

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02

Гидравлика в робототехнических системах

Учебный план: _____ ФГОС3++b150304P-12_24-14.plx

Кафедра: 17 Процессов и аппаратов химической технологии

Направление подготовки: _____
(специальность) 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки: _____
(специализация) Робототехнические системы

Уровень образования: _____
бакалавриат

Форма обучения: _____
очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся			Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия				
3	УП	17	34	17	40	36	4	Экзамен
	РПД	17	34	17	40	36	4	
Итого	УП	17	34	17	40	36	4	
	РПД	17	34	17	40	36	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 730

Составитель (и):

Доктор технических наук, профессор

Мидуков Н.П.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой процессов и аппаратов
химической технологии

Никифоров А.О.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалев Д.А.

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: дать обучающимся динамический набор знаний, умений и навыков в области гидравлики, гидравлических расчетов методов выбора дросселирующих устройств и гидропривода в робототехнических системах.

1.2 Задачи дисциплины:

привить устойчивые навыки анализа практических задач в области расчета гидравлических сетей освоить методики выбора дросселирующих устройств и гидропривода в робототехнических системах.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Математика

Методологические основы научных исследований

Теоретическая механика

Экология

Конструкционные материалы в системах автоматизации

Учебная практика, ознакомительная практика

Компьютерная графика систем автоматизации

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен решать производственно-технические задачи по сопровождению эксплуатации оборудования робототехнических систем
Знать: основные физические свойства жидкостей и газов, законы и уравнения статики и динамики жидкостей и газов, методики выбора дросселирующих устройств и гидропривода в робототехнических системах.
Уметь: выполнять расчеты гидросистем узлов робототехнических систем применительно к задачам профессиональной деятельности.
Владеть: навыками расчета гидросистем и узлов робототехнических систем с использованием типовых методик.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа			СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)	Лаб. (часы)		
Раздел 1. Гидростатика	3					О,Л,З
Тема 1. Свойства жидкостей, основные методы гидравлики. Объемная, температурная деформация жидкостей. Метод материальной частицы, метод контрольных объемов, метод подобия и анализа размерностей, экспериментальный метод, вычислительный эксперимент. Уравнение равновесия жидкости. Силы давления жидкости на ограничивающие поверхности.		2	2		3	
Раздел 2. Гидродинамика						
Тема 2. Основные понятия кинематики жидкости. Уравнение постоянства расхода жидкости (уравнение неразрывности). Модели движения жидкости. Модель Эйлера для идеальной жидкости.		2	2		3	
Тема 3. Режимы движения жидкостей, основы гидродинамического подобия. Ламинарный, переходный и турбулентный режимы. Число Рейнольдса, критерий Рейнольдса. Практическое значение числа Рейнольдса. Лабораторная работа № 1 - Гидравлические сопротивления элементов напорного трубопровода. Лабораторная работа № 2 - Экспериментальное определение напорных характеристик насоса при различных частотах вращения.		2		4	3	
Тема 4. Уравнение Д. Бернулли для идеальной жидкости. Уравнение Д. Бернулли для реальной жидкости. Уравнение энергии для движущейся жидкости.		1	2		3	
Тема 5. Потери энергии в движущейся жидкости. Потери энергии при турбулентном движении (формула Вейсбаха). Два вида элементов сети, виды потерь энергии. Гидравлические параметры трубопроводов (коэффициенты потерь). Зависимость коэффициентов потерь от числа Рейнольдса.		2	2		3	

Тема 6. Гидравлический расчет сети. Уравнение для гидравлического расчета сети. Виды соединений трубопроводов и их расчет. Трубопровод с насосной подачей. Лабораторная работа № 3 - Определение требуемого вращательного момента на валу насоса при различных режимах работы приводного вала. Лабораторная работа № 4 - Определение мощностных характеристик электропривода и КПД насоса. Лабораторная работа № 5 - Согласование характеристик насоса и сети.		2		13	3	
Тема 7. Выбор управляющего устройства для гидравлической сети. Выбор управляющего устройства на основе коэффициента пропускной способности. Использование современных информационных технологий для выбора оптимального управляющего устройства.		2	8		3	
Раздел 3. Гидравлические приводы в робототехнических системах.						
Тема 8. Назначение, состав и особенности объектов управления гидравлических приводов робототехнических систем.		1			1	
Тема 9. Комплектующие узлы программных и следящих гидравлических приводов. Виды управления автоматизированными гидроприводами робототехнических систем.		1	6		6	0,3
Тема 10. Математическая модель гидропривода с дроссельным регулированием скорости.		1	6		6	
Тема 11. Математическая модель гидропривода с объемным регулированием. Выбор параметров гидроприводов дроссельного регулирования с различными видами сигнала управления.		1	6		6	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	17	40	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5			33,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		70,5			73,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
-----------------	--

ПК-3	1. Анализирует геометрические и гидравлические параметры сети. 2. Демонстрирует умение оценить режим движения среды и определить потери энергии в потоке. 3. Использует результаты гидравлических расчетов для выбора управляющей арматуры и гидроприводов.
------	---

5.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.	
4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. Допускает не существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, устраняет их без помощи преподавателя.	
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Как правило, оценка "не удовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей	

	дисциплине.	
--	-------------	--

5.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

5.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Основные свойства капельных жидкостей: сжимаемость, температурная деформация, вязкость.
2	Основные параметры жидкости: плотность, вес единицы объема, относительная плотность.
3	Классификация сил, действующих в жидкости.
4	Гидростатическое давление.
5	Закон Ньютона-Петрова для определения касательных напряжений в сдвиговом потоке. Вязкость жидкостей, коэффициенты вязкости.
6	Основное уравнение гидростатики.
7	Физический смысл понятия напор.
8	Определение величины силы гидравлического давления на ограничивающую поверхность.
9	Закон внутреннего трения в жидкости.
10	Виды движения жидкости: установившееся, неустановившееся, равномерное, напорное, безнапорное.
11	Кинематические элементы потока. Струйная модель движения жидкости.
12	Уравнение расхода в интегральной форме.
13	Уравнение Бернулли.
14	Геометрическая и энергетическая интерпретация уравнения Бернулли. Ограничения применения уравнения Бернулли.
15	Определение величины потерь энергии при движении жидкости.
16	Режимы движения жидкости.
17	Характеристика зон турбулентного течения.
18	Зависимость гидравлического коэффициента трения от числа Рейнольдса и относительной шероховатости.
19	Потери напора при турбулентном движении жидкости.
20	Потери напора по длине и на местных сопротивлениях.
21	Определение давления в заданном сечении трубопровода.
22	Расчет потерь напора при движении жидкости.
23	Классификация трубопроводов. Особенности расчета трубопроводов.
24	Гидравлический расчет сети.
25	Гидравлический расчет простого трубопровода.
26	Гидравлический расчет сети с насосной подачей.
27	Выбор насоса для сети заданной конфигурации.
28	Насосная установка. Назначение элементов насосной установки.
29	Назначение, устройство и принцип действия центробежного насоса.
30	Рабочая характеристика центробежного насоса, рабочая точка. Построение рабочей характеристики насоса.
31	Выбор дросселирующего устройства по коэффициенту пропускной способности.

5.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

5.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определить изменение плотности воды при ее сжатии от $p_1 = 1 \cdot 10^5$ Па до $p_2 = 1 \cdot 10^7$ Па.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

5.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Возможность пользоваться справочными таблицами, компьютером.

Время на подготовку ответа 45 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Зуйков, А. Л.	Гидравлика. Учебник в 2 томах. Т.1: Основы механики жидкости	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/95543.html
Цупров, А. Н.	Гидравлика и гидропривод	Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование	2020	http://www.iprbookshop.ru/92826.html
Бабкина Н. М., Марковец А. В.	Робототехнические системы и комплексы. Практические занятия	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020253
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Н. П. Мидуков, М. В. Колосова, В. С. Куров, А. О. Никифоров	Процессы и аппараты химической технологии. Испытание динамических насосов : Лабораторные работы.	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петерб. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики. - Санкт-Петербург : ВШТЭ СПбГУПТД	2021	http://nizrp.narod.ru/metod/kafpriapxt/1621337400.pdf
Цупров, А. Н.	Практикум по гидравлике и гидроприводу	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/22908.html
Малый, В. П.	Гидравлика. Гидродинамика. Руководство к решению задач	Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/119069.html
Ю.А. Тотухов, П.И. Сыромаха	Выбор регулирующего устройства для систем гидротранспорта [Текст] : учебно-методическое пособие	М-во образования РФ, СПбГТУРП. – СПб. : СПбГТУРП	2008	http://nizrp.narod.ru/mu17-18.htm 17-18
Попова, О. И., Попова, М. И., Новокщенов, С. Л.	Расчет объемного гидропривода	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/93287.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: www.window.edu.ru

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

PTC Mathcad 15

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Б-203	Выпарная установка, установка для определения гидравлических сопротивлений; установка для исследования процесса разделения суспензии; установка для исследования кинетики фильтрования; установка по определения теплопередачи в теплообменнике; установка для определения параметров влажного воздуха; установка для процесса перемешивания.
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска