

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.18	Электротехника и электроника
Учебный план: _____ ФГОСЗ++b150304Ц-12_24-14.plx	
Кафедра:	30 Автоматизированного электропривода и электротехники
Направление подготовки: (специальность)	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Профиль подготовки: (специализация)	Цифровизация производства
Уровень образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся			Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия				
3	УП	17	34		20,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	34		20,75	0,25	2	
4	УП	17		34	57	36	4	Экзамен
	РПД	17		34	57	36	4	
Итого	УП	34	34	34	77,75	36,25	6	
	РПД	34	34	34	77,75	36,25	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 730

Составитель (и):

Кандидат технических наук, доцент

Иваненко В.П.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой автоматизированного
электропривода и электротехники

Благодарный Н.С.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалев Д.А.

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области электротехники и электроники для успешного изучения ими последующих профессиональных дисциплин, связанных с энергетикой теплотехнологий.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные методы анализа и расчета электрических и магнитных цепей, базовые элементы и схемы промышленной электроники.
- Раскрыть принципы работы трансформаторов, электрических машин, особенности их рабочих и пусковых характеристик, а также принцип работы и характеристики типовых электронных схем
- Продемонстрировать особенности работы электрических двигателей для правильной эксплуатации электротехнических и электронных устройств, связанных с энергетикой теплотехнологий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Физика

Математика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-11: Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований;

Знать: элементную базу электротехнических и электронных устройств и их графическое изображение на схемах; основные законы теории электрических измерений.

Уметь: создавать графическое изображение электрической схемы для поставленной задачи.

Владеть: навыками выполнения расчета конкретной электрической схемы с выбором необходимых ее элементов.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа			СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)	Лаб. (часы)		
Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока	3					С,3
Тема 1. Электрическая цепь. Основные понятия. Элементы электрической цепи. Электрические схемы и схемы замещения. Топологические термины и условные графические обозначения. ЭДС, ток, напряжение, энергия, мощность. Пассивные и активные элементы: резисторы, конденсаторы, индуктивности, источники ЭДС и тока. Параметры и В-А характеристики. Режимы работы электрических цепей.		2	5			
Тема 2. Анализ электрических цепей. Законы Ома и Кирхгофа. Баланс мощностей. Эквивалентные преобразования электрических цепей. Расчет цепей по законам Ома и Кирхгофа. Метод контурных токов. Метод узловых потенциалов. Метод наложения (суперпозиции). Метод эквивалентного источника.		2	5			
Тема 3. Нелинейные цепи постоянного тока. Нелинейные элементы и их характеристики.		1			2	3
Раздел 2. Электрические цепи переменного тока.						
Тема 4. Основные понятия и законы. Синусоидальные ЭДС, токи и напряжения- основные понятия и определения. Действующее значение синусоидальных ЭДС, тока и напряжения. Получение синусоидальной ЭДС. Изображение синусоидальных величин комплексными числами и векторами в комплексной плоскости. Основные элементы и параметры электрических цепей. Временные и векторные диаграммы. Закон Ома. Законы Кирхгофа. Мощность цепи синусоидального тока.		4	5			
Тема 5. Последовательное соединение резистора, катушки и конденсатора. Треугольники напряжений, сопротивлений и мощностей. Резонанс напряжений. Векторные диаграммы и частотные характеристики.		2	5		5	
Тема 6. Параллельное соединение резистора, катушки и конденсатора. Резонанс токов. Векторные диаграммы и частотные характеристики.		2	5		5	

Тема 7. Электрические трёхфазные цепи. Получение трёхфазной системы ЭДС. Соединение нагрузки звездой с нейтральным проводом. Соединение нагрузки звездой без нейтральным проводом. Симметричный и несимметричный режимы. Фазные и линейные напряжения и токи. Векторные диаграммы.		2	5		4,75	
Тема 8. Соединение нагрузки трёхфазной цепи треугольником. Симметричный и несимметричный режим. Фазные и линейные напряжения и токи. Векторные диаграммы. Мощность трёхфазной цепи.		2	4		4	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34		20,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Раздел 3. Магнитные цепи.						
Тема 9. Основные понятия и законы. Характеристики магнитного поля. Магнитный поток. Магнитодвижущая сила. Закон полного тока. Магнитное напряжение. Магнитное сопротивление. Классификация магнитных цепей. Ферромагнитные материалы. Лабораторная работа №1: Исследование линейных цепей постоянного тока с одним источником энергии. Лабораторная работа №2: Исследование неразветвленной цепи синусоидального тока с активным и реактивным сопротивлениями.		0,5		5	3	Л,С
Тема 10. Мощность потерь в магнитопроводе. Потери от гистерезиса. Потери от вихревых токов. Векторная диаграмма и схема замещения. Лабораторная работа №3: Исследование цепи однофазного переменного тока с последовательным соединением активного, индуктивного и емкостного сопротивлений. Резонанс напряжений. Лабораторная работа №4: Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением индуктивной катушки и конденсатора. Резонанс токов.	4	0,5		5	2	
Раздел 4. Электрические машины						
Тема 11. Трансформаторы. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора при нагрузке. Уравнения трансформатора, схема замещения. Свойство саморегулирования тока первичной обмотки. Внешняя характеристика трансформатора. Опыты холостого хода и короткого замыкания. Уравнения, схемы замещения, векторные диаграммы. Особенности трехфазных трансформаторов. Лабораторная работа №5: Исследование трехфазной цепи при соединении приемников звездой. Лабораторная работа №6: Исследование трехфазные электрические цепи при соединении приёмников треугольником.		0,5		5	7	Л,С

Тема 12. Трехфазные асинхронные двигатели. Устройство и принцип действия. Скольжение. Свойство саморегулирования электромагнитного вращающего момента. ЭДС и токи статора и ротора. Механические характеристики. Рабочие характеристики. Пуск в ход асинхронного двигателя. Регулирование частоты вращения ротора. Потери мощности и КПД. Лабораторная работа №7: Исследование однофазного трансформатора. Лабораторная работа №8: Исследование трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.		0,5		5	10	
Тема 13. Электрические машины постоянного тока. Принцип действия генератора постоянного тока. Способы возбуждения. Характеристики генератора. Устройство и принцип действия двигателя постоянного тока с независимым возбуждением. Пуск двигателя в ход. Частота вращения якоря и способы ее регулирования. Механические и рабочие характеристики. Потери мощности и КПД. Особенности двигателей с параллельным и последовательным возбуждением.		5			10	
Тема 14. Синхронные машины. Области применения. Устройство и принцип действия синхронного трехфазного двигателя. Пуск в ход двигателя. Основные характеристики. Лабораторная работа №9: Исследование генератора постоянного тока с независимым возбуждением. Лабораторная работа №10: Исследование двигателя постоянного тока с независимым возбуждением.		4		5	10	
Раздел 5. Элементы электроники						
Тема 15. Полупроводниковые приборы. Электропроводность полупроводников. Свойства р-п перехода. Полупроводниковые диоды. Характеристики и параметры. Биполярные транзисторы. Полевые транзисторы. Устройство, основные характеристики и параметры. Тиристоры. Оптоэлектронные приборы. Интегральные микросхемы. Лабораторная работа №11: Исследование полупроводникового диода, стабилитрона и тиристора. Лабораторная работа №12: Исследование полупроводникового стабилитрона.		2		5	5	Л

Тема 16. Усилители – базовые элементы электронных схем. Классификация, основные параметры и характеристики усилителей. Обратная связь в усилителях. Усилители на биполярных и полевых транзисторах. Операционные усилители и линейные схемы на их основе. Лабораторная работа №13: Исследование полупроводникового тиристора.		2		2	5	
Тема 17. Источник вторичного электропитания электронных устройств. Структура источника питания. Однофазные и трехфазные выпрямители. Сглаживающие фильтры. Внешние характеристики выпрямителей. Управляемые выпрямители. Лабораторная работа №14: Исследование усилителя низкой частоты на биполярных транзисторах с общим эмиттером Лабораторная работа №15: Исследование выпрямителей однофазного переменного тока.		2		2	5	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17		34	57	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5			33,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		104,75			111,25	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-11	Достаточно хорошо знает элементную базу электротехнических и электронных устройств, также знает графическое изображение схем; Может изобразить схему для необходимой задачи; Умеет рассчитывать электрические схемы и подбирать элементы к схеме.

5.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных законов электротехники, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях, при ответе демонстрирует способность выбирать оптимальные методы для анализа и расчета электрических цепей; показывает отличные знания принципа работы типовых электротехнических и электронных устройств, их характеристик и областей их применения; умение использования базовых знаний в области электротехники для последующей профессиональной деятельности.	
4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный	

	уровень знаний в области типовых устройств электротехники и электроники, ориентируется в основных определениях и понятиях работоспособности электротехнических устройств; допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя.	
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме, ответ не полный, основанный только на лекционном материале, при понимании назначения и принципа работы основных электротехнических и электронных устройств; допускает существенные ошибки и пробелы в знаниях по нескольким темам, допускает существенные ошибки в ответе на поставленный вопрос, но может устранить их под руководством преподавателя.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; показывает неспособность ответить на вопросы без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, допускает многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использование неразрешенных технических устройств.	
Зачтено	Обучающийся знает основные законы и свойства электрических и магнитных цепей постоянного (переменного) тока и может их применять при ответе на соответствующие вопросы; демонстрирует знания необходимых формул при расчете цепей; понимает значение терминов, характеризующих параметры цепей; может нарисовать и пояснить векторные диаграммы для цепей переменного тока и необходимые графические зависимости; показывает умение использовать базовые знания в области электротехники для последующей профессиональной деятельности.	
Не зачтено	Обучающийся не знает основных терминов и законов для цепей постоянного (переменного) тока; не знает основных формул для расчета цепей и определения их параметров; не может построить векторные диаграммы для простейших цепей переменного тока; не знает основных методов расчета электрических цепей; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя	

5.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

5.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Схемы замещения источника ЭДС и источника тока
2	Топологические элементы цепи.
3	Баланс мощностей в цепи постоянного тока.
4	Закон Ома для участка цепи с ЭДС.
5	Законы Кирхгофа для цепи постоянного тока.
6	Расчет электрических цепей по законам Кирхгофа.
7	Расчет цепей методом контурных токов.
8	Расчет нелинейных электрических цепей.
9	Синусоидальные напряжения и токи – основные понятия, действующее значение.
10	Особенности электромагнитных процессов в цепи синусоидального тока, идеализированные элементы цепи.
11	Представление синусоидальных величин комплексными числами и векторами в комплексной плоскости
12	Синусоидальный ток в активном сопротивлении, закон Ома для действующих значений напряжений, токов и в комплексной форме, векторная диаграмма.
13	Законы Кирхгофа для цепи синусоидального тока.
14	Мощности в цепи синусоидального тока.
15	Резонанс напряжений, условие резонанса, графические зависимости, векторная диаграмма.
Семестр 4	
16	Магнитные потери в ферромагнитном магнитопроводе.
17	Принцип действия трансформатора в режиме холостого хода, схема замещения, векторная диаграмма.
18	Режим трансформатора при нагрузке, уравнения для обмоток трансформатора, схема замещения приведенного трансформатора, векторная диаграмма.
19	Равнение МДС трансформатора, свойство саморегулирования.
20	Внешняя характеристика трансформатора.
21	Опыт холостого хода трансформатора, расчет параметров, схема замещения, векторная диаграмма.
22	Особенности трехфазных трансформаторов.
23	Потери мощности и КПД трансформатора.
24	Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного двигателя.
25	Электромагнитный вращающий момент асинхронного двигателя, свойство саморегулирования, скольжение.
26	ЭДС и токи статора и ротора асинхронного двигателя.
27	Механические характеристики асинхронного двигателя.
28	Рабочие характеристики асинхронного двигателя.
29	Потери мощности и КПД асинхронного двигателя.
30	Устройство и принцип действия генератора постоянного тока с независимым возбуждением.

5.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Вариант №1

1. Определить сопротивление ламп накаливания при указанных на них мощностях $P_1=100$ Вт, $P_2 = 150$ Вт и напряжении $U = 220$ В.

1). $R_1 = 484$ Ом; $R_2 = 124$ Ом. 2). $R_1 = 684$ Ом; $R_2 = 324$ Ом. 3). $R_1 = 484$ Ом; $R_2 = 324$ Ом.

2. Чему равен угол сдвига фаз между напряжением и током в емкостном элементе?

1). 0. 2). 90° 3). -90° .

3. Чему равен ток в нулевом проводе в симметричной трехфазной цепи при соединении нагрузки в звезду?

1). Номинальному току одной фазы. 2). Нулю. 3). Сумме номинальных токов двух фаз.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

5.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☒ Иная ☐

5.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Возможность пользоваться справочниками по электротехнике;
- Время на подготовку ответа 30 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Игнатович, В. М., Ройз, Ш. С.	Электротехника и электроника: электрические машины и трансформаторы	Саратов: Профобразование	2019	http://www.iprbookshop.ru/83122.html
Аблязов, В. И.	Электротехника и электроника	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2018	http://www.iprbookshop.ru/83317.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
В.К. Пономаренко	Электротехника [Текст]. Ч. I.: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2010	http://nizrp.narod.ru/ponomorenko.pdf
Н.Я. Елизов, В.П. Николаев, В.И. Королев	Промышленная электроника [Текст]. Ч.1.: методические указания к лабораторным работам для всех специальностей	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2007	http://www.nizrp.narod.ru/mu2718.pdf
В.И. Королев, В.П. Николаев	Электротехника и электроника [Текст]: программа, методические указания и контрольные работы для студентов заочного факультета	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2013	http://nizrp.narod.ru/metod/kafavtpriviel/2.pdf
В.К. Пономаренко [и др.]	Электротехника [Текст]. Ч. I.: лабораторный практикум	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2012	http://nizrp.narod.ru/abpraktelekt.pdf
В.К. Пономаренко	Электротехника [Текст]. Ч. II.: лабораторный практикум	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2013	http://nizrp.narod.ru/metod/kafavtpriviel/1.pdf

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 8

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
А-101	Лабораторные стенды по исследованию электрических цепей постоянного и переменного тока. Лабораторные стенды по исследованию трансформаторов и машин переменного и постоянного тока. Лабораторный стенд испытания двигателя и генератора постоянного тока
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска