

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.20	Региональная экономика
Учебный план:	ФГОС3++v380301.29-34_24-15.plx
Кафедра:	29 Экономика и организации производства
Направление подготовки: (специальность)	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки: (специализация)	Экономика и управление инновациями
Уровень образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
8	УП	17	17	109,75	0,25	4	Зачет
	РПД	17	17	109,75	0,25	4	
Итого	УП	17	17	109,75	0,25	4	
	РПД	17	17	109,75	0,25	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

Доктор экономических наук, профессор

Никифорова В.Д.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области региональной экономики

1.2 Задачи дисциплины:

- Разработка региональной политики, способствующей росту благосостояния людей
- Разработка региональной стратегии и тактики развития
- Разработка схемы развития и размещения производительных сил

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2 изучения дисциплин.

Менеджмент

Институциональная экономика

Регионалистика

Статистика

Финансы

Экономический анализ

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен группировать статистические данные по утвержденным методикам

Знать: методики работы с массивами и методики расчета сводных статистических социально-экономических показателей в разрезе регионов.

Уметь: формировать массивы социально-экономической информации в содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке региональных информационно-статистических материалов.

Владеть: навыками формирования массивов социально-экономической информации содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели в разрезе регионов.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Экономическая стратегия региона	8				Д,О
Тема 1. Региональная экономическая политика регионов РФ. Основные характеристики региональной политики. Миссии и стратегические цели социально-экономического развития регионов РФ. Перспективные задачи регионального развития		1	1	6	
Тема 2. Развитие и размещение производительных сил в регионах. Группировки отраслей и комплексов. Управление производительными силами. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил		1		6	
Тема 3. Основы градостроительной деятельности в регионах Градостроение и типы построений. Территориальное планирование градостроительной деятельности. Градостроительное зонирование. Система органов управления градостроительством. Экономические основы градостроительной деятельности		1	1	6	
Тема 4. Объединения хозяйствующих субъектов в регионах. Виды объединений. Интегрированные бизнес-структуры		1		7	
Тема 5. Система управления региональными отношениями Государственное управление в РФ. Система законодательных и исполнительных органов госвласти в субъектах РФ. Местное самоуправление		1	1	7	
Тема 6. Планирование регионального развития Методология экономического обоснования развития регионального хозяйства. Система планирования и прогнозирования социально-экономического развития регионов. Методология комплексной системы планирования развития региона		1	2	8	
Раздел 2. Индикаторы состояния и развития региона, финансовые ресурсы					РГР

Тема 7. Система национальных счетов в регионе Система региональный счетов как статистическая база регионального анализа. Теоретические основы понятия и категории системы национальных счетов на региональном уровне. Система макроэкономических показателей в СНС и СРС. Система основных счетов. Система балансовых таблиц «затраты–выпуск»		2	3	8	
Тема 8. Финансы регионов. Финансовые ресурсы региона. Функции и принципы бюджетной системы. Региональные бюджеты РФ. Местные бюджеты. Межбюджетные отношения		1	2	6	
Раздел 3. Инновационное развитие региона					
Тема 9. Научно-техническое и инновационное развитие в регионах РФ Виды научной и научно-технической деятельности в регионах и ее субъекты. Основы отраслевой научно-технической политики. Основные направления государственной политики РФ в области развития инновационной системы.		1		6	
Тема 10. Инвестиционные процессы в регионе Формирование регионального инвестиционного климата Управление инвестиционными процессами в регионе.		1	2	6	Д
Тема 11. Особые экономические зоны Свободные экономические зоны. Особые экономические зоны		1	1	6	
Раздел 4. Проблемы безопасности региона					
Тема 12. Экология региона Экологическая политика. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.		1		6	
Тема 13. Вопросы национальной безопасности региона Угрозы национальной безопасности региона. Экономическая безопасность региона		1		6	РГР
Тема 14. Региональный потенциал в области природопользования Природно-ресурсный потенциал региона. Экономическая оценка природных ресурсов региона. Система платежей и налогов за пользование природными ресурсами		1	2	6	

Раздел 5. Социальное развитие региона					
Тема 15. Социальное развитие регионов Социальные гарантии населения. Региональная социальная политика. Социальное партнерство между работодателями и работниками государством		1		8	Д
Тема 16. Национально-этнические особенности регионального развития Государственная национальная политика. Реализация государственной национальной политики в регионах		1	2	11,75	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	109,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		109,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	- Правильно выбирает методики работы с массивами и методики расчета сводных статистических социально-экономических показателей в разрезе регионов. - Формирует массивы социально-экономической информации в содержание группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке региональных информационно-статистических материалов. - Демонстрирует навыки формирования массивов социально-экономической информации содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели в разрезе регионов.

5.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. (отлично) Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. (хорошо) Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. (удовлетворительно)	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально	

	важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	
--	---	--

5.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

5.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Основные характеристики региональной политики
2	Миссии и стратегические цели социально-экономического развития регионов РФ
3	Перспективные задачи регионального развития
4	Группировки отраслей и комплексов.
5	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил..
6	Классификация типов поселений в РФ
7	Территориальное планирование градостроительной деятельности.
8	Градостроительное зонирование.
9	Система органов управления градостроительством.
10	Виды объединений хозяйствующих субъектов в регионах.
11	Интегрированные бизнес-структуры (классификация)
12	Система государственного управления в РФ.
13	Система законодательных и исполнительных органов госвласти в субъектах РФ
14	Система местного самоуправления
15	Система планирования и прогнозирования социально-экономического развития регионов.
16	Методология комплексной системы планирования развития региона
17	Система региональный счетов как статистическая база регионального анализа.
18	Теоретические основы понятия и категории системы национальных счетов на региональном уровне.
19	Система макроэкономических показателей в СНС и СРС.
20	Система основных счетов.
21	Система балансовых таблиц «затраты–выпуск»
22	Функции и принципы бюджетной системы.
23	Финансовые ресурсы региона.
24	Региональные бюджеты РФ.
25	Местные бюджеты РФ
26	Межбюджетные отношения в РФ
27	Виды научной и научно-технической деятельности в регионах и ее субъекты.
28	Основы отраслевой научно-технической политики.
29	Основные направления государственной политики РФ в области развития инновационной системы.
30	Формирование регионального инвестиционного климата
31	Управление инвестиционными процессами в регионе.
32	Свободные экономические зоны
33	Особые экономические зоны
34	Экологическая политика РФ.
35	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
36	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза
37	Угрозы национальной безопасности региона.
38	Экономическая безопасность региона
39	Природно-ресурсный потенциал региона.
40	Экономическая оценка природных ресурсов региона.
41	Система платежей и налогов за пользование природными ресурсами
42	Социальные гарантии населения РФ.
43	Региональная социальная политика.

44	Социальное партнерство между работодателями и работниками государством
45	Государственная национальная политика РФ.
46	Реализация государственной национальной политики в регионах

5.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. На основе следующих данных определите ВВП страны.

Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28.

2. На основе ниже приведенных данных определите НД, млрд.д.е.

Валовые частные инвестиции 110

Дивиденды 10

Проценты за кредит 8

Проценты по облигациям 6

Заработная плата наемных работников 266

Жалование служащих 170

Прибыль корпораций 226

Налоги на прибыль корпораций 100

Косвенные налоги на бизнес 40

Рентные платежи 44

Доходы от собственности 38

Государственные расходы на ВВП 180

Потребительские расходы 520

Чистые частные инвестиции 90

Чистый экспорт 18

3. В регионе работают шесть предприятий торговли и четыре предприятия сельского хозяйства, доля каждой отрасли в ВРП составляет 20% и 30% соответственно. В составе ВВП страны на торговлю приходится 20%, а сельское хозяйство – 4%. Доля ВРП данного региона к ВВП страны достигает 5%. Определите коэффициенты локализации отрасли в регионе и какую отрасль можно считать отраслью концентрации в регионе.

4. Определите на основе учета межотраслевых связей между 2-мя производствами, расположенными в регионе, валовые объемы их выпуска исходя из следующих условий:

чистый выпуск угольного производства составляет 200 тыс. тн. угля

чистый выпуск предприятия черной металлургии – 75 тн. стали

на производство 1 т стали требуется 3 т угля, а на производство 1 т угля – 0,07 т. стали

5. Рассчитайте коэффициенты ввоза, вывоза и товарооборота по n-региону исходя из следующих данных в млн.руб. за период:

ВРП = 230, ввоз продукции из других регионов – 30, вывоз продукции в другие регионы – 70, экспорт – 35, импорт – 75.

6. Определите величину ВРП n-региона используя следующие данные в млрд.руб.:

расходы домохозяйств-резидентов на потребительские нужды – 103

прочие расходы конечного потребления товаров и услуг – 40

накопление основного капитала – 50

уменьшение запасов материальных оборотных средств – 10

экспорт – 35 импорт - 50

7. Определите уровень монополизации регионального рынка, используя Индекс Герфиндаля-Гиршмана, исходя из следующих условий:

число участников рынка 12 с соответствующей долей рынка:

2 участников – 30%, 10 участников – 4%.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

5.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку 45 мин., в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Фрейдкина Е. М.	Региональная экономика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20205048
Логинова, Е. В.	Региональная экономика	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева	2020	http://www.iprbookshop.ru/107221.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Морозова, Т. Г., Победина, М. П., Поляк, Г. Б., Шишов, С. С., Барменкова, Н. А., Борзов, С. М., Семикина, Г. Ю., Шубцова, Л. В., Морозова, Т. Г.	Региональная экономика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71047.html
Зинченко, М. В., Долгушева, А. В.	Региональная экономика и управление	Благовещенск: Амурский государственный университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/103823.html
Е. М. Фрейдкина	Региональная экономика: учеб. пособие	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петерб. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики. – Санкт-Петербург : ВШТЭ СПбГУПТД	2020	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgrpr/1625594703.pdf
Коваленко Е., Полушкина Т., Якимова О., Акимова Ю.	Региональная экономика и управление: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп.	Санкт-Петербург: Питер	2018	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=356236

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска