

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

|                                                    |                                  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Б1.О.10</b>                                     | Философия                        |
| Учебный план: _____ ФГОС3++v380302.09-12_24-15.plx |                                  |
| Кафедра:                                           | <div>5</div> Истории и философии |
| Направление подготовки:<br>(специальность)         | 38.03.02 Менеджмент              |
| Профиль подготовки:<br>(специализация)             | Финансовый менеджмент            |
| Уровень образования:                               | бакалавриат                      |
| Форма обучения:                                    | очно-заочная                     |

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                        | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 2                         | УП  | 17                            | 17                | 74             | 36                | 4                        | Экзамен                              |
|                           | РПД | 17                            | 17                | 74             | 36                | 4                        |                                      |
| Итого                     | УП  | 17                            | 17                | 74             | 36                | 4                        |                                      |
|                           | РПД | 17                            | 17                | 74             | 36                | 4                        |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

Кандидат философских наук, доцент

Кандидат философских наук, доцент

Положенцев А.М.

Иваненко А.И.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и философии

Козлов С.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Морозов О.А.

Методический отдел:

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Рассмотреть историю возникновения и основные этапы развития философии
- Раскрыть особенности философской, религиозной и научной картин мира
- Вооружить обучающихся знанием методов и форм научного познания и преобразования действительности
- Рассмотреть специфику человеческого существования и общественного бытия
- Сформировать у обучающихся навыки критического мышления и самостоятельной оценки результатов собственной деятельности

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                                                                                                   |
| <b>Знать:</b> основы методологии научного познания, специфику абстрактно-логического анализа и синтеза.                                                                                                                                       |
| <b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, законы и методы философии для решения задач, требующих способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.                                                                      |
| <b>Владеть:</b> прикладными навыками использования философских знаний, развитой способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу для поиска и комплексной обработки информации, решения практических задач в рамках системного подхода. |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                                           |
| <b>Знать:</b> современные философские подходы к проблемам изучения культуры, основные законы и пути нравственного развития общества.                                                                                                          |
| <b>Уметь:</b> анализировать значимые философско-мировоззренческие проблемы и процессы в жизни общества и отдельной личности.                                                                                                                  |
| <b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации как условием устойчивого развития полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.                                                                                                |

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                                                                                                                                                                                              | Семестр<br>(курс для<br>ЗАО) | Контактная<br>работа |               | СР<br>(часы) | Форма<br>текущего<br>контроля |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------|--------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              | Лек.<br>(часы)       | Пр.<br>(часы) |              |                               |
| Раздел 1. Философия: возникновение, развитие и исторические формы.                                                                                                                                                                                                     | 2                            |                      |               |              | Д                             |
| Тема 1. Введение. К вопросу об определении философии: гуманитарная наука или искусство мышления? Специфика философского знания. Основные разделы философии и связанные с ними философские вопросы. Социальная и экзистенциальная роль философии.                       |                              | 1                    | 1             | 5            |                               |
| Тема 2. Возникновение философии. Зарождение философии в Древнем Китае и первые философские школы Древней Греции: ионийские натурфилософы, пифагорейцы и элеаты.                                                                                                        |                              | 1                    | 1             | 5            |                               |
| Тема 3. Античная философия. Сократ и софисты: формирование предмета и метода философии. Платон о государстве, душе и идеях. Система философии Аристотеля: метафизика, физика, этика и логика. Эллинистическая философия о смысле жизни (стоицизм, кинизм, эпикуреизм). |                              | 2                    | 2             | 7            |                               |
| Тема 4. Основные школы и представители средневековой философии. Проблема соотношения веры и разума. Аверроизм и теория "двойственной истины". Спор об универсалиях в средневековой схоластике: номиналисты и реалисты; доказательства бытия Бога.                      |                              | 1                    | 1             | 5            |                               |
| Тема 5. Философские идеи эпохи Возрождения. Философские аспекты политического учения Макиавелли. Кризис религии и предпосылки научной революции: гелиоцентризм против геоцентризма.                                                                                    |                              | 1                    | 1             | 5            |                               |
| Тема 6. Философия Нового времени. Эмпиризм и его основные идеи и представители (Фр. Бэкон, Дж. Локк). Критика традиционной философии. Индуктивный метод и учение об "идолах". Сенсуализм. Рационализм и его основные философские идеи (Декарт, Спиноза, Лейбниц).      |                              | 1                    | 1             | 5            |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------|
| Тема 7. Немецкая классическая философия XIX века. Агностицизм Канта в "Критике чистого разума". Философия истории Гегеля. Ницшеанство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 1 | 4 |      |
| Тема 8. Основные направления русской философии XIX - начала XX века. Историософия Чаадаева и инициация спора между западниками и славянофилами. Религиозная философия и русский марксизм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 1 | 4 |      |
| Тема 9. Современные направления философии: Марксизм на Западе и в странах третьего мира. Позитивизм и неопозитивизм: торжество науки и лингвистический поворот. Экзистенциализм в поисках иррациональной природы человека. Философия постмодернизма как анализ современности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2 | 7 |      |
| Раздел 2. Основные разделы философии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   | О,Пр |
| Тема 10. Онтология как учение о бытии. Основные категории онтологии (бытие и сущее, бытие и ничто, реальность и действительность, сущность и существование; идеальное и материальное, феноменальное и ноуменальное). Реальность объективная и субъективная. Материя как объективная реальность; сознание как субъективная реальность; формы взаимоотношений между ними. Пространство и время как философские категории и проблемы. Виды философского понимания этих категорий. Категория движения. Движение и покой. Движение, изменение, становление и развитие. Основные формы движения. Структура субъекта. Мышление, сознание, представление, ощущение. Сознание как философская проблема. Духовное (идеальное) как форма бытия. Психика и сознание. Сознание и самосознание человека. Сознание и язык. Функции сознания. Сознание и общество. Основные уровни и формы общественного сознания. | 1 | 1 | 4 |      |
| Тема 11. Гносеология. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Возможные формы отношения между ними. Чувственное и рациональное в познании. Познание как отражение и конструирование действительности. Истина как цель познания. Основные концепции истины: абсолютная и относительная. Истина и ложь. Истина и мнение. Истина и заблуждение. Эпистемология. Характерные черты и многообразие научного знания. эволюция идеала научности в истории. Науки о природе и науки о духе. Точные науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 1 | 4 |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |      |    |       |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|----|-------|------|
| Тема 12. Этика.<br>Этика как философская дисциплина: история и понятия. Норма и закон. Заповедь и талион. Этика блага и этика долга. Гедонизм, добродетель, утилитаризм, автономные и гетерономные системы. Категорический императив. Эвдемонистические и деонтологические системы в этике.                                                                                                        |  | 1    | 1  | 4     |      |
| Раздел 3. Философское учение о человеке и обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |      |    |       |      |
| Тема 13. Философская антропология.<br>Основные философско-антропологические подходы к человеку. Проблема происхождения человека: философские, биологические, космические, социально-культурные аспекты. Человек как индивид и личность. Человек - особый вид сущего. Основные константы человеческого бытия: жизнь и смерть, добро и зло, судьба, счастье, смысл жизни.                            |  | 1    | 1  | 5     |      |
| Тема 14. Социальная философия, философия культуры и философия истории.<br>Понятие антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Особенности социальной онтологии. Социальный реализм и социальный номинализм. Проблема развития. Формы истории. Формации и/или культурно-исторические типы. Историософия. Цикличность и направленность. Понятие всемирной истории. Цели человечества. |  | 1    | 1  | 5     | Пр,Д |
| Тема 15. Философия творчества.<br>Понятие творчества в истории философской мысли. Творчество как созидание нового, как способ саморазвития и средство самовыражения личности. особенности научно-технического и художественного творчества.                                                                                                                                                        |  | 1    | 1  | 5     |      |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 17   | 17 | 74    |      |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 2,5  |    | 33,5  |      |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 36,5 |    | 107,5 |      |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

##### 5.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Свободно воспроизводит содержание философских концепций и подходов.<br>Аргументирует свою позицию по проблемам мировоззренческого характера на основании философских концепций.<br>Использует методологию философского анализа при решении научных и профессиональных задач. |
| УК-5            | Определяет вариативность разделов философского знания.<br>Анализирует содержание философских текстов.                                                                                                                                                                        |

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| Использует методы научного познания в решении профессиональных задач. |
|-----------------------------------------------------------------------|

## 5.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания           | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                          |                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                            | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                      | Письменная работа |
| 5 (отлично)                | Обучающийся демонстрирует глубокие знания, может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.                                           |                   |
| 4 (хорошо)                 | Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах учебного материала, без существенных ошибок выполняет тестовые задания, усвоил основную рекомендуемую литературу, способен ответить на дополнительные вопросы преподавателя. |                   |
| 3 (удовлетворительно)      | Обучающийся демонстрирует минимальные знания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, допускает ошибки при изложении материала, но способен их исправить с помощью преподавателя.                                      |                   |
| 2<br>(неудовлетворительно) | Обучающийся демонстрирует незнание учебного материала, допускает грубейшие ошибки в изложении, не способен выполнить тестовое задание, пользуется подсказкой другого человека.                                                            |                   |

## 5.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

### 5.3.1 Типовые контрольные вопросы

| № п/п     | Формулировки вопросов                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 2 |                                                                                                                   |
| 1         | Предмет, методы и структура философского знания.                                                                  |
| 2         | Основные функции философии и ее место в системе наук.                                                             |
| 3         | Зарождение философии на Древнем Востоке: основные черты, школы и представители.                                   |
| 4         | Раннегреческая натурфилософия: проблемы происхождения мира.                                                       |
| 5         | Классическая античная философия: Платон и Аристотель.                                                             |
| 6         | Эллинистическая философия: проблематика, школы и представители.                                                   |
| 7         | Основные черты и представители средневековой философии.                                                           |
| 8         | Философия Нового Времени: споры об истине и субстанции.                                                           |
| 9         | Немецкая классическая философия: Кант и Гегель.                                                                   |
| 10        | Философия Новейшего Времени: марксизм, ницшеанство, экзистенциализм.                                              |
| 11        | Русская философия: основные этапы, понятия и представители.                                                       |
| 12        | Философское понимание современности и глобальные вызовы эпохи.                                                    |
| 13        | Советская философия: основные представители и идеи.                                                               |
| 14        | Основные онтологические категории (бытие и реальность, сущность и существование, возможность и действительность). |
| 15        | Реальность объективная и субъективная. Материя как объективная реальность.                                        |
| 16        | Пространство и время (эволюция представлений).                                                                    |
| 17        | Движение и развитие. Основные формы движения.                                                                     |
| 18        | Принцип детерминизма. Категории причины и следствия, необходимости и случайности, возможности и действительности. |
| 19        | Проблема происхождения сознания, структура человеческого сознания.                                                |
| 20        | Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания.                                             |
| 21        | Чувственное и рациональное в познании.                                                                            |

|    |                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | Познание как отражение и конструирование действительности.                   |
| 23 | Истина как цель познания. Основные концепции истины.                         |
| 24 | Основные формы знания. Способы и пути накопления и передачи знания.          |
| 25 | Характерные черты и многообразие научного знания. Эволюция идеала научности. |
| 26 | Философское учение о человеке (история и современность).                     |
| 27 | Философские проблемы антропосоциогенеза.                                     |
| 28 | Основные философские концепции развития общества.                            |
| 29 | Право, мораль, нравственность: сходства и различия.                          |
| 30 | Философия искусства: проблема творчества.                                    |
| 31 | Основные эстетические идеи (прекрасное и возвышенное).                       |
| 32 | Философские аспекты техники.                                                 |

### 5.3.2 Типовые тестовые задания

- Предмет философской антропологии:
  - истина
  - культура
  - человек
  - реальность
- Какое знание предшествовало философскому?
  - научное
  - мифологическое
  - религиозное
  - теоретическое
- Кто был первым критиком греческой религии?
  - Геродот
  - Ксенофан
  - Аристотель
  - Гомер
- Кто был автором идеи, что "все есть число"?
  - Пифагор
  - Фалес
  - Гераклит
  - Демокрит
- Кто такие странствующие учителя мудрости?
  - математики
  - философы
  - софисты
  - гностики
- Как называлась школа Аристотеля?
  - Академия
  - Стоя
  - Киносарг
  - Ликей
- Какая идея, с точки зрения Платона, царствует в мире эйдосов?
  - Истина
  - Благо
  - Красота
  - Справедливость

### 5.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрено.

#### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

##### 5.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 5.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

##### 5.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку не более 30 минут

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов и тестового задания.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                                                                                                                                                                                     | Заглавие                 | Издательство                                                                                                                                                  | Год издания | Ссылка                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>                                                                                                                                                                  |                          |                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                       |
| Ромм, М. В., Вихман, В. В., Пронер, Н. С., Данилкова, М. П., Моргунов, Г. В., Мазурова, М. Р., Сандакова, Л. Б., Тимошенко, И. Г., Новоселов, В. Г., Полянкина, С. Ю., Хандогин, Р. В., Новоселова, В. Г. | Философия                | Новосибирск:<br>Новосибирский<br>государственный<br>технический<br>университет                                                                                | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/99240.html">http://www.iprbookshop.ru/99240.html</a>                               |
| Н.С. Альгина, А.И. Иваненко                                                                                                                                                                               | Философия: учеб. пособие | М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петербург. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики. - Санкт-Петербург : ВШТЭ СПбГУПТД | 2020        | <a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kafistif/1610621373.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kafistif/1610621373.pdf</a> |
| Желтикова, И. В.                                                                                                                                                                                          | Философия истории        | Саратов: Вузовское образование                                                                                                                                | 2022        | <a href="https://www.iprbooks hop.ru/118722.html">https://www.iprbooks hop.ru/118722.html</a>                         |
| Колесникова, И. В.                                                                                                                                                                                        | Основы философии         | Саратов: Профобразование                                                                                                                                      | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/92140.html">http://www.iprbookshop.ru/92140.html</a>                               |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                       |
| Куляскина, И. Ю.                                                                                                                                                                                          | Русская философия        | Благовещенск: Амурский государственный университет                                                                                                            | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/103825.html">http://www.iprbookshop.ru/103825.html</a>                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                |      |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Азаренко, С. А.,<br>Анкин, Д. В., Багаев,<br>К. Ю.,<br>Белоковильский, М.<br>С., Бетева, Н. В.,<br>Бурбулис, Ю. В.,<br>Граф, А. А., Гутов, Е.<br>В., Дьякова, Е. Г.,<br>Ершов, Ю. Г.,<br>Калайков, С. Ю.,<br>Кашперский, В. И.,<br>Кемеров, В. Е.,<br>Керимов, Т. Х.,<br>Кислов, А. Г.,<br>Коновалова, О. С.,<br>Котелевский, Д. В.,<br>Красавин, И. В.,<br>Латыпов, И. А.,<br>Лифинцева, Т. П.,<br>Лихачева, Л. С.,<br>Логинов, А. В.,<br>Меньшиков, А. С.,<br>Москвина, Р. Р.,<br>Мышинский, А. Л.,<br>Мясникова, Л. А.,<br>Никитин, С. А.,<br>Остарков, Н. А.,<br>Пивоваров, Д. В.,<br>Плотников, В. И.,<br>Прытков, В. П.,<br>Смирнов, А. Е.,<br>Томильцева, Д. А.,<br>Трахтенберг, А. Д.,<br>Трубина, Е. Г.,<br>Федоровских, А. А.,<br>Федяев, Д. М.,<br>Хомяков, М. Б.,<br>Чернов, Л. С.,<br>Шабурова, О. В.,<br>Кемерова, В. Е.,<br>Керимова, Т. Х. | Современный<br>философский словарь                                                         |                                                                                |      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/110008.html">http://www.iprbookshop.ru/110008.html</a>   |
| Ильин, С. Е.,<br>Черепанов, И. В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Философия. Историко-<br>философские вопросы и<br>задачи для студентов<br>технического вуза | Новосибирск:<br>Новосибирский<br>государственный<br>технический<br>университет | 2020 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/99239.html">http://www.iprbookshop.ru/99239.html</a>     |
| Петров, А. В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Философия от античности<br>до наших дней                                                   | Омск: Омская академия<br>МВД России                                            | 2021 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/119027.html">https://www.iprbookshop.ru/119027.html</a> |
| Коломиец, Г. Г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Философия. Древний<br>Восток и основы<br>современной философии                             | Саратов:<br>Профобразование                                                    | 2020 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/92194.html">http://www.iprbookshop.ru/92194.html</a>     |

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>  
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|                      |                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Аудитория            | Оснащение                                                     |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |