                                                        |   |  | 3    | 4     |    |
| Раздел 4. Менеджмент: деловые игры, кейсы и практические задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |      |       | П  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |      |    |       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|----|-------|--|
| Тема 18. Геймификация как метод развития навыков и поддержания интереса к специализации менеджмент: Деловые игры: «Я – руководитель», «Экзамен»; «Мотивация трудовой деятельности менеджера»; «Трудный разговор»; «Стили лидерства», «Скрытый мотив»; «Распределение сердец»; «Подбор и расстановка персонала управления»; «Поведение в конфликте»; «Мозговая атака» - способ выдвижения новых идей» и т.д.                                                                                                                                                                                        |  |      | 3  | 1,75  |  |
| Тема 19. Кейсы как эффективный метод формирования у студентов умения участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, слушать и воспринимать мнения других с помощью упражнений: «Как мы похожи»; «Что делать, если - Найти оригинальный выход!»; «Передача распоряжения»; «Иван Иванович»; «Звездный час»; «Кораблекрушение»; «Илья Муромец», «Найти решение»; «Выйти из скорлупы»; «Леопольд»; «Передать одним словом»; «Составление резюме» и т.д.                                                                                                                                        |  |      | 3  | 4     |  |
| Тема 20. Кроссворды и Тесты - как метод самоконтроля студентов при изучении дисциплины (Кроссворды- «понятие менеджер»; «Понятия менеджмента» и т.д., Тесты – "Определение направленности личности»; «Выход из трудных жизненных ситуаций»; «Можете ли вы управлять людьми?»; «Способны ли вы ориентироваться в любой ситуации»; «Методика «Лидер»; «Умение рационально использовать время», «понятие менеджер»; «Понятия менеджмента» и т.д., Тесты – «Способны ли вы стать менеджером»; «Умение рационально использовать время»; «Стиль руководства коллективом»; «Какая у вас репутация» и т.д. |  | 1    | 3  | 4     |  |
| Тема 21. Практико-ориентированные встречи со специалистами и экскурсии по профильным организациям. Мастер-классы специалистов по профильным дисциплинам специализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |      | 4  | 4     |  |
| Тема 22. Экскурсии (очные и он-лайн экскурсии) на профильные организации и предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |      | 4  | 4     |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 17   | 17 | 37,75 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 0,25 |    |       |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 51,5 |    | 92,5  |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

## 5.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | -имеет представление о современных методах управления организацией;<br>-анализирует задачи менеджера и сопоставляет их выполнение в организациях ;<br>- демонстрирует навыки определения основных направлений развития организации на основе современных методов управления                                                                                                     |
| ПК-6            | - перечисляет состав типовых задач менеджеров разных направлений деятельности;<br>-имеет представление об отечественном и зарубежном опыте рациональной организации работы предприятия;<br>-анализирует способы выполнения профессиональных задач в области организации функционирования предприятий;<br>демонстрирует понимание алгоритма выполнением типовых задач менеджера. |

## 5.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                  | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                     | Письменная работа |
| Зачтено          | Обучающийся показывает знания учебного материала; может сформулировать понятия и определения в области введения в науку и специальность, но при этом, допускает не принципиальные ошибки; знаком с основной литературой.                                                 |                   |
| Не зачтено       | Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. |                   |

## 5.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

### 5.3.1 Типовые контрольные вопросы

| № п/п     | Формулировки вопросов                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------------|
| Семестр 3 |                                                               |
| 1         | Формы и виды научной деятельности студента                    |
| 2         | Основные принципы написания научной статьи                    |
| 3         | Специфика поиска научной информации                           |
| 4         | Рекомендации по поиску сборников для печати научных статей    |
| 5         | Характерные особенности выступления на конференциях           |
| 6         | Что такое менеджмент?                                         |
| 7         | Сущность и содержание менеджмента организации                 |
| 8         | Роль информации в подготовке управляющих для предприятий.     |
| 9         | Квалификационная характеристика менеджера                     |
| 10        | Организационные структуры предприятия и место менеджера в них |
| 11        | Функционально-должностные инструкции менеджеров.              |
| 12        | Должностная инструкция менеджера                              |
| 13        | Диверсификация менеджмента и менеджера, логиста и логистики.  |

### 5.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1 Представьте себя на месте вице-президента и объясните работу логистической системы, которую организовала компания на основании отношений партнерства с компаниями-посредниками («отношения по цепочке поставки»).

Описание. Вице-президент по логистике компании «Но-Телл Компьютер партс», крупнейшего производителя частей для микрокомпьютеров, делал презентацию в Нью-Йорке для группы потенциальных инвесторов. Его попросили описать свою компанию в целом, а также роль департамента логистики в реализации конкурентных преимуществ компании на рынке.

Производя части микрокомпьютеров, отметил вице-президент, компания действует в рамках растущего сегмента рынка производства компьютеров.

Потребителями продукции компании являются компании, производящие компьютеры. Основанная в 1986 году, компания в настоящее время имеет 25 тыс. служащих и ежегодно реализует продукцию на сумму 5 млрд. долларов.

«Но-Телл» продает микропроцессоры, контроллеры, память и платы. Цель компании: стать лучше и дешевле, чем конкуренты. Компания осуществляет закупки полуфабрикатов и продажу своей продукции по всему земному шару. Чтобы выделиться среди конкурентов, компания собирается осуществлять поставки по принципу срочного исполнения любого заказа, дешевой и сохранной доставки товаров клиентуре.

Вице-президент подчеркнул, что компания собирается перейти на метод доставки, организуемый по установленным логистическим системам. Подобное сообщение вызвало большой интерес у потенциальных инвесторов.

2 Что надо предпринять, чтобы наладить операции по логистике в компании «Мини-фикс»?

Описание. «Мини-фикс» является региональным производителем и наладчиком мини-компьютерных систем на северо-западе США. Служба логистики компании состоит из транспортного отдела и отдела доставки продукции. Служащие отдела ответственны за ведение деловых переговоров с клиентами, получение и учет заказов, подготовку отгрузочной и технической документации. «Мини-фикс» осуществляет продажи непосредственно потребителям, нуждающимся в установке локальных компьютерных сетей. В основном, это местные отделения банков и страховых компаний, многие из которых входят в число 500 крупнейших компаний мира.

Головная контора фирмы «Мини-фикс» находится в г. Броктон (штат Массачусетс) в 15 милях от Бостона. При доставке компьютеров клиентам компания использует большой набор компаний-перевозчиков. При этом 50% отгрузок осуществляется мелкими партиями. С большинством из автоперевозчиков у компании «Мини-фикс» нет договоров, а автотранспорт подается под погрузку по разовой заявке.

Доставка продукции потребителям не налажена. Длительным является время от подачи заявки до получения продукции, особенно если речь идет о мелких отправках. Перевозочные средства бывают не всегда подготовлены к перевозке чувствительного оборудования, плохо поставлена коммуникационная связь. Заявки на автотранспорт, посылаемые компанией «Мини-фикс», часто теряются по причине того, что много разных лиц в разных транспортных компаниях участвуют в их учете и распределении. Лишь одна восьмая от общего количества привлекаемых автомобильных перевозчиков имеют радиосвязь с грузовиками.

Часто продукция возвращается, при этом процедура оформления возврата, к полному неудовлетворению клиентуры, является очень сложной. Транспортировка возврата часто задерживается. «Мини-фикс» связывается с диспетчером какой-либо автомобильной фирмы; тот назначает время, когда автотранспорт придет за возвращенным оборудованием. Часто назначается время, крайне неудобное для клиента, не говоря уже о том, что приходится ждать дни, а иногда и недели, когда грузовик какой-либо автомобильной фирмы приедет за возвращаемой продукцией. В конечном счете, страдает компания «Мини-фикс», которая постоянно разбирается с жалобами клиентов.

3 Ответьте на вопросы:

- 1) Кто такой логист: дайте описание профессии логист и его профессиональным качествам?
- 2) Где могут работать логисты и чем они занимаются на предп

## 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

### 5.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

### 5.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку – 0,5 часа в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос.

Оценивается работа студентов в кейсах, деловых играх, решении тестов и кроссвордов по заданной теме.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                                | Заглавие                                                                                                                                                                                                  | Издательство                                                                                                                                                 | Год издания | Ссылка                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                             |
| под ред. проф. Т.Р. Терешкиной                       | Молодежь, образование и наука XXI века: материалы научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной памяти заслуженного деятеля науки РФ профессора В.С. Соминского (23 апреля 2020 г.) | М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петербург. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики. - Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД | 2020        | <a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/1594958265.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/1594958265.pdf</a> |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                             |
| Зинурова, Р. И.,<br>Медведева, В. Р.                 | Введение в специальность «Менеджмент»                                                                                                                                                                     | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет                                                                                 | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/94967.html">http://www.iprbookshop.ru/94967.html</a>                                     |
| Романова, Ю. А.,<br>Егоренко, А. О.,<br>Чепик, Д. А. | Сборник практических заданий по менеджменту                                                                                                                                                               | Москва: Научный консультант                                                                                                                                  | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/75145.html">http://www.iprbookshop.ru/75145.html</a>                                     |
| Пудич, В. С.                                         | Введение в специальность менеджмент                                                                                                                                                                       | Москва: ЮНИТИ-ДАНА                                                                                                                                           | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81750.html">http://www.iprbookshop.ru/81750.html</a>                                     |

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

#### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;

настольные и компьютерные игры, развивающие навыки мышления по теме управления и экономика;  
Наборы LEGO для осуществления методики проведения учебных кейсов по специальности с использованием методики Lego Serious Play,

настольная игра "КРОССДОК" PRO

| Аудитория            | Оснащение                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска                                                                                                           |
| Компьютерный класс   | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |