

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.11

Контрольно-ревизионная работа и аудит

Учебный план: _____ ФГОС3++b380302. 9-34_24-14.plx

Кафедра: Финансов и учета

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
(специализация) Финансовый менеджмент

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
7	УП	51	34	23	36	4	Экзамен
	РПД	51	34	23	36	4	
Итого	УП	51	34	23	36	4	
	РПД	51	34	23	36	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

старший преподаватель

Озябкина М.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой финансов и учета

Морозов О.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Морозов О.А.

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области изучения содержания, задач и организации контрольно-ревизионной работы; подготовки и проведение документальной ревизии; методы и техника КРР; основ аудита целей, задач, нормативного обеспечения, организации, проведения и подготовки заключения; методики проведения практического аудита (внутреннего и внешнего).

1.2 Задачи дисциплины:

- Изучение студентами теоретических основ контрольно-ревизионной работы;
- Изучение студентами теоретических основ аудита;
- Формирование у студентов систематических знаний о целях и задачах аудита, способов использования учетной, экономической, инструктивной, нормативной, правовой информации для осуществления аудита.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Анализ финансово-хозяйственной деятельности, часть 2

Анализ финансово-хозяйственной деятельности, часть 1

Бухгалтерский и управленческий учет

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен организовать работу и надзор за участниками аудиторской группы	
Знать: федеральные стандарты бухгалтерского учета и аудиторской деятельности	
Уметь: планировать и организовывать выполнение контрольно-ревизионных и аудиторских процедур	
Владеть: навыками выбора контрольно-ревизионных и аудиторских процедур и действий, уместных для выполнения конкретного задания	
ПК-4: Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
Знать: законодательство о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности	
Уметь: осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	
Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Контрольно-ревизионная работа	7				Т
Тема 1. Контроль. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Виды контроля, взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля и ревизии. Предварительный, текущий и последующий контроль		4	2		
Тема 2. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. Государственный, правовой, независимый аудиторский контроль.		4	4		
Тема 3. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля. Классификация приемов и методов контроля. Методические приемы документального и фактического контроля.		6	4		
Раздел 2. Внутренний финансовый контроль					Т
Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Методы проверки хозяйственных операций. Основные приемы внутреннего контроля. Методические приемы документального и фактического контроля.		8	4		
Тема 5. Ревизия как инструмент контроля. Сущность, значение и место ревизии в системе управления.		8	4		
Тема 6. Подготовка и планирование проведения ревизии. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии		4	4		
Раздел 3. Аудит	7				ДЗ,Э,Пр
Тема 7. Источники информации и финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта при осуществлении аудиторской деятельности. Документы внутреннего и внешнего характера. Документальное оформление финансово-хозяйственных операций. Взаимосвязь первичных документов, бухгалтерского учета, регистров и форм отчетности.		6	4	11	

Тема 8. Аудит. Основные понятия. Цели и задачи. Виды аудита. Основные направления внешнего и внутреннего аудита. Планирование аудита. Планирование аудита. Аудиторский риск.		6	4	12	
Тема 9. Практический аудит. Основные понятия. Аудиторское заключение.		5	4		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		51	34	23	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		33,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		87,5		56,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-2	Демонстрирует знания современной методологии и методики бухгалтерского учета и анализа Использует полученную информацию для решения контрольно-ревизионных и аудиторских процедур. Применяет полученные сведения для контроля бухгалтерской отчетности.
ПК-4	Демонстрирует навыки владения специальной терминологией по профилю дисциплины. Использует полученную информацию по курсу для решения практических задач и применяет полученные сведения для контроля бухгалтерской отчетности

5.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в области аудита. Критический, оригинальный подход к материалу	
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание важных терминов	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов аудита. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого	

	человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	
--	---	--

5.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

5.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Порядок назначения ревизии по заданию правоохранительных органов.
2	Общие принципы осуществления аудиторского контроля.
3	Основные функции Счетной палаты РФ.
4	Понятие и задачи финансового государственного контроля (ГФК).
5	Организация и подготовка к проведению комплексной ревизии.
6	Ревизия состояния бухгалтерского финансового учета и финансовой отчетности.
7	Ревизия операций с товарно-материальными ценностями (ТМЦ): содержание, цели и задачи.
8	Ревизия операций с основными средствами: содержание, цели и задачи.
9	Ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками: содержание, цели и задачи.
10	Ревизия расчетов с подотчетными лицами: содержание, цели и задачи.
11	Ревизия расчетов с покупателями и заказчиками: содержание, цели и задачи.
12	Ревизия операций по счетам в банках: содержание, цели и задачи.
13	Ревизия кассовых операций: содержание, цели и задачи.
14	Цели, задачи, объекты, предмет и методы внутреннего контроля.
15	Сущность внутреннего контроля.
16	Основные задачи инвентаризации.
17	Цель и виды ревизии и проверки.
18	Сущность, цели и задачи аудита.
19	Методы финансово-хозяйственного контроля.
20	Предмет и объекты финансово-хозяйственного контроля.
21	Основные формы контроля.
22	Основные виды контроля. Их характеристики.
23	Функции финансово-хозяйственного контроля.
24	Основные задачи финансово-хозяйственного контроля.
25	Определение контроля, финансового контроля. Основная цель контроля.

5.3.2 Типовые тестовые задания

Тождественны ли понятия «аудит», «ревизия» и «бухгалтерская экспертиза»

- а) да;
- б) нет.
- в) «аудит» и «ревизия»
- г) «аудит» и «бухгалтерская экспертиза»

Аудит-это:

- а) одно из средств контроля деятельности коммерческих структур;
- б) метод осуществления независимых проверок бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей;
- в) выявление недостатков для их устранения и наказание виновных лиц.

Что является основной целью аудита:

- а) установление соответствия имеющихся бухгалтерских документов требованиям нормативных актов;
- б) установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствия совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным и законодательным актам;
- в) разработка рекомендаций по исправлению всех ошибок в учете и отчетности.

В России аудиторские фирмы возникли как:

- а) подразделения государственных структур, которые в последствии стали независимыми;
- б) независимые органы;
- в) подразделения государственных министерств и ведомств.

Что в переводе означает латинский глагол «аудиторе», от которого произошел термин «аудитор»:

- а) проводить проверку
- б) удостоверять
- в) слышать, выслушивать, слушать

5.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрены

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

5.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время, отводимое на подготовку ответа составляет 30 мин. в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение тестов. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Курныкина О. В.	Система контроля и её аудит в организации	Москва: Русайнс	2018	http://www.iprbookshop.ru/78864.html
Ерохина, Е. И., Голубева, Н. А.	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	Москва: Научный консультант, РУДН	2017	http://www.iprbookshop.ru/75463.html
Зелинская, М. В.	Международные стандарты аудита	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/79917.html
Горбатова, Е. Ф., Узунова, Н. С.	Внутренний контроль и аудит	Симферополь: Университет экономики и управления	2017	http://www.iprbookshop.ru/73264.html

Зелинская, М. В.	Основы аудита	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/74053.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Кеворкова, Ж. А., Карпова, Т. П., Савин, А. А., Ахтамова, Г. А., Кеворковой, Ж. А.	Внутренний аудит	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81674.html

Абдураззоков, Р. Б., Абулфатли, Ж. В., Алферова, А. В., Аракелян, С. Л., Атрошенко, А. П., Ашрафутдинова, Р. Ф., Бабилаев, Н. А., Бао, Чэлигээр, Батракова, О. С., Бегларян, К. А., Белова, Ю. В., Белотелова, Ж. С., Белотелова, Н. П., Богатырев, С. Ю., Бондаренко, А. В., Бородкина, В. С., Бритаев, Д. К., Ван, Сюзь, Василевский, В. В., Васильев, Д. А., Васильева, Л. С., Вдовина, Е. А., Волченко, И. А., Воронцов, Д. А., Воропаева, О. А., Галушко, Д. С., Голубева, Н. А., Горбатко, Е. С., Горшков, А. В., Григорьева, И. М., Гусарева, Н. Б., Гусева, Е. С., Гусеиналиева, З. Д., Гутыря, Д. И., Демидова, Л. Н., Доан, Х. Л., Добрынин, С. С., Дорохов, С. Е., Дремова, Е. С., Ерохина, Е. И., Жабуева, С. Б., Зайцева, М. А., Зинин, Е. К., Зуйков, Д. А., Кабулов, Д. Н., Карагод, В. С., Карданов, Ш. А., Кирина, А. О., Колесникова, О. В., Кольчева, Т. С., Конов, А. А., Костюкова, Ю. А., Кузнецова, А. А., Кухаренко, О. Г., Лабанович, Д. С., Ларина, А. М., Лариончикова, В. Н., Лян, Чэнь, Максимович, А. С., Малиновская, Н. В., Мартынович, С. Н., Мельникова, А. А., Мороз, А. В., Муллоев, Р. Б., Мурадов, Э., Нгуен, Х. Ф., Неизвестная, Е. А., Новикова, К. С., Павлова, И. В., Петракова, Н. Г., Петровская, М. В., Попов, Г. Ю., Потапова, А. С.,	Актуальные проблемы экономики, учета, аудита и анализа в современных условиях	Москва: Научный консультант	2017	http://www.iprbookshop.ru/75111.html
---	---	---	-------------	--

Пронина, О. В., Протасова, О. Н., Румянцева, Е. Д., Савчина, О. В., Серебрякова, К. А., Смирнова, И. А., Соколова, А. И., Соломенников, К. Г., Сорокин, Н. Д., Сорокина, Л. Н., Строева, В. В., Сулейманов, Д. Н., Суровикина, Д. П., Сюй, Фанфан, Тагаева, С. А., Ткач, Н. С., Тлисова, Ф. Ш., Трофимова, Л. Б., Фирсов, А. А., Хакимова, А. Ю., Хань, Цзин, Харитонов, Ю. Н., Цветкова, Ю. В., Цховребов, А. Л., Цяо, Ян, Чаплюк, В. З., Чекусова, Л. В., Чибрякова, Д. А., Шевчукова, В. Д., Шматова, И. С., Щеглов, М. В., Эбердыева, М. М., Эломбила, М. -А., Юсупова, Р. Н., Яковенко, Н. А., Яковлева, Е. Г., Петровская, М. В., Чаплюк, В. З., Сорокина, Л. Н.				
Кучеренко, С. А., Попов, В. П.	Аудит с использованием информационных технологий: практика применения	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/90200.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
4. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru>
5. ММББ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.micex.ru>
6. РТС [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rts.ru>
7. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru>
8. Национальное Рейтинговое Агентство [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ra-national.ru>
9. Рейтинговое агентство «Эксперт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.reaper.ru>
10. Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru> ,
компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]
11. Министерство Финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 8
1С

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска