

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

ФТД.В.03

Регионалистика

Учебный план: _____ ФГОС3++b380302.28-12_24-14.plx

Кафедра: 28 Маркетинга и логистики

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
(специализация) Логистика и управление цепями поставок

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	34	17	20,75	0,25	2	Зачет
	РПД	34	17	20,75	0,25	2	
Итого	УП	34	17	20,75	0,25	2	
	РПД	34	17	20,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Войнова Л.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Назарова А.Н.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области овладения теоретическими и прикладными профессиональными знаниями по регионалистике России

1.2 Задачи дисциплины:

Обоснование путей совершенствования территориальной организации общества;

Формирование территориально-производственных комплексов (ТПК) в конкретных природных и социально-экономических условиях;

Научно-обоснованное представление о характере взаимодействия общества и природы;

Дать практические рекомендации по экономической оценке региональных систем производительных сил

Ознакомить с современным механизмом управления размещением и развитием производительных сил государства и регионов

Приобретение навыков самостоятельной деятельности в работе менеджера

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экономическая теория

Математика

Основы российской государственности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
--

Знать: – источники информации для принятия экономических решений; подходы к анализу конъюнктуры рынка; основные экономические показатели, характеризующие деятельность компании; методы экономического анализа процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности; экономический подход к управлению ресурсами и принятию решений.

Уметь: – проводить анализ поставленной экономической задачи; формировать систему показателей для экономического анализа принимаемых решений; применять экономические знания для анализа процессов в различных областях жизнедеятельности; обосновывать принимаемые решения с использованием экономических показателей.

Владеть: – навыками сбора экономической информации для обоснования и принятия решений; методами исследования экономических процессов и явлений; методами расчета основных экономических показателей; методами обоснования принимаемых решений с использованием экономических показателей.
--

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретические основы регионалистики. Экономико-географическое положение России	1				Р
Тема 1. История регионалистики. Методологическая основа и методы регионалистики. «регионалистики» и ее место в рыночной системе хозяйствования. Предмет и задачи учебной дисциплины «Регионалистика». Краткая характеристика разделов курса. регионалистика, объект исследования. Роль науки в подготовке экономистов – менеджеров. Методологическая основа и методы экономической географии: статистический, сравнительного анализа, картографического моделирования, балансовый, системный. Региональные экономические системы (национальная экономика как система взаимодействующих регионов). Методы регионального анализа.		4		2	
Тема 2. Административно-территориальное деление России. Исторические аспекты административно-территориального деления. виды административно-территориальных единиц. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Образование федеральных округов.		4	4	2	
Тема 3. Природные ресурсы России, их экономическая оценка и особенности размещения. Сущность природных (естественных) ресурсов и проблемы их рассмотрения. Классификация природных ресурсов по характеру использования. По принципу исчерпаемости и по видам. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Минерально-сырьевые ресурсы: оценка, разведанных и прогнозных запасов, размещение основных видов полезных ископаемых России. Сырьевая проблема современности и пути ее решения в России.		6	4	2	
Тема 4. География населения и трудовых ресурсов. Размещение производительных сил России. Закономерности размещения населения. Динамика численности населения. Особенности расселения населения России. Миграция населения. Трудовые ресурсы и территориальные особенности обеспечения трудовыми ресурсами. Показатели занятости по экономическим районам.		4	2		
Раздел 2. Экономическое районирование России					С,Т

Тема 5. Экономические связи региона (района) с другими регионами страны. Проблемные регионы России. Основы региональной экономической политики. Федеральные программы регионального развития. Территории с особым экономическим статусом (свободные экономические зоны и др.)		6	2	2,75	
Тема 6. Исторические аспекты экономического районирования России. Распределение регионов по денежным доходам населения. Специфика размещения производства в России. Отраслевая структура хозяйства и ее динамика. Формирование межотраслевых комплексов. Химико-лесной комплекс. Агропромышленный комплекс. Инфраструктурный комплекс. Новые формы территориальной организации производства: финансово-промышленные группы, холдинги, технопарки, технополисы. Вертикальная и горизонтальная промышленная интеграция.		6	2	2	
Тема 7. Современная схема экономических районов. Проблемы экономического районирования России. Региональные ассоциации экономического взаимодействия. Методика вычисления потенциала экономического и социального развития экономического района. Перспективы экономического районирования.		4	3	10	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	17	20,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25		20,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-10	- имеет представления об источниках информации для принятия экономических решений; подходы к анализу конъюнктуры рынка; основные экономические показатели, характеризующие деятельность компании; методы экономического анализа процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности; экономический подход к управлению ресурсами и принятию решений. — сопоставляет методы анализа - поставленной экономической задачи; системы показателей для экономического анализа принимаемых решений; — осуществляет анализ сбора экономической информации для обоснования и принятия решений; анализирует методы исследования экономических процессов и явлений; методы расчета основных экономических показателей; методы обоснования принимаемых решений с использованием экономических показателей.

5.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. А также знание основных элементов всего курса. Тестовые задания выполнены на 80%.	
Не зачтено	Не представил выполненный реферат Показал неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. проявил незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, допустил многочисленные грубые ошибки. Обнаружена попытка списывания.	

5.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

5.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Теоретические основы регионалистики.
2	История экономической географии и ее место в рыночной системе хозяйствования.
3	Системная парадигма экономико-географического изучения России.
4	Научные методы, используемые регионалистикой.
5	Административно-территориальное деление.
6	Исторические аспекты административно-территориального деления.
7	Образование федеральных округов.
8	Экономико-географическое положение России.
9	Природные ресурсы России.
10	Классификация природных ресурсов.
11	Размещение природных ресурсов
12	Характеристика важнейших видов природных ресурсов России
13	География населения и трудовых ресурсов.
14	Размещение производственных сил России.
15	Специфика размещения производства в России
16	Химико-лесной комплекс.
17	Новые формы территориальной организации промышленного производства.
18	Экономические районы России.
19	Исторический аспект экономического районирования России.
20	Принципы экономического районирования.
21	Современная схема экономических районов.
22	Проблемные регионы России.
23	Экономические связи региона с другими регионами страны и другими странами.
24	Основы региональной экономической политики.
25	Территории с особым экономическим статусом

5.3.2 Типовые тестовые задания

Тест № 1. Региональная физическая география и карта. Административно-территориальное деление России.

1. Подчеркните в списке те реки, которые протекают частично по границе России (являются ее границей):

- а) Нямунас
- б) Западный Буг,
- в) Нарва,
- г) Нева,
- д) Волхов,
- е) Ахтуба,
- ж) Самур,
- з) Малая Обь,
- и) Уссури,
- к) Сунгари.

2. В каком регионе России наиболее остро стоит проблема водоснабжения?

- а) Московская обл.
- б) Южный Урал
- в) Красноярский край
- г) Архангельская обл.
- д) Черноморское побережье Кавказа

3. Определите республику России, имеющую сухопутную государственную границу с тремя зарубежными странами:

- а) Тува
- б) Бурятия
- в) Хакасия
- г) Удмуртия
- д) Алтай

5.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрено

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

5.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☐

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

5.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа 0,5 часа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Логинова, Е. В.	Региональная экономика	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	2020	https://www.iprbookshop.ru/107221.html
Логинова, Е. В.	Региональная экономика	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева	2020	http://www.iprbookshop.ru/107221.html
Мидлер, Е. А., Евченко, Н. Н., Шарифьянов, Т. Ф.	Региональная экономика и территориальное управление	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2019	http://www.iprbookshop.ru/108000.html

6.1.2 Дополнительная учебная литература

Л.В. Войнова	Экономическая география [Текст]: методические указания для самостоятельной работы студентов	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/2018_09_24_01.pdf
Л.В. Войнова	Экономическая география [Текст] : учеб. пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. - 3-е издание, исправленное и дополненное. – СПб. : СПбГТУРП	2015	http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog//8.pdf

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска