

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.09**

Экономическая теория

Учебный план: \_\_\_\_\_ ФГОС3++b380302.28-12\_24-14.plx

Кафедра: 29 Экономики и организации производства

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:  
(специализация) Логистика и управление цепями поставок

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                        | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 1                         | УП  | 51                            | 34                | 59             | 36                | 5                        | Экзамен, Курсовая<br>работа          |
|                           | РПД | 51                            | 34                | 59             | 36                | 5                        |                                      |
| Итого                     | УП  | 51                            | 34                | 59             | 36                | 5                        |                                      |
|                           | РПД | 51                            | 34                | 59             | 36                | 5                        |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Ежова В.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации  
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

Методический отдел:

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики микроэкономики, объяснить функционирование экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- 1) осветить теоретические и методологические основы экономических отношений, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов,
- 2) научить принимать решения в условиях экономического выбора.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Математика

Информационные технологии

Деловые коммуникации и документирование

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Знать:</b> – основные идеи и проблемы современной экономики, в том числе проблему ограниченности ресурсов; методы оценки эффективности реализации проекта;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Уметь:</b> – определять цели и задачи деятельности предприятий и организаций; анализировать и обобщать экономическую информацию, а также нормативно-правовую документацию, для выявления экономических тенденций и решения поставленных задач; выявлять экономические тенденции, находить компромиссные и альтернативные экономические решения и проводить их оценку;                                                                        |
| <b>Владеть:</b> – навыками анализа и использования экономических знаний, в том числе в рамках профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы с различными информационно-правовыми базами данных и источниками по экономическим проблемам; навыками анализа конкретной экономической ситуации, потребности предприятия в ресурсах.                                                                                               |
| <b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b> – основные положения экономики и теории человеческого капитала; методы анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал; методы анализа экономической деятельности и инвестиций в саморазвитие;                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Уметь:</b> – использовать методологию теории человеческого капитала в управлении межличностными, групповыми и организационными коммуникациями; проводить анализ экономической деятельности и инвестиций в человеческий капитал; разрабатывать планы и контролировать деятельность и использование ресурсов, в том числе собственное время; планировать, разрабатывать и контролировать результаты деятельности, ресурсы и собственное время. |
| <b>Владеть:</b> – навыками поиска и сбора информации для решения задач и управления временем; навыками использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации и мастерства; навыками использования современных методов расчета экономической эффективности, в том числе в профессиональной деятельности и оценке собственных решений.                                                                                      |
| <b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знать:</b> – основные подходы к анализу экономических процессов; основные экономические показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов; принципы обоснования и принятия экономических решений;                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Уметь:</b> – анализировать экономические процессы; собирать и обобщать экономическую информацию для обоснования решений; планировать и контролировать ресурсы, используемые в различных областях жизнедеятельности, на основе экономического подхода;                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b> – навыками поиска информации об экономической деятельности компании; навыками использования экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; навыками анализа экономических процессов и обоснования принимаемых решений.                                                                                                                                                                                            |

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                                                                                                                        | Семестр<br>(курс для<br>ЗАО) | Контактная<br>работа |               | СР<br>(часы) | Форма<br>текущего<br>контроля |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------|--------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  |                              | Лек.<br>(часы)       | Пр.<br>(часы) |              |                               |
| Раздел 1. Основы спроса и предложения                                                                                                                                                            | 1                            |                      |               |              | 3                             |
| Тема 1. Теория спроса<br>Индивидуальный и рыночный спрос. Представление объема спроса.                                                                                                           |                              | 3                    | 1             | 4            |                               |
| Тема 2. Теория предложения<br>Индивидуальное и рыночное предложение. Представление объема предложения.                                                                                           |                              | 2                    | 2             |              |                               |
| Тема 3. Теория равновесия<br>Равновесие спроса и предложения. Устойчивость равновесия.                                                                                                           |                              | 2                    | 2             | 3            |                               |
| Тема 4. Эластичность спроса и предложения<br>Виды эластичности. Определение показателей эластичности.                                                                                            |                              | 3                    | 2             | 4            |                               |
| Раздел 2. Рациональное поведение производителей и производителей                                                                                                                                 | 1                            |                      |               |              | 3                             |
| Тема 5. Производство и теория затрат<br>Постоянные и переменные затраты фирмы. Средние и предельные затраты.                                                                                     |                              | 2                    | 2             | 1            |                               |
| Тема 6. Производственная функция<br>Виды производственных функций: производственная функция Кобба-Дугласа, производственная функция с двумя переменными. Правила построения и свойства изоквант. |                              | 3                    | 2             | 1            |                               |
| Тема 7. Бюджетные ограничения<br>Бюджетное ограничение. Правила построения и свойства изокосты.                                                                                                  |                              | 2                    | 2             | 2            |                               |
| Тема 8. Равновесие производителя<br>Равновесное состояние производителя. Предельная норма технологического замещения.                                                                            |                              | 1                    | 1             | 2            |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Тема 9. Теории полезности. Количественный и порядковый подходы. Измерение полезности.                                                                                                                                                        | 1 | 1 | 2 |     |
| Тема 10. Кривая безразличия и бюджетная линия. Предпочтение потребителя. Карта безразличия. Бюджетная линия. Предельная норма замещения.                                                                                                     | 2 | 2 | 1 |     |
| Тема 11. Равновесие потребителя. Равновесие потребителя. Внутренняя и угловые точки потребительского оптимума.                                                                                                                               | 1 | 2 | 1 |     |
| Тема 12. Реакция потребителей на изменение цен и доходов. Кривая Энгеля. Реакция потребителя на изменение дохода. Линия «доход-потребление». Реакция потребителя на изменение цены. Линия «цена-потребление». Эффект замены и эффект дохода. | 2 | 2 | 2 |     |
| Раздел 3. Классический подход к определению макроэкономического равновесия                                                                                                                                                                   |   |   |   | С,3 |
| Тема 13. История развития классической школы. Цели и инструменты макроэкономики. Основные направления исследований в макроэкономике. Совокупный спрос и совокупное предложение.                                                              | 4 | 2 | 6 |     |
| Тема 14. Основные категории и их экономический смысл в макроэкономике. Основные экономические показатели в макроэкономике. Закон Сея.                                                                                                        | 2 | 3 | 4 |     |
| Тема 15. История возникновения денег. Роль денежного рынка в модели классического равновесия. Определение объема денежной массы, необходимой для обращения в количественной теории денег.                                                    | 2 | 1 | 5 |     |
| Тема 16. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Кейнсианская критика основных положений макроэкономической теории классической школы. Эффективный спрос. Взаимосвязь потребления, сбережения с располагаемым доходом.           | 2 | 2 | 3 |     |
| Раздел 4. Экономический рост и экономические циклы                                                                                                                                                                                           |   |   |   | 3,С |
| Тема 17. Экономический рост. Определение, подходы к анализу экономического роста. Типы и модели экономического роста. Показатели экономической эффективности.                                                                                | 4 | 2 | 5 |     |

|                                                                                                                                                 |  |      |    |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|----|------|--|
| Тема 18. Научно-технический прогресс: этапы развития и формы. Научно-техническая революция. Показатели экономической эффективности.             |  | 2    | 1  | 4    |  |
| Тема 19. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Типы экономического цикла. Циклы Кондратьева. |  | 4    | 1  | 4    |  |
| Тема 20. Природа и виды экономических кризисов. Мировые экономические кризисы. Антикризисная политика государства.                              |  | 4    | 1  | 5    |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                             |  | 48   | 34 | 59   |  |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовая работа)                                                                              |  | 2,5  |    | 33,5 |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                               |  | 87,5 |    | 92,5 |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта):** Цель - обобщение и закрепление теоретических знаний по курсу, формирование практических навыков их применения моделей и методов на конкретных примерах. Цель курсовой работы определяет ее структуру и содержание.

В процессе написания курсовой работы решаются следующие задачи:

- расширить и систематизировать теоретические знания в области исследования
- развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследовательской деятельности;
- развить умение работать с экономической информацией;
- развить навыки оформления письменных работ;
- развить навыки презентации результатов выполненных исследований и расчетов.

- 4.2 Тематика курсовой работы (проекта):**
1. Важнейшие направления и школы в экономической теории.
  2. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость факторов производства.
  3. Внешние эффекты и теорема Коуза.
  4. Возникновение и эволюция денег. Деньги и экономия транзакционных издержек.
  5. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений. Рациональное
  6. Естественные монополии в России: особенности функционирования и развития.
  7. Естественные монополии и антимонопольное регулирование в России. Особенности функционирования и развития.
  8. Земля как фактор производства. Дифференциальная земельная рента.
  9. Издержки фирмы: экономическая природа, основные типы и виды.
  10. Исследование проблемы минимизации издержек фирмы с помощью карт изоквант и изокост.
  11. Кардиналистская концепция полезности. Первый и второй законы Госсена.
  12. Классическая теория экономики.
  13. Конкуренция, ее виды, место и роль в современной экономике.
  14. Кривая производственных возможностей и технологический выбор в экономике. Альтернативная стоимость.
  15. Максимизация прибыли при использовании факторов производства..
  16. Меркантилизм.
  17. Место и роль государства в рыночной экономике.
  18. Место и роль конкуренции в рыночной экономике.
  19. Модели олигополии.
  20. Монополия: характерные особенности и основные виды.
  21. Монопольная(рыночная) власть и способы ее реализации.
  22. Неопределенность и риск. Измерение риска. Способы снижения риска.
  23. Определение предмета экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория.
  24. Ординалистская концепция полезности. Равновесие потребителя и его анализ с помощью кривых безразличия и бюджетных линий.
  25. Основные функции цены в рыночной экономике.
  26. Особенности монополии.

27. Особенности рынка труда в России.
28. Паутинообразная модель рынка. Проблема устойчивости равновесия.
29. поведение потребителя в рыночной экономике.
30. Понятие капитала в истории экономической науки.
31. Понятие рационального экономического поведения. Модели человека в экономической теории.
32. Понятие хозяйственной системы и проблема координации выбора.
33. Предпринимательство: понятие, экономическая и социальная функции.
34. Прибыль фирмы: экономическая природа, основные виды и источники.
35. Происхождение, сущность и функции денег.
36. Равновесие на рынке земельных ресурсов. Земельная рента как равновесная цена. Цена земли как дисконтированная стоимость.
37. Рынок земли в России: современное состояние и перспективы развития.
38. Рыночная система: особенности функционирования и развития.
39. Рыночное равновесие: понятие, виды и модели.
40. Рыночный механизм: основные элементы и особенности действия.
41. Семейный бюджет, источники его формирования.
42. Социально ориентированная рыночная экономика.
43. Статистическое равновесие: подход Вальраса и Маршалла. Частичное и общее равновесие. Эффект обратной связи.
44. Типы рыночных структур: сравнительный анализ.
45. Фирма как субъект рыночной экономики: издержки производства, валовой доход и прибыль.
46. Экономическая эффективность по Парето. «Ящик Эджворта» и кривая контрактов.
47. Экономические и неэкономические блага. Товар.
48. Экономические теории поведения потребителя.
49. Экономические теории фирмы.
50. Эластичность: понятие, виды, методы измерения и практическое применение.

#### 4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовая работа выполняется индивидуально, на основе Федеральных законов, нормативных актов, учебной литературы, данных периодических источников, информационных ресурсов сети Internet.

Результаты представляются в виде письменного отчета, объемом от 25 до 35 страниц машинописного текста, интервал – одинарный, размер шрифта 14 Times New Roman. Текст курсовой работы должен содержать обязательные элементы: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список литературы, при необходимости приложения.

## 5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2            | Ориентируется в базовых экономических теориях<br>Применяет основные экономические модели для решения управленческих задач<br>Обладает навыками адаптации классических экономических моделей для предприятий различных сфер деятельности     |
| УК-6            | Ориентируется в современных теоретических моделях экономической теории<br>Применяет эконометрические модели к различным рыночным ситуациям<br>Формулирует выводы и рекомендации на основе проведенного анализа                              |
| УК-10           | Характеризует способы формирования методического обеспечения<br>Принимает участие в разработке рабочих программ и оценочных средств по экономическим дисциплинам<br>Демонстрирует навыки формирования рабочей программы и оценочных средств |

### 5.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Устное собеседование                                                                                                                                                            | Письменная работа                                                                                                                                                                                             |
| 5 (отлично)      | Полный, исчерпывающий ответ, свидетельствующий о значительной работе с литературой. Необходимые формулы представлены в полном объеме, способность применить формулы на примере. | Представлен полный ответ, демонстрирующий знания, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. |
| 4 (хорошо)       | Ответ стандартный, в целом качественный, демонстрирующий знание теоретического материала и                                                                                      | Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления                                                                                                           |

|                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | неспособность применить теоретические положения на практике.                                                                                                   | от правил оформления работы.                                                                                                                                                                                                         |
| 3 (удовлетворительно)      | Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.                               | Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.                                                                                       |
| 2<br>(неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. | Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов решения задания, либо присутствуют многочисленные ошибки или нарушение сроков представления работы. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. |

### 5.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

#### 5.3.1 Типовые контрольные вопросы

| № п/п     | Формулировки вопросов                                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|
| Семестр 1 |                                                                    |
| 1         | Факторы, влияющие на объем спроса.                                 |
| 2         | Закон спроса. Функция спроса. Кривая спроса.                       |
| 3         | Индивидуальный и рыночный спрос                                    |
| 4         | Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения.        |
| 5         | Индивидуальное и рыночное предложение                              |
| 6         | Условия достижения равновесия спроса и предложения.                |
| 7         | Избыток продукта на рынке                                          |
| 8         | Дефицит продукта на рынке                                          |
| 9         | Расчет коэффициента прямой эластичности спроса                     |
| 10        | Эластичность спроса по доходу                                      |
| 11        | Методика расчета коэффициента прямой эластичности предложения.     |
| 12        | Методика расчета коэффициента перекрестной эластичности.           |
| 13        | Сущность и расчет предельных затрат                                |
| 14        | Средние затраты (ATC, AVC, AFC).                                   |
| 15        | Теория производства                                                |
| 16        | Производственная функция.                                          |
| 17        | Свойства производственной функции.                                 |
| 18        | Производственная функция Кобба-Дугласа.                            |
| 19        | Правила построения и свойства изокванты.                           |
| 20        | Исследование производственной функции с двумя переменными.         |
| 21        | Принципы построения изокосты.                                      |
| 22        | Уравнение изокосты.                                                |
| 23        | График изокосты в случае изменения цены на факторы производства.   |
| 24        | Условия достижения равновесия производителя.                       |
| 25        | Определение полезности.                                            |
| 26        | Количественный подход к оценке полезности продукта.                |
| 27        | Порядковый (ординалистский) подход к оценке полезности продукта.   |
| 28        | Кривые безразличия, отражение предпочтений потребителя на графике. |
| 29        | Общая и предельная полезность продуктов.                           |
| 30        | Экономическое ограничение выбора потребителя. Бюджетная линия.     |
| 31        | Графическая картина потребительского равновесия.                   |
| 32        | Цели и инструменты макроэкономики.                                 |
| 33        | Совокупный спрос и совокупное предложение.                         |
| 34        | Задачи макроэкономики как науки                                    |
| 35        | Основные экономические показатели в макроэкономике                 |
| 36        | Реальные и номинальные показатели ВВП.                             |
| 37        | Дефлятор и индекс потребительских цен.                             |

|    |                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38 | Система подсчета ВВП по доходам и по расходам.                                              |
| 39 | Ценовые и неценовые факторы, воздействующие на совокупный спрос.                            |
| 40 | Условия образования макроэкономического равновесия.                                         |
| 41 | Сущность закона Сея.                                                                        |
| 42 | Взаимосвязь сбережений, инвестиций и процентной ставки.                                     |
| 43 | Равновесие на рынке труда.                                                                  |
| 44 | Роль денежного рынка в модели классического равновесия.                                     |
| 45 | Определение объема денежной массы, необходимой для обращения в количественной теории денег. |
| 46 | Роль государства в регулировании экономических отношений.                                   |
| 47 | Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.                                         |
| 48 | Определение эффективного спроса.                                                            |
| 49 | Деньги, их функции и роль в экономике.                                                      |
| 50 | Сущность инфляции.                                                                          |
| 51 | Инфляция спроса и инфляция издержек.                                                        |
| 52 | Виды инфляции и ее социально-экономические последствия.                                     |
| 53 | Содержание антиинфляционной политики.                                                       |
| 54 | Причины безработицы и формы ее проявления.                                                  |
| 55 | Закон Оукена.                                                                               |
| 56 | Кривая Филлипса.                                                                            |
| 57 | Фазы делового цикла.                                                                        |

### 5.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- 1) Спрос задан функцией:  $Q_d = 110 - 3P$ , определите объем спроса при цене 10 у.е.
- 2) Предложение задано функцией:  $Q_s = 70 + P$ , определите объем предложения при цене 12 у.е.
- 3) Чему равны равновесные цена и объем:  $Q_d = 110 - 3P$ ,  $Q_s = 70 + P$
- 4) Определить перекрестную эластичность спроса, если цена на бензин выросла с 10 руб./л. до 15 руб./л., а объем спроса на автомобили сократился на 20%.
- 5)  $TC = 10q^2 + 3q + 7$ , написать функцию  $MC$
- 6) Имеющаяся у компании технология позволяет ей выпускать в день 1000 пирожков с фруктовыми начинками. Предположим, наименее затратная комбинация ресурсов для производства 1000 пирожков – 6 единиц труда, 8 единиц земли, 3 единицы капитала и 1 единица предпринимательской способности. Цены единиц этих ресурсов соответственно составляют 700, 800, 800 и 500 рублей. Если компания продает пирожки по 15 рублей за каждый, целесообразно ли ей выпускать продукцию?
- 7) Напишите уравнение изокосты, если доход покупателя 100 у.е., цена товара  $x$  – 18 у.е., товара  $y$  – 2 у.е.
- 8) Цена изделия – 4 долл. Как изменится дневная выручка производителя, если время изготовления изделия уменьшится с 2,5 до 2 часов. Продолжительность рабочего дня – 10 час.
- 9) Индивид покупает 8 единиц товара  $X$  и 4 единицы товара  $Y$ . Найти его доход, если известно, что цена товара  $X$  равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.
- 10) Технология производства фирмы описывается производственной функцией  $Q = L^2 \times K^{1/2}$ . Определите предельный продукт труда, если  $K = 9$ ,  $L = 4$ .

## 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

### 5.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☒ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

### 5.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- На экзамене время на подготовку ответа составляет 45 мин.
- На экзамене студентам предоставляется возможность пользоваться текстами Федеральных законов и других нормативных актов.
- Время, отводимое на защиту курсовой работ не должно превышать 15 мин включая краткий доклад по результатам курсовой работы и ответы на вопросы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                                                                             | Заглавие                                                                                         | Издательство                                                                                                                                     | Год издания | Ссылка                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                     |
| Бесшапошный, М. Н., Каратаева, О. Г., Каратаев, Г. С., Энкина, Е. В.                              | Экономическая теория. Теория и практика                                                          | Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа                                                                                                 | 2022        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/125348.html">https://www.iprbooks.hop.ru/125348.html</a>                                       |
| Ларионов И. К., Сильвестров С. Н., ред.                                                           | Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник. — 3-е изд., стер. | Москва: Дашков и К                                                                                                                               | 2021        | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=378581">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=378581</a> |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                     |
| Гореликова-Китаева, О. Г., Харитонова, Н. Г., Рахматуллин, Р. Р., Лапаева, О. Ф., Анисимов, С. Д. | Экономическая теория. От теории к практике                                                       | Саратов: Профобразование                                                                                                                         | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/92206.html">http://www.iprbookshop.ru/92206.html</a>                                             |
| Круглов, И. В., Барсукова, К. В.                                                                  | Экономическая теория                                                                             | Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование                                                               | 2022        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/121377.html">https://www.iprbooks.hop.ru/121377.html</a>                                       |
| В. А. Ежова                                                                                       | Экономическая теория: учеб. пособие                                                              | М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петерб. гос. ун-т технологии и дизайна, Высш.шк технологии и энергетики.-Санкт-Петербург : ВШТЭ СПбГУПТД | 2022        | <a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/1665105487.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/1665105487.pdf</a>     |

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>  
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>  
 База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>  
 Материалы по экономической теории [Электронный ресурс]. URL: <http://www.libertarium.ru>  
 База данных по компаниям, ценные бумаги которых обращаются на рынке. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.quote.ru>  
 База полнотекстовых учебников и статей «Экономическая школа». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.seinstitute.ru/>  
 Материалы об экономистах и направлениях экономической теории. Центр стратегических разработок. [Электронный ресурс]. URL: <http://gallery.economicus.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                              |