

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05	Институциональная экономика
Учебный план:	ФГОС3++v380301.29-34_24-15.plx
Кафедра:	29 Экономика и организации производства
Направление подготовки: (специальность)	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки: (специализация)	Экономика и управление инновациями
Уровень образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
6	УП	34	17	92,75	0,25	4	Зачет, Курсовая работа
	РПД	34	17	92,75	0,25	4	
Итого	УП	34	17	92,75	0,25	4	
	РПД	34	17	92,75	0,25	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Земенцкий Ю.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: освоение студентами ключевых положений и методологии институциональной экономической теории, формирование у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях, комплекса знаний об особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлений экономической политики государства

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- ознакомить студентов с порядком разработки и оценки обоснованности нормативно-правовых актов по экономике;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- изучение институциональных основ становления и функционирования фирм;
- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
- освоение базовых аспектов институциональной природы функций государства.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Менеджмент

Экономика предприятия (организации)

Экономическая теория

Мировая экономика и международные экономические отношения

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей
Знать: аналитические приемы и процедуры; методические приемы и правила оформления докладов, презентаций по тематике «Институциональные основы экономической деятельности»
Уметь: производить увязку показателей, анализировать результаты отчетов, готовить аналитические материалы по тематике «Институциональные основы экономической деятельности»
Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по институциональным проблемам экономики

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Введение в институциональную экономику	6				О
Тема 1. Институционализм как экономическая школа. Место институционализма в истории экономической мысли. Предпосылки зарождения институциональной экономики. Критика классической экономики. Старый институционализм. Новый институционализм. Современные задачи институциональной экономики. Общие признаки институционализма.		4	2	12	
Тема 2. Институты и их роль в экономике. Механизм регулирования институциональной структуры общества. Основы институционального анализа. Понятие формального и неформального института. Ситуации приводящие к возникновению института. Механизмы контроля институтов. Теория игр.		4	2	12	
Раздел 2. Основные теории в институционализме					О
Тема 3. Теория прав собственности. Основные понятия теории прав собственности. Право собственности и его атрибуты. Категория «право собственности» в институционализме. Теорема Коуза. Альтернативные режимы собственности. Теории возникновения прав собственности.		4	2	12	
Тема 4. Теория транзакционных издержек. Транзакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация транзакционных издержек. Методы минимизации рыночных транзакционных издержек.		4	4	12	
Тема 5. Теория контрактов. Контракт как система правил. Фундаментальные характеристики контрактных отношений и многообразие контрактов. Полный и неполный контракт в экономической практике. Оппортунизм в контрактных отношениях. Типы контрактов в институциональной теории.		4	2	14	

Тема 6. Институциональная теория фирмы. Понятие фирмы в классической экономике. Теории фирмы в институциональной экономике. Границы фирмы. Предпосылки предпочтения внутрифирменной организации трансакций. Фирма как ресурсный комплекс.		6	2	14	
Тема 7. Институциональная теория государства. Функции государства. Теории государства: государство с позиции третьей силы. Политические институты. Проблема принятия коллективных решений. Политическое лобби. Институциональный дизайн.		8	3	16,75	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	17	92,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет, Курсовая работа)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25		92,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Главной целью курсовой работы является закрепление, углубление и обобщение знаний по институциональной экономике, полученные студентом во время обучения по данной дисциплине.

Основные задачи, которые решаются в рамках подготовки курсовой работы следующие:

- овладение основными методами институционального анализа;
- закрепление навыков работы с научной литературой и электронными источниками;
- демонстрация навыков использования современных информационных технологий;
- формирование навыков решения сложных задач в рамках дисциплины;
- формирование навыков публичной защиты результатов проведенного исследования.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): Проблемы оппортунистического поведения на рынке фриланса.

Борьба с оппортунистическим поведением чиновников (опыт зарубежных стран).

Права собственности: проблема легальности и легитимности.

Трагедия общедоступной собственности и трагедия антиобщедоступной собственности: сравнительный анализ.

Сохранение культурного наследия как один из видов обременения права собственности.

Репутация, как механизм снижения издержек измерения.

Оппортунистическое поведение в таможенной сфере и способы его минимизации.

Некоммерческие организации в современной экономике: специфика, причины существования.

Институциональный анализ франчайзинга.

Моральный риск и способы его минимизации.

Вымогательство, как вид оппортунистического поведения, и способы его минимизации.

Теория контрактов: вехи развития, достижения, тренды.

Проблемы оппортунистического поведения и способы его минимизации (на примере отдельного рынка).

Экстерналии и общественные блага как примеры несостоятельности рынка.

Доверие как фактор экономического развития.

Институциональный анализ государства: основные подходы.

Теория рентоориентированного поведения.

Институциональный анализ лоббизма.

Институты и экономическое развитие.

Формальные и неформальные институты. Роль в экономическом развитии.

Кластеры как формы организации экономической деятельности.

Развитие некоммерческого сектора в России: институциональный анализ.

Институциональный анализ организационно-правовых форм предприятий в РФ.

Институциональный анализ теневой экономики.

Институциональные ловушки в российской экономике.

Коллективные действия: теории и подходы к решению проблемы.

Приватизация в России в 1990-е гг.: институциональный анализ.

Налоги: институциональные аспекты.

Трансакционные издержки: влияние цифровой среды.

Роль государства в минимизации информационной асимметрии.
 Формальные и неформальные институты защиты интеллектуальной собственности.
 Этические нормы и экономическое поведение.
 Модель человека в институциональной экономике.
 Институциональные аспекты рынка труда.
 Институциональная структура общества и импорт институтов.
 Институты корпоративной собственности.
 Социальные институты и экономическая эффективность.
 Институты экономической безопасности.
 Институты антимонопольного регулирования в РФ.
 Кластеры как институты развития в российской экономике.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Работа выполняется индивидуально, с использованием стандартного программного обеспечения.

Результаты представляются в виде пояснительной записки, объемом до 35 страниц, содержащей следующие обязательные элементы:

- Титульный лист.
- Оглавление/содержание.
- Введение.
- Основная часть (состоящая из теоретической и практической глав).
- Заключение.
- Список использованных источников (не менее 20 источников).

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-2	Имеет системные представления об аналитических и методических приемах, о процедурах и правилах оформления докладов, презентаций по тематике «Институциональные основы экономической деятельности». Анализирует результаты отчетов и сопоставляет основные показатели по тематике «Институциональные основы экономической деятельности». Осуществляет подготовку аналитических материалов по институциональным проблемам экономики.

5.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		В работе рассмотрены все поставленные вопросы. В работе использованы актуальные данные и статистический материал. Сделаны полные выводы по полученным результатам анализа. Качество исполнения всех элементов работы соответствует требованиям. Работа к защите представлена в установленные сроки. На защите студент отвечает на все вопросы преподавателя.
4 (хорошо)		Работа выполнена в необходимом объеме. В работе использованы актуальные данные и статистический материал. Имеются незначительные замечания по ее оформлению и результатам проведенного анализа. Часть выводов недостаточно четко сформулированы. Работа представлена с некоторым опозданием. На защите студент отвечает на большую часть вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)		Задание выполнено полностью, но в работе имеется много ошибок.

		Работа выполнена без использования/практически без использования актуальных данных и статистического материала. Нарушены сроки представления работы к защите. При защите в ответах на вопросы наблюдаются затруднения.
2 (неудовлетворительно)		В работе отсутствуют несколько обязательных к выполнению заданий имеются многочисленные ошибки. На защите студент не отвечает на большую часть вопросов преподавателя. Не ориентируется в материале работы. Представление чужой работы.
Зачтено	Ответ в целом качественный, основан на изучении лекционного и дополнительного материала. Обучающийся демонстрирует знания об институциональной структуре общества. Обучающийся умеет решать задачи допуская при этом не принципиальные ошибки	
Не зачтено	Ответ не полный, носит поверхностный характер, не основан на изучении лекционного и дополнительного материала. Обучающийся предпринял попытку списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека. Обучающийся не умеет решать задачи.	

5.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

5.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Модели человека в экономической теории
2	Неоклассический и институциональный подходы в экономической теории
3	Исторические предпосылки и логика возникновения институционального направления в экономической теории
4	Сущность институтов и их роль в экономической жизни общества
5	Организации и институты их общие черты и отличия
6	Социально-экономические функции институтов
7	Структура институциональной системы общества
8	Институты, институциональные устройства и институциональные инструменты
9	Понятие трансакции и ее структура
10	Основные виды трансакций и условия их реализации
11	Сущность трансакционных издержек и их классификация
12	Основные виды трансакционных издержек
13	Влияние трансакционных издержек на экономическую деятельность
14	Права собственности как важнейший экономический институт
15	Альтернативные режимы и соответствующие им формы собственности
16	Проблема спецификации и размыwania прав собственности в экономической деятельности
17	Роль теоремы Р. Коуза в объяснении экономической роли прав собственности
18	Институциональное равновесие и институциональные изменения
19	Объективная обусловленность генезиса социально-экономических институтов
20	Основные формы институциональных изменений
21	Сущность и основные условия институционального предпринимательства
22	Понятие контракта и его структура

23	Основные виды контрактов и их характеристика
24	Особенности неоклассического контракта
25	Отношенческие (имплицитные) контракты и их роль в современной экономике
26	Причины, виды и способы преодоления постконтрактного оппортунизма
27	Трансакционный подход к объяснению существования рынков
28	Рынок как экономический институт. Персонифицированный и неперсонифицированный обмен
29	Роль институтов в обеспечении рыночного обмена
30	Классификация видов теневой экономики
31	Социально-экономические последствия существования внелегальной экономики
32	Формы и методы государственного воздействия на теневую экономику
33	Особенности институционального подхода к объяснению природы фирмы
34	Проблема взаимоотношения «принципала» - «агента» и варианты ее решения
35	Функциональные формы экономической организации. Холдинговая, мультидивизиональная и смешанная внутрифирменные структуры
36	Институциональная характеристика американской и японской фирмы
37	Институциональная природа государства
38	Государство как агентство по созданию и защите общественных благ
39	Основные функции государства и их содержание
40	Контрактная и эксплуататорская концепции государства
41	Механизм принятия решения государственными чиновниками.
42	Влияние трансакционных издержек на процесс воспроизводства человеческого капитала и пути их оптимизации
43	Основное содержание теории общественного выбора
44	Причины возникновения бюрократии. Бюрократия и поиск бюрократической ренты

5.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание №1

Составить список из пяти пунктов с кратким пояснением по каждому из них.

Список из произведений массовой культуры, где затрагиваются проблемы противостояния формальных и неформальных общественных институтов.

Задание №2

Под институтами в современной теории понимаются «правила игры» в обществе или, «созданные человеком» ограничительные рамки, которые организуют взаимоотношения между людьми, а также система мер, обеспечивающая их выполнение (enforcement). Они создают структуру побудительных мотивов человеческого взаимодействия, уменьшают неопределенность, организуя повседневную жизнь. Институты делятся на формальные и неформальные.

Составить список из пяти пунктов с кратким пояснением по каждому из них. Перечислите пять новых институтов (как формальных, так и неформальных), которые появились в российском обществе после 1991 года.

Задание №3

Что такое «институциональная ловушка»? Приведите примеры институциональных ловушек?

Какие выходы могут быть из институциональных ловушек?

Задание №4

Вы являетесь организатором аукциона по продаже земли в собственность, причём ваш доход зависит от суммы заключаемых сделок. Какие действия государства могут увеличить, а какие уменьшить ваш доход? Обоснуйте свой ответ.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

5.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☒ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку 0,5 часа., в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания.

Защита курсовой работы является условием допуска к экзамену. Время, отводимое на защиту курсовой работы не должно превышать 15 мин. включая краткий доклад по результатам курсовой работы и ответы на вопросы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Узунов, Ф. В., Рогова, Н. В., Яценко, С. О.	Институциональная экономика	Симферополь: Университет экономики и управления	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/119448.html
Ковтун, О. И., Варакса, А. М.	Институциональная экономика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/108226.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Ковтун, О. И., Варакса, А. М.	Институциональная экономика	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2018	http://www.iprbookshop.ru/87109.html
Селин А.П.	Институциональная экономика. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017482
А.В. Лебедева	Институциональная экономика [Текст] : учеб. пособие	М-во науки и высшего образования РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД	2018	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgrpr/2019_07_12_01.pdf
Васильцова В. М., Тертышный С. А.	Институциональная экономика: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения.	Санкт-Петербург: Питер	2021	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=377377
Коломак, Е. А., Михалёва, М. М.	Институциональная экономика	Новосибирск: Новосибирский государственный университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/93490.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.eg-online.ru>
Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. URL: www.aup.ru
Всероссийский экономический журнал «ЭКО» [Электронный ресурс]. URL: <https://ecotrends.ru>
Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. URL: www.vopreco.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional 2013

MicrosoftWindows 8

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска