

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.17

Предпринимательство

Учебный план: _____ ФГОС3++v380301.29-34_24-15.plx

Кафедра: 29 Экономики и организации производства

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:
(специализация) Экономика и управление инновациями

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
7	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

Доктор экономических наук, профессор

Никифорова В.Д.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать системное представление о сущности и особенности предпринимательской деятельности и изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности, научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности.

1.2 Задачи дисциплины:

- знакомство с сущностными особенностями предпринимательской деятельности;
- изучение форм и видов предпринимательской деятельности;
- формирование навыков анализа внешней и внутренней среды предпринимательства

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Управление рисками

Экономика предприятия (организации)

Экономическая безопасность организации

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей

Знать: методические подходы к подбору исходных данных, расчету агрегированных и производных показателей, контролю качества и согласования результатов, аналитические приемы и процедуры по анализу развития предпринимательства на национальном уровне, в региональном и отраслевом разрезе.

Уметь: подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные показатели, контролировать качество и согласованность полученных результатов, производить увязку показателей, анализировать результаты отчетов, готовить аналитические материалы по развитию предпринимательства на национальном уровне, в региональном и отраслевом разрезе.

Владеть: навыками подбора исходных данных для осуществления расчетов; методами расчета агрегированных и производных показателей, методами и приемами увязки показателей, навыками подготовки аналитических материалов по развитию предпринимательства на национальном уровне, в региональном и отраслевом разрезе.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	7				О
Тема 1. История развития предпринимательства в России. Развитие предпринимательства в Российской империи. Особенности развития предпринимательства в советский период. Этапы развития предпринимательства в Российской Федерации.		2	2	12	
Тема 2. Виды предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности. Малый и средний бизнес.		4	4	15	
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Виды коммерческих организаций. Союзы и ассоциации предпринимательской деятельности.		2	2	10	
Раздел 2. Предпринимательская среда					О
Тема 4. Факторы предпринимательской среды. Внешние факторы предпринимательской среды. Внутренняя среда предпринимательства.		4	4	15	
Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Антимонопольное законодательство РФ. Государственные программы поддержки предпринимательства РФ.		3	3	10	
Тема 6. Управление рисками в предпринимательстве. Качественная и количественная оценка рисков. Построение карты рисков. Методы управления рисками.		2	2	11,75	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	73,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		73,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-2	Демонстрирует знания методических подходов к анализу данных развития предпринимательства на национальном и региональном уровнях, а также в отраслевом разрезе с помощью аналитических приемов и процедур. Осуществляет подбор исходных данных для расчетов агрегированных и производных показателей для подготовки аналитических материалов по развитию предпринимательства на национальном уровне, в региональном и отраслевом разрезе. Контролирует согласованность полученных результатов и выполняет увязку показателей по развитию предпринимательства на национальном уровне, в региональном и отраслевом разрезе.

5.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Ответ в целом качественный, основан на изучении лекционного и дополнительного материала. Обучающийся демонстрирует знания о субъектах предпринимательской деятельности в РФ, методах планирования и оценки хозяйственной деятельности организаций. Обучающийся умеет решать задачи допуская при этом не принципиальные ошибки	
Не зачтено	Ответ не полный, носит поверхностный характер, не основан на изучении лекционного и дополнительного материала. Обучающийся предпринял попытку списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека. Обучающийся не умеет решать задачи.	

5.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

5.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Развитие предпринимательства в Российской империи
2	Особенности развития предпринимательства в советский период
3	Этапы развития предпринимательства в Российской Федерации
4	Классификация предпринимательской деятельности
5	Малый бизнес
6	Особенности среднего бизнеса
7	Виды коммерческих организаций
8	Союзы и ассоциации в предпринимательской деятельности
9	Состав внешней среды предпринимательства
10	Внутренняя среда предпринимательства
11	Антимонопольное законодательство РФ
12	Государственная политика РФ в области поддержки предпринимательства.

13	Государственные программы РФ, направленные на поддержку предпринимательства
14	Классификация рисков в предпринимательстве
15	Оценка предпринимательских рисков
16	Методы управления рисками

5.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

В момент учреждения (2015 г.) учредители общества приобрели 100 акций номинальной стоимостью 1000 руб. Уставом общества определено, что общее количество объявленных акций номинальной стоимостью 1000 руб. составляет 500. В 2016 г. общество дополнительно разместило 400 акций номинальной стоимостью 1000 руб. Цена размещения 1700 руб. Ответьте на следующие вопросы:

1. Чему равен уставный капитал общества в 2015 г.?
2. Чему равен уставный капитал общества в 2016 г.?

Власти каждого региона России ежегодно определяют размеры финансовой поддержки для небольшого бизнеса. Все это возможно благодаря Федеральному Закону №209, утверждающему основы развития российского бизнеса. Государственная поддержка малого предпринимательства — это не только выделение денежных средств на определенные цели, но и сопутствующие виды помощи, которые не менее востребованы (а в некоторых ситуациях и более), чем финансы. Каждый субъект Российской Федерации в рамках реализации программы государственной поддержки малого предпринимательства вправе организовывать и проводить собственные мероприятия по оказанию помощи предпринимателям. Вопросы.

1. Как вы считаете, зачем государству нужно поддерживать малый бизнес?
2. Какие нужны программы для образования малого бизнеса с государственной поддержкой

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

5.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку 30 мин., в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Жариков, Ю. С.	Незаконное предпринимательство: уголовная ответственность и предупреждение	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/118721.html
Бобрышев, А. Н., Костюкова, Е. И., Таранова, Е. В., Татарина, М. Н., Заргарян, Н. Р.	Малое и среднее предпринимательство: налогообложение, планирование и контроль	Ставрополь: АГРУС	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/121672.html
Каратаева, О. Г., Сергеева, Н. В., Энкина, Е. В.	Организация производства и предпринимательство в АПК	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/125347.html
Ледяева, Н. Я., Мельникова, Е. В., Мельникова, О. С.	Внутрифирменное предпринимательство. Венчурное финансирование	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/107198.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				

Крылова, Е. В., Семакина, Г. А.	Экономика и управление предпринимательской деятельностью	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/98827.html
Плешакова Е. А.	Предпринимательство и малый бизнес. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020350
Панофёнова, Л. И.	Основы предпринимательской деятельности	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	http://www.iprbookshop.ru/105043.html
Шендрикова, О. О., Каблашова, И. В.	Экономика предпринимательства	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	http://www.iprbookshop.ru/93346.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска